

**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ  
для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией  
филологических дисциплин

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ *Солд* Н.И.Солдатова

«31» мая 2024г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ *Собина* \_\_\_\_\_ Е.В. Собина

«31» мая 2024г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –  
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум  
железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Солдатова Н.И., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык и культура речи

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

## 1.2. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина входит в общий гуманитарный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li><li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li><li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li></ul>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li><li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li><li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li><li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li></ul>

<p><b>Практический опыт:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li> <li>- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</li> </ul> <p><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</li> <li>- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</li> <li>- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</li> <li>- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</li> <li>- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</li> </ul>
----------------------------------	---

**Обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:**

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **88 часов**, в том числе:  
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**;  
Самостоятельной работы обучающегося **26 часов**,  
консультация **2 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
<b>Консультации</b>	2
<b>Итоговая аттестация другая форма контроля</b>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	<b>2</b>	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление рефератов по темам «Язык как средство национальной культуры», «Антикоррупционная лексика». (по выбору)	1	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Фонетика. Графика.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Основные фонетические единицы.</b>	Понятие о фонеме. Логическое ударение. Графика. Позиционный принцип русскографии.	1+1	1
	1. Практическое занятие: Выполнение фонетического разбора слов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение типовых упражнений.	1	
<b>Тема 1.2. Орфоэпия.</b>	Орфоэпические нормы русского литературного языка: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов.	2	2
<b>Тема 1.3. Варианты русского литературного произношения.</b>	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов, сценическое произношение.	1+1	2
	2. Практическое занятие. Выполнение лингвостилистического анализа текста		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение заданий поисково-исследовательского характера на тему «Мое мнение о коррупции по фактам СМИ».	1	
<b>Тема 1.4. Фонетические средства языковой выразительности</b>	Фонетические средства языковой выразительности: ассонанс, аллитерация.	1+1	2
	3. Практическое занятие. Выполнение лингвостилистического анализа текста		

<b>Раздел 2.</b>	<b>Лексика и фразеология.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Слово и его лексическое значение.</b>	Лексика. Лексикография. Слово и его лексическое значение.	1+1	2
	4. Практическое занятие. Выполнение лингвостилистического анализа текста		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе на тему «Коррупция: выигрыш или убыток?»	1	
<b>Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.</b>	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексические нормы. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка антикоррупционных слоганов	1	
<b>Тема 2.3. Использование в речи изобразительно-выразительных средств.</b>	Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	1+1	2
	5. Практическое занятие. Выполнение заданий поискового исследовательского характера. Выполнение тестовых заданий с типовыми задачами (отбор данных).		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение типовых упражнений.	2	
<b>Тема 2.4. Лексические ошибки и их исправление.</b>	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	1+1	2
	6. Практическое занятие. Выполнение типовых упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения по исследовательскому вопросу «Коррупция – зло для тебя, для страны, для общества»	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Морфемика. Словообразование.</b>	<b>4</b>	

<b>Тема 3.1. Способы словообразования.</b>	Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление и заполнение опорной схемы «Словообразование».	2	
<b>Тема 3.2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.</b>	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	1+1	2
	7. Практическое занятие. Словообразовательный анализ слов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Словообразовательный анализ слов.	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Морфология. Части речи.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Морфология.</b>	Самостоятельные части речи. Служебные части речи	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорных схем по теме «Имя существительное», заполнение алгоритма «Разбор имени существительного».	2	
<b>Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова.</b>	Нормативное употребление форм слова. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы.	1+1	2
	8. Практическое занятие. Морфологический разбор имени существительного. Работа с компьютерными контролирующими программами.		
<b>Тема 4.3. Ошибки в речи.</b>	Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	2	2
	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	1+1	2
	9. Практическое занятие. Работа по тексту учебника: проработать содержание текста (задание выполняется с помощью рабочего листа с конкретными вопросами и заданиями с целью обработки, содержащейся в тексте информации).		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление реферата «Роль прилагательных в художественном тексте».	2	

