

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева**  
**(ЛТЖТ – филиал РГУПС)**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.13 Безопасность жизнедеятельности**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Базовая подготовка**  
**среднего профессионального образования**

**Рассмотрено**

на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол от «31» августа 2024 г № 1

**Утверждаю**

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по  
специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте (по  
видам)

Зам. директора по УР  Т.В. Сергеева  
«01» сентября 2024г

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г. рег. номер 70461), на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 294 от 16 августа 2011 г.)

**Организация-разработчик:** Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Воробьева С.Г., Беняев А.Н., преподаватели ЛТЖТ – филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «01» сентября 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

– общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения Безопасности жизнедеятельности студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Количество часов по учебному плану на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы военной службы</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 1.1 Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалистов ж. д. транспорта. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	4	2
	<b>Практическая работа №1</b> Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	<b>Практическая работа №2</b> Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2	
	<b>Практическая работа №3</b> Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	2	
	<b>Практическая работа №4</b> Порядок прохождения военной службы.	2	
<b>Тема 1.2 Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	2
	<b>Практическая работа №5</b> Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
<b>Тема 1.3 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Строй и управления ими.	2	2
	<b>Практическая работа №6</b> Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	<b>Практическая работа №7</b> Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	2	
	<b>Практическая работа №8</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	<b>Практическая работа № 9</b> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.4</b> <b>Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	2
	<b>Практическая работа №10</b> Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	<b>Практическая работа №11</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	<b>Практическая работа № 12</b> Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Современные разработки стрелкового оружия в РФ	8	
<b>Тема 1.5</b> <b>Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	2
	<b>Практическая работа №13</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	4	
	<b>Практическая работа № 14</b> Приемы реанимации.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома.	4	
<b>Раздел 2 Человек и среда обитания</b>		5	
<b>Тема 2.1. Факторы, определяющие условия обитания и деятельности человека</b> <b>Тема 2.2. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика среды обитания человека в быту, городской и сельской местности, на объектах железнодорожного транспорта. Факторы воздействия на человека в процессе его жизнедеятельности. Природно – климатические факторы: климатические условия жизни и деятельности, природные зоны. Характеристика человека как элемента системы «Человек – машина – среда обитания». Классификация основных форм деятельности человека. Режимы труда и отдыха работников основных профессий на железнодорожном транспорте. Пути снижения утомления и обеспечения условий безопасности труда работников железнодорожного транспорта. Понятие «безопасные условия труда».	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
	<p>Факторы, определяющие безопасные условия труда.</p> <p>Системы обеспечения безопасных условий труда рабочих железнодорожного транспорта. Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места. Техническая эстетика. Обеспечение нормального климата на производстве. Контроль параметров микроклимата. Естественное, искусственное и комбинированное освещение. Светильники, источники света. Санитарные нормы освещенности на объектах ж.д. транспорта. Контроль освещения. Методика контроля освещенности. Приборы контроля. Светотехнические величины. Вредное влияние недостаточной освещенности на организм человека.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Доклады по теме 2.1. « Параметры микроклимата и состав воздуха», «Устройства и требования к отоплению, вентиляции»</p>	1	
<b>Раздел 3. Гражданская Оборона</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее состав, основные задачи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Государственная политика в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты населения и территорий при их возникновении.</p> <p>Российская система РСЧС. Ее предназначение, структура и задачи. Силы и средства РСЧС. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТСЧС); ее предназначение, структура и задачи. Функции ЖТСЧС, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности ж.д. транспорта, создание условий, максимально снижающих риск возникновения и тяжесть последствий возможных аварий и крушений. Силы и средства ЖТСЧС.</p> <p>Взаимодействие МЧС России и ОАО «РЖД» .</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 3.2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их последствия</b></p> <p><b>Тема 3.3 Чрезвычайные ситуации военного времени</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Радиационно-опасные объекты(РОО).Основные опасности при авариях на РОО. Химические опасные объекты (ХОО). Последствия аварий на ХОО. Зоны заражения, профилактика возникновения аварий.</p> <p>Пожаро и взрывоопасные объекты. Общие сведения о процессах горения. Классификация пожаров и опасные параметры. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров.</p> <p>Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Чрезвычайные ситуации на ж.д. транспорте, причины их возникновения.</p> <p>Возможные последствия и характер разрушения подвижного состава и устройств ж.д. транспорта при авариях и крушениях поездов с опасными грузами. Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам.</p> <p>Опасность возникновения пожаров на объектах ж.д. транспорта. Противопожарная профилактика на пожароопасных объектах. Средства пожаротушения и пожарно-техническое вооружение. Пожарные поезда ОАО «РЖД».</p> <p><b>Практическая работа №15</b> Порядок взаимодействия работы железнодорожного транспорта в ЧС.</p> <p><b>Практическая работа № 16</b> Реализация плана ликвидации ЧС с опасным грузом по аварийной карточке.</p> <p><b>Практическая работа № 17</b> Выбор и обоснование эффективности первичных средств пожаротушения.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение сигналов опасности на ж.д. транспорте. Стихийные бедствия, причины возникновения. Оформление отчетов по практическим работам</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p>
<p><b>Тема 3.4 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в</b></p>	<p>Федеральные законы РФ от 21.12.94г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 12.02.98г. №28-ФЗ «О гражданской обороне, об организации защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени». Основные инженерно-технические мероприятия по защите</p>	<p>2</p>	<p></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
<p><b>чрезвычайных ситуациях</b>  <b>Тема 3.5</b>  <b>Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах железнодорожного транспорта.</b>  <b>Тема 3.6 Устойчивость работы объектов железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях и мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p>населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации защиты работников ж.д. транспорта и пассажиров в чрезвычайных ситуациях и в военное время.  Принципы и способы защиты людей от всех видов поражений и заражений на ж.д. транспорте. Коллективные средства защиты людей (убежища, противорадиационные укрытия и укрытия простейшего типа), требования к устройству и оборудованию, порядок их использования в различных ситуациях. Защитные сооружения на объектах ж.д. транспорта. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, порядок их применения при заражениях радиоактивными и отравляющими веществами, а также бактериальными средствами.  Силы и средства гражданской обороны, обеспечивающие безопасность объектов. Организация гражданской обороны на объектах ж.д. транспорта. Объектовые службы оповещения и связи, охраны общественного порядка, медицинская, противорадиационная и противохимическая защита и другие. Основные обязанности работников ж.д. транспорта в выполнении мероприятий гражданской обороны.  Взаимодействие ГО ж.д. транспорта с территориальными органами ГО.  Понятие об устойчивости работы объектов ж.д. транспорта в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.  Основы организации и способы ведения спасательных и аварийно-восстановительных работ на объектах ж.д. транспорта при различных видах разрушений и поражений. Особенности ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф на объектах ж.д. транспорта. Порядок оповещения населения, работников ж.д. транспорта, спецформирований и пассажиров о чрезвычайных ситуациях.</p>		
	<p><b>Практическая работа № 18</b> Изучение и применение средств индивидуальной защиты.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение схем оповещения ГО</p>	4	
<p><b>Тема 3.7 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Азбука оживления. Первая доврачебная помощь при травматических повреждениях: ранениях, кровотечении, переломах, при синдроме длительного сдавливания, при шоке. Первая доврачебная помощь при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами, отравлении солями тяжелых металлов и мышьяком. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током. Первая доврачебная помощь при термических</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
	поражениях и несчастных случаях, ожогах, обморожениях, утоплении.		
	<b>Практическая работа № 19</b> Меры доврачебной помощи пострадавшему при ранениях, кровотечениях, обморожениях, переломах и вывихах, отравлениях.	2	
	<b>Практическая работа № 20</b> Первая (доврачебная) помощь при ожогах и поражении электрическим током.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение возможностей использования подручных средств для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим	4	
<b>Итого</b>		<b>105</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализуется программа учебной дисциплины в учебных кабинетах «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

