

**Приложение 2.**  
к ООП по специальности 23.02.09  
Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2025г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР  
Н.Ю. Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2024 г. № 608

Разработчики:

Тагинцева Татьяна Евгеньевна - преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Акиева Наталья Васильевна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Новикова Ирина Викторовна– преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Власова Виктория Ивановна – преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 1 «Общеобразовательные дисциплины №1».  
Протокол заседания № 11 от 20.06.2025 г.

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), относящуюся к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы, форма обучения очная.

Программа подготовлена преподавателями Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС Акиевой Н.В., Тагинцевой Т.Е.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

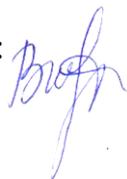
Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; указаны формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» указаны оценочные средства для контроля уровня форсированности компетенций, формы оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены внутри дисциплинарные модули: основной и профессионально направленный, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеofilьмов и создание мультимедийных презентаций или проектов, подготовка и защита рефератов, составление глоссариев.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:  Власова В.И., преподаватель иностранного языка  
ЛТЖТ- филиал РГУПС

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанную для специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями стандарта и примерной программы специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью.

Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому языку, к стране изучаемого языка и овладению специальными терминами и лексикой по специальности.

Рецензент:



Новикова И.В. преподаватель иностранного языка ТТЖТ – филиал РГУПС.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01-06,09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК01-06,09	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основных обще употребляемых глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенностей произношения;</li><li>- правил чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>216</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	-
практические занятия	144
Самостоятельная работа	72
<b>Промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)</b>	



	производных		
<b>Тема 1.2</b> Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	OK01-06,09
	Лексический материал по теме. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: - модальные глаголы.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 7 Географические и экономические особенности стран изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 8 Политическая система Великобритании и США	2	
	Практическое занятие № 9 Поездка в другую страну. Таможенный и паспортный контроль	2	
	Практическое занятие № 10 Экономические особенности России	2	
	Практическое занятие № 11 Роль железных дорог в экономике России	2	
<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>		
<b>Самостоятельная работа №5</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	4		
<b>Самостоятельная работа №6</b> Составление тематического словаря по теме «Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли.»	2		
<b>Тема 1.3</b> Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	OK01-06,09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера Грамматический материал: образование количественных и порядковых числительных, простых и десятичных дробей		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	

	Практическое занятие №12 Числа. Математические действия	2	
	Практическое занятие №13 Дроби и проценты	2	
	Практическое занятие № 14 Расстояние, размер, объем. Геометрические фигуры	2	
	Практическое занятие № 15 Метрические системы.		
	Практическое занятие № 16 Выполнение лексико-грамматических заданий и чтение научно-популярных текстов	2	
		2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Математические формулы. Геометрические фигуры »	2	
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Составление тематического словаря по теме «Единицы измерения в Великобритании и США »	2	
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>	ОК01-06,09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.		
	Грамматический материал: -неличные формы глагола; -инфинитив, инфинитивные конструкции, сложное дополнение, сложное подлежащее, причастие I, причастие II, герундий и герундиальные конструкции, фразовые глаголы. Согласование времен		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>32</b>	
	Практическое занятие № 17 Достижения и инновации в науке и технике	2	
	Практическое занятие № 18 История развития транспортных средств	2	
	Практическое занятие № 19 История развития железных дорог	2	
	Практическое занятие № 20 Строительство первой русской железной дороги	2	
	Практическое занятие № 21 Паровой двигатель	2	
	Практическое занятие № 22 Первые паровозы	2	
	Практическое занятие № 23 Первые тепловозы	2	
	Практическое занятие № 24Транссибирская магистраль	2	
	Практическое занятие № 25Строительство БАМа	2	

	Практическое занятие № 26 Современные Российские железные дороги	2	
	Практическое занятие № 27 Метро	2	
	Практическое занятие № 28 Современные технологии на железной дороге	2	
	Практическое занятие № 29 Компьютеризация и автоматизация на железной дороге	2	
	Практическое занятие № 30 Система GPS на железной дороге	2	
	Практическое занятие № 31 Автоведение поезда	2	
	Практическое занятие № 32 Посещение отраслевой выставки	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>	
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив и инфинитивные конструкции»	2	
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие и независимый причастный оборот»	2	
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий и герундиальные конструкции»	2	
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Фразовые глаголы»	2	
	<b>Самостоятельная работа №12-13</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Согласование времен»	4	
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Подготовка сообщений «Достижения в области науки и техники, изменившие жизнь»	2	
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Подготовка кроссвордов по теме 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	2	
<b>Раздел 3. Чемпионатное движение</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK01-06,09
Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, техническая документация конкурсов WorldSkills, знакомство со структурой документов Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	

