

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

ПРИНЯТО

Решением ученого совета
филиала РГУПС в г. Воронеж
Протокол № 9 от 10 июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
_____ О.А. Лукин
«10» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Решением совета родителей
филиала РГУПС в г. Воронеж
Протокол № 2 от 16 мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Решением студенческого совета
филиала РГУПС в г. Воронеж
Протокол № 4 от 15 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Воронеж, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	21
3.1. Кадровое обеспечение.....	21
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	22
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	23
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	25

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024г. № 608 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом на период до 2035 (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации №3363-р от 27.11.2021 г.);
- Положение о модели корпоративных компетенций ОАО «РЖД» (утверждено решением правления ОАО «РЖД» № 25 от 13.05.2019 г.);
- Кодекс деловой этики ОАО «РЖД» (утвержден Советом директоров ОАО «РЖД» протокол № 13 от 23.06.2023 г.)

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Рабочая программа воспитания разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией: Учёного совета, совета обучающихся, совета родителей; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической

(учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность филиала РГУПС в г. Воронеж является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся филиала РГУПС в г. Воронеж. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы нового уровня среднего профессионального образования Профессионалит, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в

отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Воронежа и Воронежской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства
– обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря
– обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

Политика филиала РГУПС в г. Воронеж в области воспитания определяется его миссией, которая состоит в предоставлении и передаче знаний, опыта и культурных ценностей, накопленных мировым сообществом в области науки, технологий и управления на транспорте и в промышленности с учетом потребностей личности, общества и государства с целью ускорения экономического развития и процветания России через созидательную деятельность выпускников филиала, научные достижения и разработки ученых филиала. Данная миссия воплощается в модели специалиста, выпускника филиала РГУПС в г. Воронеж, ориентированной, помимо профессиональной компетентности, на воспитание таких качеств, как креативность и предприимчивость, способность к анализу, рефлексии и саморазвитию, патриотизм и гражданская ответственность, самодисциплина, владение навыками межличностного общения. Исходя из этого, стратегическая цель воспитательной политики, реализуемой в филиале РГУПС в г. Воронеж, может быть определена, как обеспечение оптимальных условий для становления и самоактуализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Основу воспитательной системы в филиале РГУПС в г. Воронеж составляют наиболее значимые традиционные мероприятия, события: День знаний (1 сентября), День Компании ОАО «РЖД» (1 октября), День железнодорожника (август), тематические мероприятия, приуроченными к памятным датам: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню Героев Отечества (9 декабря), посвященные освобождению г. Воронежа (25 января), г. Ростова-на-Дону (14 февраля) и снятия блокады Ленинграда (27 января), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Победы (9 мая) и др.

Наиболее значимые для воспитания мероприятия, проекты, конкурсы, акции, проводимые на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности, в которых филиал РГУПС в г. Воронеж участвует или планирует участвовать в будущем:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.рф](https://авц.рф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Социокультурную среду г. Воронежа составляют объекты, которые необходимы для реализации проектов воспитательной деятельности: воронежский областной краеведческий музей; художественный музей им И.Н. Крамского; корабль-музей «Гото Предестинация»; музей «Арсенал»; музей Диорама, выставка боевой техники; дом музей А.Л. Дурова; воронежский областной литературный музей им И.С. Никитина; музей

забытой музыки; музей театральной куклы им. А.А. Веселова; музей-квартира М.Н. Мордасовой; народный музей С. Есенина; театр драмы им. А. Кольцова; театр оперы и балета; камерный театр; Никитинский театр; прочие центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и так далее); действующие библиотеки, памятники, спортивные комплексы, парки, скверы, сады отдыха, лесопарки, природоохранные зоны и другие.

К воспитательной деятельности в филиале РГУПС в г. Воронеж привлекаются различные организации, предприятия и их представители, социальные партнеры, общественные и государственные организации: дирекции ЮВЖД по всем направлениям и специальностям; семья; организации дополнительного образования г. Воронеж; организации физкультуры и спорта города и холдинга ОАО «РЖД»; управление культуры администрации г. Воронежа; центр молодежи и туризма «Танаис»; Воронежский областной кардиологический диспансер; представители органов ГО и ЧС; Воронежский пульмонологический Центр; Воронежский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИД; органы социальной защиты; Воронежский областной клинический онкологический диспансер; представители ЮВЛУ МВД России на транспорте; Воронежское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации "РСО"; представители работодателей; Воронежский Центр здорового слуха «Аудиале»; представители Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Воронежской области; Воронежский областной клинический противотуберкулезный диспансер; работники Воронежского государственного Цирка; представители Воронежской областной станции переливания крови; представители органов местного самоуправления г. Воронежа; представители ГУ МЧС России по Воронежской области; представители управления лесного хоз-ва Воронежской области.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности
– организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности по специальности
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработка программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
--

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности
--

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.)

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
--

– встречи с известными представителями профессии/специальности
--

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся филиала, совет обучающихся общежития, первичная профсоюзная организация студентов);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

- организация деятельности объединения «Амбассадоры специальности»
- организация деятельности объединения «Волонтеры специальности»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями работодателями, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и

рынка труда, жизни Филиала РГУПС в г. Воронеж, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Филиале РГУПС в г. Воронеж:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного);
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещение дней открытых дверей на предприятиях работодателя по специальности, в организациях высшего образования, продолжающих обучение по выбранной профессии);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организация мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
--

