

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор М.А. Кравченко

Кафедра "Административное право и уголовно-правовые дисциплины"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК.02.02 "Уголовный процесс"

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация специалиста среднего звена "Юрист"

Ростов-на-Дону
2024 г.

Автор-составитель к.ю.н., доцент Миллерова Елена Александровна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины МДК.02.02 "Уголовный процесс" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Административное право и уголовно-правовые дисциплины".

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Уголовный процесс".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 27.12.2024 № 4.

Целью дисциплины "Уголовный процесс" является подготовка в составе других дисциплин блока "Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- освоение соответствующего вида деятельности, предусмотренного ФГОС СПО и образовательной программой.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Виды деятельности:

Правоохранительная деятельность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и содержание компетенции	Умения	Знания
ПК-2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Обеспечивать соблюдение уголовно-процессуального законодательства субъектами права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним правовые отношения	Основные положения уголовного процесса, компетенции и полномочия участников уголовного судопроизводства
ПК-2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений	Нормативные правовые акты и правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений

Место дисциплины МДК.02.02 "Уголовный процесс" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Профессиональному модулю ПМ02. Правоохранительная деятельность Образовательной программы.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

Объем дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
Лекции (теоретическое обучение)	28
Практические занятия	42
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	6

Вид обучения: 2 года 10 месяцев очное

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Общие положения уголовного процесса	ПК-2.1.
2	Досудебное производство	ПК-2.1
3	Судебное производство	ПК-2.2
4	Особый порядок судебного производства	ПК-2.2

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Лекционные занятия

Семестр № 5

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Понятие, принципы, общие положения уголовного процесса. Уголовное преследование. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения в уголовном процессе. Иные положения общей части уголовного процесса. Реабилитация в уголовном процессе.	10
<i>Раздел № 2</i>	

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Стадия возбуждения уголовного дела. Предварительное расследование.	6
<i>Раздел № 3</i>	
Подготовка дела к судебному разбирательству. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции. Производство по уголовным делам со вступившими в законную силу приговорам суда.	8
<i>Раздел № 4</i>	
Производство по уголовным делам по делам несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	4

Практические занятия (семинары)

Семестр №5

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Понятие, принципы, общие положения уголовного процесса. Уголовное преследование. Суд, подсудность. Участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения в уголовном процессе. Иные положения общей части уголовного процесса. Реабилитация в уголовном процессе.	14
<i>Раздел № 2</i>	
Процессуальная сущность стадии возбуждения уголовного дела. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Дознание как форма предварительного расследования. Сокращенная форма дознания.	8
<i>Раздел № 3</i>	

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоёмкость аудиторной работы, часы
Производство в суде первой инстанции. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Производство по уголовным делам со вступившими в законную силу приговорам суда.	14
Раздел № 4	
Производство по уголовным делам по делам несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.	6

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоёмкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 5		
1	История развития уголовного судопроизводства. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращение уголовного дела. Участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Меры процессуального принуждения в уголовном процессе. Реабилитация в уголовном процессе.	10
2	Процессуальная сущность стадии возбуждения уголовного дела. Следственные действия. Основания приостановления уголовного дела. Дознание как форма предварительного расследования. Сокращенная форма дознания.	8

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
3	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство по уголовным делам со вступившими в законную силу приговорами суда. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	8
4	Производство по уголовным делам по делам несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.	6

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	5
ПК-2.1	+
ПК-2.2	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1, ПК-2.2	5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-2.1, ПК-2.2	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-2.1, ПК-2.2	5	Балльная оценка за курсовую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-2.1, ПК-2.2	5	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Не предусмотрено

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

1. Понятие стадии предварительного расследования
2. Виды предварительного расследования
3. Сроки предварительного следствия
4. Порядок производства и оформления процессуальных действий следователя.
5. Следственные действия.
6. Порядок производства следственных действий
7. Приостановление предварительного следствия
8. Формы окончания предварительного следствия.
9. Сокращенная форма дознания.
10. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Семестр № 5

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Виды уголовного судопроизводства.
- 2) Принципы уголовного процесса.
- 3) Разумный срок уголовного судопроизводства.
- 4) Уголовно-процессуальные правоотношения.
- 5) Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 6) Стадии уголовного процесса.
- 7) Понятие уголовного преследования, лица, его осуществляющие, виды уголовного преследования.
- 8) Основания и порядок прекращения уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
- 9) Основания и порядок прекращения уголовного преследования в связи с примирением сторон.
- 10) Основания и порядок прекращения уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
- 11) Основания и порядок прекращения уголовного преследования в связи с возмещением ущерба.
- 12) Понятие и виды участников в уголовном процессе, их классификация.
- 13) Суд в системе субъектов уголовного процесса, его полномочия.
- 14) Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
- 15) Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
- 16) Органы дознания: виды, их правовой статус.
- 17) Подозреваемый: его правовой статус.
- 18) Защитник в уголовном процессе. Допуск защитника к участию в деле.