	Практическое занятие № 33 История чемпионатов	2	
	Практическое занятие № 34 Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Выполнение презентаций по теме «Профессиональное мастерство»	2	
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>		<b>112</b>	
<b>Тема</b>	<b>4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>
Инструменты, оборудование	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		
	Грамматический материал: типы условных предложений		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>10</b>
	Практическое занятие № 35 Электричество и электрический ток		2
	Практическое занятие № 36 Электрическая цепь		2
	Практическое занятие № 37 Проводники и изоляторы		2
	Практическое занятие № 38 Реле		2
	Практическое занятие № 39 Выполнение лексико-грамматических заданий и чтение научно-популярных текстов		2
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>
<b>Самостоятельная работа №17-18</b> Выполнение грамматических упражнений по теме типы условных предложений		3	
<b>Самостоятельная работа №19</b> Подготовка кроссвордов по теме «Инструменты, оборудование»		2	
<b>Тема</b>	<b>4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
Чертежи и техническая документация	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексический материал: условные обозначения элементов электрических схем. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного		

	характера Грамматический материал: неличные формы глагола (причастие, герундий)		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 40 Работа с технологическими картами, с чертежами и схемами технических узлов	2	
	Практическое занятие № 41 Чтение чертежей и электрических схем	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №20</b> Поиск в интернете, чтение и перевод технологических карт	2	
<b>Тема 4.3.</b> Техника безопасности и охрана труда	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК01-06,09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.		
	Грамматический материал: неопределенно-личные предложения, повелительное наклонение, условные предложения (повторение)		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 42 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие № 43 Техника безопасности при работе с электроприборами	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 21</b> Подготовка презентаций по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»	1	
	<b>Самостоятельная работа № 22</b> Составление словаря профессиональной лексики	1	
<b>Тема 4.4</b> Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>39</b>	ОК01-06,09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию		

<p>видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкции: either...or..., neither...nor..., both... and ..., such as, like a, as.</li> <li>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях</li> <li>- местоимение "it" и его значения;</li> <li>- эмпатическая конструкция «It is ... that\who...»;</li> <li>- атрибутивные словосочетания</li> <li>- интернациональная лексика и ложные друзья переводчика</li> </ul>		
<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>26</b>	
Практическое занятие № 44 Из истории развития автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте	2	
Практическое занятие №45 Виды сигналов	2	
Практическое занятие №46 Назначение сигнализации	2	
Практическое занятие № 47 Современные системы сигнализации	2	
Практическое занятие № 48 Рельсовая цепь	2	
Практическое занятие № 49 Принцип действия рельсовой цепи	2	
Практическое занятие № 50 Блочная система	2	
Практическое занятие №51 Автоблокировка на железных дорогах мира	2	
Практическое занятие № 52 Электрическая централизация	2	
Практическое занятие № 53 Автоматическая сигнализация	2	
Практическое занятие № 54 Диспетчерская централизация	2	
Практическое занятие № 55 Принцип работы ДЦ	2	
Практическое занятие № 56 Выполнение лексико-грамматических заданий и чтение научно-популярных текстов	2	
<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>13</b>	
<b>Самостоятельная работа № 23</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Местоимение "it" и его значения»	2	
<b>Самостоятельная работа №24</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Эмпатическая конструкция «It is ... that\who»	2	
<b>Самостоятельная работа №25</b> Составление словаря профессиональных терминов и специальной лексики по теме «Станционные устройства автоматики»	2	
<b>Самостоятельная работа № 26</b> Чтение и перевод специальных текстов по теме «Автоматическая сигнализация»	2	

