

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

22.02.06 Сварочное производство

2022 г.

Заместитель директора по
учебной работе

Н.Ю.Шитикова

20 06 2022 г.

Протокол заседания № 10 от 20.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **22.02.06 Сварочное производство**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сварочного производства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

119756	электрогазосварщик
--------	--------------------

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры по предупреждению пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

-правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;

-правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

-профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

-предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами

ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий

ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

ПК 5.1 Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке, выполнять сборку изделий под сварку, проверять точность сборки.

ПК 5.2 Выполнять ручную дуговую, автоматическую и механизированную сварку средней сложности и сложных узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК 5.3 Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК 5.4 Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 21 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР 23 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию

ЛР 25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 26 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 28 Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации

ЛР 29 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 30 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 31 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 35 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
практических 18 часов;
лабораторных 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов;
консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	18
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Написание реферата по темам раздела 1	6
Написание доклада по темам раздела 2	6
Написание доклада по темам раздела 3	6
Составить презентацию по выбранной теме	12
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		12	
Тема 1.1. Единые правовые нормативы.	Содержание учебного материала Введение. Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Реализация основных направлений (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры) Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Нормирование труда. Основные понятия и направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. . Обязанности работника в области охраны труда Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда	2	1
Тема 1. 2. Межотраслевые и отраслевые правовые нормативы	Содержание учебного материала Межотраслевые и отраслевые правовые нормативы Направленность нормативных документов в области охраны труда. Система стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты	2	1
Тема 1.3 Организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала Управление охраной труда на производстве. Планирование мероприятий по охране труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда .Виды обучения, инструктажа, порядок проведения инструктажей. .Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, её содержание. .Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве	2	1
	Практические занятия	6	2
	№ 1 Порядок проведения и оформления инструктажей		
	№ 2 Разработка инструкций по охране труда		

	№ 3 Проведение контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах		
	Самостоятельная работа №1 Написание реферата по темам раздела 1	6	
Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой		2	
Тема 2.1 Производственная среда Классификация основных форм трудовой деятельности	Содержание учебного материала Производственная среда, ее характеристика. Транспортная среда. Взаимодействие человека производственной и транспортной средой. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, Психологические и физиологические принципы ошибочных действий человека. Причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Антропометрические характеристики человека. Эргономика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса (Р 2.2.2006-05 Госсанэпиднадзора России). Гигиена труда. Классы условий труда по степени вредности и опасности. Основные принципы и методы оценки условий труда, допускаемые параметры (уровни, концентрации, дозы). Общая гигиеническая оценка условий труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты на предприятиях. Методы оценки тяжести и напряженности трудового процесса	2	1
	Самостоятельная работа № 2 Написание доклада по темам раздела 2	6	
Раздел 3 Вредные физические, химические и биологические факторы производственной среды		30	
Тема 3.1 Влияние	Содержание учебного материала	2	1

микроклимата на организм человека	Микроклимат и его параметры (температура воздуха, скорость его движения, влажность, относительная влажность, тепловое излучение). Уровни воздействия. Негативное влияние на работников микроклиматических факторов с превышением допустимых параметров. Источники негативных микроклиматических факторов Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Гигиеническая оценка условий труда. Классы условий труда по показателям вредности факторов микроклимата.		
	Лабораторные работы	2	
	№1 «Контроль микроклиматических параметров среды»		2
	Практические занятия	4	
	№4 «Расчёт вентиляции производственного участка»		
	№5 «Расчёт отопления производственного участка»		
Тема 3.2 Факторы световой среды на производстве. Освещение	Содержание учебного материала	2	1
	Факторы световой среды Общие сведения об электромагнитных излучениях видимого спектра. Освещение. Искусственное, естественное и совмещенное освещение производственных помещений. Вредные факторы световой среды на. Воздействие на человека вредных факторов световой среды. Показатели освещенности помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности Средства нормализации световой среды (источники света, светильники). Влияние освещенности на безопасность производства работ. Гигиеническое нормирование освещенности. Классификация условий труда и их оценка по показателям световой среды.		
	Лабораторные работы	2	2
	№2 «Контроль производственного освещения»		
	Практические занятия	2	
	№6 «Расчёт освещения производственного участка»		
Тема 3.3 Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация	Содержание учебного материала Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Их природа. Параметры. Источники. Единицы измерения. Диапазон частот. Звуковое давление. Производственный и транспортный шум; параметры, уровни, характеристики. Источники производственного шума и транспортного шума. Борьба с производственным шумом (технические и организационные мероприятия). Защита работников от шума. Приборы контроля параметров. Гигиеническое нормирование. Гигиеническая оценка условий труда (классы условий труда по показателям вредности шумовых факторов). Ультразвук. Источники. Воздействие ультразвуковых колебаний на организм человека, пути снижения уровней. Приборы контроля параметров.	2	1

