

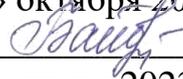
РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА
для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией естественно-
научных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦК

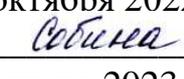

Э.А. Байбакова
«24» октября 2022 г.

Э.А. Байбакова
«01» июня 2023 г.

«__» _____ 20 г

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Заместитель директора


Е.В. Соби́на
«24» октября 2022 г.

Е.В. Соби́на
«01» июня 2023 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного
транспорта – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский
государственный университет путей сообщений».

Разработчик:

Э.А. Байбакова - преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Цель дисциплины	Ссылка на компетенции
Знать:	
– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	ОК 1,2,4,5,6 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1
Уметь:	
– использовать изученные прикладные программные средства	

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

	антикоррупционного поведения
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **153 часа**, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **102 часа**;
 - самостоятельная работа обучающегося **45 часов**;
 - консультации - **6 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	68
консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		12	
Тема 1.1 Информация, информационные процессы, информационное общество	Содержание учебного материала Информация, информационные процессы	2	2
	Содержание учебного материала Информационное общество	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Кодирование информации. Системы кодирования данных»	3	2
Тема 1.2 Технология обработки информации	Содержание учебного материала Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации, телекоммуникации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	3	2
Раздел 2 . Общий состав и структура электронно – вычислительных машин и вычислительных систем		35	
Тема 2.1 Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана	2	2
	Содержание учебного материала Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «История развития ЭВМ. Поколения ЭВМ»	3	2
Тема 2.2 Устройство персонального компьютера	Содержание учебного материала Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин(ЭВМ)	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий(по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Тема работы: Основные виды ЭВМ	4	2
Тема 2.3 Операционные системы и оболочки	Содержание учебного материала Понятие операционной системы. Виды операционных систем.	2	2
	Содержание учебного материала Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы оболочки	2	2
	Практические занятия		
	1 Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами	2	2
	2 Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков.	2	2
	3 Работа в программе оболочки	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Комплексная работа с информацией в операционной системе. Подготовка к практическим занятиям	4	2
Тема 2.4 Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала Классификация программного обеспечения(ПО).	2	2
	Содержание учебного материала Базовое ПО. Прикладное ПО	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка теоретического материала, конспектирование основных вопросов темы, выполнение практических заданий	4	2
Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ		80	
Тема 3.1 Текстовые процессоры	Содержание учебного материала Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа.	2	2
	Содержание учебного материала Основы работы в программе. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц	2	2
	Практические занятия		
	4 Создание текстового документа и форматирование текста. Создание документа по теме раздела.	2	2

	5	Создание текстового документа и форматирование текста. Создание документа по теме раздела.	2	2
	6	Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграммы) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов.	2	2
	7	Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграммы) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов.	2	2
	8	Создание документа средствами текстового редактора по тематике: «Путевой сигнальный знак остановки», «Создание схемы насыпи»	2	2
	9	Оформление документов средствами текстового редактора	2	2
	10	Создание комплексных документов средствами текстового редактора	2	2
	11	Создание комплексных документов средствами текстового редактора	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Вставка объектов в документ. Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документов. Подготовка к практическим занятиям		5	2
	Тема 3.2 Электронные таблицы	Содержание учебного материала		
Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста.		2	2	
Содержание учебного материала				
Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных		2	2	
Практические занятия				
12		Создание и форматирование электронных таблиц	2	2
13		Создание и форматирование электронных таблиц	2	2
14		Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах.	2	2
15		Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах.	2	2
16		Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	2	2
17		Выполнение расчетов в электронных таблицах	2	2
18		Форматирование ячеек. Адресация ячеек.	2	2
19		Решение прикладных задач средствами электронных таблиц	2	2
20	Решение прикладных задач средствами электронных таблиц	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся				
Фильтрация данных и условное форматирование. Расчет и проектирование поперечного профиля и выемки. Подготовка к практическим занятиям		4	2	