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации. В филиале РГУПС в г. Воронеже функционирует отдел воспитательной работы, в состав которого входят: начальник отдела воспитательной работы, заместитель начальника отдела воспитательной работы, педагоги-организаторы, воспитатели общежитий, педагог-психолог, музыкальные работники, специалист. Для реализации программы воспитательной работы привлекаются кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники филиала, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, проведение мероприятий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации программы также привлекаются лица из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности: Юго-Восточная дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Юго-Восточная дирекция по ремонту пути – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Октябрьская дирекция по ремонту пути «Пустьрем» – структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»; Московская дирекция по ремонту пути – структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Положение о Филиале РГУПС в г. Воронеж, принятое учёным советом РГУПС в г. Воронеж (протокол от 24.06.2016 № 11);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Филиала РГУПС в г. Воронеж, принятые ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 30.11.2023 № 4);
- Концепция организации воспитательной работы в Филиале РГУПС в г. Воронеж, принятая ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 23.06.2022 № 5);
- Положение по воспитательной работе со студентами Филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом (протокол от 23.06.2022 № 5);
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся в Филиале РГУПС в г. Воронеж, принятое Ученым советом Филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 23.06.2022 № 5);
- Положение о кураторе студенческой группы филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое Ученым советом Филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 31.08.2022 № 1);
- Положение о старосте студенческой группы филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое Ученым советом Филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 23.06.2022 № 5);
- Положение о Студенческом совете Филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 23.06.2022 №5);
- Положение о Студенческом совете общежития Филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое Ученым советом Филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 23.06.2022 № 5);
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 23.06.2022 №5)

- Положение о студенческих общежитиях Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж, принятое Ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 25.01.2024 № 5);
- Правила проживания в студенческих общежитиях Филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 30.11.2023 № 4).
- Программа патриотического воспитания студентов (протокол от 23.06.2022 № 5)
- Программа профилактики экстремизма и противодействия терроризму в Филиале РГУПС в г. Воронеж (протокол от 23.06.2022 № 5)
- Программа профилактики правонарушений среди обучающихся Филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 23.06.2022г №5)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (имеющих статус сирот, обучающиеся из семей, прибывших из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской, Херсонской областей, иностранные граждане, с отклоняющимся поведением «группа риска») проводятся дополнительные индивидуальные мероприятия для оказания психологической поддержки, профилактические мероприятия в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, в том числе воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия, в которые включается антитеррористическая тематика. Проводимая работа по данному направлению способствует формированию у обучающихся антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций и популяризирующих массовые убийства движений.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося. К показателям портфолио (самооценка обучающегося), относятся: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организаторские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.). К показателям портфолио (экспертная оценка педагогов) относится показатель «Самостоятельность и ответственность» (способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.).
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
– успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование.

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Анализ проводится начальником отдела по воспитательной работе и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются Ученым советом Филиала РГУПС в г. Воронеж.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

Комплекс критериев оценки профессионального и личного роста обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно–исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально–экономической действительности.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности**

23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Методическое занятие «Организация учебного труда обучающихся по специальности	учебные группы 1 курса, родители	сентябрь	начальник УМО СПО, кураторы учебных групп
2	Практическое занятие «Организация производственного труда обучающихся по специальности	учебные группы 2 курса	октябрь	начальник УПО, мастера ПО, кураторы учебных групп
3	Беседа о необходимости и возможности продолжения обучения по образовательным программам высшего образования (ВО)	студенты выпускного курса	ноябрь	начальник УМО ВО
4	Усвоение по учебной дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них сил у обучающихся по специальности	обучающиеся выпускного курса	декабрь январь февраль март апрель май июнь	преподаватели охраны труда
5	Беседа о необходимости и возможности продолжения обучения по образовательным программам дополнительного профессионального образования (ДПО)	все учебные группы	декабрь май	начальник ЦДО, начальник УПО
6	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей у обучающихся по специальности	все учебные группы	в течение всего года	преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ)
7	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей у обучающихся по специальности	все учебные группы	в течение всего года	преподаватели учебных дисциплин, МДК и ПМ
8	Психологическая подготовка к вхождению в профессиональный коллектив в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей у обучающихся по специальности	все учебные группы	в течение всего года	педагог–психолог преподаватели учебных дисциплин, МДК и ПМ
9	Работа в условиях эмоциональных и физических перегрузок в ходе преддипломной практики у обучающихся по специальности	студенты выпускного курса	по уч. графику	педагог–психолог рук. практики

10	Работа в условиях эмоциональных и физических перегрузок в ходе подготовки и защиты ВКР у обучающихся по специальности	студенты выпускного курса	май, июнь	педагог–психолог рук. ВКР члены ГАК консульт. рецензенты, нормоконтролеры
11	Формирование и развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии и во время приобретения опыта по специальности в ходе принятия участия в реализуемых проектах «Профессионалитет», «Содействие занятости», чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс», «Амбассадоры Профессионалитета», функционирования медиацентра, проведения демонстрационного экзамена и др. (по отдельному плану и соответствующим Положениям)	все учебные группы	в течение всего года	начальники ОВР, УМО СПО, ОПП, заведующие отделениями, преподаватели, кураторы
2. Кураторство				
1	Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности у обучающихся по специальности (по отдельным планам кураторов и Положениям конкурсов, мероприятий и т.п.)	все учебные группы	в течение всего года	кураторы учебных групп
2	Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности (по отдельному плану кураторов)	все учебные группы	в течение всего года	кураторы учебных групп
3. Наставничество				
1	Кураторские часы в учебных группах «Суть наставничества в разных сферах деятельности»	все учебные группы	сентябрь	кураторы учебных групп
2	Мероприятие, посвященное Дню наставника специальности	все учебные группы	октябрь	зав отделениями, наставники-преподаватели, кураторы учебных групп
3	Тестирование обучающихся «Наставничество на производстве»	все учебные группы	ноябрь	кураторы учебных групп
4	Беседы в учебных группах «Наставничество в РЖД»	все учебные группы	декабрь	кураторы учебных групп
5	Представление презентаций «Я с	3-4 курсы	январь-	зав отделениями

	гордостью говорю: «Мой наставник.....»		февраль	
6	«Мастерская наставника»: -мастер классы -тренинги -практикумы в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности (по отдельным планам наставников)	все учебные группы	в течение всего года	кураторы учебных групп
7	Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности (по отдельным планам наставников)	все учебные группы	в течение всего года	кураторы учебных групп
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	все учебные группы	сентябрь	начальник ОВР зам начальника ОВР, заведующие отделениями, педагоги–организаторы, музыкальный руководитель, кураторы учебных групп
2	Военно-исторический конкурс, посвященный Дню воинской славы России: День окончания Второй мировой войны	все учебные группы	1я неделя сентября	преподаватели истории, зам. отделениями, кураторы учебных групп
3	Видеоурок «Недаром помнит вся Россия...», посвященный Дню воинской славы России: Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией в 1812 г.	1-2 курсы	2я неделя сентября	преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы учебных групп
4	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках месячника охраны природы: – экологические субботники по благоустройству территории двора и внутренних помещений; – акции по озеленению двора, кабинетов, холла Филиала; – виртуальное путешествие «Заповедные уголки России» – конкурс сочинений, стихов, песен о родной природе, животных, растениях, птиц; -конкурс поделок из природных материалов «Волшебная осень»; – фотовыставка «Природа нашего края».	все учебные группы	сентябрь-октябрь	зам. начальника ОВР, преподаватели экологии, кураторы учебных групп, воспитатели, коменданты общежитий

