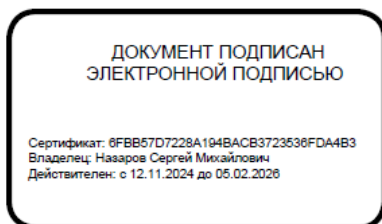


РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.08 СТАНЦИИ И УЗЛЫ

по специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тамбов
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: ТаТЖТ– филиала РГУПС

Авдошина Н.А. – преподаватель первой категории ТаТЖТ– филиала РГУПС

Рецензенты:

М.В. Борисова – преподаватель высшей категории ТаТЖТ– филиала РГУПС

А.А. Рыжов – заместитель начальника железнодорожной станции Тамбов-1

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 06 от 20.05.25

Председатель цикловой комиссии



Е.И. Першина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНЦИИ И УЗЛЫ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать схемы станций всех типов
- выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств
- проектировать отдельные пункты

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути

- требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов
- методы расчета пропускной и перерабатывающей способности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 01.; ОК 03.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 4.1

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта
ПК 2.2.	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 4.1	Планировать движение поездов и производство маневровой работы на железнодорожной станции.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося- 300 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 218 часа
 самостоятельной работы обучающегося— 52 часа; промежуточная аттестация- 30 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	218
в том числе: практические занятия	106
Промежуточная аттестация	30
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	52
в том числе: подготовка сообщений, рефератов презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, зачетам по темам, практическим занятиям и контрольной работе	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Станции и узлы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Путь и путевое хозяйство		32	
Тема 1.1. Трасса, план и профиль пути	Содержание учебного материала План местности и горизонтали. Понятие о трассе линии. Категории новых линий. План железнодорожной линии. Сопряжения элементов пути в плане. Элементы круговой кривой, понятие о их расчетах. Радиусы кривых. Продольный профиль линии. Крутизна и длинна уклонов. Сопряжение элементов профиля. Нормальный и сокращенный профиль пути. Общие сведения о геодезических работах и инструментах.	2	3
	Практическое занятие №1 Расчет и построение продольного профиля участка железнодорожного пути	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка плана железнодорожных линий	2	
Тема 1.2. Земляное полотно	Содержание учебного материала Назначение земляного полотна и требования к нему. Грунты. Конструктивные элементы земляного полотна и виды поперечных профилей. Поперечные профили насыпей и выемок. Поперечные профили на станциях. Расчет объемов земляных работ. Водосборные, водоотводные и дренажные устройства. Укрепление и защита земляного полотна. Деформации и разрушения земляного полотна и меры их предотвращения. Полоса отвода.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Составление таблицы профилей земляного полотна Подготовка презентации на тему: Земляное полотно	2	
Тема 1.3. Искусственные сооружения	Содержание учебного материала Назначение и виды искусственных сооружений. Основные сведения об устройстве мостов,	1	3

	тоннелей, подпорных стен и других сооружений. Искусственные сооружения на станциях		
Тема 1.4. Верхнее строение пути	Содержание учебного материала Назначение и составные элементы верхнего строения пути. Рельсы, рельсовые стыки и стыковые скрепления, промежуточные рельсовые скрепления. Рельсовые опоры. Бесстыковой путь. Угон пути и противоугонные устройства. Балластный слой. Типы верхнего строения пути. Верхнее строение пути на перегонах, станциях, мостах и тоннелях	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Начертить противоугонное устройство, виды балластного слоя, рельсы. Подготовить презентации на тему: Рельсы, рельсовые стыки и стыковые скрепления, промежуточные рельсовые скрепления	2	
Тема 1.5. Устройство и содержание рельсовой колеи	Содержание учебного материала Взаимодействие пути и подвижного состава. Условие прохождения подвижного состава по рельсовому пути. Расположение рельсовых нитей по уровню. Содержание пути в плане. Переходные кривые. Уширение колеи, междупутья и возвышение наружных рельсовых нитей.	1	3
Тема 1.6. Стрелочные переводы	Содержание учебного материала Назначение, разновидности и область применения стрелочных переводов. Основные части стрелочного перевода и их устройство. Понятие об эпюрах стрелочных переводов. Изображение стрелочных переводов на схемах. Основные геометрические элементы стрелочного перевода	2	3
	Практическое занятие №2 Определение расстояний между центрами стрелочных переводов в горловинах железнодорожных станций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка презентации на тему: Виды стрелочных переводов	2	
Тема 1.7. Переезды, путевые заграждения, путевые знаки и путевые здания.	Содержание учебного материала Переезды их назначение и классификация, устройство и техническое оснащение. Путевые заграждения. Путевые знаки. Путевые здания.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: Путевые знаки Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	

