

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР



/ О.И. Тарасова/

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК
И КУЛЬТУРА РЕЧИ
для специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Тамбов
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке специалистов транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина входит в цикл ОГСЭ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
 - **воспитание гражданина и патриота;** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
 - **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
 - **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
 - **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
 - **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими личностными результатами :

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества	ЛР 15
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	ЛР 18
Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение навыков общения и самоуправления	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Тамбовской областью	
Осознающий единство пространства Тамбовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбовской области	ЛР 27
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 29
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 33
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 38
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 42

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 99 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов
 самостоятельной работы обучающегося - 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>99</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>42</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>33</i>
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>другие формы контроля</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем <i>1</i>	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся <i>2</i>	Объем часов <i>3</i>	Уровень освоения <i>4</i>
ВВЕДЕНИЕ		5	
	Русский язык в современном мире. Понятие о литературном языке и языковой норме.	2	<i>1</i>
	самостоятельная работа студентов: подготовить сообщения на темы: «Русский язык в современном мире», «Язык и речь», «Язык как система», «Основные уровни языка». Чтение дополнительной литературы	2 <i>1</i>	3
Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ		16	
Тема 1.1 Язык и речь.	Язык и речь. Основные требования к речи.	2	<i>1</i>

	Самостоятельная работа студентов: сообщения на тему: «Виды речевой деятельности», «Речевая ситуация и ее компоненты».	2	3
Тема 1. 2. Функциональные стили речи и их особенности.	Функциональные стили речи и их особенности. Функционально-смысловые типы речи	4	2
	Практическая работа №1. Функциональные стили речи.	2	2
	Практическая работа №2. Официально-деловой стиль речи.	2	2
	Практическая работа №3 Лингвостилистический анализ текста.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашних заданий по разделу 5. Учебники «Русский язык и культура речи». Под ред. В.Д. Черняк.- 2020 .	2	2

Раздел 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ		<i>13</i>	
	Лексические и фразеологические нормы русского языка.	2	3
	Практическая работа №4. Виды лексических ошибок, их исправление.	2	3
	Практическая работа №5. Виды фразеологических ошибок, их исправление.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать из словарей 10 фразеологизмов и афоризмов, сделать лексико-фразеологический разбор 3 фразеологизмов. Написание рефератов на тему «Язык и речь»	2 5	2
Раздел 3. Фонетика, Орфоэпия, Графика, Орфография		<i>10</i>	

	Орфоэпические нормы русского языка.	2	3
	Практическая работа №6. Нормы ударения в русском языке.	2	3
	Практическая работа №7. Нормы произношения в русском языке. Самостоятельная работа: индивидуальные задания по теме. Подготовка к семинарскому занятию.	2 2 2	3 2
Раздел 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ		5	
	Понятие морфемы как значимой части слова Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	2	3

	Самостоятельная работа: индивидуальные задания по теме. Чтение дополнительной литературы и составление схемы-конспекта.	2 1	3
Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.		25	
	Морфология и орфография. Самостоятельные части речи	2	3
	Практическая работа № 8. Морфологические нормы употребления имен существительных.	2	3
	Практическая работа №9. Морфологические нормы употребления имен прилагательных.	2	3
	Практическая работа №10. Морфологические нормы употребления местоимений.	2	3

	Практическая работа №11. Морфологические нормы употребления имен числительных.	2	3
	Практическая работа №12. Морфологические нормы употребления глагола.	2	3
	Практическая работа №13. Морфологические нормы употребления причастий.	2	3
	Практическая работа №14. Морфологические нормы употребления деепричастий.	2	3
	Практическая работа №15. Морфологические нормы употребления наречий.	2	3
	Практическая работа №16. Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	2	3
	Практическая работа №17. Орфографические нормы русского языка. Самостоятельная работа. Самостоятельная работа по учебнику. Подготовка сообщений по теме: «Функционально-смысловые типы речи».	2 2 1	3 3

