

**Приложение 2.**  
к ООП по специальности 23.02.08  
Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ. 02ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2026г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР  
Н.Ю. Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.02.2024 № 135

Разработчики:

Тагинцева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС  
Предеина Е.И., преподаватель иностранного языка ТТЖТ – филиал РГУПС.

Рецензенты:

Власова В.И., преподаватель иностранного языка ЛТЖТ – филиал РГУПС.  
Новикова Ирина Викторовна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 1 «Общеобразовательные дисциплины №1».  
Протокол заседания № 11 от 19.06. 2026 г.

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины Иностранный язык для студентов специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, относящуюся к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы, форма обучения очная.

Программа подготовлена преподавателями Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС Тагинцевой Т.Е., Предеиной Е.И.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.


Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; указаны формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе учебной дисциплины Иностранный язык указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций, формы оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены внутри дисциплинарные модули: основной и профессионально направленный, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеofilьмов и создание мультимедийных презентаций или проектов, подготовка и защита рефератов, составление глоссариев.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:  Власова В.И., преподаватель иностранного языка ЛТЖТ – филиал РГУПС

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык», разработанную для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями стандарта и примерной программы специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью.

Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому/немецкому языку, к странам изучаемого языка и овладению специальными терминами и лексикой по специальности.

Рецензент:



Новикова И.В. преподаватель иностранного языка ТТЖТ – филиал РГУПС.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02,04, 05, 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основных обще употребляемых глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенностей произношения;</li><li>- правил чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>176</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	<b>8</b>
практические занятия	<b>130</b>
Самостоятельная работа	<b>38</b>
<b>Промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1</b> Роль образования в современном мире. Значение иностранного языка в освоении профессии	<b>Содержание учебного материала</b> Образование в современном мире Лексический материал Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера Грамматический материал: - неопределенно-личные местоимения. - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - видовременные формы глагола в пассивном залоге - словообразование; <b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 1</b> Общее образование и профессиональное образование <b>Практическое занятие № 2</b> Система образования в России <b>Практическое занятие № 3</b> Система образования в Великобритании и США, Германии <b>Практическое занятие № 4</b> Иностраный язык в современном мире <b>Практическое занятие №5</b> Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии <b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Самостоятельная работа №1-2</b> Изучение грамматического материала по теме «Страдательный залог»	<b>18</b> 2 <b>10</b> 2 2 2 2 2 <b>6</b> 4	ОК 02,04,05,09

	<b>Самостоятельная работа №3-4</b> Изучение неопределенно-личных местоимений и их производных	2	
<b>Тема 1.2</b> Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 02,04,05,09
	Лексический материал по теме. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: - модальные глаголы.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Географические и экономические особенности стран изучаемого языка	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Политическая система Великобритании и США, Германии	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Поездка в другую страну. Таможенный и паспортный контроль	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Экономические особенности России	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Роль железных дорог в экономике России	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа №5</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	2		
<b>Самостоятельная работа №6</b> Составление тематического словаря по теме «Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли»	2		
<b>Тема 1.3</b> Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02,04,05,09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера Грамматический материал: образование количественных и порядковых числительных, простых и десятичных дробей		

	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 02,04,05,09
	<b>Практическое занятие №11</b> Числа. Математические действия	2	
	<b>Практическое занятие №12</b> Дроби и проценты	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Расстояние, размер, объем. Геометрические фигуры	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Метрические системы.	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Выполнение лексико-грамматических заданий и чтение научно-популярных текстов	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа №7</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Математические действия. Геометрические фигуры »	1		
<b>Самостоятельная работа №8</b> Составление тематического словаря по теме «Единицы измерения в Великобритании и США, Германии »	1		
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1</b> Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	ОК 02,04,05,09
	Достижения и инновации в науке и технике	2	
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.		
	Грамматический материал: -неличные формы глагола; -инфинитив, инфинитивные конструкции, сложное дополнение, сложное подлежащее, причастие I, причастие II, герундий и герундиальные конструкции, фразовые глаголы. Согласование времен		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>30</b>	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Изобретения 21 века	2	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Персональный компьютер	2	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Программы и программное обеспечение	2	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Интернет, электронная почта	2	
<b>Практическое занятие № 20</b> Мобильные технологии. Искусственный интеллект	2		
<b>Практическое занятие № 21</b> История развития транспортных средств	2		
<b>Практическое занятие № 22</b> Железнодорожный транспорт	2		

