

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией
филологических дисциплин

Председатель ЦК
 Н.И.Солдатова

«31» мая 2024 г.

Заместитель директора
 Е.В.Собина

«31» мая 2024 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

Разработчик:

Л.Г.Перевозникова- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

1.2 Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,4,6,9

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают ОК

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **215 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30 часов**; самостоятельной работы обучающегося **185 часов**;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины/профессионального модуля и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	185
в том числе:	
- работа с Интернет-ресурсами	
- выполнение творческих работ	
- выполнение проектов	
- написание писем	
- подготовка сообщений	
- подготовка презентаций	
- выполнение упражнений по образцу	
- составление терминологического словаря	
- реферирование текста	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	1 курс		
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс¹³		
Тема 1.1 Описание людей: Друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, Личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации иностранного языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.		
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Выполнить проект: «Лучший друг».	27	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; es gibt - сложносочинительные предложения: бессоюзные и с союзами - образование и употребление глаголов настоящего времени	2	2
Раздел 2.	Развивающий курс		

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного, неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	2	2
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в прошедшем времени	2	2,3
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура. Волгоград – мой родной город.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени Контрольная работа за семестр	2	2,3
Тема 2.4. Досуг. Досуг молодежи.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в разных временах - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия	2	2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Подготовить проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал).	30	3
2 курс			
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в разных временах; - местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	2,3
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода,	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	2,3

экология) Проблемы экологии в России и за рубежом. Экология железнодорожного транспорта.	- сложноподчиненные предложения с союзами - понятия согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Составить перечень экологических проблем. Подготовить сообщение об экологических организациях в стране изучаемого языка.	27	3
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Профессиональные перспективы электромонтера. Иностранные языки в жизни современного человека	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций в английском языке -Сложные существительные и их перевод в немецком языке	2	2,3
Раздел 3.	Развивающий курс		
Тема 3.1 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами - предложения с двойными союзами - дифференциальные признаки глаголов в различных временах - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	1, 2
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Написать письмо другу на тему «Традиции моей семьи».	30	3

Тема 3.2 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге - сложноподчиненные предложения	2	2,3
3 курс			
Тема 3.3 Научно-технический прогресс. Компьютеры в нашей жизни. Использование компьютеров на железной дороге.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Iwantyououtocomehere; - сложноподчиненные предложения - глаголы в страдательном залоге	2	2,3
Тема 3.4 Профессии, карьера. История строительства железных дорог. Электрификация железной дороги.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. Контрольная работа.	2	2,3
Тема 3.5 Отдых, каникулы, отпуск. Путешествия. Путешествия по железной дороге. Преимущества электрифицированных участков пути.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2,3
Самостоятельная работа (внеаудиторная) Подготовить сообщение на тему «Страны и континенты»		6	3
Тема 3.6 Искусство и развлечения. Железнодорожные музеи мира. Известные люди стран	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		2,3

изучаемого языка.			
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Выполнить презентацию или творческую работу на тему «Известные люди стран изучаемого языка». Антикоррупционное законодательство стран, изучаемого языка.	6	3
Тема 3.7 Государственное устройство, правовые институты. Страны изучаемого языка. Железные дороги Великобритании и Германии.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2,3
Раздел 4	Профессиональная направленность	2	2,3
Тема 4.1 Оборудование, работа. Производственная практика на предприятии.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение всех временных форм глагола.		
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Представить презентацию своей производственной практики.	6	
Тема 4.2 Основные математические понятия и физические явления. Наука и технология.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - количественные и порядковые числительные; - субъектный и объектный оборот.		
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Составить перечень наук, имеющих отношение к развитию железнодорожной отрасли.	6	
Тема 4.3 Документы (письма, контракты). Деловое общение. Прибытие в страну. Устройство на работу. Корпоративные требования к электромонтерам.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения; . субъектный и объектный оборот.		

	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Составить резюме, написать письмо для устройства на работу.	6	
Тема 4.4 Транспорт. Железные дороги мира. Актуальность электроснабжения на железной дороге.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - составление вопросов. Контрольная работа		
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Выполнить проектную работу. Подготовить к презентации информацию о национальной железной дороге любого государства, антикоррупционная программа.	6	
Тема 4.5 Промышленность. Работа с техническим текстом. Компоненты контактной сети.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложные грамматические конструкции		
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Составить глоссарий технических терминов. Описать компоненты контактной сети. Составить предложения со сложными грамматическими конструкциями. Составить подробный план текста. Выполнить реферирование текста.	6	
Тема 4.6 Детали, механизмы. Работа с техническим текстом «Электрические машины».	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложные грамматические конструкции		
	Самостоятельная работа обучающихся. Провести работу со словарем железнодорожных терминов. Составить глоссарий. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Выполнить реферирование текста.	6	
Тема 4.7 Инструкции, руководства. Техническая документация на иностранном языке.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности жанра изложения; - повелительное наклонение.		

	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Составить инструкции по ТБ. Выполнить лексические упражнения. Выполнить перевод технических инструкции. Составить глоссарий железнодорожных терминов.	6	
Тема 4.8 Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение всех типов предложения.		
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Систематизировать лексику по теме. Составить вопросительные, повелительные, отрицательные предложения по теме. Представить презентацию своего рабочего дня.	7	
Итого по дисциплине			
	Всего:	215	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование кабинета.

Рабочие места по количеству обучающихся

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- видеодвойка.

- компьютерные презентации, переложенные в формат DVD, DVD-диски.

- видеофильмы

Стенды:

- Модальные глаголы

- Вопросительные слова

Карты: карта мира, Германии, Великобритании со страноведческой информацией.

Демонстрационные плакаты

Учебная, методическая литература.

Для самостоятельной работы:

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftWindows7 ;

MicrosoftOfficeProPlus 2013;

Dr.WebSecuritySpace 9.0.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1.Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 234 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 17.08.2022).

2.Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Юрайт, 2022. — 207 с. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309> (дата обращения: 17.08.2022).

3.Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 226 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219> (дата обращения: 17.08.2022).

4.Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М. : Юрайт, 2022. — 255 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789> (дата обращения: 17.08.2022).

5.Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 264 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492883> (дата обращения: 17.08.2022).

6.Зими́на, Л. И. Немецкий язык (А1–А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 139 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496120> (дата обращения: 17.08.2022).

Дополнительная:

1.Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 163 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492884> (дата обращения: 17.08.2022).

2.Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 213 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 17.08.2022).

3.Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 377 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491665> (дата обращения: 17.08.2022).

4.Учебное пособие Лексический минимум по иностранному языку для студентов 2-4 курсов специальностей (английский, немецкий язык). А.В. Бесова, Т.В. Панюкова, Л.Г. Перевозникова, Л.В. Родионова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ФГБОУ ВО РГУПС 2021. – 80 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	домашние задания проблемного характера; тесты с открытыми вариантами заданий, контрольные работы
2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:		
4.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.