

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ-филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00FB02D74D625665D3354A7E9BBB0B2DED0
Владелец: Назаров Сергей Михайлович
Действителен: с 28.08.2023 до 20.11.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Железные дороги

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
(Локомотивы)

Тамбов
2024

Рабочая учебная программа дисциплины «Железные дороги» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) утвержденного приказом от 22 апреля 2014г.№388, зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. № 32769 программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовой подготовки).

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ-филиал РГУПС)

Разработчик:

Костикова И.Н. – преподаватель высшей категории

Рецензенты:

Хохлов Г.В.–Начальник эксплуатационного локомотивного депо Кочетовка
Тарасова О.И.- преподаватель ТаТЖТ- филиал РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Протокол № 08 от 24.05.2024г

Председатель цикловой комиссии

И.Н.Костикова

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Железные дороги»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по программам подготовки специалистов среднего звена для железнодорожного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

- ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
- ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
- ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

- ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
- ЛР14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
- ЛР19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
- ЛР20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

- ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
- ЛР22 Приобретение навыков общения и самоуправления.
- ЛР23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
- ЛР26 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах
- ЛР27 Осознающий единство пространства Тамбовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбова и Тамбовской области
- ЛР28 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
- ЛР33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
- ЛР34 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
- ЛР35 Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
- ЛР36 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
- ЛР37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
- ЛР38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
- ЛР39 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
- ЛР42 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

- ЛР38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии образовательной организации
- ЛР42 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося:

	Очная форма обучения
Общее количество часов	86
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	66 часов
самостоятельной работы обучающегося	18 часов
консультации	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе: практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка схем	4
подготовка презентаций	2
заполнение таблиц	2
написание эссе	4
подготовка рефератов	4
	2
Консультации	
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Железные дороги»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в результате освоения программы. Коды личностных результатов реализации программы воспитания
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		6	
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электротранспорте</p>	2	ЛР 4, ЛР 19-23, ЛР 28, ЛР 42
Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дороги революционной России. Железнодорожный транспорт после революционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути общего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах</p>	1	ЛР 4, ЛР 19-23, ЛР 28, ЛР 42
Тема 1.3. Организация управления железнодорожным транспортом	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения</p> <p>Практическое занятие 1</p> <p>Схематическое изображение габаритов приближения строений подвижного состава</p>	1	ЛР 4, ЛР 19-23, ЛР 28, ЛР 42
		2	

Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав		42	
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	Содержание учебного материала	6	ЛР 4, ЛР 1 ЛР 19-23, ЛР 28, ЛР 3 ЛР 42
	Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды назначения искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства		
	Практическое занятие №2 Изучение устройств составных элементов верхнего строения пути: рельсы и крепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой	2	
	Тема 2.2. Устройства электроснабжения	Содержание учебного материала	4
Схемы электроснабжения железных дорог. Комплексы устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Назначение устройств электроснабжения железных дорог			
Самостоятельная работа обучающегося Составление схемы «Электроснабжения железных дорог»	2		
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	Содержание учебного материала	10	ЛР 4, ЛР 1 ЛР 19-23, ЛР 28, ЛР 3 ЛР 42
	Классификация и обозначение подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Принцип работы и основные части паровоза. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка		
	Практическое занятие №3 Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и описание	2	
	Практическое занятие №4 Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	8	

	<p>Написаниеэссе:Почемуявыбралспециальность«Техническаяэксплуатацияподвижногосоставажелезныхдорог».</p> <p>Подготовка презентаций на выбор обучающихся по следующим темам: «Классификация локомотивов», «Тепловые локомотивы», Электрическиелокомотивы», «Серия иномер локомотивов», «Устройство электровоза», «Устройство тепловоза», «Электропоезда», «Дизельныепоезда», «Сооруженияиустройство локомотивного хозяйства» Заполнениетаблицы«Классификациявагонов».</p>		
Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава	Содержаниеучебноматериала	2	ЛР 4,ЛР 1 ЛР 19-23,Л ЛР 28,ЛР 3 ЛР 42
	Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническоеобслуживаниеиремонтлокомотивов. Видыремонтавагонов. Сооруженияиустройстватехническогообслуживанияитекущегосодержаниявагонов. Восстановительныеи пожарныепоезда		
	Самостоятельнаяработаобучающегося	4	
	Реферат: «Организацияуправлениялокомотивнымхозяйством», «Сооруженияиустройствалокомотивногохозяйства», «РаботаОсновныхдепо», «РаботаОборотныхдепо», «Текущиеремонтлокомотивов», «Капитальныеремонтылокомотивов», «Эксплуатациялокомотивов», «Организацияработылокомотивных бригад», «Совершенствованиеподвижногосостава»		
Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Содержаниеучебноматериала	6	ЛР 4,ЛР 1 ЛР 19-23,Л ЛР28,ЛР3 ЛР 42
	Общие сведенияобавтоматике, телемеханикеиосновахсигнализациинажелезныхдорогах. Устройствоиустройства централизациииблокировка наперегонахистанциях. Видытехнологическойэлектросвязинажелезнодорожномтранспорте. Обслуживаниелиний сигнализации и связи		
	Практическоезанятие5 Изучения принципа действия блокировок на перегоне	2	
	Самостоятельнаяработаобучающегося	4	
	Составлениеисхемы«Работасистемустройствавтоматики, телемеханикинажелезнодорожномтранспорте»		

Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	Содержание учебного материала	6	ЛР 4, ЛР 19-23, ЛР 28, ЛР 42
	Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройства и работа раздельных пунктов		
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	Содержание учебного материала	2	2
	Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство		
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управления движением поездов		6	
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	Содержание учебного материала	2	ЛР 4, ЛР 19-23, ЛР 28, ЛР 42
	Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог		
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления	Содержание учебного материала	2	ЛР 4, ЛР 19-23, ЛР 28, ЛР 42
	Становление современных информационных технологий на железнодорожном транспорте. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Предоставление информации для ввода в ЭВМ		
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	Содержание учебного материала	2	ЛР 4, ЛР 19-23, ЛР 28, ЛР 42
	Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения		
	Консультации	2	
	Всего:	86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 2—репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3—продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общего курса а железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
-

макеты модели сооружений, устройств инфраструктуры подвижного состава железных дорог;

- наглядные пособия, учебная литература.
- натурные образцы элементов верхнего строения пути.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Медведева, И.И. Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.И. Медведева – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 240 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
2. Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. В. Сазыкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 231 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

Дополнительная:

1. Кашеева, Н.В. Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Кашеева, Е.Н. Тимухина; под ред. Н.В. Кашеевой – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. – 240 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ и тестирования **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются:

Код ОК, ЛР	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР 4, ЛР 13-14, ЛР 19-23, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-39, ЛР 42	уметь: классифицировать подвижной состав; основные сооружения и устройства железных дорог	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций и рефератов, тестирование
	знания: общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций и рефератов, тестирование
	подвижного состава железных дорог	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций и рефератов, тестирование
	пути и путевого хозяйства	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций и рефератов, тестирование
	раздельные пункты	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций и рефератов, тестирование
	сооружений и устройств сигнализации и связи	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций и рефератов, тестирование
	устройств электроснабжения железных дорог	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций и рефератов, тестирование
	организации движения поездов	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций и рефератов, тестирование

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТаГЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате скриншота и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и сла

бослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины Железные дороги
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Рабочая учебная программа дисциплины Железные дороги составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388) на 86 часов максимальной нагрузки.

Условия реализации программы раскрывают требования к минимальному материально-техническому обеспечению, к информационному обеспечению обучения, общим требованиям к организации образовательного процесса, требованиям к кадровому обеспечению образовательного процесса.

Структура и содержание дисциплины включает в себя тематический план, содержание обучения и условия реализации программы по дисциплине, способы контроля и оценки результатов освоения дисциплины, а также особенности реализации рабочей учебной программы для студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Паспорт рабочей программы содержит требования к области применения программы, цели и задачи, количество часов на освоение программы.

В программе подробно представлены общие требования к личностным результатам выпускников среднего профессионального образования.

Данная программа составлена с учётом требований ФГОС и может быть использована в учебном процессе по программам подготовки специалистов среднего звена для железнодорожного транспорта.

Рецензент:



Хохлов Г.В.–Начальник эксплуатационного
локомотивного депо Кочетовка

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу по дисциплине Железные дороги
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Рабочая программа дисциплины Железные дороги составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (приказ №388 от 22.04.2014 г.).

Основной структурной особенностью программы является её профессиональная направленность. Содержание материала направлено на коррекцию и совершенствование навыков, умений обучающихся с учётом профиля профессионального образования.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся основных компетенций: осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, коммуникативной и учебно-познавательной деятельности.

Автор программы продуманно распределил учебный материал по разделам и темам.

Тематический план дисциплины отражает все основные разделы и темы, распределение аудиторных часов соответствует объёму рассматриваемых вопросов.

Автор программы продуманно определил темы самостоятельной работы студентов.

В целом программа отвечает требованиям к базовому уровню подготовки обучающихся по данной дисциплине и рекомендуется как типовая.

Рецензент:



Тарасова О.И.- преподаватель ТаТЖТ-
филиал РГУПС