Тема 1.8.Содержание и ремонт железнодорожного пути, ресурсосберегающие технологии.	Содержание учебного материала Структура управления путевым хозяйством. Основные принципы организации и классификации путевых работ. Понятие о капитальном, среднем и подъёмочном ремонте пути. Путевые машины и механизмы, применяемые при ремонте железнодорожных путей. Текущее содержание пути. Линейные подразделения по текущему содержанию пути. Ресурсосберегающие технологии в путевом хозяйстве. Обеспечение безопасности движения в личной безопасности работников при производстве путевых работ.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: Виды ремонта Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
	Контрольная работа №1 по разделу: «Путь и путевое хозяйство»	2	20
Раздел 2. Общие требования к проектированию пути и станций		37	3
Тема 2.1. Изыскания и проектирование железных дорог	Содержание учебного материала Общие принципы проектирования отдельных пунктов. Стадии проектирования. Требования к проектам железных дорог. Назначение и виды габаритов. Габариты приближения строения и подвижного состава. Междупутья.	2	3
	Практическое занятие №3 Расчет ширины междупутий железнодорожной станции при расположении в них сооружений и устройств инфраструктуры	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка презентации на тему: Виды габаритов. Нормативные документы для проектирования железных дорог	2	
Тема 2.2. Виды соединения и пересечения путей	Содержание учебного материала Виды соединений путей. Расчет конечного соединения путей. Съезды и их расчет. Глухие пересечения. Совмещения и сплетения путей. Стрелочные улицы, их расчет и область применения. Параллельное смещение путей.	2	3
	Практическое занятие №4 Расчет геометрических элементов и вычерчивание в масштабе 1:2000 конечного соединения путей и съезда	2	

	Практическое занятие №5 Расчет геометрических элементов и вычерчивание в масштабе 1:2000 стрелочных улиц	4	
	Практическое занятие №6 Расчет и вычерчивание в масштабе 1:2000 параллельного смещения железнодорожных путей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата на тему: Стрелочные улицы. Сплетение и совмещение путей.	2	
Тема 2.3. Станционные пути	Содержание учебного материала Виды и назначение станционных путей. Расположение станционных путей в плане и профиле. Предельные столбики, светофоры и места их установки. Полная и полезная длина путей. Проектируемые полезные длины приемоотправочных путей	2	3
	Практическое занятие №7 Определение расстояний до предельных столбиков и сигналов	4	
	Практическое занятие №8 Определение границы полной и полезной длины станционных железнодорожных путей, границы железнодорожных станций .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
Тема 2.4. Парки путей и горловины станций	Содержание учебного материала Назначение и виды парков. Понятие о горловинах станций и принципы проектирования. Нумерация путей, стрелочных переводов и обозначение светофоров.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
Раздел 3. Промежуточные раздельные пункты		35	
Тема 3.1. Посты, разъезды и обгонные пункты	Содержание учебного материала Разъезды. Обгонные пункты. Организация безостановочного пропуска и обгона поездов. Пути для пропуска длинносоставных поездов, с негабаритными и опасными грузами.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации на тему: Разъезды и обгонные пункты. Подготовка схемы станции.	2	

