

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор М.А. Кравченко

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 "Безопасность жизнедеятельности"

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация специалиста среднего звена "Дизайнер"

Ростов-на-Дону
2024 г.

Авторы-составители к.т.н., доц. Финоченко Татьяна Анатольевна, к.т.н., доц. Хвостиков Андрей Георгиевич предлагают настоящую Рабочую программу дисциплины ОП.07 "Безопасность жизнедеятельности" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Безопасность жизнедеятельности".

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 27.12.2024 №4.

Целью дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является подготовка в составе других дисциплин блока "Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника общих компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- освоение соответствующего вида деятельности, предусмотренного ФГОС СПО и образовательной программой.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Виды деятельности:

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;

Организация работы коллектива исполнителей;

Освоение профессии рабочего "Фотограф".

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и содержание компетенции	Умения	Знания
------------------------------	--------	--------

<p>ОК-07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты</p>	<p>Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p>
---	---	---

Место дисциплины ОП.07 "Безопасность жизнедеятельности" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к обязательной части общепрофессионального цикла Образовательной программы.

Дисциплина реализуется в 3 семестре.

Объем дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
Лекции (теоретическое обучение)	32
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (в форме зачета)	2

Вид обучения: 3 года 10 месяцев очное

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	ОК-7
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-7
3	Основы военной службы	ОК-7
4	Сохранение окружающей среды и ресурсосбережение	ОК-7

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Лекционные занятия

Семестр № 3

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	
Основные источники ЧС и их классификация	2
Основы защиты населения и производства от ЧС в РФ	2
Раздел № 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Понятие о здоровье, общее состояние здоровья	2
Структура и объем первой помощи	2
Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.	2
Десмургия	2
Иммобилизация	2
Раздел № 3 Основы военной службы	
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	2
Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2
Основы общевойскового боя	2
Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2
Раздел № 4 Сохранение окружающей среды и ресурсосбережение	
Экологические проблемы человечества	2
Защита атмосферного воздуха	2
Защита гидросферы	2
Защита земель	2

Практические занятия (семинары)

Семестр №3

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоёмкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i>	
Изучение технических характеристик защитных сооружений	2
Расчет дозы, мощности излучений при внешнем облучении	2
Определение допустимого времени работы персонала	2
<i>Раздел № 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	
Сердечно-легочная реанимация	2
Первая помощь при кровотечениях	2
Первая помощь при переломах	2
Наложение повязок	2
<i>Раздел № 3 Основы военной службы</i>	
Изучение тактико-технических характеристик стрелкового вооружения	2
Изучение тактико-технических характеристик тяжелого вооружения	2
Изучение тактико-технических характеристик средств индивидуальной защиты от поражающих факторов оружия массового поражения	2
Изучение видов и порядка наложения взысканий и поощрений	2
Изучение экипировки солдата в бою и видов фортификационных сооружений	2
<i>Раздел № 4 Сохранение окружающей среды и ресурсосбережение</i>	
Экологически вредные вещества и факторы воздействия	2
Влияние антропогенной деятельности на природные экосистемы	2
Расчет нормативов образования отходов	2
Итоговое занятие	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоёмкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 3		
1	<i>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i>	1
2	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	2
3	<i>Основы военной службы</i>	3
4	<i>Сохранение окружающей среды и ресурсосбережение</i>	2

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
-------------	--

	3
ОК-7	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-7	3	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОК-7	3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОК-7	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Не предусмотрено.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Семестр № 3

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 2) Основные ТТХ стрелкового вооружения.
- 3) Поражающие факторы ядерного оружия.
- 4) Категории предприятий по уровню негативного воздействия на ОС.
- 5) Строение атмосферы и физических процессов в ней.
- 6) Виды и характеристику загрязнений.

- 7) Способы утилизации отходов.
- 8) Физические загрязнения окружающей среды.
- 9) Способы очистки воздуха перед выбросами в атмосферу.
- 10) Устойчивость объектов экономики при ЧС.
- 11) Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
- 12) Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
- 13) Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
- 14) Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
- 15) Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
- 16) Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.
- 17) Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США.
- 18) Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
- 19) Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
- 20) Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.
- 21) Военская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
- 22) Приказ и приказание.
- 23) Воинские звания.
- 24) Общие обязанности военнослужащих.
- 25) Права военнослужащих.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Дать характеристику принципа действия аппаратов сухой очистки воздуха.
- 2) Дать характеристику принципа действия аппаратов мокрой очистки воздуха.
- 3) Дать характеристику принципа действия электрофильтров.
- 4) Дать характеристику принципа действия аппаратов механической очистки сточных вод.
- 5) Дать характеристику принципа действия аппаратов физико-химической очистки сточных вод.
- 6) Дать характеристику принципа действия аппаратов биологической очистки сточных вод.
- 7) Оказывать первую помощь при переломах.
- 8) Оказывать первую помощь при кровотечениях.
- 9) Оказывать первую помощь при ожогах.
- 10) Проведения сердечно-легочной реанимации.
- 11) Оказывать первую помощь при артериальных кровотечениях.
- 12) Применять методы и средства тушения пожаров.
- 13) Организовать эвакуацию персонала при пожарах, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях.
- 14) Организовывать и проводить аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) при ЧС.
- 15) Обеспечивать устойчивость работы предприятия в ЧС мирного и военного времени.
- 16) Различать воинские звания.
- 17) Порядок отдачи и выполнение приказа.
- 18) Выполнять обязанности часового.
- 19) Соблюдать воинскую дисциплину.
- 20) Осуществлять подготовку суточного наряда роты.
- 21) Выполнять обязанности дневального по роте.
- 22) Выполнять обязанности военнослужащего.

- 23) Определять старшинство среди военнослужащих.
 24) Отдавать приказ подчинённому военнослужащему.
 25) Выполнять воинское приветствие.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет	ОК-7	2	1, 2, 3, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	ОК-7	2	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ОК-7	2	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита курсовой работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557358	ЭБС Юрайт
2	Лишанский, Б.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Б. А. Лишанский. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с. — 978-5-907479-84-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1194/280427/ — Режим доступа: по подписке.	ЭБС УМЦ ЖДТ

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Экология. Задачи для практических работ: учебно-методическое пособие / Г.Н. Соколова; Д.А. Рудиков; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2018. – 72 с. – Библиогр.: с. 71–72.	ЭБС РГУПС
2	Основы природопользования: учебно-метод. пособие для практических работ/ Г.Н. Соколова; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2017.	ЭБС РГУПС
3	Радиационная безопасность. Практикум : учебно-методическое пособие для практических работ/ А.В. Коновалов ; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2017. – 36 с.	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://eivis.ru/ . Универсальная база данных "ИВИС"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

- Учебная мебель;
- Стрелковый тир.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Авторы-составители:

Доцент

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности" _____

А.Г. Хвостиков

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности" _____

Т.А. Финоченко