

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева
(ЛТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

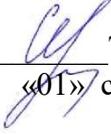
Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Лиски
2024

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей специальности
23.02.06
Протокол № 1 от «31» августа 2024 г

Утверждаю
Составлена в соответствии с ФГОС СПО по
специальности 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава железных
дорог

Зам. директора по УР  Т.В. Сергеева
«01» сентября 2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. №388, на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»(заключение Экспертного совета № 094 от 11марта2011 г.)

Организация-разработчик: Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Воробьева С.Г., Беняев А.Н. - преподаватели ЛТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «01» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

– общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения Безопасности жизнедеятельности на базовом уровне студент должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
Введение	<p>Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности », ее основные задачи, место и роль в подготовке специалистов ж. д. транспорта. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технические, правовые и международные аспекты. Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.</p> <p>Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Характеристика системы «Человек - среда обитания». Производственная, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.</p> <p>Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду.</p> <p>Критерии оценки негативного воздействия: количество пострадавших и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Нарушение устойчивого развития экосистем, неконтролируемый выход энергии, ошибочные и несанкционированные действия человека.</p> <p>Стихийные явления как причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p>	1	
Раздел 1 Человек и среда обитания		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
<p>Тема 1.1. Факторы, определяющие условия обитания и деятельности человека</p>	<p>Содержание учебного материала Общая характеристика среды обитания человека в быту, городской и сельской местности, на объектах железнодорожного транспорта. Факторы воздействия на человека в процессе его жизнедеятельности. Природно – климатические факторы: климатические условия жизни и деятельности, природные зоны. Характеристика человека как элемента системы «Человек – машина – среда обитания». Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление как результат влияния на человека тяжести и напряженности труда. Режимы труда и отдыха работников основных профессий на железнодорожном транспорте. Пути снижения утомления и обеспечения условий безопасности труда работников железнодорожного транспорта. Особенности труда женщин и подростков.</p> <p>Самостоятельная работа Доклады по теме 1.1.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.2. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности работников железнодорожного транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие «безопасные условия труда». Факторы, определяющие безопасные условия труда. Системы обеспечения безопасных условий труда рабочих железнодорожного транспорта. Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места. Техническая эстетика. Обеспечение нормального климата на производстве. Параметры микроклимата и состав воздуха. Устройства и требования к отоплению, вентиляции. Контроль параметров микроклимата. Естественное, искусственное и комбинированное освещение. Светильники, источники света. Санитарные нормы освещенности на объектах ж.д. транспорта. Контроль освещения. Методика контроля освещенности.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
	Приборы контроля. Светотехнические величины. Вредное влияние недостаточной освещенности на организм человека.		
Раздел 2. Гражданская оборона		36	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации, характерные для региона, присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации	<p>Содержание учебного материала Понятие о ЧС. Их классификация по виду и масштабу. ЧС природного характера, характерные для региона, присущие им опасности и возможные последствия. Наиболее приемлемые способы защиты населения при возникновении данных ЧС. Порядок действий работников организаций в случаях угрозы и возникновения ЧС природного характера при нахождении их на рабочем месте, дома. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории региона и возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них. Возможные способы защиты работников. Опасности военного характера. Права и обязанности граждан в области ГО и защиты от ЧС. Ответственность за нарушения правовых актов и защиты от ЧС.</p> <p>Практическая работа №1 Порядок взаимодействия работы железнодорожного транспорта в ЧС.</p> <p>Практическая работа №2 Реализация плана ликвидации ЧС с опасным грузом по аварийной карточке.</p> <p>Самостоятельная работа: Изучение сигналов опасности на ж.д. транспорте. Оформление отчетов</p>	2	2
		2	
		2	
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
Тема 2.2 Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения и действия по ним работников организаций и средства коллективной и индивидуальной защиты работников организаций, первичные средства пожаротушения, порядок их применения.	Содержание учебного материала Сигнал «Внимание всем», его предназначение и способы доведения до населения. Действия работников организаций при его получении в различных условиях обстановки. Возможные тексты информационных сообщений о ЧС и порядок действий работников организаций по ним. Другие сигналы оповещения, их назначение, возможные способы доведения и действия работников организаций по ним. Виды, назначение и правила пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты имеющимися в организации. Действия работников при получении, проверке и применении средств защиты. Действия при укрытии работников в защитных сооружениях. Первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.	1	2
	Практическая работа №3 Выбор и обоснование эффективности первичных средств пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа: Пожары в природе, причины, профилактика.	2	
Тема 2.3 Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения	Содержание учебного материала Основные требования охраны труда и соблюдения техники безопасности на рабочем месте. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте. Действия при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре, аварии и катастрофе на производстве.	1	2
	Самостоятельная работа: Вычертить схему зоны радиоактивного заражения	2	
Тема 2.4 Действия работников	Содержание учебного материала Мероприятия, необходимые для выполнения при угрозе возникновения ЧС.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
<p>организаций при угрозе и возникновении на территории региона чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера</p>	<p>Действия по сигналу «Внимание всем», вещи, которые необходимо иметь с собой при эвакуации.</p> <p>Действия работников при стихийных бедствиях, геофизического и геологического характера.</p> <p>Действия при оповещении о стихийных бедствиях метеорологического характера.</p> <p>Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях гидрологического характера.</p> <p>Действия работников при возникновении лесных и торфяных пожаров.</p> <p>Повышение защитных свойств в помещении от проникновения радиоактивных, отравляющих и химически опасных веществ при ЧС техногенного характера.</p> <p>Эвакуация и рассредоточение, порядок проведения эвакуации.</p> <p>Действия работников, оказавшихся в местах ЧС биолого-социального характера и большим скоплением людей.</p>		
	<p>Практическая работа №4 Изучение и применение средств индивидуальной защиты.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Изучение устройства инженерно-технических укрытий.</p>	2	
<p>Тема 2.5 Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организаций и в случае его совершения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Признаки, указывающие на возможность наличия взрывного устройства, и действия при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство.</p> <p>Действия при получении по телефону сообщения об угрозе террористического акта.</p> <p>Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы.</p> <p>Правила и порядок действия при захвате в заложники.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: Изучение сигналов ГО</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
Тема 2.6 Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения	Содержание учебного материала Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и методы их предупреждения. Правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментами. Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми. Правила содержания домашних животных и поведения с ними на улице. Правила действия по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе. Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1	
	Самостоятельная работа: Изучение схем оповещения ГО	2	
Тема 2.7 Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС. Основы ухода за больными.	Содержание учебного материала Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Азбука оживления. Первая доврачебная помощь при травматических повреждениях: ранениях, кровотечениях, переломах, при синдроме длительного сдавливания, при шоке. Первая доврачебная помощь при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами, отравлении солями тяжелых металлов и мышьяком. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током. Первая доврачебная помощь при термических поражениях и несчастных случаях, ожогах, обморожениях, утоплении. Основы ухода за больными. Возможный состав домашней медицинской аптечки.	1	2
	Практическая работа №5 Меры доврачебной помощи пострадавшему при ранениях, кровотечениях, ожогах и обморожениях, переломах и вывихах, отравлениях.	3	
	Практическая работа №6 Первая (доврачебная) помощь при ожогах и поражении электрическим током.	3	
	Самостоятельная работа:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
	Изучение возможностей использования подручных средств для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим. Оформление отчетов по работе.		
Раздел 3 Основы военной службы		68	
Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка	<p>Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.</p> <p>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p>Практическая работа №7 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</p> <p>Практическая работа №8 Приемы реанимации.</p> <p>Самостоятельная работа Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.</p> <p>Самостоятельная работа Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома.</p>	2	2
Тема 3.2 Вооружённые Силы России на современном этапе	<p>Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооружённых Сил.</p> <p>Практическая работа №9 Вооружённых Сил и рода войск.</p> <p>Практическая работа №10 Система руководства и управления Вооружёнными Силами.</p> <p>Практическая работа №11 Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.</p> <p>Практическая работа №12 Порядок прохождения военной службы.</p>	2	2
Тема 3.3 Уставы Вооружённых Сил России	<p>Содержание учебного материала Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
	Практическая работа №13 Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
Тема 3.4 Строевая подготовка	Содержание учебного материала Строй и управления ими.	2	2
	Практическая работа №14 Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	Практическая работа №15 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	2	
	Практическая работа №16 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	Практическая работа №17 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	8	
Тема 3.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова.	2	2
	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	
	Практическая работа №18 Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	Практическая работа №19 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	Практическая работа №20 Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	Самостоятельная работа Современные разработки стрелкового оружия в РФ	8	
Всего		110	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализуется программа учебной дисциплины в учебных кабинетах «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