Тема 3.2. Промежуточные станции	Содержание учебного материала Схемы промежуточных станций различных типов на однопутных линиях. Условия применения схем. Особенности схем промежуточных станций на линиях высокоскоростного движения. Схемы промежуточных станций со значительным объемом грузовой и маневровой работы и станций на многопутных линиях. Число и длина путей. Пассажирские и грузовые устройства. Схемы грузовых устройств (дворов) на промежуточных станциях. Прочие устройства. Примыкание подъездных путей. Переустройство промежуточных станций. Прием, отправление, пропуск и маневровая работа на промежуточных станциях. Ведомость стрелочных переводов. Координирование элементов станций. Ведомость путей.	8	3
	Практическое занятие №9 Разработка схемы промежуточной станции	4	
	Практическое занятие №10 Координирование элементов промежуточной железнодорожной станции	4	
	Практическое занятие №11 Масштабный план раздельного пункта	6	
	Практическое занятие №12 Составление ведомостей железнодорожных путей и стрелочных переводов	4	
	Практическое занятие №13 Разработка маневровых маршрутов на промежуточной железнодорожной станции	2	
	Практическое занятие №14 Определение объемов работ и инвестиций в строительстве железных дорог	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: Пассажирские и грузовые устройства. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить схемы промежуточных станций на однопутных и двухпутных линий. Составить ведомости железнодорожных путей и стрелочных переводов	2	
Раздел 4. Участковые станции		38	
Тема 4.1. Назначение, работа и комплекс устройств	Содержание учебного материала Назначение и работа участковых станций. Виды, комплекс устройств и их помещение. Характеристика вагонопотоков и поездопотоков обрабатываемых на станции	4	3

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	4	
Тема 4.2. Схемы участковых станций	Содержание учебного материала Схемы участковых станций и их сравнительная характеристика. Станции стыкования. Приемоотправочные пути и расчет их количества. Ходовые, сортировочные и вытяжные пути. Схемы грузовых дворов. Комплекс пассажирских устройств. Основные устройства локомотивного и вагонного хозяйств, и их размещение на схемах участковых станциях. Общие условия и порядок проектирования участковых станций. Проектирование парков и горловин станций. Примыкание подъездных путей. Конструкция горловин узловой участковой станции. Развитие и переустройство участковых станций.	8	3
	Практическое занятие №15 Расчет числа путей участковой железнодорожной станции	8	
	Практическое занятие № 16 Разработка немасштабной схемы участковой железнодорожной станции в осях путей	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка схемы участковых станций. Подготовка презентации на тему: Станции стыкования. Подготовка доклада на тему: Локомотивные и вагонные хозяйства на участковых станциях. Подготовка к практическим занятиям.	8	
Раздел 5. Сортировочные станции		58	
Тема 5.1. Назначения, классификация, работа, размещение на сети и схемы сортировочных станций	Содержание учебного материала Назначение и технология работы сортировочных станций, их классификация. Характеристика вагоно- и поездопотоков сортировочных станций. Размещение сортировочных станций на сети железных дорог. Основные устройства. Схемы односторонних и двусторонних сортировочных станций. Расположение главных путей. Промышленные (портовые) сортировочные станции.	8	3
	Практическое занятие № 17 Разработка маршрутов в парках сортировочной железнодорожной станции	6	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: Промышленные и сортировочные станции. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	4	
Тема 5.2. Сортировочные устройства	Содержание учебного материала Виды и характеристика сортировочных устройств. Тормозные средства, применяемые при сортировке вагонов. Расчет подвижной части сортировочной горки. Основные факторы, определяющие высоту ее спускной части. Силы сопротивления, действующие на отцеп при скатывании с сортировочной горки. Расчет высоты сортировочной горки. Профиль спускной части сортировочной горки. Расчет мощности тормозных позиций. Техническое оборудование сортировочных горок. Расчет перерабатывающей способности сортировочной горки.	10	3
	Практическое занятие №18 Расчет высоты сортировочной горки большой мощности	8	
	Практическое занятие №19 Определение мощности тормозных средств	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: Тормозной башмак. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям.	6	

Тема 5.3. Проектирование сортировочных станций и их развитие	Содержание учебного материала Порядок проектирования сортировочных станций и общие условия содержания проекта. Расчет числа путей в парках станции. Конструкция горловин парка прибытия, сортировочного и транзитно-отправочного парков. Примыкание подъездных путей. Развитие сортировочных станций и основные направления их проектирования.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: Примыкание подъездных путей. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	4	
Раздел 6. Пассажирские станции		24	

