

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж
_____ Гуленко П.И.
(подпись, Ф.И.О.)
« 27 » 05 2022г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.01
по профессиональному модулю
ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

базовая подготовка

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: заочная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель первой категории И.Ю. Сгибнев
(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу профессионального модуля

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

УП 01.01 Учебная практика

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.04.2014г. № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» вступившего в силу с 1 сентября 2014 года.

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Председатель цикловой комиссии _____ Мухортова М.Е.
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 05 от 27.05.2022 г.

Рецензент программы профессионального модуля

О.А. Полубезьева
(Ф.И.О. рецензента)

Начальник Единого центра по расшифровке параметров движения Юго-Восточной
Дирекции мотор-вагонного подвижного состава
(должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	18
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1 .Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
2. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии образования:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения Учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего - 144 часа.

В рамках освоения ПМ .01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (УП.01.01) -144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики(очная форма обучения)

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.2 ПК 2.3	ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного	144	Слесарные работы Электросварочные работы Обработка металлов на токарном станке Электромонтажные работы	Тема 1. Слесарные работы	36
				Тема 2. Электросварочные работы	36
				Тема 3. Обработка металлов на токарном станке	36
				Тема 4. Электромонтажные работы	36
	ВСЕГО часов	144			

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание практических занятий	Объем часов на учебную практику
1	2	3
ПМ .01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	Слесарные работы, обработка металлов на токарном станке, электросварочные работы, электромонтажные работы.	144
Тема 1 Слесарные работы	<p>Содержание: принципы организации рабочего места слесаря; требования, предъявляемые к рабочей позиции слесаря; основные направления повышения производительности труда на рабочем месте; требования к соблюдению трудовой и технологической дисциплины; правила техники безопасности при выполнении слесарных работ. Способы измерения действительных размеров деталей. Измерительные и контрольные инструменты. Сведения об устройстве и приемах измерения металлическими линейками, штангенциркулями, микрометрами, индикаторами, калибрами, шаблонами, щупами, угломерами. Содержание и хранение измерительных и поверочных инструментов. Назначение и применение плоскостной разметки. Разметочные инструменты и приспособления. Организация рабочего места. Приемы разметки по чертежу и шаблону. Подготовка деталей к разметке. Назначение и применение операций резания и опиливания металла. Устройство ножовки и способы установки ножовочного полотна. Устройство напильников для различных видов обработки металла. Способы зажима деталей в тисках и приспособления для этого. Организация рабочего места. Позиции рабочего у тисков, приемы хватки, схемы движения рук при резании и опиливании. Меры предупреждения вибрации заготовок, способы применения смазки при резании. Основные виды брака, контроль обработанных поверхностей. Назначение и применение операций сверления, зенкерования, развертывания и нарезания резьбы. Устройство сверлильного станка и приспособлений к нему. Устройство сверл различных назначений и приемы их</p>	36

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание практических занятий	Объем часов на учебную практику
1	2	3
	<p>заточки. Способы установки и закрепления сверл и деталей на станке. Приемы работы на сверлильных станках. Устройство электрической, пневматической и ручной дрелей, приемы работы с ними. Устройство зенкеров и разверток. Приемы работы на станках и вручную. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды резьбы и способы их выполнения. Устройство инструментов, приспособлений и оборудования для выполнения резьбовых поверхностей. Выбор диаметра отверстия и стержня под нарезаемую резьбу. Приемы нарезания наружной и внутренней резьбы. Позиции рабочего, приемы хватки и схемы движения инструмента. Способы применения смазки.</p> <p>Механизация резьбонарезных работ. Проверка резьбы калибрами, шаблонами. Безопасность при работе. Основные виды брака при обработке резьбовых поверхностей.</p> <p>Назначение и применение операций рубки, правки, гибки, клепки. Типы и устройство слесарных молотков, зубил, крейцмейселей, обжимок, пневмомолотков, правильных плит, тисков. Приемы заточки зубила, крейцмейселей, углы заточки для рубки различных металлов.</p> <p>Способы зажимов деталей в тисках и при правке на плите. Позиции рабочего у слесарных тисков. Приемы и правила рубки, правки, гибки, клепки.</p> <p>Правила безопасной хватки зубила, крейцмейселя, обжимки, молотка. Схемы движения молотка при кистевом, локтевом и плечевом ударах.</p> <p>Заклепочные швы и типы заклепок. Подбор заклепок по размерам для каждой детали. Процесс клепки.</p>	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2
2	Измерения. Плоскостная разметка.	6
3	Резание и опилование металла	8
4	Сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы	12
5	Рубка, правка, гибка, клепка металла.	8

