

**Приложение 1.3**  
**к ООП по специальности**  
**23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте**  
**(железнодорожном транспорте)**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.03 ПОДДЕРЖАНИЕ В ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ ОБОРУДОВАНИЯ,  
УСТРОЙСТВ И СИСТЕМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ АВТОМАТИКИ И ТЕЛЕМЕХАНИКИ  
НА УЧАСТКАХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ЛИНИЙ»**

2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР  
Н.Ю. Шитикова

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 03 Поддержание в исправном состоянии оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожных линий** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. № 608

Разработчик:

Сырый А.А., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Цуканова Т.В., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Попов С.Е., начальник Тихорецкой дистанции СЦБ ШЧ-4

Рекомендована цикловой комиссией № 8 «Специальностей 23.02.09, 23.02.01»  
Протокол заседания № 10 от «19» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2026г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 03 ПОДДЕРЖАНИЕ В ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ ОБОРУДОВАНИЯ, УСТРОЙСТВ И СИСТЕМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ АВТОМАТИКИ И ТЕЛЕМЕХАНИКИ НА УЧАСТКАХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ЛИНИЙ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: **Поддержание в исправном состоянии оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожных линий**, и соответствующее ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 03	Поддержание в исправном состоянии оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожных линий
ПК 3.1.	Осуществлять обеспечение эксплуатации, ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ
ПК 3.2.	Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки

### 1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение регламентных работ по ремонту, монтажу и регулировке устройств СЦБ ЖАТ;</li> <li>– определение неисправностей и повреждений устройств СЦБ ЖАТ с выбором инструмента, приспособлений для их устранения;</li> <li>– устранение неисправностей и повреждений устройств СЦБ ЖАТ;</li> <li>– техническое обслуживание устройств СЦБ ЖАТ;</li> <li>– проверка соответствия устройств СЦБ ЖАТ требованиям технической документации;</li> <li>– регулировка и проверка работы устройств и приборов СЦБ.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться инструментом и приспособлениями при выполнении монтажа и регулировки устройств СЦБ ЖАТ</li> <li>– определять варианты поиска неисправностей и повреждений устройств СЦБ ЖАТ</li> <li>– выполнять замену приборов и устройств СЦБ ЖАТ</li> <li>– анализировать параметры приборов и устройств СЦБ ЖАТ</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты</li> <li>– регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;</li> <li>– анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ;</li> <li>– проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию <ul style="list-style-type: none"> <li>– систем автоматического управления торможением поездов и рельсовых цепей, оборудованных устройствами АЛС, вагонных замедлителей, газодувных агрегатов пневматической почты</li> <li>– устройство и принцип работы систем автоматического управления торможением поездов и рельсовых цепей, оборудованных устройствами АЛС, вагонных замедлителей, газодувных агрегатов пневматической почты</li> </ul> </li> <li>– порядок оформления технической документации на обслуживаемые устройства</li> <li>– электрические схемы обслуживаемых устройств</li> <li>– механические и электрические характеристики кодовой и электронной аппаратуры, устройств защиты от перенапряжений</li> <li>– методы и способы обнаружения и устранения отказов в работе обслуживаемых устройств</li> <li>– порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ</li> <li>– порядок технической эксплуатации устройств и систем СЦБ</li> <li>– порядок эксплуатации измерительных приборов, необходимых для измерения параметров устройств СЦБ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок работы с электронным измерительным прибором и МРМ при измерении параметров устройств СЦБ</li> <li>- порядок синхронизации электронного измерительного инструмента и МРМ в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</li> <li>- способы передачи информации с использованием информационно-коммуникационных технологий в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</li> <li>- порядок работы в АРМ ШН при анализе параметров работы устройств СЦБ в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</li> <li>- правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</li> <li>- требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</li> <li>- конструкция приборов и устройств СЦБ;</li> <li>- технология разборки и сборки приборов и устройств СЦБ;</li> <li>- технология ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ.</li> </ul>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 381

Из них на освоение МДК: 153 ч.

В том числе самостоятельная работа: - 64 ч.

на практики, в том числе учебную: 36 ч.

и производственную: 180 ч.

