

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
/О.И. Тарасова/
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ООД.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тамбов
2023

Рабочая программа дисциплины Основы проектной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ-филиал РГУПС)

Разработчик:

Шабельникова Е.Н. – кандидат исторических наук, преподаватель 1 квалификационной категории

Рецензенты:

Какушкина М.А. – начальник управления качества образовательных программ Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, кандидат экономических наук, доцент

Васильева Т.В. – преподаватель высшей категории

Рекомендована цикловой комиссией общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель цикловой комиссии
общих гуманитарных и

социально-экономических дисциплин



Э.Ю. Мироненко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.14 Основы проектной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.14 Основы проектной деятельности является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составить план действия;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действий	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современную научную и профессиональную терминологию
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления

				документов построения сообщений	и устных
--	--	--	--	---------------------------------------	-------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
Самостоятельная работа	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел Введение		4		
Тема Введение	Содержание	<i>4</i>	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Введение в проектную деятельность. Проектная деятельность: ее место и роль в подготовке будущего специалиста.	<i>4</i>		
Раздел 1. Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности		13		
Тема 1.1 Основные понятия проектной и учебно-исследовательской деятельности	Содержание	<i>4</i>	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	Основные понятия проектной и учебно-исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследований. Понятие проекта, структура проекта. Цель и задачи проектной деятельности. Методологические аспекты исследовательской деятельности	<i>4</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01	Зо 01.01

	Выбор тем проектов. Уточнение задания. Определение степени значимости темы проекта. Составление плана работы над проектом.		ОК 03	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
Тема 1.2 Поиск, накопление и обработка информации. Правила библиографического описания	Содержание Поиск, накопление и обработка информации. Правила библиографического описания. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.	4	ОК 02, ОК 03	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 02, ОК 03	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07
	Выбор тем проектов. Уточнение задания. Определение степени значимости темы проекта. Составление плана работы над проектом. Поиск и обобщение информации. Использование электронных ресурсов для работы. Разработка проекта. Подготовка и оформление рефератов			
Тема 1.3 Основные методы исследовательского процесса	Содержание	5	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07
	Основные методы исследовательского процесса. Характеристика исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, моделирование и сравнительный анализ. Эмпирические методы: наблюдение, самооценка, экспертиза, описание, изучение документации.			
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Выбор тем проектов. Уточнение задания. Определение степени значимости темы проекта. Составление плана работы над проектом. Поиск и обобщение информации. Использование электронных ресурсов для работы. Разработка проекта. Подготовка и оформление рефератов			

				Уо 02.06 Уо 02.07
Раздел 2. Представление результатов работы над проектом		22		
Тема 2.1 Создание презентации по проекту	Содержание	8	ОК 03, ОК 05	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01
	Создание презентации по проекту. Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации. Требования к содержанию слайдов.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 03, ОК 05	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01
	Выбор тем проектов. Уточнение задания. Определение степени значимости темы проекта. Составление плана работы над проектом. Поиск и обобщение информации. Использование электронных ресурсов для работы. Разработка проекта. Оформление презентаций.			
Тема 2.2 Основы риторики и публичного выступления	Содержание	8		
	Основы риторики и публичного выступления. Предпосылки успеха публичного выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления. Использование различных демонстрационных материалов.	8	ОК 01, ОК 03, ОК 04	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01, ОК 03, ОК 04	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	Доработка проекта. Подготовка презентаций, приложений, авторских докладов для защиты своей работы.			
Тема 2.3 Требования к публикации	Содержание	4		
	Требования к публикации. Требования к орфографической и	4	ОК 03, ОК 05	Зо 03.03

	статистической грамотности работы, к соблюдению технических правил			Зо 05.01 Уо 03.03 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 03, ОК 05	Зо 03.03 Зо 05.01 Уо 03.03 Уо 05.01
	Доработка проекта. Подготовка презентаций, приложений, авторских докладов для защиты своей работы.			
Всего:		39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», «Гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по истории и обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

3.2.1 Основные печатные издания

1. Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2021. – 218 с. - ISBN 978-5-406-08178-5.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений / под ред. И.Ю. Синельникова. – М.: АРКТИ, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-8941-5864-8. – Серия: Школьное образование.
3. Уразаева, Л.Ю. Проектная деятельность в образовательном процессе: учебное пособие / Л.Ю. Уразаева. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 77 с. - ISBN 978-5-9765-3870-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека Гумер: сайт. – URL: <http://www.gumer.info/> - Режим доступа: свободный.
2. Электронная библиотека учебников: сайт. – URL: <http://studentam.net/> - Режим доступа: свободный.
3. Молоканова Н.П. Курсовое и дипломное проектирование: учебное пособие для СПО. – М: Форум, 2019. – 88 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-606-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012519> – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Елизаров, А. Учебный проект в школе: высокий педагогический результат / А. Елизаров, М. Бородин, Н. Самылкина. — Эл. изд. — Электрон, текстовые дан. (1 файл pdf : 67 с).— М.: Лаборатория знаний, 2019. — Систем, требования: Adobe Reader XI; экран 10". - ISBN 978-5-00101-620-5.
2. Соколов, Е.А. Проблемно-модульное обучение: учебное пособие / Е.А. Соколов. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9558-0261-9.
3. Учебные исследования и проекты в школе: технологии и стратегии реализации: метод. пособие / под общ. ред. О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой. — Санкт-Петербург: КАРО, 2019. — 208 с. — (Петербургский вектор внедрения ФГОС ОО). - ISBN 978-5-9925-1345-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Демонстрация знаний путем тестирования и опроса</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование</p>
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для</p>	<p>выполнение рефератных работ по выданным темам; демонстрация оформления реферата</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

<p> решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе </p>		
---	--	--