1	2	3	4	
Тема 3.3 Работа с базами данных	Содержание учебного материала Базы данных и их виды. Основные понятия. Работа с таблицами. Работа с запросами. Работа с формами и отчетами			
	Практические занятия			
	21	Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных.	2	2
	22	Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов.	2	2
	23	Работа с данными и создание отчетов.	2	2
	24	Создание базы данных «Кадровый состав путевой машинной станции»	2	
Тема 3.4 Графические редакторы	Содержание учебного материала Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним. Создание графических объектов. Обработка графических объектов			
	Практические занятия			
	25	Обработка графических объектов. Растровая графика	2	2
	26	Обработка графических объектов. Векторная графика	2	2
	27	Построение схемы дренажа средствами графического редактора	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Построение нормального поперечного профиля насыпи. Построение выемки в скальных грунтах. Подготовка к практическим занятиям	3	2	
Тема 3.5 Программы создания презентаций	Содержание учебного материала Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление звуковых и видео-файлов			
	Практические занятия			
	28	Разработка презентации по теме: «Деформации земляного полотна»	2	2
	29	Разработка презентации по теме: «Повреждение земляного полотна»	2	2
	30	Разработка презентации по теме: «Оснащение переезда»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика работ: Классификация верхнего строения пути. Верхнее строение пути на зарубежных железных дорогах	4	2	

Раздел 4. Сетевые информационные технологии		20	
Тема 4.1 Локальные и глобальные сети	Содержание учебного материала Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право	2	2
	Практические занятия	2	2
	31 Работа с электронной почтой.	2	2
	32 Поиск информации в глобальной сети Интернет (по заданной тематике)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	2
Тема 4.2 Обработка, хранение, размещение, поиск, передача информации. Антивирусные средства защиты информации	Содержание учебного материала Средства хранения и передачи данных. Защита информации. Антивирусные средства защиты	2	2
	Практические занятия		
	33 Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска и др.).	2	2
	34 Работа с антивирусной программой	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	2
Тема 4.3 Автоматизированные системы	Содержание учебного материала Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека»	2	2
	Консультации	6	
	Итого	153	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование кабинета.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

-персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
-15 шт.

-мультимедийный проектор,

-экран демонстрационный,

-принтер лазерный HP LaserJet P2035

Стенды

- Основные функции и операторы языка Basic

- Информация по дисциплине Информатика

- Практическая работа»

-Памятка студенту

Учебная, методическая литература.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7

Adobe Photoshop CS 6

Dr.Web Security Space 9.0

VisioPro 2013

MathCAD Premium 3.0

AutoCAD 2014

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная:

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/491211> (дата обращения: 17.08.2022).

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471122> (дата обращения: 03.08.2021).

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424> (дата обращения: 03.08.2021).

4. Байбакова, Э. А. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов 2 –го курса спец. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Э. А. Байбакова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС, 2021. – 94 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

Дополнительная:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472793> (дата обращения: 03.08.2022).

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472822> (дата обращения: 03.08.2022).

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474161> (дата обращения: 03.08.2022).

4. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425> (дата обращения: 03.08.2022).

Методические указания по выполнению практических работ для студентов 1-го курса по дисциплине Информатика (1 часть). Э.А. Байбакова, А.В. Храмченкова, Н.И. Кахияни, Ю.А. Чеботарёва; ВТЖТ – филиал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен знать:	
– различные подходы к определению понятия «информация»;	устный опрос, выполнение письменных проверочных работ, выполнение контрольной работы
– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	устный опрос, домашняя работа, выполнение практической работы
– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	тестирование, выполнение письменных проверочных работ, выполнение практической работы
– назначение и функции операционных систем.	тестирование, выполнение письменных проверочных работ, выполнение практической работы
должен уметь:	
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	самостоятельная работа, устный опрос
- распознавать информационные процессы в различных системах;	выполнение практической работы
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	выполнение практической работы
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	выполнение практической работы

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	выполнение практической работы
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	выполнение практической работы
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	выполнение практической работы
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	выполнение практической работы
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	самостоятельная работа за компьютером, выполнение практической работы