	Защита от ультразвука. Допустимые уровни. Гигиеническая оценка условий труда. Инфразвук. Источники.. Воздействие инфразвука на организм человека, пути снижения уровней. Защита от инфразвука. Приборы контроля параметров. Допустимые уровни. Гигиеническая оценка условий труда. Сущность вибрации, основные параметры вибрации. Общая и локальная вибрация. Источники. Причины дисбаланса. Явление резонанса, его опасность. Воздействие на человека. Приборы и методы контроля параметров. Борьба с вибрацией. Меры снижения интенсивности вибропроцессов. Защита работников. Гигиеническое нормирование виброфакторов. Допустимые уровни вибрации. Гигиеническая оценка условий труда		
	Лабораторная работа	2	2
	№3 «Определение условий труда на рабочем месте»		
Тема 3.4 Вредные химические и биологические факторы производственной среды. Экобиозащитная техника	Содержание учебного материала Классификация вредных химических веществ по токсическому эффекту воздействия на человека. Параметры их разделения на классы опасности. Источники химических вредных веществ. Метод контроля загрязнения среды (метод отбора проб, экспрессный метод, индикационный метод). Специальные методы предупреждения отравления. Защитные средства. Экобиозащитная техника обезвреживания сбросов, содержащих вредные химические вещества. Гигиеническое нормирование. Гигиеническая классификация условий труда от класса вредности и опасности отдельных факторов производственной среды. Вредные биологические факторы производственной среды. Классификация вредных биологических веществ. Их источники на транспорте. Меры предупреждения заражения. Защитные средства. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование. Гигиеническая классификация условий труда в зависимости от содержания в воздухе рабочей зоны вредных веществ биологической природы. Классификация аэрозолей: по опасности образующих веществ; по размеру частиц, по происхождению. Источники аэрозолей. Воздействие на человека. Приборы и методы контроля запыленности. Меры борьбы с производственной пылью. Защита работников. Экобиозащитная техника обезвреживания вентиляционных выбросов. Гигиеническое нормирование. Гигиенические критерии оценки условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия и пылевых нагрузок на органы дыхания.	2	
	Лабораторная работа	2	
	№ 4 «Определение загазованности воздуха рабочей зоны»		
	Практическое занятие	2	2
	№7 «Экологический мониторинг производственного объекта и окружающей среды»		
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2	1