Тема 6.1. Назначение пассажирских станций	Содержание учебного материала Схемы пассажирских станций. Вокзалы и привокзальные площади. Пассажирские платформы и переходы. Багажные и почтовые устройства. Остановочные пункты и зонные станции. Расчет числа путей.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: Багажные и почтовые устройства. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	4	
Тема 6.2. Технические устройства пассажирских станций	Содержание учебного материала Назначение технических устройств пассажирских станций. Комплекс устройств; схемы технических устройств и их взаимное расположение.	2	3
	Практическое занятие №20 Разработка маршрутов движения в горловине пассажирской железнодорожной станции тупикового типа	6	
	Практическое занятие №21 Определение числа путей на пассажирских станциях	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
Раздел 7. Грузовые станции		18	
Тема 7.1. Неспециализированные грузовые станции	Содержание учебного материала Назначение грузовых станций. Основные устройства и схемы грузовых станций. Расчет числа путей. Развитие грузовых станций и дворов.	4	3
	Практическое занятие №22 Разработка схемы грузовой железнодорожной станции	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: Грузовые станции Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	4	
Тема 7.2. Специализированные	Содержание учебного материала Грузовые станции не общего пользования: заводские, угольно- рудные, нефтеналивные,	2	3

грузовые станции	промывочно- пропарочные. Портовые и перегрузочные станции. Паромные переправы. Железнодорожные устройства на указанных станциях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
Раздел 8. Пропускная и перерабатывающая способность станции		12	
Тема 8.1. Пропускная и перерабатывающая способность станции	Содержание учебного материала Понятие о пропускной и перерабатывающей способности станции. Расчет пропускной способности. Назначение расчетов. Методы расчетов. Аналитический расчет пропускной способности станций.	4	3
	Практическое занятие №23 Решение задач по определению пропускной и перерабатывающей способности	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
Раздел 9. Железнодорожные узлы		14	
Тема 9.1. Назначение и классификация железнодорожных узлов	Содержание учебного материала Общие понятия. Значение узлов в эксплуатационной работе. Классификация железнодорожных узлов. Основные устройства в узлах. Характеристика вагоно- и поездопотоков. Основы технологии работы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
Тема 9.2. Схемы узлов и их развитие	Содержание учебного материала Основные схемы железнодорожных узлов: с одной станцией, треугольного и крестообразного типов, с последовательным и параллельным расположением станций, кольцевого, полукольцевого, радиального, тупикового и других типов. Железнодорожные узлы крупных	2	3

	городов и промышленных районов. Их развитие. Размещение основных устройств.		
	Практическое занятие №24 Определение кода железнодорожного узла	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	3
Тема 9.3. Развязки, Соединительные пути и обходы	Содержание учебного материала Основные виды развязок подходы и обходы пути	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
	Всего	300	
	Промежуточная аттестация	30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Станции и узлы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Основная:

1. Шипилова, Ю. В. Станции и узлы [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Ю. В. Шипилова. — М.: УМЦ ЖДТ, 2022. — 296 с. — Режим доступа: <https://umczdt.ru>

Дополнительная:

1. Апатцев, В.И. Железнодорожные станции и узлы [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Апатцев [и др.]. — М.: УМЦ ЖДТ, 2024. — 692 с. — Режим доступа: <https://umczdt.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	иметь практический опыт: – разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; уметь: – обеспечивать управление движением поездов; – разрабатывать график движения поездов; – использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях знать: – основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте; – действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте	Экзамен

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	иметь практический опыт: – организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; – организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте; – использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов; уметь: - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте; – классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте; – выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций знать: – систему организации движения поездов; – назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; – систему управления безопасностью движения поездов; – нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте	Экзамен
ПК.4.1. Планировать движение поездов и производство маневровой работы на железнодорожной станции.		Экзамен

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
--	---	--