

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор:
М.А. Кравченко

Кафедра "Теория государства и права"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.01 Теория государства и права

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация специалиста среднего звена "Юрист"

Ростов-на-Дону
2024

Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля).....	3
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов	4
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций	7

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><i>Знает</i> основные положения и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права</p> <p><i>Умеет</i> анализировать основные закономерности формирования права и государства</p>
ПК- 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	<p><i>Знает</i> базовые положения в сфере объяснения и разъяснения правовых норм</p> <p><i>Умеет</i> осуществлять процесс толкования норм права, нормативно-правовых актов;</p>
ПК-1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	<p><i>Знает</i> базовую систему и структуру нормативно-правовых актов</p> <p><i>Умеет</i> применять правовые нормы в профессиональной сфере</p>

2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ПК- 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права</p> <p>ПК-1.2. Применять</p>	<p>недостаточный уровень:</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>пороговый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p>

нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	<p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">высокий уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
---	--

3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
- 2) Цивилизационный и формационный подходы к типологии государства
- 3) Основные теории происхождения государства
- 4) Государство. Функции государства.
- 5) Признаки государства
- 6) Форма государства
- 7) Форма правления. Классификация
- 8) Форма государственного устройства. Классификация
- 9) Политический режим. Виды
- 10) Право и признаки права
- 11) Источники права. Классификация
- 12) Нормативно-правовой акт как источник права в Российской Федерации
- 13) Основные теории происхождения права
- 14) Система права и ее элементы
- 15) Правовая система. Типология правовых систем
- 16) Правовые семьи народов мира
- 17) Правовые отношения. Структура.
- 18) Правонарушения. Признаки и юридический состав
- 19) Правотворчество и юридическая техника
- 20) Толкование права. Виды и способы

Перечень вопросов для самоподготовки:

- 1) Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
- 2) Сущность, механизм и форма государства.
- 3) Власть, признаки власти. Государственная власть и ее свойства.
- 4) Легитимность и легальность государственной власти.
- 5) Форма государства современной России.
- 6) Типы легитимности власти в научной концепции М. Вебера.
- 7) Правовой обычай и нормативно-правовой договор как источники права.
- 8) Правовая система Российской Федерации.
- 9) Действие права: правоотношения, реализация права, толкование права.
- 10) Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.
- 11) Юридическая техника. Принципы и виды юридической техники.
- 12) Правосознание. Структура и классификация правосознания.
- 13) Правовая культура. Понятие и виды.
- 14) Правовой нигилизм. Формы его проявления и методы борьбы с правовым нигилизмом.
- 15) Проблема правосознания и правовой культуры современного российского общества.

Перечень контрольных вопросов к экзамену:

Знать:

- 1) Общую характеристику теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
- 2) Предмет изучения общей теории государства и права.
- 3) Методы исследования общей теории государства и права.
- 4) Теорию государства и права в системе юридических наук.
- 5) Общую характеристику первобытного общества: власть и управление.
- 6) Общие закономерности и основные пути возникновения государства и права.
- 7) Основные теории происхождения государства.
- 8) Действие нормативно-правовых актов во времени и в пространстве.
- 9) Типология государства.
- 10) Место и роль государства в политической системе общества.
- 11) Функции государства.
- 12) Сущность государства: понятие и основные подходы к его определению.
- 13) Политическая система общества: понятие, структура.
- 14) Понятие и признаки государства.
- 15) Понятие и структура «формы государства».
- 16) Механизм государства: понятие, признаки, структура.
- 17) Принципы права.
- 18) Понятие и признаки права.
- 19) Источники российского права.
- 20) Понятие формы (источника) права.
- 21) Нормативно-правовой акт как основной источник российского права
- 22) Правотворчество: понятие, виды.
- 23) Систематизация законодательства.
- 24) Юридическая техника: понятие, виды.
- 25) Основные теории правопонимания.

Уметь:

- 1) Охарактеризовать одну из теорий происхождения государства и права, трактующую государство как большую семью, где отношения монарха и подданных отождествляются с отношениями отца и членов семьи.
- 2) Охарактеризовать одну из теорий происхождения государства и права, согласно которой государство понималось как общественный договор.
- 3) Охарактеризовать одну из теорий происхождения государства и права, согласно которой государство является результатом внутреннего насилия или внешнего завоевания.
- 4) Охарактеризовать одну из теорий происхождения государства и права, которая уподобляет государство живому организму.
- 5) Провести сравнительный анализ теологической и историко-материалистической теорий о возникновении государства и права.
- 6) Дать юридическую характеристику органов законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
- 7) Определить юридическую природу нормативно-правового акта, исходящего от высшего представительного органа государственной власти или самого народа, регулирующего наиболее важные сферы общественных отношений и обладающего высшей юридической силой.
- 8) Охарактеризовать основные признаки федеративного государства.
- 9) Охарактеризовать основные признаки унитарного государства.
- 10) Охарактеризовать принцип, установленный ч. 1 ст. 49 Конституции РФ: «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном ФЗ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда».

- 11) Охарактеризовать основные признаки республики как формы правления.
- 12) Охарактеризовать основные признаки монархии как формы правления.
- 13) Охарактеризовать основные признаки демократического политического режима.
- 14) Охарактеризовать основные признаки недемократических политических режимов и указать их виды.
- 15) Определить структуру политической системы общества.
- 16) Охарактеризовать цивилизационный и формационный подходы к типологии государства.
- 17) Охарактеризовать основные внутренние функции государства.
- 18) Определить содержание социальной функции государства.
- 19) Охарактеризовать принципы механизма государства.
- 20) Дать характеристику органов законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
- 21) Указать юридические признаки республики как формы правления.
- 22) Дать анализ видов республики как формы правления.
- 23) Охарактеризовать виды законов в РФ.
- 24) Дать характеристику федерального конституционного закона как источника российского права.
- 25) Охарактеризовать стадии законотворческого процесса в РФ.

4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « зачтено » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно, не зачтено » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Авторы-составители:

Заведующий кафедрой

Кафедра "Теория государства и права"

_____ М.Б. Смоленский