	<b>Практическое занятие № 23</b> История развития железных дорог в России за рубежом	2	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Транссибирская магистраль	2	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Строительство БАМа	2	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Современные Российские железные дороги	2	
	<b>Практическое занятие №27</b> Современныежелезные дороги мира	2	
	<b>Практическое занятие №28</b> Современные технологии на железной дороге	2	
	<b>Практическое занятие №29</b> Компьютеризация и автоматизация на железной дороге	2	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Посещение отраслевой выставки	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив и инфинитивные конструкции»	2	
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие и независимый причастный оборот»	1	
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий и герундиальные конструкции»	1	
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Фразовые глаголы»	1	
	<b>Самостоятельная работа№13</b> Выполнение грамматических упражнений по теме«Согласование времен»	1	
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Чтение научно - популярных текстов	2	
<b>Раздел 3. Чемпионатное движение</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02,04,05,09
Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, знакомство с технической документацией конкурсов профессионального мастерства. Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	

	<b>Практическое занятие № 31</b> Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	2	
	<b>Практическое занятие № 32</b> Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
	<b>Практическое занятие №33</b> Чтение научно - популярных текстов	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Составление словаря терминов по теме«Достижения и инновации в науке и технике»	1	
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Выполнение презентаций по теме «Профессиональное мастерство»	1	
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>		<b>84</b>	
<b>Тема 4.1</b> Чертежи и техническая документация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 02,04,05,09
	В техническом бюро. Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, техническая документация Грамматический материал:местоимение “it” и его значения; - эмфатическая конструкция «It is ... that\who...»;- группа существительного (повторение)	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 34</b> Работа с технологическими картами, описание порядка проведения ремонта рельсорезного станка.	2	
	<b>Практическое занятие № 35</b> Ведение технической документации путевого хозяйства	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа №17</b> Выполнение грамматических упражнений по теме типы условных предложений	1	
	<b>Самостоятельная работа №18</b> Презентация собственных чертежей, схем, рисунков на иностранном языке	2	
<b>Тема 4.2</b> Железнодорожный путь и его	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>	ОК 02,04,05,09
	Лексический материал: условные обозначения компонентов железнодорожного пути.Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по		

компоненты.	<p>темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.</p> <p>Грамматический материал: многозначность слов should, would; -ing формы и их способы перевода; употребление союзов for, since. -способы перевода инфинитивных конструкций. сокращения и аббревиатура в технических текстах, значение союзов as, aswell, aswellas; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though</p>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>39</b>	
	<b>Практическое занятие № 36</b> Железнодорожный путь	2	
	<b>Практическое занятие № 37</b> Строение железнодорожного пути, жд колея	2	
	<b>Практическое занятие № 38</b> Компоненты современного пути	2	
	<b>Практическое занятие № 39</b> Верхнее строение пути	2	
	<b>Практическое занятие № 40</b> Рельсы и их виды.	2	
	<b>Практическое занятие № 41</b> Рельсовое крепление	2	
	<b>Практическое занятие № 42</b> Шпалы и их виды	2	
	<b>Практическое занятие № 43</b> Балласт и его компоненты	2	
	<b>Практическое занятие № 44</b> Нижнее строение пути	2	
	<b>Практическое занятие № 45</b> Земляное полотно. Полоса отвода	2	
	<b>Практическое занятие № 46</b> Искусственные сооружения	2	
	<b>Практическое занятие № 47</b> Стрелочные переводы	2	
	<b>Практическое занятие № 48</b> Бесстыковой путь.	2	
	<b>Практическое занятие № 49</b> Виды сварки рельсов	2	
	<b>Практическое занятие № 50</b> Эксплуатация пути	2	
	<b>Практическое занятие № 51</b> Работа путевого оборудования	2	
	<b>Практическое занятие № 52.</b> Обслуживание и ремонт железнодорожного пути	1	
	<b>Практическое занятие № 53</b> Подвесная монорельсовая дорога	2	
	<b>Практическое занятие № 54</b> Машины и технологии для обслуживания жд пути	2	
	<b>Практическое занятие № 55</b> Выполнение лексико-грамматических заданий и чтение научно - популярных текстов	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа №19</b> Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till,	1	