Ионизирующие и неионизирующие излучения	Ионизирующие излучения Ионизирующие излучения. Распад (альфа-, бета- и гамма-излучения, нейтроны). Проникающие и ионизирующие способности излучений. Единицы измерения Источники ионизирующих излучений. Источники излучений. Воздействие ионизирующих излучений на человека. Последствия облучения. Нормирование воздействий ионизирующих излучений. Обеспечение безопасности на производстве. Средства и способы защиты. Службы радиационной безопасности. Неионизирующие излучения, их физическая сущность, параметры, критерии: электромагнитные излучения промышленного и радиочастотного диапазона, инфракрасные и ультрафиолетовые лучи. интенсивности, дозовые критерии, техногенные источники на объектах железнодорожного транспорта. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Защита работающих на компьютерах. Гигиеническое нормирование. Гигиеническая оценка условий труда (классы условий труда по показателям вредности и опасности факторов неионизирующих излучений).		
Тема 3.6 Аттестация рабочих мест по условиям труда	Содержание учебного материала Цели и задачи аттестации рабочих мест. Порядок проведения аттестации. Измерение параметров опасных и вредных производственных факторов, определение показателей тяжести и надежности трудового процесса. Методы оценки вредности и опасности, тяжести и напряженности труда. Общая гигиеническая оценка условий труда. Оценка травмобезопасности рабочих мест, оценка травмобезопасности производственного оборудования и приспособлений на предприятиях Методические рекомендации. Общие требования безопасности в типовых технологических процессах предприятий железнодорожного транспорта. Оформление карты рабочего места. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда. Оформление протокола. Ответственность за проведение аттестации рабочих мест.	2	1
	Практические занятия		
	№8 «Оформление карты рабочего места»		
	Самостоятельная работа № 3 Написание доклада по темам раздела 3	6	
Раздел 4 Опасные факторы производственной среды		6	

Тема 4.1 Электробезопасность	Содержание учебного материала	2	
	Электрический ток. Его основные параметры. Понятие о системе электроснабжения электрические сети, электроустановки, распределители, трансформаторы, оборудование с электроприводом, Основы безопасности. Воздействие электрического тока на человека (при прикосновении к открытым токоведущим частям, при повреждении изоляции электрических установок). Степень опасности и вредного воздействия электрического тока в зависимости от: рода тока, величины тока и напряжения, частоты тока, от условий включения в электросеть, пути протекания тока через тело человека; продолжительности воздействия, условий внешней среды, индивидуальных особенностей организма человека (физиологического и психологического состояния организма). Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный). Классификация по видам поражения: местные поражения (ожоги, в том числе с обгоранием, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения, электроофтальмия); общие поражения (сбои в функционировании центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения; потеря сознания, расстройство речи, судороги, нарушение дыхания вплоть до остановки, мгновенная смерть). Классификация по характеру воздействия: термические, электролитические, биологические, химические и механические нарушения. Предупреждение поражения человека электрическим током: применение безопасного напряжения; защита от случайного прикосновения человека к токоведущим частям; изоляция токоведущих частей; защитное заземление или зануление; защитное отключение; выбор производственных помещений по условиям выполнения работ; защита от опасного воздействия статического электричества; использование средств коллективной и индивидуальной защиты. Опасность поражения электрическим током от условий в производственных помещениях. Подразделение помещений по степени опасности поражения человека током (без повышенной опасности, помещения с повышенной опасностью, особо опасные помещения). Работы на открытом воздухе. Классы электроинструмента. Выбор электроинструмента в зависимости от помещения. Требования безопасности при эксплуатации электроинструмента. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Изолирующие средства (основные, дополнительные, вспомогательные). Рабочая изоляция. Испытание изоляции. Организационные меры (профотбор персонала, предварительный и периодический медицинские осмотры, обучение, инструктажи, проверка знаний, наличие классификационной группы по технике безопасности, Организационные мероприятия: оформление работы, допуск к работе, надзор во время работы, оформление перерыва в работе, перевода на другое рабочее место и		1

	окончания работы). Технические мероприятия. Обеспечение безопасности при обслуживании электроустановок (соблюдение правил технической эксплуатации электроустановок, проведение мероприятий по защите от электротравматизма и по его предупреждению, организационные и правовые меры)		
Тема 4.2 Производственный травматизм и его профилактика	Содержание учебного материала		
	Понятие о травмах и профзаболеваниях. Классификация травматизма по тяжести исхода, обстоятельствам, травмирующему фактору. Основные причины травм и профзаболеваний на железнодорожном транспорте. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, Психологические и физиологические причины ошибочного действия на человека. Причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Безопасность труда. Нормативно-правовые, организационные, экономические, технические, санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические меры по профилактике травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	1
	Практические занятия	2	2
	№9 «Порядок проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1»		
Раздел 5 Организация и управление противопожарной безопасностью		6	
Тема 5.1 Организация противопожарной защиты	Содержание учебного материала	2	
	Организация Государственной противопожарной службы МЧС РФ Действие работников при пожаре Основные сведения о горении, причины и источники возникновения пожаров и взрывов. Основные факторы пожара. Категории помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности. Огнетушащие вещества. Средства пожарной сигнализации, автоматического пожаротушения. Пожарная техника.		
	Лабораторная работа	2	
	№5 «Порядок использования средств пожаротушения»		
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2	1

