

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ - филиал РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О.И. Тарасова

«28»  2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

для специальности 23.02.06.

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Организация-разработчик: **Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ – филиал РГУПС)**

Разработчик:

Шабельникова Елена Николаевна – кандидат исторических наук, преподаватель Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС

Рецензенты:

Васильева Татьяна Владимировна – преподаватель Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС

Какушкина Марина Анатольевна – начальник управления качества образовательных программ Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, кандидат экономических наук, доцент

Рекомендована цикловой комиссией общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 3 от 28 октября 2022 г.

Председатель цикловой комиссии
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин



Э.Ю. Мироненко

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ»
разработанную преподавателем Е.Н. Шабельниковой

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана соответствии с требованиями ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования. Учебная дисциплина «История» входит в цикл общих гуманитарных специально-экономических дисциплин.

Целью рабочей программы является подготовка специалиста, владеющего знаниями об общих закономерностях исторического процесса и перспективах развития России. Студент должен иметь представление о развитии России в конце XX- начале XXI вв., об общем историческом развитии в ведущих регионах мира, закономерностях их функционирования и развития; об истории культуры России, ее месте в системе мировой культуре и цивилизации.

Каждый раздел программы предусматривает практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Программой предусмотрены задания для самостоятельной работы, что позволяет обучающимся расширять свои знания по истории России вне учебных занятий, используя такие источники, как исторические документы изучаемого периода, историографические справки. Практические занятия предусматривают овладение общенаучными методами исследования, и совершенствуют навыки обработки информации.

Программа предусматривает использование современных технологий, в том числе Интернет.

Данная программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном заведении по специальности по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.



Рецензент
преподаватель высшей
квалификационной категории
ТаГЖТ – филиала РГУПС

Т.В. Васильева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции ОК 1 -7, ЛР 1-12, ЛР 15, ЛР 17-20, ЛР 22-24, ЛР 25-27, ЛР 29, ЛР 31-32, ЛР 37-38, ЛР 40, ЛР 42

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью ок-	ЛР 20

ружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Тамбовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 26
Осознающий единство пространства Тамбовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбова и Тамбовской области	ЛР27
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 28
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 29
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Тамбовской области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 30
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 31
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 33
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 34
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 35
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда,	ЛР 36

либо иные схожие характеристики.	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 38
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 39
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 40
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 41
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 42
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 43

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся 72 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 48 часов;
 самостоятельная работа обучающихся 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	44
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
домашняя работа (составление таблиц, оформление практических работ, работа с интернет материалом, написание рефератов)	24
консультации	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		26	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами.	2	1
	Практические занятия. 1. Основные направления внешней политики СССР 1970-х – 1980-х гг. 2. Война в Афганистане 1979-1989 гг.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	4	2
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Практические занятия 1. Ликвидация Советских режимов в Восточной Европе в 1980-х гг. 2. Политика перестройки. 3. Распад СССР.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Напишите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.	4	2

1	2	3	4
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		46	
Тема 2.1. Социально-экономическое развитие РФ в 90 – е гг	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительная характеристика политических руководителей СССР - М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина. 2. Курс реформ и политический кризис 1993 г. 3. Углубление политического и социально – экономического кризиса. <p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Предложите в тезисной форме перечень важнейших задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет в форме эссе.</p>	6	2
Тема 2.2. Постсоветское пространство в к. XX – нач. XXI вв.	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 2. Межнациональный конфликт в Чеченской республике за 1990-2009 гг. 	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Подготовьте подборку фотоматериалов по теме Конфликт в Чечне. Напишите эссе на тему Суверенитет субъектов РФ. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.</p>	3	2

1	2	3	4
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Практические занятия 1. Российская Федерация в планах международных организаций. 2. Курс на стабилизацию. 3. Современное образование 4. Внешняя политика РФ к. 1990-х нач. 2000 –х гг. 5. Новый этап развития России</p>	12	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.</p>	4	2
<p>Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Сохранение индивидуальной свободы человека и его убеждений в современных условиях.</p>	2	1
	<p>Практические занятия 1. Отношения РФ и Украины на современном этапе. 2. Духовная жизнь современной России.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?</p>	4	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- Мебель для организации рабочих мест преподавателя и обучающихся;
- Мебель для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