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание практических занятий	Объем часов на учебную практику
1	2	3
	<p>Интерактивные формы обучения: Просмотр документального фильма "Профессия слесарь "; просмотр видео файлов «Приспособления и инструмент для измерения»; «Способы нарезания резьбы»; работа в малых группах «Конвейерное производство »</p>	
<p>Тема 2 Электромонтажные работы</p>	<p>Содержание: Ознакомление студентов с электромонтажным отделением учебной мастерской, программой обучения, оборудованием его размещением, организацией рабочих мест. Правил техники безопасности при выполнении электромонтажных работ. Последовательность, способы и приемы разделки, сращивания, пайки и изоляции концов проводов. Зарядка патронов, предохранителей и другой арматуры. Способы и последовательность открытой и скрытой прокладки проводов, прокладки проводов в трубах, сращивания труб. Последовательность, способы и приемы монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе. Разделка кабелей и установка канальных концевиков. Характеристика содержания, объема и условий монтажных работ по производству заземления. Организация, последовательность, технические средства, способы и приемы прокладки шин. Порядок соединения шин с шиной заземления. Назначение и применение операций паяния и лужения. Устройство простых электрических паяльников различного назначения. Способы подготовки паяльников к работе и определения оптимальной температуры нагрева паяльников, контроль температуры нагрева. Приемы очистки и травления изделий. Способы приготовления припоев и флюсов. Организация рабочего места. Прием пайки мягкими и твердыми припоями. Проверка качества пайки. Приемы очистки изделий после пайки. Устройство</p>	<p>36</p>

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание практических занятий	Объем часов на учебную практику
1	2	3
	<p>паяльной лампы, способы ее заправки, розжига и приемы работы. Оборудование, приспособления и материалы, применяемые при лужении. Организация рабочего места при подготовке к лужению. Способы приема лужения с нагреванием поверхности и погружением в полуду. Проверка качества лужения.</p> <p>Способы монтажа токораспределительного щита поезда с машинным охлаждением. Требования к разметке панелей и монтажу токораспределительного щита. Способ установки и подключения токораспределительного щита в электросеть.</p> <p>Способы включения и монтажа электроизмерительных приборов. Правила пользования и включения переносных контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Способы правильного содержания электрических машин, осмотр и выявление дефектов. Чистка и продувка машин, их смазка.</p> <p>Проверка и регулировка давления пальца на электроугольную щетку. Осмотр, сборка и притирка щеток. Осмотр и дорожка коллктора.</p> <p>Способы ремонта обмотки якоря генератора постоянного тока, обмотки статора генератора переменного тока. Состав работ по ремонту и монтажу трансформаторов. Последовательность ремонта и монтажа трансформаторов в гидросеях. Правила техники безопасности.</p>	
	1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2
	2 Разделка и сращивание проводов	4
	3 Монтаж электрических цепей	4
	4 Монтаж и разделка кабелей	4
	5 Производство заземления	4
	6 Паяние и лужение	4
	7. Монтаж и ремонт силового распределительного щита	6

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание практических занятий		Объем часов на учебную практику
1	2		3
	8	Включение и монтаж электроизмерительных приборов	2
	9	Содержание и ремонт электрических машин	4
	10	Ремонт и монтаж трансформаторов	2
	Интерактивные формы обучения: Просмотр документального фильма "Электромонтер"; просмотр видео файлов «Монтаж электрических цепей», «Производство заземления»; работа в малых группах «Монтаж и ремонт силового распределительного щита»		
Тема 3. Обработка металлов на токарном станке	Содержание: Ознакомление со станочным оборудованием, его размещением и организацией рабочего места. Расстановка студентов по рабочим местам. Прием и выдача рабочего места. Объяснение и показ устройства токарного станка и правил его содержания. Инструктаж по технике безопасности при работе на станках и нахождение в зоне работающих станков: назначение токарных станков; припуски на механическую обработку металла; точности, достигаемые обработкой на токарном станке; способы и последовательность осмотра станка; месторасположения смазочных отверстий, заправка их смазкой; приемы чистки станка, удаления стружки и подготовки к работе; позиционирование рабочего станка и приемы установки, крепления заготовок обрабатываемых деталей и резцов; пуск и остановка станка, передвижение суппорта; способы контроля качества обработки; правила техники безопасности. Назначение и применение операций обточка торцов, наружных цилиндрических поверхностей. Технические требования к качеству обточки. Способы проверки пригодности, установки и крепления заготовки в патроне. Подбор и установка резцов. Приемы обточка торцов, цилиндрических поверхностей		36