<b>Раздел 5.</b>	<b>Синтаксис.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.</b>	Учение о словосочетании, типы и виды словосочетаний. Учение о предложении. Виды предложений.	1+1	2
	10. Практическое занятие. Синтаксический разбор словосочетаний.		
<b>Тема 5.2. Виды предложений.</b>	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.	2	2
	Актуальное членение предложения.	2	2
<b>Тема 5.3. Выразительные возможности русского синтаксиса.</b>	Выразительные возможности русского синтаксиса.	1+1	2
	11. Практическое занятие. Синтаксический разбор предложений.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение типовых упражнений.	2	
<b>Тема 5.4. Синтаксическая синонимия.</b>	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Синтаксический разбор простых предложений. Работа с контролирующими программами.	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Нормы русского правописания.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Принципы</b>	Орфография. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	2

<b>русской орфографии.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником. Выполнение заданий по образцу.	1	
<b>Тема 6.2. Русская пунктуация.</b>	Русская пунктуация, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	2
<b>Тема 6.3. Русская орфография.</b>	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником. Выполнение заданий по образцу.	1	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Текст. Стили речи.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 7.1. Текст и его структура.</b>	Текст и его структура. Лингвистика текста.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения по исследовательскому вопросу «Структура текста»	1	
	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, сообщение.	1+1	2
	12. Практическое занятие. Работа по тексту: проработать содержание текста (задание выполняется с помощью рабочего листа с конкретными вопросами и заданиями с целью обработки, содержащейся в тексте информации.		
<b>Тема 7.2. Функциональные стили речи.</b>	Функциональные стили речи: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного. Специфика и жанры каждого стиля.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом лекции	1	

	Сфера использования функциональных стилей, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	2
	Специфика и жанры каждого стиля.	1+1	2
	13. Практическое занятие. Выполнение лингвостилистического анализа текста.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение типовых упражнений.	1	
<b>Тема 7.3. Жанры деловой и учебно-научной речи.</b>	Виды сокращений текста: план, тезисы, выписки. Оформление реферата, конспекта. Аннотация. Рецензия.	2	2
	Оформление реферата, конспекта. Аннотация. Рецензия.	1+1	
	14. Практическое занятие. Составление служебных документов.		
	<b>Всего</b>	<b>88</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- LED – телевизор SFVSUNG UE39F5020;

- музыкальный центр Самсунг;

- электронные учебники;

- видео-аудио справочные материалы;

- DVD-диски.

Информационные стенды.

Учебная, методическая литература.

Для самостоятельной работы:

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная:**

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — М. : Юрайт, 2023. — 386 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507425> (дата обращения: 17.08.2023).

2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2023. — 278 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491278> (дата обращения: 17.08.2023).

3. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — М. : Юрайт, 2023. — 239 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489631> (дата обращения: 17.08.2023).

4. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2023. — 389 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228> (дата обращения: 17.08.2023).

5. Солдатова, Н. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. Н. И. Солдатова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 96 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиал РГУПС.

#### **Дополнительная:**

1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2023. — 95 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494113> (дата обращения: 17.08.2023).

2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2023. — 304 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494688> (дата обращения: 17.08.2023).

3. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2023. — 525 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489776> (дата обращения: 17.08.2023).

4. Солдатова, Н. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методич. указания (рабочая тетрадь) для практических работ студентов очной (2-го курса) и заочной формы обучения спец. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. Н. И. Солдатова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 45 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

Солдатова, Н. И. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. Н. И. Солдатова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: Планета, 2021. – 96 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Должен знать/понимать</b></p> <p>связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p> <p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Тестирование</p>

<p>правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <p>использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <p>осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;</p> <p>совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <p>совершенствования коммуникативных способностей;</p> <p>развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению,</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Устный опрос</p>
---	---

сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.	Тестирование Устный опрос Домашняя работа
---	---