Оснащенность кабинетов и лабораторий и помещений для самостоятельной работы

1. Системный блок Proxima – 1 шт.
2. Монитор 15" LG – 1 шт.
3. Телевизор CS29K3MQ – 1 шт.
4. Проигрыватель DVDP145 – 1 шт.
5. Исторические карты -18 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа:

1. MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016 Pro – 172 шт., подписка MicrosoftDesktopSchoolALNGLicSAPkMVL, контракт № 32 от 14 ноября 2017г., лицензия Enrollment 7491042 от 1 января 2018г., срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.
2. MicrosoftWindowsXP, 7, 8, 10 Education – 172 шт., подписка MicrosoftDesktopSchoolALNGLicSAPkMVL, контракт № 32 от 14 ноября 2017г., лицензия Enrollment 7491042 от 1 января 2018г., срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.
3. SharepointServerStandardCAL 2016 – 172 шт., подписка MicrosoftDesktopSchoolALNGLicSAPkMVL, контракт № 32 от 14 ноября 2017г., лицензия Enrollment 7491042 от 1 января 2018г., срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.
4. SystemCenterEndpointProtection 2012 R2 – 172 шт., подписка MicrosoftDesktopSchoolALNGLicSAPkMVL, контракт № 32 от 14 ноября 2017г., лицензия Enrollment 7491042 от 1 января 2018г., срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.
5. WindowsServerCAL 2016 – 172 шт., подписка MicrosoftDesktopSchoolALNGLicSAPkMVL, контракт № 32 от 14 ноября 2017г., лицензия Enrollment 7491042 от 1 января 2018г., срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.
6. ExpressionStudioWebProfessional 4.0 – 172 шт., подписка MicrosoftDesktopSchoolALNGLicSAPkMVL, контракт № 32 от 14 ноября 2017г., лицензия Enrollment 7491042 от 1 января 2018г., срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.

7. Dr Web Enterprise Security Suite Комплексная защита – 250 шт., контракт № 32 от 14 ноября 2017г., лицензия CL000002205, срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.

8. Web Desktop Security Suite Suite server – 1 шт., лицензия CL000002205, срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.

9. Kaspersky Total Security - Multi-Device Russian Edition – 3 шт., лицензия WE1300067, срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.

10. Автоматизированная обучающая система для движенцев АОС-Д, договор №19 от 15.08.2011 г. срок действия договора бессрочно.

11. Автоматизированная обучающая система АОС- ШЧ версия 3.6, договор №35 от 14.11.2011г. срок действия договора бессрочно.

12. Обучающая интерактивная анимационная программа «Максим» для тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации, договор №32 от 10.10.2011г. срок действия договора бессрочно.

13. SunRay TestOfficePro 4, лицензия от 23.06.2005 г. срок действия лицензии бессрочно.

14. Компас 3-DLTV9 SP1, свободная версия для образовательных учреждений.

15. FreePascal 2.2.0, свободная версия для образовательных учреждений.

16. MicrosoftQBasic, свободная версия для образовательных учреждений.

17. Paint.NET, свободная лицензия OpenGL.

18. Dia 0.95.1, свободная лицензия OpenGL.

1. Microsoft Office 2003 - OPEN LICENSE 45676365 бессрочно;

OPEN LICENSE 44625675 бессрочно;

OPEN LICENSE 43341171 бессрочно;

OPENLICENSE17052036 бессрочно

2. MicrosoftWindowsXP- подпискаDREAMSPARKPREMIUM 700566015 для учебных заведений без ограничения на количество до 31.12.2017г.