Раздел 6. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ		7	
	Служебные части речи.	2	2
	Практическая работа №18. Употребление служебных частей речи в тексте.	2	
	Самостоятельная работа: индивидуальные задания по теме	2	2
	Составление развёрнутого плана по теме. Работа с дополнительной литературой.	1	2
Раздел 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		16	
	Словосочетание. Простое и осложненное предложение, их употребление в речи.	2	3
	Виды сложных предложений, их употребление в речи.	2	3
		2	2

	Практическая работа №19. Синтаксические нормы русского языка.		
	Практическая работа №20. Способы передачи чужой речи.	2	2
	Практическая работа №21. Пунктуационные нормы русского языка. Самостоятельная работа: задания по учебнику. Подготовка докладов на тему: «Лексические нормы русского языка». Подготовка сообщений на тему: «Виды духовной культуры»	2 2 2	2 2
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.	Итоговое занятие. Отчёт по практическим работам.	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Русский язык и культура речи».**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Литература:

Основная:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.Д. Черняк [и др.]; под ред. В.Д. Черняка. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство «Юрайт». 2022. – 389 с.- Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

Дополнительная:

1. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А.В. Голубева; под ред. А.В. Голубевой. — М: Издательство Юрайт, 2022. — 386 с.— (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, сочинений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать связь языка и истории, культуры русского и других народов;	практические занятия, домашняя работа,
Знать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	домашняя работа, самостоятельная работа
Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	практические занятия, домашняя работа
Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Уметь использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Уметь соблюдать нормы речевого поведения в	практические занятия, домашняя работа,

различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	
Уметь использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Русский язык и культура речи»,
разработанную преподавателем высшей квалификационной категории
Астраханцевой М.В.

Рабочая программа «Русский язык и культура речи» разработана на основе ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальности **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности и является ее вариативной частью. Распределение объема часов по видам учебной работы соответствует учебному плану специальности.

Курс «Русский язык и культура речи» направлен на повышение коммуникативных возможностей и общей грамотности языковой личности.

Главными задачами дисциплины являются углубление знаний в сфере орфографии, пунктуации и стилистики русского языка, формирование умения распознавать речевые ошибки и недочеты, выработка внимания к нормам русского языка в ситуации речевой коммуникации, формирование умения анализировать устную речь и письменные тексты. Цель данного курса – способствовать повышению уровня культуры владения современным русским языком, нормами речевого общения.

Курс русской речевой культуры включает целый ряд разделов: лексические нормы, нормы русской орфоэпии, грамматические нормы, орфография и пунктуация, стилистические нормы.

Речевая культура – это культура сознательного и грамотного пользования ресурсами русского языка, культура корректного и эффективного речевого поведения. Свободное владение литературным русским языком, умение строить тексты разной функциональной принадлежности, умение общаться в наши дни являются неотъемлемыми составляющими любой профессиональной деятельности. Культура речи и степень владения родным языком порой оказываются решающими факторами профессионального роста.

Содержание курса соответствует новой концепции современного среднего специального образования.

Программа может быть рекомендована как типовая при изучении аналогичной дисциплины в среднем учебном заведении.

Рецензент:
преподаватель высшей категории



Е.А. Романова

ФГБОУ ВО
«Тамбовский техникум железнодорожного транспорта -филиал РГУПС»



Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Русский язык и культура речи»,
разработанную преподавателем высшей квалификационной категории
Астраханцевой М.В.

Рабочая программа **«Русский язык и культура речи»** разработана на основе ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальности **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**. Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности и является ее вариативной частью. Распределение объема часов по видам учебной работы соответствует учебному плану специальности.

При изучении дисциплины **«Русский язык и культура речи»** решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности. Программа раскрывает условия реализации этих задач: содержание программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у студентов развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая и культуроведческая компетенции.

Курс русской речевой культуры включает целый ряд разделов: лексические нормы, нормы русской орфоэпии, грамматические нормы, орфография и пунктуация, стилистические нормы.

Программа рекомендуется для использования в учебных заведениях профессионального образования при изучении дисциплины **«Русский язык и культура речи»**.

Рецензент:
Заместитель директора по УМР
ТОГБПОУ «Строительный колледж»



Л.В. Козлова