Меры пожарной безопасности при выполнении сварочных работ	Источники опасности и меры защиты от них. Требования безопасности при ведении электро- и газосварочных работ. Погрузочно-разгрузочные работы. Механическая обработка материалов. Эксплуатация сосудов, работающих под давлением.		
	Самостоятельная работа № 3 Составить презентацию по выбранной теме	12	
Консультация		2	
Всего:		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- измерительные приборы для проведения лабораторных работ;
- наглядные пособия (плакаты);
- тренажер для оказания первой помощи пострадавшим.
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- мультимедиа;
- компьютеры

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Охрана труда и электробезопасность [Текст]: учебник/В.Е. Чекулаев, Е.Н. Горожанкина, В.В. Лепеха, - М.:ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.- 304с.

Дополнительная

1. Безопасность жизнедеятельности. В двух частях. Часть 2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте [Текст]: / Под ред. Пономарева В.М. и Жукова В.И. -М. : УМЦ ЖДТ, 2014. — 607 с. WWW.studentlibrary.ru
- 2.Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, Вайдман М.А- ТТЖТ 2021 [Электронный ресурс] : <http://tihtgt.ru>
3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ работ, Вайдман М.А- ТТЖТ 2021[Электронный ресурс] : <http://tihtgt.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; -использовать экобиозащитные и противопожарные средства	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, контрольной работе, при выполнении заданий самостоятельной работы, экзамен
Знания: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии)	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, контрольной работе, при выполнении заданий самостоятельной работы, экзамен

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно- методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе

обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочесть с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном — это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

№ 1 от 28.10.2022; страница № 5-6;	
БЫЛО	СТАЛО
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	СК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

выполнения заданий.	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании ЦК №8

Прокол № 3 от 28 октября 2022г.

Председатель ЦК №8 _____ О.В.Выставкина



РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» для специальности 22.02.06 Сварочное производство, составлена преподавателем Вайдман М.А., содержит необходимые разделы и темы, изучив которые выпускники техникума смогут грамотно реализовать правила безопасной эксплуатации механического оборудования и опасных производственных объектов, обеспечить профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии и снижению вредного воздействия на окружающую среду.

Программой предусмотрено проведение аудиторных занятий, практических и лабораторных работ.

В рабочую программу входят пояснительная записка, раскрывающая структуру и содержание программы, тематический план, содержание учебной дисциплины, виды самостоятельной работы студентов.

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалиста среднего звена.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Рецензент:



Акимов Р.С – Зав. отделением

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» для специальности 22.02.06 Сварочное производство, содержит необходимые разделы и темы, изучив которые выпускники техникума смогут грамотно реализовать правила безопасной эксплуатации механического оборудования и опасных производственных объектов, обеспечить профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии и снижению вредного воздействия на окружающую среду.

Предусмотренное проведение аудиторных занятий, лабораторных и практических работ, что позволит приобрести как теоретические, так и практические навыки и умения.

В рабочую программу входят пояснительная записка, раскрывающая структуру и содержание программы, тематический план, содержание учебной дисциплины, требования к знаниям, умениям и навыкам, приобретаемым студентами в процессе изучения учебной дисциплины.

Имеются рекомендации по выполнению студентами самостоятельной работы.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях, может использоваться выпускником техникума при эксплуатации специализированного оборудования.

Положительной стороной данной программы считаю акцентирование внимания на профилактику травматизма, электро - и пожарную безопасность.

Рецензент:  Д.Ю.Зеленский, - главный инженер ПМС-24 ст. Тихорецкая