- рабочее место преподавателя;
- ученическая мебель (по количеству обучающихся);
- плакаты: «Гражданская оборона», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Безопасность на дороге, реке, при пожарах, взрывах на различных объектах», «Устройство АК-74», «Боевая подготовка», «Строевая подготовка», «Правила стрельбы», «ЗОЖ», «Основы медицинских знаний»;

- манекены: «Солдат в химической защите», «Туловище для искусственного массажа сердца»;

- макет АК-74;

- тренажер для проведения комплекса реанимационных мероприятий;

- пневматические винтовки.

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

- рабочее место преподавателя;

- ученическая мебель (по количеству обучающихся);

Стенды:

1. Классификация условий труда;

2. Классификация опасных и вредных производственных факторов;

5. Схемы ограждения подвижного на путях станции;

6. Воздействие электрического тока на организм человека.

7. Оказание первой помощи при поражении током;

8. Организационные и технические мероприятия по предупреждению поражением током;

9. Тяговое напряжение и меры защиты;

10. Защитное заземление и зануление;

11. Оптимальные и допустимые уровни шума в производственных помещениях;

12. Оптимальные и допустимые уровни метеорологических факторов в рабочей зоне производственных помещений.

13. Вибрация. Возникновение и воздействие на человека. Защита от вибрации.

Технические средства обучения:

1. анемометр АСО – 3;

2. барометр – aneroid;

3. психрометр Августа;

4. шумомер;

5. указатель напряжения;

6. измеритель заземления М – 416;

7. заземляющая штанга;

8. барограф;

9. гигрограф;
10. токоизмерительные клещи;
11. термограф.

Наглядные пособия:

1. огнетушители в разрезе: пенный, углекислотный, порошковый.
2. медицинские средства первой помощи

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лишанский, Б.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Б. А. Лишанский. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с. — 978-5-907479-84-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/280427/>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>

Дополнительные источники:

1. Поляков, С. П. Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО : учебное пособие для вузов / С. П. Поляков, Р. В. Старков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09258-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539853>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;– оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;– способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, устных опросах, дифференцированном зачете</p>