- 19) Полномочия защитника в уголовном процессе. Обязательное участие защитника.
- 20) Правовой статус иных участников уголовного процесса.
- 21) Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
- 22) Понятие и значение доказательств в уголовном процессе, источники доказательств.
- 23) Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность и достаточность.
- 24) Классификация доказательств и ее практическое значение, недопустимые доказательства.
- 25) Хранение вещественных доказательств.
- 26) Предмет и пределы доказывания. Понятие и содержание процесса доказывания.
- 27) Понятие, значение и виды мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого в совершении преступления: основания и порядок.
- 28) Понятие, сущность и виды мер пресечения.
- 29) Основания и порядок применения иных мер процессуального принуждения.
- 30) Основания и порядок избрания мер пресечения в виде запрета определенных действий и домашнего ареста.
- 31) Основания и порядок избрания меры пресечения в виде залога.
- 32) Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключение под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок и условия их продления.
- 33) Ходатайства и жалобы в уголовном процессе, сроки рассмотрения ходатайства, разрешение ходатайства.
- 34) Право на обжалование процессуальных действий и решений. Порядок заявления жалобы. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
- 35) Процессуальные сроки. Процессуальные издержки и их взыскание.
- 36) Реабилитация в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию.
- 37) Основания и порядок возбуждения уголовного дела.
- 38) Подследственность и формы предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
- 39) Общую характеристику дознания как формы предварительного расследования.
- 40) Общую характеристику предварительного следствия как формы предварительного расследования.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Определять место производства предварительного расследования.
- 2) Полномочия судьи по поступившему на рассмотрение уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
- 3) Назначение предварительного слушания в судебной стадии уголовного процесса.
- 4) Назначение судебного следствия как стадии судебного разбирательства.
- 5) Основания для рассмотрения уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства.
- 6) Назначение кассационной инстанции в уголовном судопроизводстве.
- 7) Назначение надзорной инстанции в уголовном судопроизводстве.
- 8) Процессуальные вопросы, связанные с исполнением приговора.
- 9) Назначение наличия особенностей процессуального производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

- 10) Основания для применения принудительных мер медицинского характера.
- 11) Круг лиц, в отношении которых предусмотрены особенности производства по уголовным делам (глава 52 УПК РФ).
- 12) Производство о назначении судебного штрафа как меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
- 13) Выявлять отличия производства дознания в общем и сокращенном порядке.
- 14) Выявлять особенности такого следственного действия как наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
- 15) Выявлять особенности и проблемы контроля и записи переговоров.
- 16) Выявлять процессуальные особенности допроса в зависимости от его вида.
- 17) Выявлять особенности очной ставки как следственного действия.
- 18) Выявлять отличия опознания в зависимости от его вида.
- 19) Выявлять отличия проверки показаний от следственного эксперимента.
- 20) Выявлять процессуальные отличия заключения эксперта от заключения специалиста.
- 21) Давать процессуальную характеристику производства мирового судьи по уголовным делам.
- 22) Давать общую процессуальную характеристику разбирательства уголовных дел в суде присяжных.
- 23) Дать процессуальную характеристику производству уголовных дел в апелляционной инстанции.
- 24) Дать процессуальную характеристику кассационной инстанции.
- 25) Давать процессуальную характеристику надзорной судебной инстанции.
- 26) Выявлять процессуальные особенности производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
- 27) Выявлять особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- 28) Выявлять особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
- 29) Определять особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
- 30) Назначение постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
- 31) Процессуальное назначение следственных действий, их виды.
- 32) Назначение обыска и выемки как видов следственных действий.
- 33) Основания и виды допроса. Основания для проведения очной ставки.
- 34) Основание и виды опознания в уголовном процессе.
- 35) Назначение экспертизы в уголовном процессе.
- 36) Основания приостановления производства предварительного следствия по уголовному делу.
- 37) Основания производства сокращенной формы дознания.
- 38) Порядок объявления об окончании предварительного следствия, ознакомления с материалами уголовного дела.
- 39) Виды решений прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.
- 40) Характеризовать сущность заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.
3	Уголовно-процессуальное право. Судебное производство: учебное пособие / И.О. Бондарева, С.П. Бондарев, Е.А. Миллерова [и др.] ; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов-на-Дону : РГУПС, 2024. – 128 с. : прил. - Библиогр.- Текст : электронный (ЭБС РГУПС)

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет,	ПК-2.1	5	1-4	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет,	ПК-2.1	5	1-4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет,	ПК-2.1	5	1-4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет,	ПК-2.2	5	1-4	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет,	ПК-2.2	5	1-4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет,	ПК-2.2	5	1-4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет,	ПК-2.1, ПК-2.2	5	1-4	Балльная оценка за курсовую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита курсовой работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 401 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17819-7. — Текст : электронный	ЭБС ЮРАЙТ

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
2	Уголовно-процессуальное право. Судебное производство: учебное пособие / И.О. Бондарева, С.П. Бондарев, Е.А. Миллерова [и др.] ; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов-на-Дону : РГУПС, 2024. – 128 с. : прил. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Уголовный процесс : практикум / Р. Е. Затона, Е. А. Миллерова, И. П. Напханенко, А. В. Федоров ; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д : РГУПС, 2024. - 172 с. - Библиогр. - Текст : электронный + Текст : непосредственный.	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://eivis.ru/ . Универсальная база данных "ИВИС"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- помещения для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Авторы-составители:

Доцент кафедры "Административное право и
уголовно-правовые дисциплины"

_____ Е.А Миллерова