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание практических занятий	Объем часов на учебную практику
1	2	3
	<p>вытачиваниенаружныхканалов.</p> <p>Выполнение операций с применением охлаждающих жидкостей.Измерительныйинструмент,контрольразмеровобрабатываемыхдеталей. Видывозможногобрака.</p> <p>Приемы установки резцов, сверл, последовательность и приемы подрезания уступов и отрезания заготовок. Контроль размеров и качества выполняемых операций. Порядок подбора, способ заточки сверл и резцов; крепление заготовок, последовательность сверления, рассверливания и расточки сквозных и несквозных отверстий, без уступов и с уступами; приемы разворачивания цилиндрических отверстий.</p> <p>Применяемый измерительный инструмент.</p> <p>Порядок подбора, способ заточки и установка резцов. Установка заготовок. Последовательность, режим и приемы обточки наружных конических поверхностей путем поворота верхних салазок суппорта. Инструменты, способ контроля размера и качества обточки наружных конических поверхностей.</p> <p>Последовательность приемов расточки конических фасонных поверхностей.</p> <p>Инструменты, приспособления, последовательность и приемы шлифовки, полировки и накатки обточенных поверхностей.</p> <p>Порядок подбора, способ заточки и установка резцов; установка заготовок; последовательность и приемы нарезания треугольной резьбы.</p> <p>Инструмент для контроля размера и качества резьбы. Видывозможного брака и способы его предупреждения. Правилатехники безопасности.</p> <p>Последовательность выполнения комплексной работы. Чтение чертежей и ознакомление с эскизами деталей. Выбор необходимого инструмента, приспособлений, оборудования и материалов для выполнения комплексной работы.</p>	

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание практических занятий		Объем часов на учебную практику
1	2		3
	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2
	2	Центровка заготовок, обработка торцов, наружных цилиндрических поверхностей и вытачивание наружных канавок	8
	3	Подрезание уступов и отрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий	8
	4	Обработка наружных и расточка внутренних конических поверхностей. Обработка фасонных поверхностей	6
	5	Отделка поверхностей, нарезание треугольной резьбы	6
	6	Фрезерование плоскостей и прямых канавок	6
	Интерактивные формы обучения: Просмотр документального фильма "Кто такой токарь?"; просмотр видео файлов «Отделка поверхностей, нарезание треугольной резьбы».		
Тема 4 Электросварочные работы	<p>Содержание: Электросварочное оборудование и его размещение в учебной мастерской. Организация рабочего места сварщика. Защитные средства, электроды, обмазки, флюсы.</p> <p>Устройство сварочных машин (трансформаторов), способы и правила управления ими, их текущее содержание. Способы сварки при различных положениях сварочного шва и приеме пользования защитными средствами.</p> <p>Правила техники безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности при непосредственном ведении сварки или нахождении в зоне ее выполнения.</p> <p>Назначение и применение сварочных операций. Порядок осмотра и приемки оборудования и приспособлений перед началом работы. Позиция работающего у сварочной машины, подготовка валика.</p> <p>Правила безопасного включения и выключения сварочных машин. Уход за электросварочным оборудованием. Правила и</p>		36

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание практических занятий	Объем часов на учебную практику																					
1	2	3																					
	<p>способы предохранения глаз, руки и других частей тела от ожогов. Подбор электродов, последовательность и приемы наплавки и сварки при наклонном и вертикальном положении шва.</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен</p> <table border="1" data-bbox="719 564 1865 1031"> <tr> <td data-bbox="719 564 842 639">1</td> <td data-bbox="846 564 1865 639">Вводное занятие. Инструктаж на рабочем месте и ознакомление с электросварочной мастерской.</td> <td data-bbox="1870 564 2069 639">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 643 842 687">2</td> <td data-bbox="846 643 1865 687">Управление и пользование электросварочными аппаратами</td> <td data-bbox="1870 643 2069 687">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 691 842 766">3</td> <td data-bbox="846 691 1865 766">Дуговая наплавка валиков и сварка пластин в нижнем и наклонном положении шва</td> <td data-bbox="1870 691 2069 766">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 769 842 876">4</td> <td data-bbox="846 769 1865 876">Дуговая наплавка валиков и сварка в горизонтальном и вертикальном положении шва</td> <td data-bbox="1870 769 2069 876">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 879 842 954">5</td> <td data-bbox="846 879 1865 954">Дуговая наплавка валиков и сварка металла в потолочном положении шва</td> <td data-bbox="1870 879 2069 954">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 957 842 994">6</td> <td data-bbox="846 957 1865 994">Дуговая сварка кольцевых швов</td> <td data-bbox="1870 957 2069 994">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 997 842 1031">7</td> <td data-bbox="846 997 1865 1031">Контроль качества сварных швов</td> <td data-bbox="1870 997 2069 1031">2</td> </tr> </table> <p>Интерактивные формы обучения: Просмотр документального фильма "Электросварщик"; просмотр видео файлов: «Устройство сварочного аппарата», «Газовая сварка», «Полуавтоматическая сварка», «Метод и принципы термитной сварки», «Сварка трением», «Аргонная сварка», «Контроль сварного шва»; работа в малых группах «Выполнение комплексной работы»</p>	1	Вводное занятие. Инструктаж на рабочем месте и ознакомление с электросварочной мастерской.	2	2	Управление и пользование электросварочными аппаратами	2	3	Дуговая наплавка валиков и сварка пластин в нижнем и наклонном положении шва	8	4	Дуговая наплавка валиков и сварка в горизонтальном и вертикальном положении шва	8	5	Дуговая наплавка валиков и сварка металла в потолочном положении шва	8	6	Дуговая сварка кольцевых швов	6	7	Контроль качества сварных швов	2	
1	Вводное занятие. Инструктаж на рабочем месте и ознакомление с электросварочной мастерской.	2																					
2	Управление и пользование электросварочными аппаратами	2																					
3	Дуговая наплавка валиков и сварка пластин в нижнем и наклонном положении шва	8																					
4	Дуговая наплавка валиков и сварка в горизонтальном и вертикальном положении шва	8																					
5	Дуговая наплавка валиков и сварка металла в потолочном положении шва	8																					
6	Дуговая сварка кольцевых швов	6																					
7	Контроль качества сварных швов	2																					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики проводится на базе учебных мастерских филиала РГУПС в г. Воронеж.