промежуточная аттестация: 12 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак.час.									
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК					Практики				
			Всего	В том числе				Учебная	Производственная	Консультации		Промежуточная аттестация
Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия		Курсов. проектир.								
1	2	3	4	5			6	7	8		9	
ПК 3.1 – 3.2, ОК 01-09	Раздел 1. Обеспечение эксплуатации, ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ	103	68	58	10	-	-	18				17
ПК 3.1 – 3.2, ОК 01-09	Раздел 2. Освоение и внедрение прогрессивных методов технического обслуживания и ремонта устройств и систем ЖАТ	86	51	47	4	-	-	18				17
ПК 3.1 – 3.2, ОК 01-09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180						180				
ПК 3.1 – 3.2, ОК 01-09	Экзамен по модулю	12								12		
	<b>Всего:</b>	<b>381</b>	<b>119</b>	105	14	-	-	<b>36</b>	<b>180</b>		<b>12</b>	<b>34</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Обеспечение эксплуатации, ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ</b>		<b>103</b>
<b>МДК 03.01 Обеспечение эксплуатации, ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ</b>		<b>68</b>
<b>Тема 1.1. Техническая эксплуатация станционных систем автоматики. Методы поиска и устранения отказов станционных систем автоматики</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Организация технической эксплуатации станционных систем автоматики            Причины, проявления и последствия отказов станционных систем автоматики            Методы поиска и устранения отказов станционных систем автоматики            Мероприятия по предупреждению отказов станционных систем автоматики</p> <p><b>В том числе, лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Исследование методики поиска отказов станционных рельсовых цепей.  <b>Практическое занятие № 2</b> Исследование методики поиска отказов схем управления централизованными стрелками.  <b>Практическое занятие № 3</b> Исследование методики поиска отказов схем установки, замыкания, размыкания и искусственного размыкания маршрутов.</p>	<b>38</b>
<b>Тема 2.11. Техническая эксплуатация перегонных систем автоматики. Методы поиска и устранения отказов перегонных систем автоматики</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Организация технической эксплуатации перегонных систем автоматики.</b>            Методы технического обслуживания устройств СЦБ на перегонах. Особенности технического обслуживания светофоров, рельсовых цепей, аппаратуры автоблокировки, устройств переездной сигнализации.  <b>Причины, проявления и последствия отказов перегонных систем автоматики.</b> Причины отказов в основных элементах АБ.  <b>Методы поиска и устранения отказов перегонных систем автоматики.</b>            Характерные отказы устройств автоблокировки. Поиск причин отказов импульсно-проводной автоблокировки постоянного тока. Поиск причин отказов кодовой автоблокировки переменного тока. Поиск причин отказов АБТЦ. Поиск причин отказов в схемах смены направления. Поиск причин отказов автоматической переездной сигнализации.  <b>Мероприятия по предупреждению отказов перегонных систем автоматики.</b> Предупреждение отказов импульсно-проводной автоблокировки постоянного тока. Предупреждение отказов кодовой автоблокировки переменного тока. Предупреждение отказов в схемах смены направления. Предупреждение отказов автоматической переездной сигнализации.</p>	<b>30</b>
		26

	<b>В том числе, лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие № 4</b> Поиск отказов в схемах автоблокировки различного типа. <b>Практическое занятие № 5</b> Поиск отказов в схемах автоматической переездной сигнализации	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>17</b>
<p>- разработать мероприятия по предупреждению отказов в работе рельсовых цепей: потеря контакта в штепсельном разъеме; обрыв жилы кабеля (на посту ЭЦ, на поле); большое переходное сопротивление контактов реле; занижение сопротивления изоляции в кабеле;</p> <p>- разработать мероприятия по предупреждению отказов в двухпроводной схеме управления стрелкой: потеря контакта в штепсельном разъеме; обрыв жилы кабеля (на посту ЭЦ, на поле); большое переходное сопротивление контактов реле; занижение сопротивления изоляции в кабеле.</p>		
<b>Учебная практика</b> <b>«Монтаж устройств СЦБ и ЖАТ»</b>		<b>18</b>
<b>Виды работ:</b>		
Изучение техники безопасности и правил поведения на практике. Организация рабочего места.		
Ознакомление с мастерской и её оборудованием, инструментами и приспособлениями для монтажа, правилами пользования.		
Методы поиска и устранения отказов станционных рельсовых цепей		
Методы поиска и устранения отказов станционных светофоров		
Методы поиска и устранения отказов стрелочных электроприводов		
Методы поиска и устранения отказов проводной автоблокировки		
Методы поиска и устранения отказов числовой кодовой автоблокировки		
Методы поиска и устранения отказов в переездной сигнализации		
Методы поиска и устранения отказов в схемах изменения направления движения на перегоне		
Методы поиска и устранения отказов в системе АБТЦ		
Поиск отказов в устройствах СЦБ с использованием программного обеспечения АОС-ШЧ		
<b>Раздел 2. Освоение и внедрение прогрессивных методов технического обслуживания и ремонта устройств и систем ЖАТ</b>		<b>86</b>
<b>МДК 03.02 Освоение и внедрение прогрессивных методов технического обслуживания и ремонта устройств и систем ЖАТ</b>		<b>51</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>51</b>
<b>Микропроцессорные системы технического диагностирования и мониторинга (СТДМ) устройств СЦБ</b>	Принципы построения и функционирования СТДМ. Состояние проблемы автоматизации диагностирования, мониторинга и диспетчеризации контроля СЖАТ. Автоматизированные рабочие места в СТДМ. Состав, назначение АРМ ДК- ШН и АРМ ДК ШНГ, объекты контроля и диагностирования. Состав и функциональное назначение АРМ ДК ШЧД и КДК-ШЧД. Схемы сопряжения (увязки) СТДМ с объектами контроля СЖАТ. Техническая реализация СТДМ. Техническая структура и состав стационарной системы диагностирования и мониторинга. Диагностические протоколы отказов и предотказов. Техническая эксплуатация СТДМ.	47
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение и анализ информации, выводимой на автоматизированные рабочие места эксплуатационного персонала СТДМ.	