3. Dr Web Enterprise Security Suite - Dr Web Enterprise Security Suite License – лицензиядо 10.11.2017г.

4. SunRayTestOfficePro 4 - лицензия от 23.06.2005г. бессрочно

5. Компас 3Dv15 - лицензионный сертификат АГ-12-01533 от 18.12.2012г. - бессрочно

6. Microsoft Front Page - подписка Microsoft DreamSpark Premium 700566015 до 31.12.2017г.

7. MS Visio - подписка Microsoft DreamSpark Premium 700566015 до 31.12.2017г.

Электронные ресурсы:

1.ЭБС «КнигаФонд». Договор № 116/16/223 – ЕП от 05.12.2016 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. Срок действия с 05.12.2016 г. по 15.06.2018 г.

2.ЭБС «Консультант студента». Договор № 114/16/223 – ЕП от 05.12. 2016г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. Срок действия с 05.12.2016 г. по 30.09.2018 г.

3. ЭБС IPRbooks. Лицензионный договор № 115/16/223-ЕП от 05.12. 2016г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. Срок действия с 05.12.2016 г. по 01.07. 2018 г.
4. Электронная библиотека изданий УМЦ ЖДТ. Соглашение об использовании платформы на сайте library.miit.ru №23 от 20.07.2015г. Срок действия с 20.07.2015 г. по 20.07.2018 г.
5. ЭБС «ЮРАЙТ». Договор №05/17/223 – ЕП от 01.02.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Срок действия с 01.02.2017 г. по 01.06.2018 г.
6. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Договор №296-01/2018СД от 26 февраля 2018 года на услуги по сопровождению Электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» с 01 марта 2018 г. по 31 января 2019 г.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. История России. XX – начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /под ред. Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2020. – 358 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/>

Дополнительная

1. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. – М.: Издательство «Юрайт», 2022. – 252 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/> М.: Издательство «Юрайт», 2017, - 252 с. – <http://studentlibrary.ru/book/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«История»,
разработанную преподавателем
Васильевой Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и примерной программой дисциплины, изданной ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» в 2011 году.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования. Учебная дисциплина «История» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Целью рабочей программы является подготовка специалиста, владеющего знаниями об общих закономерностях исторического процесса и перспективах развития России. Студент должен иметь представление о развитии России в к 20 - нач. 21 вв, об общем историческом развитии в ведущих регионах мира, закономерностях их функционирования и развития; об истории культуры России, ее месте в системе мировой культуры и цивилизации.

Каждый раздел программы предусматривает практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Достоинством данной рабочей программы являются задания для самостоятельной работы, которые позволяют обучающемуся расширять свои знания об истории России вне учебных занятий, используя такие источники, как исторические документы изучаемого периода, историографические справки. Программа предусматривает использование современных технологий, в том числе Интернет.

Данная программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рецензент
преподаватель высшей
квалификационной категории
ТаГЖТ - филиала РГУПС



Н.В. Чуркина



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«История»,
разработанную преподавателем
Васильевой Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава и примерной программой дисциплины, изданной ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» в 2011 году.

Программа состоит из 2 разделов.

Каждый раздел курса является логическим продолжением предыдущего, тесно взаимосвязан с ним. Каждая тема предусматривает применение самостоятельной работы учащегося, которая позволяет закреплять пройденный материал.

Рабочая программа является частью подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования. Учебная дисциплина «История» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Она тесным образом связана с такими дисциплинами, как социология, политология, обществознание. Количество часов, распределенных по видам учебной работы, соответствует учебному плану.

-Рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий,

Задачами программы являются –

-Показать направления взаимодействия важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России,

-Сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире.

-Показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти 20 века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Достоинством данной рабочей программы являются задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера и изучение современных источников на учебных занятиях, что позволяет студентам применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами при выражении гражданской позиции к тому или иному историческому событию.

Данная программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава.

Рецензент
кандидат педагогических наук
преподаватель истории МАОУ лицея №14
им. А.М. Кузьмина г. Тамбова
Баранова Светлана Викторовна

Директор МАОУ лицея №14
им. А.М. Кузьмина г. Тамбова



Баранова

С.В. Баранова

Г.Р. Любич