- рабочее место преподавателя;
- ученическая мебель (по количеству обучающихся);
- плакаты: «Гражданская оборона», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Безопасность на дороге, реке, при пожарах, взрывах на различных объектах», «Устройство АК-74», «Боевая подготовка», «Строевая подготовка», «Правила стрельбы», «ЗОЖ», «Основы медицинских знаний»;

- манекены: «Солдат в химической защите», «Туловище для искусственного массажа сердца»;

- макет АК-74;

- пневматические винтовки.

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

- рабочее место преподавателя;

- ученическая мебель (по количеству обучающихся);

*Стенды:*

1. Классификация условий труда;

2. Классификация опасных и вредных производственных факторов;

5. Схемы ограждения подвижного на путях станции;

6. Воздействие электрического тока на организм человека.

7. Оказание первой помощи при поражении током;

8. Организационные и технические мероприятия по предупреждению поражением током;

9. Тяговое напряжение и меры защиты;

10. Защитное заземление и зануление;

11. Оптимальные и допустимые уровни шума в производственных помещениях;

12. Оптимальные и допустимые уровни метеорологических факторов в рабочей зоне производственных помещений.

13. Вибрация. Возникновение и воздействие на человека. Защита от вибрации.

*Технические средства обучения:*

1. анемометр АСО – 3;

2. барометр – анероид;

3. психрометр Августа;

4. шумомер;

5. указатель напряжения;

6. измеритель заземления М – 416;

7. заземляющая штанга;

8. барограф;

9. гигрограф;

10. токоизмерительные клещи;

11. термограф.

*Наглядные пособия:*

1. огнетушители в разрезе: пенный, углекислотный, порошковый.
2. медицинские средства первой помощи

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>

2. Лишанский, Б.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Б. А. Лишанский. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-907479-84-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/280427/>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

*Дополнительные источники:*

1. Поляков, С. П. Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО : учебное пособие для вузов / С. П. Поляков, Р. В. Старков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09258-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539853>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>– применять первичные средства пожаротушения;</li><li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>– способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>– организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li><li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, устных опросах, дифференцированном зачете</p>