

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности  
13.02.037 Электроснабжение (по  
отраслям)

\_\_\_\_\_ *Л.В. Сизикова* Л.В. Сизикова  
«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ *Е.В. Соби́на* Е.В. Соби́на  
«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:** Сизикова Л.В. преподаватель ВТЖТ - филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

#### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.07 Основы экономики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межличностных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

## **1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **44** часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **6** часа;

- самостоятельная работа обучающегося - **38** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>4</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>2</b>
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 – 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1 Основные понятия и экономике. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Энергетическая отрасль. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий	4	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1	
	Составление кластеров: «Современное состояние и перспективы развития отрасли», «Отраслевая структура экономики».		
	<b>В том числе практическое занятие</b>	2	
Практическое занятие № 1 Определение организационно-правовых форм организаций технического обслуживания, наладки, эксплуатации и ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей			
<b>Тема 2.</b> <b>Организация производственного и технологического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1 Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения		
	<b>В том числе практическое занятие</b>		
	2 Практическое занятие №2 Составление производственной и организационной структуры организаций технического обслуживания, наладки, эксплуатации и ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	5	
Составление кластера: «Производственная структура технического предприятия»			

1	2	3	4
<b>Тема 3.</b> <b>Основные фонды</b> <b>предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 – 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1 Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2	
	Создание видеоролика презентации показатели эффективного использования основных производственных фондов		
	<b>В том числе практическое занятие</b>		
	2 Практическая работа №3 Расчет показателей эффективности использования основных фондов		
<b>Самостоятельная работа студента</b>	2		
Составить таблицу формул с пояснением показателей по теме.			
<b>Тема 4.</b> <b>Оборотные фонды</b> <b>(материальные ресурсы)</b> <b>предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1 Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств.		
	<b>В том числе практическое занятие</b>		
	2 Практическая работа №4 Расчет показателей эффективности использования оборотных		
<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		
Составить кластеры: «Оборотные фонды предприятия» и «Оборотные средства предприятия».			
<b>Тема 5.</b> <b>Кадры предприятия и</b> <b>производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Состав и структура кадров предприятия. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Нормирование труда. Производительность труда.		
<b>Самостоятельная работа студента</b>	3		
Составить таблицу формул. Написать эссе на одну из предложенных тем.			
<b>Тема 6.</b> <b>Формы и системы оплаты</b> <b>труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Виды заработной платы. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение. Материальная и нематериальная мотивация труда.		
<b>В том числе практическое занятие</b>			
Практическая работа №5 Определение численности персонала. Расчет заработной платы			

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	5	
	Составить глоссарий. Решить задачу, соответственно варианту.		
<b>Тема 7. Себестоимость электрической энергии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1   Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости ее назначения и методы. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Факторы снижения себестоимости.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	3	
	Составить таблицу формул		
<b>Тема 8. Основы ценообразования в энергетике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1   Объекты тарифного регулирования. Определение конечной цены на электрическую энергию		
	<b>В том числе практическое занятие</b>		
	2   Практическая работа №6 Расчет себестоимости электрической энергии		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	
	Составить глоссарий из 15 терминов. Составить таблицу, согласно заданию.		
<b>Тема 9. Основные технико- экономические показатели деятельности организации. Прибыль и рентабельность Экономическая оценка инвестиций в энергетике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1   Сущность прибыли предприятия, ее виды. Механизм формирования прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Рентабельность Основные группы инвестиций.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	3	
	Решение задач по варианту		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>38</b>	
<b>Всего</b>		<b>44</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет «Экономики», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде), техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

##### Основная:

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490075> (дата обращения: 30.08.2022).

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492143> (дата обращения: 30.08.2022).

3. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490175> (дата обращения: 30.08.2022).

4. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489831> (дата обращения: 30.08.2022).

5. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494775> (дата обращения: 30.08.2022).

##### Дополнительная:

1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/492958> (дата обращения: 30.08.2022).

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491074> (дата обращения: 30.08.2022).

3. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488650> (дата обращения: 30.08.2022).

4. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492359> (дата обращения: 30.08.2022).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка выполненных рефератов и эссе,</li> <li>- разбор ситуаций, решение задач,</li> <li>- устный индивидуальный опрос,</li> <li>- письменный опрос,</li> <li>- выполнение контрольных заданий, результатов выполнения практических работ,</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: зачет по билетам.</p>