5	Аудио урок «Ленинградская симфония», посвященный дню рождения советского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906-1975)	учебные творческие объединения	3я неделя сентября	преподаватели культурологии, музыкальный руководитель
6	Беседа о профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в рамках проведения пропаганды ЗОЖ.	все учебные группы	4я неделя сентября	кураторы учебных групп, представители Воронежского областного кардиологического диспансера
7	Праздничное мероприятие «День защиты животных»: – викторина «Животные под защитой» (о краснокнижных обитателях); – творческий конкурс в жанре анималистики (изобразительное искусство, объектом которого являются животные в живописи, фотографии, скульптуре, графике, декоративном искусстве)	все учебные группы	1я неделя октября	преподаватели экологии, зав. отделениями, кураторы учебных групп
8	Аудиоурок «Мир музыки» в рамках воспитания эстетической культуры молодого поколения.	учебные творческие объединения	1я неделя октября	преподаватели культурологии, музыкальный руководитель
9	Праздничное мероприятие «С профессиональным праздником, дорогие учителя!»	все учебные группы	1я неделя октября	зам. начальника ОВР, педагог-организатор, музыкальный работник, кураторы учебных групп
10	Кураторские часы «Проблема сохранения среды обитания фауны нашей планеты» в рамках экологического воспитания	учебные группы 1-2 курсов	2я неделя октября	преподаватели экологии, кураторы учебных групп
11	Студенческая конференция «Природные катастрофы и катаклизмы – глобальные проблемы современности» в рамках экологического воспитания	все учебные группы	2я неделя октября	преподаватели экологии, кураторы учебных групп, представители органов ГО и ЧС
12	Экскурсия по туристическому маршруту проекта ЮВЖД «Графский поезд»	все учебные группы (группы желающих)	октябрь	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп
13	Посвящение в студенты первокурсников	учебные группы 1 курсов	3я неделя октября	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп
14	Дни открытых дверей в филиале РГУПС в г. Воронеж	все учебные группы, амбассадоры участники медиа центра старшеклас-	октябрь февраль апрель	начальники ОВР, УМО СПО, ОПП, члены приемной комиссии, заведующие

		сники общеобразо вательных организаций		отделениями
15	Фестиваль творчества «Не надо стесняться! Ищем таланты!»	учебные группы 1 курсов	4я неделя октября	зам. начальника ОВР, педагог– организатор, музыкальный работник, кураторы учебных групп
16	Тематический вечер «День народного единства»	все учебные группы	1я неделя ноября	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп
17	Студенческая конференция «Диалог культур и толерантность общения»	все учебные группы	1я неделя ноября	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп
18	Творческий вечер участников команд КВН	участники команд КВН	2я неделя ноября 3я неделя мая	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп
19	Беседа о профилактике легочных заболеваний в рамках Всемирного дня борьбы с пневмонией	все учебные группы	2я неделя ноября	кураторы учебных групп, представители Воронежского пульмонологиче ского центра
20	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Всероссийского дня призывника: – встречи представителей городского военкомата с учащимися Филиала; – организация и проведение уроков Мужества «Патриотизм как отношение к Отечеству»; – оформление тематических выставок, стендов на тему «Отчизны верные сыны»; – круглый стол «Служить в армии? Буду!»; – военно-спортивный конкурс «Лучший призывник»	юноши призывного возраста	3я неделя ноября 3я неделя апреля	начальник ОВР преподаватель – организатор основ БЖД преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп представители военных комиссариатов
21	Беседы «О тех, кого приручили» в учебных группах в рамках Всемирного дня домашних животных	все учебные группы	4я неделя ноября	кураторы учебных групп
22	Видеоурок «Маршал Победы» посвященный дню рождения советского военачальника Георгия Константиновича Жукова (1896-1974)	учебные группы 1-2х курсов	декабрь	заведующие отделениями, преподаватели истории, кураторы учебных групп
23	Беседа о профилактике СПИДа в рамках пропаганды борьбы со СПИДом	все учебные группы	декабрь	кураторы учебных групп, представители Воронежского областного клинического

				Центра профилактики и борьбы со СПИД
24	Участие обучающихся в спортивном празднике, посвящённом Всероссийскому дню хоккея: – спортивно-информационный праздник «Трус не играет в хоккей»; – экскурсия в ледовый дворец спорта в г. Воронеж «Юбилейный»	все учебные группы	декабрь	начальник ОВР преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп
25	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня Неизвестного солдата: – классные часы на тему «Неизвестный, не значит забытый» – организация акции «Вошедший в память неизвестным» (сбор фотографий и историй о солдатах-воронежцах, пропавших без вести и передача информации в музей истории Филиала)	все учебные группы специальност и	декабрь	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп
26	Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой в 1941 г.	учебные группы 1-2 курсы	декабрь	заведующие отделениями, преподаватели истории, кураторы учебных групп
27	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня волонтера в России: – беседа–диспут «Волонтер: мода или добро»; – видеопрезентация волонтерского отряда «Доброволец»	все учебные группы	декабрь	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп
28	Беседы в учебных группах, посвященные Дню Героев Отечества	все учебные группы	декабрь	заведующие отделениями, преподаватели истории, кураторы учебных групп
29	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации: – беседы в учебных группах, посвященные правам человека – правовая игра «От правил к праву». Конкурс творческих работ «Мои права» (рисунки, фото).	все учебные группы	декабрь	начальник ОВР, кураторы учебных групп
30	Творческий диспут «Кому на Руси жить хорошо», посвященный дню рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878)	учебные группы	декабрь	заведующие отделениями, преподаватели литературы, заведующая библиотекой, кураторы учебных групп