<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить таблицу «Особенности системы СТДМ»;</li> <li>- составить структурную схему «Уровни системы АДК СЦБ»;</li> <li>- подготовить доклад «Сравнительный анализ систем СТДМ».</li> </ul>	<b>17</b>
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>«Монтаж устройств СЦБ и ЖАТ»</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Изучение техники безопасности и правил поведения на практике. Организация рабочего места.</p> <p>Ознакомление с мастерской и её оборудованием, инструментами и приспособлениями для монтажа, правилами пользования.</p> <p>Методы поиска и устранения отказов станционных рельсовых цепей</p> <p>Методы поиска и устранения отказов станционных светофоров</p> <p>Методы поиска и устранения отказов стрелочных электроприводов</p> <p>Методы поиска и устранения отказов проводной автоблокировки</p> <p>Методы поиска и устранения отказов числовой кодовой автоблокировки</p> <p>Методы поиска и устранения отказов в переездной сигнализации</p> <p>Методы поиска и устранения отказов схемах изменения направления движения на перегоне</p> <p>Методы поиска и устранения отказов в системе АБТЦ</p> <p>Поиск отказов в устройствах СЦБ с использованием программного обеспечения АОС-ППЧ</p>	<b>18</b>
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Анализ проектной документации, принципиальных и монтажных схем устройств систем СЦБ и ЖАТ.</p> <p>Участие в планировании и выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту, монтажу и регулировке устройств систем СЦБ и ЖАТ.</p> <p>Участие в разработке мероприятий по подготовке устройств систем СЦБ и ЖАТ к работе в зимних условиях.</p> <p>Изучение и анализ местных инструкций по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.</p> <p>Участие в планировании и выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств систем СЦБ и ЖАТ.</p> <p>Участие в разработке мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.</p> <p>Изучение систем автоматизации диагностирования, мониторинга и диспетчеризации контроля СЖАТ</p>	<b>180</b>
<p><b>Промежуточная аттестация по профессиональному модулю</b></p>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>381</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект действующих нормативных и других документов по проектированию устройства железнодорожной автоматики и телемеханики; по технической эксплуатации железных дорог и обеспечению безопасности движения;
- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов по модулю;

техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Лаборатории: «Станционных систем автоматики», «Приборов и устройств автоматики», «Электропитающих и линейных устройства автоматики и телемеханики», «Перегонных систем автоматики»; «Микропроцессорных и диагностических систем автоматики»; «Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ», оснащенные в соответствии с приложением 3 Основной образовательной программы по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Мастерские: «Монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ», оснащенные в соответствии с приложением 3 Основной образовательной программы по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Оснащенные базы практики, в соответствии с приложением 3 Основной образовательной программы по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

5. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ / В.Ю. Виноградова. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию

на железнодорожном транспорте», 2016.

6. Рогачева И.Л., Варламова А.А., Леонтьев А.В. Станционные системы автоматики: учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / Под ред. Рогачевой И. Л. — М.: ГОУ «МЦ ЖДТ», 2007. — 411 с.

7. Сырый, А.А. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем ж.-д. автоматики. [Электронный ресурс] - 2017.