	<b>Самостоятельная работа №27</b> Чтение и перевод специальных текстов по теме «Современная сигнализация»	2	
	<b>Самостоятельная работа №28</b> Составление словаря профессиональной лексики по теме Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	3	
<b>Тема</b> Станционные устройства автоматики	<b>4.5. Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК01-06,09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал-неличные формы глагола (повторение); - значения глаголов “should”, “would”.-группа существительного (повторение); неопределенно - личные предложения		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие № 57 Стрелочные переводы	2	
	Практическое занятие № 58 Эксплуатация стрелочных переводов	2	
	Практическое занятие № 59 Автоматический контроль поезда	2	
	Практическое занятие № 60 Локомотивная сигнализация	2	
	Практическое занятие №61 Типы локомотивной сигнализации	2	
	Практическое занятие № 62 Микропроцессорные системы	2	
	Практическое занятие № 63 Индуктивная система управления поездом	2	
Практическое занятие № 64 Современные системы безопасности движения поездов	2		
<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>		
<b>Самостоятельная работа №29</b> Составление словаря профессиональных терминов и специальной лексики по теме «Локомотивная сигнализация»	2		
<b>Самостоятельная работа №30</b> Чтение и перевод специальных текстов по теме «Автоматический контроль поезда и локомотивная сигнализация»	2		
<b>Самостоятельная работа № 31</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Атрибутивные группы»	2		

	<b>Самостоятельная работа № 32</b> Чтение и перевод специальных текстов по теме «Микропроцессорные системы»	2	
<b>Тема 4.6</b> Рынок труда, трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК01-06,09
	Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: -обороты речи, используемые в деловой переписке, -прямая и косвенная речь		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>	
	Практическое занятие № 65 Поиск работы	2	
	Практическое занятие № 66 Навыки и умения. Личностные качества соискателя	2	
	Практическое занятие № 67 Как построить карьеру	2	
	Практическое занятие № 68 Трудоустройство. Портфолио для устройства на работу	2	
	Практическое занятие № 69 Как составить резюме, сопроводительное письмо и автобиографию	2	
	Практическое занятие № 70. Как подготовиться к собеседованию. Новые технологии при собеседовании	2	
	Практическое занятие № 71 Выполнение лексико-грамматических заданий и чтение научно-популярных текстов	2	
<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>		
<b>Самостоятельная работа №33</b> Составление глоссария – словаря иноязычных терминов по теме 4.6	2		
<b>Самостоятельная работа №34</b> «Подготовка к собеседованию. Правила составления резюме и сопроводительного письма»	2		
<b>Самостоятельная работа №35</b> Заполнение портфолио	2		
<b>Самостоятельная работа №36</b> Заполнение анкеты	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>216</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1 Хомячук О.В. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский): учебное пособие. - М. ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. - 80с

##### **3.2.2. Электронные издания**

1 Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1): учебник для среднего профессионального образования /Л.В.Макар, Н.В. Матвеева. - Москва: Издательство Юрайт, 2024-240с.-(Профессиональное образование).:

2. Английский язык для технических колледжей (А1): учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт (сайт)

3. Английский язык для железнодорожных специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 327 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Кривенко Г.В. Английский язык, учеб. пособие, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), ТТЖТ, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

2. Тагинцева Т.Е., Английский язык, учеб. пособие, Научно-технический прогресс, ТТЖТ, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

3. Тагинцева, Английский язык, учеб.пособие, Т.Е. Транспорт, ТТЖТ, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

4. Тагинцева Т.Е. Английский язык, Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по теме: Цифры, числа, математические действия, основные математические действия и физические явления. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

5. Кривенко Г.В., Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по темам «Вещества и материалы. Проводники и изоляционные материалы» ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

6.Кривенко Г.В., Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по теме «Из истории технических открытий» ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.r>

7.Тагинцева Т.Е. Методическое пособие практическим занятиям Английский язык в деловом общении для студентов 3 курса, ТТЖТ – филиал РГУПС 2023 [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Career Paths Electronics Student's Book, Express Publishing, 2017, 1-3 часть
2. Sarah Randall, Jenny Dooley Career Paths: Wireless Communications Express Publishing, 2017, 1-3 часть

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>                      лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                      общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);                      правила чтения текстов профессиональной направленности;                      правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;                      формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                      демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);                      демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;                      демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;                      демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.                      Дискуссия.                      Участие в диалогах, ролевых играх.                      Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.                      Ответы на промежуточной аттестации</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u>                      строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                      взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                      применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                      взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                      применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;                      понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.                      Дискуссия.                      Участие в диалогах, ролевых играх.                      Практические задания</p>

<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
--	---	--