31	Участие обучающихся в спортивном празднике, посвященном Всемирному дню футбола: – беседы с уч. группами «История возникновения футбола» и «Факел – футбольный клуб г. Воронежа»; – соревнования по мини футболу среди юношеских команд филиала	все учебные группы	декабрь	начальник ОВР, преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп
32	Празднование Нового года (по отдельному дополнительному плану)	все учебные группы	декабрь	зам. начальника ОВР, музыкальные работники, педагоги–организаторы, кураторы учебных групп
33	Виртуальная экскурсия обучающихся в рамках Дня заповедников и национальных парков России	учебные группы 1-2 курсы	январь	преподаватели экологии, кураторы учебных групп
34	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (1943 год): – классные часы, посвященные Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков; – экскурсии в областной краеведческий музей г. Воронежа; – участие в возложении венков к воинским захоронениям, организованным администрацией г. Воронеж; – поздравления (благодарные слова и письма, памятные подарки, сделанные руками обучающихся) для ветеранов Великой Отечественной войны, детям войны, их родственникам, участвовавших при обороне и освобождении Воронежа	все учебные группы	январь	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, работники Воронежского областного краеведческого музея
35	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста: – кураторские часы «Жертвы ненависти. Холокост» – творческий вечер памяти «Евреи поэты–фронтовики»; – сбор информации с последующим размещением в музее истории филиала: «Спасители: подвиг вопреки» (о праведниках народов Мира и России и истории спасенных ими евреев);	все учебные группы	январь	зам. начальника ОВР, преподаватели истории, кураторы учебных групп, сотрудники библиотеки, руководитель музея филиала
36	Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: Дню полного	учебные группы	январь	преподаватели истории,

	освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год)	1-2 курсов		кураторы учебных групп
37	Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	учебные группы 1-2 курсов	февраль	заведующие отделениями, преподаватели истории, кураторы учебных групп
38	Беседа о профилактике рака в рамках Всемирного дня борьбы с раковыми заболеваниями	все учебные группы	февраль	кураторы учебных групп, представители Воронежского областного клинического онкологического диспансера
39	Участие обучающихся в спортивном празднике, посвященном Дню зимних видов спорта	все учебные группы	февраль	начальник ОВР, преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп, родители
40	Беседы в учебных группах, посвященные освобождению Ростова-на-Дону от фашистов (1943 г.)	все учебные группы	февраль	кураторы учебных групп
41	Встречи с воинами–интернационалистами, посвященных Дню памяти воинов Афганской войны.	все учебные группы	февраль	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, представители СВА
42	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню присвоения городу Воронежу почетного звания РФ «Город воинской славы» (2008 год) по плану УК администрации г. Воронежа	все учебные группы специальност и	февраль	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, Управление культуры администрации г. Воронежа
43	Встреча с работниками Юго-Восточного линейного управления МВД России на транспорте, посвященная Дню транспортной полиции: – выступления представителей ЮВЛУ МВД России на транспорте; – праздничный концерт и поздравления студентов	все учебные группы	февраль	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, представители ЮВЛУ МВД России на транспорте

44	Кураторские часы с участием представителей Воронежского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «РСО». В мероприятиях в рамках Дня российских студенческих отрядов	все учебные группы	февраль	зам начальника ОВР, кураторы учебных групп, представители Воронежского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «РСО»
45	Участие обучающихся в мероприятиях масленичной недели: – торжественное открытие Масленичной недели; – беседы в учебных группах «Традиции празднования Масленицы на Руси» – спортивно-досуговое мероприятие «Гуляй, Масленица»; – серия мастер-классов по декоративно-прикладному искусству и рисованию; – выставка творческих работ «Масляная неделя»; – чайный стол с традиционными угощениями на Масленицу; – проведение акции «Прощеное воскресенье» в традициях Масленичной недели (Прощение. Добрый поступок. Милостыня. В семейном кругу); – концертно-праздничное мероприятие «Душа ль ты моя, Масленица»	все учебные группы	февраль	начальник ОВР, зам. начальника ОВР, педагоги–организаторы, музыкальные руководители, кураторы учебных групп, воспитатели
46	Беседы в учебных группах, посвященные Международному дню родного языка	все учебные группы	февраль	заведующие отделениями, преподаватели русского языка, кураторы учебных групп
47	Празднование Дня Защитника Отечества: – проведение кураторских часов «Что значит быть патриотом?» – проведение военно-спортивных соревнований; – конкурс стенгазет среди учебных групп «Служить Родине»; – Фестиваль патриотической песни	все учебные группы	февраль	начальник ОВР, зам. начальника ОВР, педагоги–организаторы, кураторы учебных групп, ветераны ВС
48	Встреча обучающихся с представителями органов ГО и ЧС в рамках Международного Дня гражданской обороны	все учебные группы	февраль	преподаватель – организатор основ БЖД, кураторы учебных групп,

				представителями органов ГО и ЧС
49	Беседы в учебных группах «Цели и задачи инновационной деятельности ОАО «РЖД» в рамках Дня российской науки.	все учебные группы	февраль	кураторы учебных групп
50	Встреча обучающихся с представителями органов ГО и ЧС в рамках Международного Дня гражданской обороны	все учебные группы	март	преподаватель – организатор основ БЖД, кураторы учебных групп, представителями органов ГО и ЧС
51	Организация работы по подготовке студенческих отрядов к летнему трудовому семестру: -организация встреч с представителями РСО - участие в формировании, обучении и распределении студентов в студенческих отрядах	участники летнего трудового семестра	февраль март апрель май	зам начальника ОВР, командиры отрядов, кураторы учебных групп, представители РСО
52	Беседа о профилактике болезней органов слуха в рамках пропаганды ЗОЖ	все учебные группы	март	кураторы учебных групп, представители Воронежского Центра здоров. слуха «Аудиале»
53	Виртуальная экскурсия «Дикая природа России: 15 прекраснейших уголков» в рамках мероприятий экологического воспитания	все учебные группы	март	заведующие отделениями, преподаватели экологии, кураторы учебных групп
54	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященные Дню точно датированного упоминания о крепости Воронеж (1586 год): – кураторские часы «История возникновения г. Воронежа»; – экскурсии в областной Воронежский краеведческий музей; – сбор информации студентами истории г. Воронежа и Воронежской области для музея истории филиала	все учебные группы	март	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, работники Воронежского областного краеведческого музея, руководитель музея истории филиала
55	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Международному Женскому Дню: – исторический час «Век женщин на российском престоле»; – конкурс творческих поделок, рисунков, фотографий «Цветочная пора»; – творческий вечер поэзии «Букет из самых нежных слов»; – спортивная эстафета «А ну-ка, девушки!»; – праздничная концертная программа	все учебные группы	март	начальник ОВР, зам. начальника ОВР, преподаватели истории, преподаватели литературы, кураторы учебных групп, педагоги– организаторы, воспитатели