8. Швалов Д.В. Приборы автоматики и рельсовые цепи: учебное пособие / Д.В. Швалов. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008. – 190 с.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

8. Сапожников В.В. Микропроцессорные системы централизации. Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта / В.В. Сапожников и др. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008. - 398 с. <http://umczdt.ru/books/41/226105/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

9. Сырый А.А. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики: учеб. пособие / А.А. Сырый - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 123 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/44/18731/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

10. Сидорова Е.Н. Изучение электрических схем и принципов работы систем железнодорожной автоматики и телемеханики: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 474 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18725/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

11. Сырый А.А. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ «Построение и эксплуатация систем автоматизации и механизации на сортировочных станциях». ТТЖТ, 2015.( <http://tihtgt.ru/>)

12. Сырый А.А. Методические указания по выполнению курсового проектирования по МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем автоматики. ТТЖТ - филиал РГУПС, 2020.( <http://tihtgt.ru/>)

13. Сырый А.А. Методические указания по выполнению курсового проектирования по МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики. ТТЖТ - филиал РГУПС, 2019. (<http://tihtgt.ru/>)

14. Сырый А.А. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ «Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем ж.д. автоматики». ТТЖТ, 2020 (<http://tihtgt.ru/>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Осуществлять обеспечение эксплуатации, ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание процедуры и практические навыки выполнения технического обслуживания, монтажа и наладки устройств систем СЦБ и ЖАТ;</li> <li>- обучающийся демонстрирует знание процедуры и практические навыки модернизации устройств систем СЦБ и ЖАТ;</li> <li>- обучающийся демонстрирует знание характерных видов нарушений нормальной работы устройств и способов их устранения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы, тестирование;</li> <li>- защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- отчеты по учебной и производственной практике;</li> <li>- экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК 3.2 Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет регулирование параметров приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;</li> <li>- проводит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;</li> <li>- прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</li> </ul>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</li> <li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации, в том числе с использованием современных средств поиска информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</li> </ul>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- обучающийся определяет задачи для собственного профессионального и личностного развития ; - обучающийся осуществляет повышение собственного профессионального и личностного развития, в том числе в сфере финансовой грамотности и предпринимательской деятельности</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- обучающийся демонстрирует умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обучающийся демонстрирует устойчивую гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - обучающийся применяет принципы антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- обучающийся демонстрирует знания в области защиты окружающей среды, применяет принципы бережливого производства</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- обучающийся демонстрирует принципы здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- читает монтажные схемы устройств автоматики, технологические карты обслуживания и ремонта оборудования и устройств СЦБ и ЖАТ; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</p>	

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по профессиональному модулю ПМ.03 Поддержание в исправном состоянии оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожных линий для специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.03 Поддержание в исправном состоянии оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожных линий специальности 23.02.09 содержит:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного стандарта к уровню подготовки специалистов в данной специальности по профессиональному модулю ПМ.03 Поддержание в исправном состоянии оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожных линий.

В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по модулю и применения его в практической деятельности. Программа учитывает применение получаемых знаний при изучении дисциплин учебного плана, прохождения учебной практики.


Учебный материал программы рационально распределен по времени и содержанию.


Программа содержит список тем лабораторных, практических и самостоятельных занятий. Перечень обязательной и дополнительной литературы.

Содержание разделов профессионального модуля составлено с учетом технического обслуживания устройств СЦБ и железнодорожной автоматики,

находящихся в эксплуатации на Северо-Кавказской железной дороге в настоящее время.

Рабочая учебная программа по профессиональному модулю ПМ.03 Поддержание в исправном состоянии оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожных линий соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по уровню подготовки специалиста железнодорожного транспорта данной специальности.

Рецензент  С.Е. Попов, начальник Тихорецкой дистанции сигнализации, централизации и блокировки ШЧ – 4



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по профессиональному модулю ПМ.03 Поддержание в исправном состоянии оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожных линий для специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.03 Поддержание в исправном состоянии оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожных линий специальности 23.02.09 содержит:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного стандарта к уровню подготовки специалистов в данной специальности по профессиональному модулю ПМ.03 Поддержание в исправном состоянии оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожных линий.

В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по модулю и применения его в практической деятельности.

Учебный материал программы рационально распределен по времени и содержанию.

Содержание разделов профессионального модуля составлено с учетом технического обслуживания устройств СЦБ и железнодорожной автоматики.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.03 Поддержание в исправном состоянии оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожных линий соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по уровню подготовки специалиста железнодорожного транспорта данной специальности.

Рецензент:  Т. В. Цуканова, заведующая отделением ТГЖТ - филиала РГУПС