Оснащение учебных мастерских:

1. Мастерские слесарные (ауд. №,63): оснащены необходимым оборудованием, инструментами и приспособлениями и средствами индивидуальной защиты.

2. Мастерские электросварочные (ауд. №74): оснащены необходимым оборудованием, инструментами и приспособлениями и средствами индивидуальной защиты.

3. Мастерские металлообрабатывающие (ауд. № 133); оснащены необходимым оборудованием, инструментами и приспособлениями и средствами индивидуальной защиты.

4. Мастерские электромонтажные (ауд. №72): оснащены необходимым оборудованием, инструментами и приспособлениями и средствами индивидуальной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Технология сварочных работ: сварка плавлением. Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]. Научная школа: Национальный

исследовательский Томский политехнический университет (г.Томск)/Дедюх
Р.И. 169с.- 2017 / Гриф УМО СПО www.ibooks.ru

2. ТЕХНОЛОГИЯ СВАРОЧНЫХ РАБОТ 2-е изд., испр. и доп.
[Электронный ресурс]Учебник для СПО .Научная школа: Московский
политехнический университет (г. Москва)/Черепашин А.А., Виноградов В.М.,
Шпунькин Н.Ф. – 2017. 273 с. www.ibooks.ru

3. Алексеев В. С.Токарные работы : учебное пособие[Электронный
ресурс] / В.С. Алексеев. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 366 с. : ил.
www.znaniium.com

4. Устройство и техническое обслуживание контактной сети:
учеб.пособие / В. Е. Чекулаев, А. А. Федотов, Р. А. Хорошевский [и др.] ; ред.
А. А. Федотов. - М. ; Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп. -
2019. - 436 с. : ил., прил., табл. - (Среднее профессиональное
образование)www.ibooks.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями и мастерами
производственного обучения концентрировано.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой может осуществляться мастерами
производственного обучения или преподавателями, имеющими высшее
профессиональное образование по профилю специальности. Мастера и
преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 УЧЕБНАЯ
ПРАКТИКА**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава; выполнение ремонта деталей и узлов подвижного состава; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы.
ПК 2.3Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов подвижного состава; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности перспективных технических новшеств.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
		выполненной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
		выполненной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УПМ 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Результаты освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава», в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР23	Приобретение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности
ЛР24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющем представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально–экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР30	Проявляющий эмоционально–ценностное отношение к природным богатствам региона, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по УП 01.01 Учебной практика по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» преподавателя филиала РГУПС в г. Воронеж.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка среднего профессионального образования) и положения об учебной и производственной практике студентов осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом РФ от 22 апреля 2014г. №388и соответствует обязательному минимуму содержания обучения по слесарным работам профессиональной основной обязательной программы по данной специальности.

Программой учтены особенности каждой из изучаемых тем, практически работы направлены на закрепление профессиональных навыков по этой дисциплине в условиях реальной производственной деятельности.

Рабочая программа позволяет овладеть необходимыми навыками через использование наглядных пособий, практические работы и применение дидактических материалов. Рабочая программа совместно с календарно-тематическим планом устанавливает календарные сроки изучения каждой темы обучения. Практические занятия по данной рабочей программе направлены на укрепление межпредметных связей, углубление знаний и умений, получение студентами в процессе теоретического и производственного обучения.

Программа может использоваться в технологической практике учащихся данной специальности и применяться в более широком диапазоне производственного обучения и трудовой деятельности обучающихся колледжа.

Преподаватель филиала РГУПС в г. Воронеж: _____