	«Весенний праздник – женский день»			
56	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня счастья: – конкурс творческих работ «Быть счастливым просто»; – круглый стол «Что человеку нужно для счастья?»	проживающие в общежитии	март	педагоги–организаторы, воспитатели, студенческий совет общежития
57	Беседы в учебных группах «Проблемы экологического характера лесных массивов»	учебные группы 1-2 курсов	март	преподаватели экологии кураторы учебных групп
58	Беседы в учебных группах, посвященные Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	учебные группы 1-2 курсов	март	кураторы учебных групп
59	Аудиоурок «Поэт в России больше, чем поэт». О выдающихся российских поэтах современной эпохи.	учебные группы младших курсов	март	заведующие отделениями, преподаватели литературы, заведующая библиотекой, кураторы учебных групп
60	Интеллектуальная викторина «Водные ресурсы планеты»	учебные группы младших курсов	март	заведующие отделениями, преподаватели экологии, кураторы учебных групп
61	Беседа о профилактике заболеваний в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом	все учебные группы	март	кураторы учебных групп, представители Воронежского областного клинического Противотуберкулезного диспансера
62	Творческий конкурс «Театральные подмостки» в рамках Международного Дня театра	все учебные группы	март	зам. начальника ОВР, педагоги–организаторы, кураторы учебных групп родители
63	Участие студентов в мероприятиях Дня смеха: – конкурс стенгазет уч. групп «Непридуманные истории из студенческой жизни»; – праздничный концерт «Смеяться не запрещено»;	все учебные группы	апрель	зам. начальника ОВР педагоги–организаторы кураторы учебных групп воспитатели студ. совет
64	Участие обучающихся в турнире по теннису	все учебные группы	апрель	начальник ОВР, преподаватели физической

				культуры, кураторы учебных групп, студенческий совет
65	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Всемирного дня здоровья: – беседы в учебных группах «ЗОЖ – основа успешной жизни»; – Диспут «Наступит ли мода на здоровье?»; – спортивный досуг «День здоровья»	все учебные группы	апрель	начальник ОВР, представители БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр общественного здоровья и медицинской профилактики».
66	Творческий вечер, посвященный дню рождения русского драматурга А.Н. Островского (1823-1886)	учебные группы ст. курсов	апрель	преподаватели истории, заведующая библиотеками, кураторы учебных групп
67	Кураторские часы, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	все учебные группы специальност и	апрель	начальник ОВР, кураторы учебных групп
68	Беседы в учебных группах: «Тайны Вселенной», посвященные Дню космонавтики	учебные группы младших курсов	апрель	кураторы учебных групп преподаватели астрономии
69	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня культуры (по плану Управления культуры администрации г. Воронежа)	все учебные группы специальност и	апрель	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, представители Управления культуры администрации г. Воронежа
70	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня цирка: –встречи с представителями Воронежского государственного цирка; –беседы в учебных группах «Цирк как вид искусства»; –посещение представлений Воронежского цирка	учебные группы младших курсов	апрель	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, работники Воронежского государственног о цирка
71	Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: Дню победы русских воинов кн. Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242 г.)	учебные группы младших курсов	апрель	заведующие отделениями, преподаватели истории, кураторы

				учебных групп
72	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню памятников и исторических мест (по плану Управления культуры администрации г. Воронежа)	все учебные группы специальности и	апрель	зам начальника ОВР, кураторы учебных групп, представители Управления культуры администрации г. Воронежа
73	Встреча обучающихся с представителями Воронежской областной станции переливания крови в мероприятиях в рамках Дня донора России	все учебные группы	апрель	начальник ОВР, кураторы учебных групп, представители Воронежской областной станции переливания крови
74	Встреча обучающихся с представителями органов местного самоуправления г. Воронеж в рамках мероприятий Дня местного самоуправления в городе	все учебные группы	апрель	начальник ОВР зам начальника ОВР, кураторы учебных групп, студенческий совет, представители органов местного самоуправления г. Воронежа
75	Беседы в учебных группах в рамках Дня Матери-Земли	учебные группы 1-2 курсов	апрель	заведующие отделениями, преподаватели экологии, кураторы учебных групп
76	Участие обучающихся во Всероссийских и общегородских субботниках (месячник благоустройства)	все учебные группы	апрель	начальник ОВР, кураторы учебных групп, родители
77	Участие в фестивале «Студенческая весна» (по отдельному дополнительному плану)	все учебные группы	апрель	зам. начальника ОВР, музыкальный работник, педагоги–организаторы, кураторы учебных групп, студенческий совет
78	Участие обучающихся в краеведческой викторине «Города–побратимы Воронежа» в рамках Всемирного дня родственных городов	все учебные группы	апрель	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, представитель Управления

				культуры администрации г. Воронежа
79	Беседы в учебных группах, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	все учебные группы	апрель	кураторы учебных групп, участники ликвидации последствий взрыва на ЧАЭС
80	Участие обучающихся в состязаниях по пожарно-прикладным видам спорта, посвященных Дню пожарной охраны	все учебные группы	апрель	преподаватель – организатор основ БЖД, кураторы учебных групп, представители ГУ МЧС России по Воронежской области
81	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Праздника весны и труда: –беседы в учебных группах «О дне 1 мая»; –спортивный праздник «Майские старты»; –субботник, посвященный Дню весны и труда; –праздничный концерт	все учебные группы специальност и	май	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, студенческий совет, профком студентов, родители, управа железнодорожно го района г. Воронежа
82	Беседы в учебных группах «Исследование возможностей использования солнечной энергии в профессиональной деятельности и в быту», посвященные Всемирному дню Солнца	учебные группы младших курсов	май	преподаватели астрономии, электротехники
83	Встреча обучающихся с представителями Воронежской области организации Всероссийского общества инвалидов в мероприятиях в рамках Дня борьбы за права инвалидов	все учебные группы специальност и	май	начальник ОВР, кураторы учебных групп, представители Воронежской области организации Всероссийского общества инвалидов
84	Беседы в учебных группах «Исследование физических основ передачи информации», посвященные Дню радио	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	преподаватели физики, информатики
85	Празднование Победы в ВОВ (по отдельному дополнительному плану)	все учебные группы специальност и	май	начальник ОВР, кураторы учебных групп представители Управления культуры