	until, (as) though		
	<b>Самостоятельная работа №20</b> Составление словаря профессиональных терминов	1	
	<b>Самостоятельная работа №21</b> Поиск в интернете, чтение и перевод технологических карт	1	
<b>Тема 4.3.</b> Техника безопасности и охрана труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 02,04,05,09
	Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: неопределенно-личные предложения, повелительное наклонение, условные предложения (повторение)	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 56</b> Техника безопасности при работе на ж.д участке.	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа №22</b> Выполнение грамматических упражнений по теме: «Косвенная речь, перевод действительного залога в страдательный и наоборот»	2	
	<b>Самостоятельная работа №23</b> Выполнение грамматических упражнений по теме: «Неопределенно-личные предложения, повелительное наклонение»	2	
	<b>Самостоятельная работа №24</b> Выполнение грамматических упражнений по теме: «Условные предложения»	2	
	<b>Самостоятельная работа №25</b> Подготовка докладов и презентаций по теме: «Техника безопасности на рабочем месте»	2	
	<b>Самостоятельная работа №26</b> Составление тематического словаря по теме: «Техника безопасности и охрана труда»	2	
<b>Тема 4.4</b> Рынок труда,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	ОК 02,04,05,09
	Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и		

трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование	фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: - обороты речи, используемые в деловой переписке,- повелительное наклонение, обороты речи, используемые в деловой переписке, сослагательное наклонение, косвенная речь		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>17</b>	
	<b>Практическое занятие № 57</b> Поиск работы	2	
	<b>Практическое занятие № 58</b> Навыки и умения. Личностные качества соискателя	2	
	<b>Практическое занятие № 59</b> Как построить карьеру	2	
	<b>Практическое занятие № 60</b> Трудоустройство. Портфолио для устройства на работу	2	
	<b>Практическое занятие № 61</b> Как составить резюме, сопроводительное письмо и автобиографию	2	
<b>Практическое занятие № 62.</b> Как подготовиться к собеседованию.	2		
<b>Практическое занятие № 63</b> Новые технологии при собеседовании	2		
<b>Практическое занятие № 64</b> Выполнение лексико-грамматических заданий	2		
<b>Практическое занятие № 65</b> Чтение научно-популярных текстов	1		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
	<b>Всего</b>	<b>176</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Голубева Т.В. Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей, М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2022 г., 64 с.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.- Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2026. - 412 с. [Электронный ресурс] <https://urait.ru/bcode/565874/p.4>

2. Л.В.Макар, Н.В. Матвеева. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1): учебник для среднего профессионального образования/ - Москва: Издательство Юрайт, 2026-240с. [Электронный ресурс]

3. Зиновьева, А.Ф. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2026. - 344 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

4. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб.пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2026. - 306 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

7. Тагинцева, Английский язык, учеб.пособие, Т.Е. Транспорт, ТТЖТ, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

8. Тагинцева Т.Е. Английский язык, Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по теме: Цифры, числа, математические

действия, основные математические действия и физические явления. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

9. Кривенко Г.В., Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по темам «Вещества и материалы. Проводники и изоляционные материалы» ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

10. Предеина Е.И., Методическая разработка практических занятий по дисциплине «Иностранный язык (немецкий) для студентов 4 курса специальности 23.02.08» ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

11. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (PlanetofEnglish): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Career Paths Rail Transportation Student's Book, Express Publishing, 2017, 1-3 часть
2. Eisenbahn Journal- Josef Brandes Traumanlagen. Verlagsgruppe Bahn (VGB), 2020, 1-2 часть.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;</li> <li>Грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</li> </ul>