				администрации г. Воронежа
86	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня посадки леса	все учебные группы	май	начальник ОВР, преподаватели экологии, кураторы учебных групп, представители Управления лесного хозяйства Воронежской области
87	Кураторские часы «Климат – важный ресурс, влияющий на будущее планеты» в рамках Международного дня климата	учебные группы 1-2 курсов	май	заведующие отделениями, преподаватели экологии, кураторы учебных групп
88	Участие обучающихся в мероприятиях – беседы в учебных группах «Физическая и нравственная культура – залог здорового материнства и крепкой семьи!»; – круглый стол «Любовь – основа жизни»; – фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»; – литературно–познавательный час «Будем про любовь говорить стихами»; – спортивные мероприятия с участием родителей, посвященные дню семьи	все учебные группы	май	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, студенческий совет, родители
89	Беседы в учебных группах, посвященные Всемирному дню памяти жертв СПИДа	все учебные группы	май	кураторы учебных групп, представители Воронежского областного клинического центра профилактики и борьбы со СПИД
90	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня музеев (Ночи музеев)	все учебные группы	май	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, представители Управления культуры администрации г. Воронежа
91	Беседы в учебных группах, посвященные Дню славянской письменности и культуры	учебные группы 1-2 курсы	май	заведующие отделениями, преподаватели

				русского языка, кураторы учебных групп
92	Встречи обучающихся с представителями СПП Воронежской области (региональные объединения работодателей), посвященные Дню российского предпринимательства	учебные группы 3-4 курсов	май	кураторы учебных групп, представители СПП Воронежской области (региональные объединения работодателей)
93	Встреча обучающихся с представителями библиотек города и ЮВЖД в рамках Всероссийского дня библиотек	все учебные группы	май	заведующие отделениями, преподаватели литературы, заведующие библиотекой, кураторы учебных групп, представители библиотек города и ЮВЖД
94	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню создания РГУПС (1929 г.)	все учебные группы	май	начальник ОВР, зам. начальника ОВР, педагоги– организаторы, кураторы учебных групп, воспитатели
95	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Всемирного дня без табака: – беседы в учебных группах, общежитии о вреде и запрете курения; – практические советы педагога–психолога «Как бросить курить»	все учебные группы	май	педагог– психолог, преподаватель – организатор основ БЖД, кураторы учебных групп, воспитатели
96	Беседы в учебных группах, посвященных Дню защиты детей (Международному дню детей) и Всемирному дню родителей	все учебные группы	июнь	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, родители
97	Беседы с учебными группами в рамках Дня здорового питания. Кулинарный поединок в общежитии «Вкусно, дешево, полезно»	все учебные группы	июнь	начальник ОВР, преподаватели – организаторы основ БЖД, кураторы учебных групп
98	В рамках Дня эколога (День защиты окружающей среды)	все учебные группы	июнь	заведующие отделениями, преподаватели экологии, кураторы учебных групп
99	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня русского	все учебные группы	июнь	зам начальника ОВР,

	языка (Пушкинский день)			кураторы учебных групп, Управления культуры администрации г. Воронежа
100	Встреча с работниками Управления социальной защиты населения Железнодорожного района г. Воронежа, посвященного Дню социального работника	все учебные группы	июнь	начальник ОВР, кураторы учебных групп, представители УСЗН Железнодорожного района г. Воронежа
101	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня друзей: – круглый стол «Есть ли настоящая дружба»; – студенческий флешмоб «Мои друзья»; – литературный вечер «О друзьях»	все учебные группы	июнь	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, воспитатели, студенческий совет
102	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню России: – кураторские часы гражданственности «Любовь к Отчизне»; – конкурс творческих работ «Воронежская область – капля России»; – викторина «Русь, Россия, Родина моя ...»; – праздничная концертная программа «Пою тебе, моя Россия»; – спортивные соревнования, посвященные Дню России	все учебные группы	июнь	зам. начальника ОВР кураторы учебных групп Управления культуры администрации г. Воронежа
103	Беседы в учебных группах, посвященные Дню образования Воронежской области (1934 год)	все учебные группы	июнь	Зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, департамент культуры Воронежской области
104	Беседы в учебных группах «Исследование возможностей использования ветроэнергетики в профессиональной деятельности и в быту», посвященные Всемирному дню Ветра	учебные группы 1-2 курсы	июнь	заведующие отделениями, преподаватели физики, электротехники
105	Беседы в учебных группах в рамках Всемирного дня борьбы с опустыниванием и засухой	учебные группы 1-2 курсы	июнь	Заведующие отделениями, преподаватели экологии, кураторы учебных групп

106	Участие обучающихся в мероприятиях Дня памяти и скорби: – оформление тематического стенда ко Дню памяти и скорби; – кураторские часы «Сорок первый! 22 июня»; – акция «Бессмертный полк» – фото родственников, погибших в годы ВОВ; – конкурс творческих работ: сочинений, собственных стихов и песен о начале войны «И всё такой дышало тишиной»; – литературный вечер «Поэзия военного времени»; – акция «Минута молчания»; – встреча с тружениками тыла «Война в моей судьбе»	все учебные группы	июнь	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, воспитатели, Управления культуры администрации г. Воронежа
107	Участие обучающихся в спортивном празднике, посвященном Международному Олимпийскому дню	все учебные группы	июнь	начальник ОВР, преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп
108	Участие обучающихся в конкурсе технического творчества, посвященного Дню изобретателя и рационализатора	все учебные группы	июнь	руководители кружков, НИР
109	Беседы в учебных группах, посвященные Дню дружбы	учебные группы 1-2 курсов	июнь	кураторы учебных групп
110	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня молодежи России: – круглый стол «Пути решения проблем современной молодежи»; – спортивные соревнования «Молодежь за спорт!»; – танцевальный флешмоб ко Дню Молодежи; – молодежное ток-шоу «Куда приводят мечты»	все учебные группы	июнь	зам. начальника ОВР, педагоги–организаторы, музыкальный руководитель, кураторы учебных групп, студенческий совет
111	Беседы в учебных группах, посвященные Дню партизан и подпольщиков	учебные группы 1-2 курсов	июнь	начальник ОВР, кураторы учебных групп, департамент культуры Воронежской области
112	Торжественная церемония для выпускников филиала	обучающиеся выпускники	июнь	директор филиала, начальник УМО СПО, начальник ОВР, заведующие отделениями, кураторы

				учебных групп, родители
113	Информирование обучающихся об общественно–политических, социальных процессах, происходящих в России и мире. Ключевые аспекты жизни человека в современной России. Занятия «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты».	все учебные группы	в течение всего года	начальник ОВР, зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, преподаватели, воспитатели
114	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися в ходе образовательного процесса и повседневной жизни	все учебные группы	в течение всего года	начальник ОВР, кураторы учебных групп, преподаватели, воспитатели, родители
115	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС, филиалами РГУПС и внешними организациями)	все учебные группы	в течение всего года	начальник ОВР, зам. начальника ОВР, педагоги–организаторы, музработник, кураторы учебных групп воспитатели
116	Занятия в творческих коллективах филиала и организаций культуры города	все учебные группы (по интересам)	в течение всего года	зам. начальник ОВР, руководители творческих коллективов филиала, организаций культуры города, родители
117	Занятия кружков научно–технического творчества филиала и организаций дополнительного образования города	все учебные группы (по интересам)	в течение всего года	начальник ОВР кураторы учебных групп руководители кружков НТТ филиала, представителей организаций ДО города, родит.
118	Занятия спортивных секций и тренировки сборных команд филиала и спортивных секций и тренировки сборных команд организаций физкультуры и спорта города и холдинга ОАО «РЖД»	все учебные группы (по интересам)	в течение всего года	начальник ОВР руководитель спортивных секций и сборных команд филиала, руководитель спортивных секций и сборных команд организаций физкультуры и спорта города и холдинга «РЖД»

				родители
119	Участие студентов в общественно полезном труде в Филиале и дома	все учебные группы	в течение всего года	начальник ОВР кураторы учебных групп родители
120	Формирование и организация работы волонтерских отрядов	все учебные группы	в течение всего года	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, студенческий совет филиала
121	Формирование и организация работы студенческих отрядов	все учебные группы	в течение всего года	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, студенческий совет Филиала
122	Мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества (2025г): -встречи с Героями, Защитниками страны; -кураторские часы; -посещение тематических встреч в библиотеках города Воронежа; -конкурсы эссе, плакатов и др. в рамках данных тем; -круглые столы, диспуты и др.	все учебные группы	в течение всего года	начальник ОВР, зам. начальника ОВР, зав отделениями, кураторы учебных групп, студенческий совет Филиала
123	Участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности Россия – страна возможностей https://rsv.ru/ ; Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/ ; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/ ; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/ ; Ассоциация Волонтерских Центров https://ави.рф/ ; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/ ; Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/ «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	все учебные группы	в течение всего года	начальник ОВР, зам. начальника ОВР, зав отделениями, кураторы учебных групп
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация работы по сбору и оформлению информации, экспозиций в музейно-выставочное	все уч. группы	в течение всего года	начальник ОВР, зам начальника ОВР, зав

	пространство об истории и развитии специальности			отделениями, преподаватели
2	Организация работы по размещению, обновлению выставочных объектов о специальности: -информационный стенд «Информация о базовых линейных предприятиях Юго-Восточной дирекции инфраструктуры»; -плакат развития корпоративных компетенций ОАО «РЖД»; -стенд молодежная политика ОАО «РЖД»	все уч. группы	в течение всего года	начальник ОВР, зам начальника ОВР, зав отделениями, преподаватели
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	– Кураторские часы с приглашением родителей «Знакомство с Филиалом, его структурой и историей возникновения». – Кураторские часы с приглашением родителей: «Учебно-образовательная среда Филиала»	учебные группы 1 курса	1я неделя сентября	кураторы учебных групп
2	Родительское собрание: – по выборам совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Филиала; – единство семьи и Филиала в учебно-воспитательном процессе; – задачи учебного года (1й и 2й семестр); – информирование родителей (законных представителей) первокурсников о мерах по профилактике суицида (Всемирный день предотвращения самоубийств 10.09)	родители (законные представители)	2я неделя сентября	председатель совета родителей, начальник ОВР, педагог– психолог, заведующие отделениями, кураторы учебных групп
3	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня бабушек, дедушек, отца	все учебные группы	октябрь	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп
4	Праздничное мероприятие с участием родителей, посвященное Дню матери России	все учебные группы	ноябрь	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп
5	Родительское собрание: - подведение итогов 1 семестра; –профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних; -роль родителей в воспитании детей во время каникул и длительных праздничных дней с учётом возрастных и индивидуальных особенностей (рекомендации пед. коллектива, в том числе педагога-психолога)	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	3я-4я неделя декабря	председатель совета родителей, начальник ОВР, педагог– психолог, заведующие отделениями, кураторы учебных групп
6	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	все уч. группы, родители	февраль	начальник ОВР, зам. начальника ОВР,

		(законные представители)		заведующие отделениями, кураторы учебных групп
7	Родительское собрание «Итоги за II семестр и учебный год, перспективы и задачи на следующий» для обучающихся по специальности	родители (законные представители)	июнь	начальник ОВР, зам. начальника ОВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп
	7. Самоуправление			
1	Выборы и пере выборы актива учебных групп и назначение старост. Общее собрание обучающихся по выборам состава и председателей студсовета Филиала, студпрофкома. Организация вступления обучающихся в профсоюз	все учебные группы	2я неделя сентября	председатель студенческого совета Филиала, ППО студентов, кураторы учебных групп
2	Встречи участников волонтерского движения Филиала с обучающимися младших курсов с целью привлечения студенческой молодежи в волонтерское движение Филиала	волонтеры Филиала, обучающиеся 1-2х курсов	октябрь	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп
3	Презентация «Амбассадоры специальности	амбассадоры специальност и 27.02.03	апрель	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп
	8. Профилактика и безопасность			
1	Мероприятия по исполнению комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (по отдельному плану)	все учебные группы	в течение всего года	начальник ОВР, зам начальника ОВР, педагог-психолог, зав отделениями, кураторы учебных групп
2	Мероприятия по исполнению Плана профилактики правонарушений в Филиале РГУПС в г. Воронеж (по отдельному плану)	все учебные группы	в течение всего года	начальник ОВР, зам начальника ОВР, педагог-психолог, зав отделениями, кураторы учебных групп
3	Кураторский час «Видеоурок: «Приемы оказания первой помощи» в рамках обучения и закрепления умений и навыков ОБЖ и БЖД. Мастер-классы по начальной военной подготовке на базе Филиала, проводимые МУБДО СШ №22 г. Воронеж	все уч. группы	сентябрь февраль	преподаватели – организаторы основ ОБЖ и БЖД, кураторы учебных групп
4	Кураторские часы, беседы, круглые столы в рамках тем «Безопасность цифровой среды», связанная с специальностью	все учебные группы	октябрь декабрь февраль апрель июнь	кураторы учебных групп, педагог-психолог
5	Осуществление комплекса	все учебные	в течение	начальник ОВР,

	организационных, разъяснительных и иных мер по соблюдению обучающимися Филиала требований законодательства РФ в сфере противодействия коррупции: -беседы-убеждения, обучающие практикумы (успех без нарушений); -занятия, дискуссии (коррупция как особый вид правонарушений) и др.	групп	всего года	заведующие отделениями, кураторы учебных групп
6	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	все учебные группы	октябрь май	начальник ОВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встреча обучающихся с руководителями спортивных секций Филиала и представителями организаций физкультуры и спорта города и холдинга ОАО «РЖД»	все учебные группы	сентябрь	начальник ОВР, кураторы учебных групп, представители организаций физкультуры и спорта города и холдинга «РЖД»
2	Встреча обучающихся с руководителями творческих коллективов Филиала и представителями организаций культуры города и холдинга ОАО «РЖД»	все учебные группы	сентябрь	зам начальника ОВР, кураторы учебных групп, руководители творческих коллективов Филиала, представители организаций культуры города
3	Встреча обучающихся с руководителями кружков научно-технического творчества Филиала и представителями организаций дополнительного образования города и холдинга ОАО «РЖД»	все учебные группы	сентябрь	начальник ОВР, кураторы учебных групп, руководители кружков НТТ Филиала, представители организаций дополнительного образования города
4	Проведение ознакомительных и познавательных экскурсий с участием работодателей ЮВЖД с целью погружения в специальность	все учебные группы	в течение всего года	зав отделениями, преподаватели спец дисциплин, кураторы уч. групп
5	Участие в мероприятиях (презентации, лекции, акции) организаций представителей ЮВЖД, посвященных специальности (по отдельным планам и Положениям	все учебные группы	в течение всего года	зав отделениями, преподаватели спец дисциплин, кураторы уч. групп

	организаторов)			
6	Организация работы по разработке и дальнейшей реализации социальных проектов совместно с обучающимися, педагогами и организациями - партнёрами по специальности	все учебные группы	в течение всего года	зав отделениями, преподаватели спец дисциплин, кураторы уч. групп
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Введение в профессию по специальности. Профориентационные беседы, направленные на реализацию своего профессионального будущего, экскурсии на предприятия работодателей.	учебные группы 1 курсов	сентябрь	заведующие отделениями, кураторы учебных групп, представители работодателей
2	Мероприятия, посвященные Дню компании ОАО «РЖД»: -студенческая конференция; -конкурс профессионального мастерства всех железнодорожных специальностей Филиала	все учебные группы	октябрь	заведующие отделениями, кураторы, представители работодателей
3	Встречи обучающихся с представителями организаций работодателей	обучающиеся – целевики	октябрь	представители организаций работодателей
4	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	все учебные группы	сентябрь октябрь ноябрь	заведующие отделениями, кураторы, представители работодателей
5	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	все учебные группы	декабрь январь	начальник УПО, заведующие отделениями, кураторы учебных групп
6	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе учебной практики	уч. группы 2 курса	по уч. графику	руководители учебной практики, кураторы учебных групп
7	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе производственной практики	уч. группы 3,4 к.	по уч. графику	рук. практики
8	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе производственной практики	уч. группы 3,4 к.	по уч. графику	рук. практики
9	Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе производственной практики	уч. группы 3,4 к.	по уч. графику	рук. практики
10	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	все учебные группы	по графику уч. плана	заведующие отделениями, кураторы, представители работодателей
11	Встречи обучающихся с представителями организаций, будущих работодателей	учебные группы 3-4 курсов	февраль	зав отделениями, представители работодателей

				ОАО «РЖД»
12	Мероприятия по содействию трудоустройства выпускников	обучающиеся выпускного курса	март	директор Филиала, представители работодателей
13	Формирование основ проф. культуры в ходе преддипломной практики	студенты выпускного курса	апрель	рук. практики
14	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе преддипломной практики	студенты выпускного курса	апрель	рук. практики
15	Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе преддипломной практики	студенты выпускного курса	апрель	педагог–психолог рук. практики
16	Формирование основ профессиональной культуры в ходе подготовки и защиты ВКР	студенты выпускного курса	май, июнь	педагог–психолог рук. ВКР, члены ГАК, консульт. рецензенты, нормоконтролеры
17	Организация работы в мероприятиях социальных и производственных партнеров (по Положениям организаторов мероприятий): - амбассадоров специальности; - волонтеров специальности	амбассадоры и волонтеры специальности и	в течение всего года	зам начальника ОВР зав отделением кураторы
18	Участие в проектах разных уровней по специальности (по Положениям организаторов)	все учебные группы	в течение всего года	заведующие отделениями, кураторы, представители работодателей