

Приложение 2

к ООП по специальности 23.02.08.
Строительство железных дорог, путь
и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2026 год

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Н.Ю.Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 февраля 2024 г. № 135.

Разработчик:

Бердыч Светлана Александровна, руководитель физического воспитания ТТЖТ – филиала РГУПС.

Рецензенты:

Удовенко Евгений Анатольевич, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Малютина Наталья Георгиевна, руководитель методического объединения учителей физической культуры Тихорецкого района

Рекомендована цикловой комиссией № 3 «Общие гуманитарные, социально-экономические, общеобразовательные дисциплины».

Протокол заседания № 10 от 19 июня 2026 г.

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура», составленная руководителем физического воспитания ТТЖТ - филиала РГУПС Бердыч С.А., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает изучение физической подготовки студентов со второго по четвертый курс обучения.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на формирование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, формирования основ здорового образа жизни, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины способствует формированию устойчивых мотивов в спортивно-оздоровительной деятельностью физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Способствует овладению технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащением индивидуального опыта в профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии, прививает навыки овладения правилами и способами планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями.

По всем темам практического раздела рабочей программы учебной дисциплины определены зачетные требования, которые необходимо сформировать у студентов.

Для проверки степени сформированности общих компетенций, умений, динамики применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии и специальности.

Совершенствование физического развития, физической и профессиональной подготовленности студентов, по окончании курса предусмотрена промежуточная аттестация.

Данная рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям современной системы физического воспитания и может быть использована в учебном процессе.

Преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС



Е.А. Удовенко

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» составлена Бердыч С.А., руководителем физического воспитания ТТЖТ - филиала РГУПС.

Представленная на рецензию рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины с определением цели и задач дисциплины, места дисциплины в структуре ООП, общую трудоемкость дисциплины; результаты освоения рабочей программы, представленные формируемыми компетенциями, формы аттестации; содержание дисциплины и тематический план, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В тематическом плане приводится распределение бюджета времени на изучение каждой темы с разбивкой на аудиторные занятия, подробно расписываются дидактические единицы, формирующие общие компетенции. Тематическое содержание дисциплины отвечает требованиям ФГОС СПО.

В современных условиях физическое воспитание нацелено на формирование у студентов физической культуры личности, здорового образа жизни и психофизических способностей и качеств, которые обеспечивают готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в систематическое физическое самосовершенствование. Всё это отражено в представленной рабочей программе. Изучение программного материала способствует овладению системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, приобретению компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладению навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» полностью соответствует ФГОС СПО и может быть использована в учебном процессе образовательной организацией, реализующей среднее профессиональное образование.

Руководитель методического объединения учителей физической культуры

Тихорецкого района



Н.Г. Малютина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04. «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	<p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
Теоретическое обучение	6
Практические занятия	129
Самостоятельная работа	37
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		6	
<p>Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»</p> <p>2. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.</p>	6	ОК 04 ОК 08
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		24	
	Содержание учебного материала	22	ОК 04

<p>Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы</p> <p>Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега</p> <p>Тема 1.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега</p> <p>Тема 1.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег</p> <p>Тема 1.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках</p>	<p>1. Техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения</p> <p>2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции</p> <p>3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП</p> <p>4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега</p> <p>5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость</p>		ОК 08
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Биомеханические основы техники бега. Длительного бега до 15-20 минут. ОФП</p>	2	
<p>Раздел 3. Волейбол</p>		26	
<p>Тема 2.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)</p> <p>Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП</p> <p>Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП</p> <p>Тема 2.4. Верхняя прямая подача. ОФП</p> <p>Тема 2.5. Тактика игры в защите и нападении</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП</p> <p>2. Выполнение комплекса упражнений по ОФП</p> <p>3. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног</p> <p>4. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару</p> <p>5. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча</p>	22	ОК 04 ОК 08

<p>Тема 2.6. Основы методики судейства</p> <p>Тема 2.7. Контроль выполнения тестов по волейболу</p>	<p>6. Отработка навыков судейства в волейболе</p> <p>7. Выполнение передачи мяча в парах. Игра по упрощённым правилам волейбола. Игра по правилам</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить комплексы упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног</p>	4	
Раздел 4. Баскетбол		28	
<p>Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП</p> <p>Тема 3.2. Передачи мяча. ОФП</p> <p>Тема 3.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП</p> <p>Тема 3.4. Техника штрафных бросков. ОФП</p> <p>Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощённым правилам баскетбола. Игра по правилам</p> <p>Тема 3.6. Практика судейства в баскетболе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног</p> <p>2. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса</p> <p>3. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса</p> <p>4. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса</p> <p>5. Игра по упрощённым правилам баскетбола. Игра по правилам</p> <p>6. Практика в судействе соревнований по баскетболу, ног</p>	22	ОК 04 ОК 08
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»</p>	6	
Раздел 5. Гимнастика		26	

<p>Тема 4.1. Строевые приемы</p> <p>Тема 4.2. Техника акробатических упражнений</p> <p>Тема 4.3. Гиревой спорт (юноши)</p> <p>Тема 4.3. Упражнения на бревне (девушки)</p> <p>Тема 4.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Практическое занятие. Отработка строевых приёмов</p> <p>2. Отработка техники акробатических упражнений</p> <p>3. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение упражнений с гирями (юноши). Бревно: наскок, ходьба, полуспагат, уголок, равновесие, повороты, соскок (девушки)</p> <p>4. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика. Выполнение комплекса ОРУ. Контроль выполнения комплексов ОРУ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ</p>	<p>20</p> <p>6</p>	<p>ОК 04</p> <p>ОК 08</p>
<p>Раздел 6. Бадминтон</p>		<p>19</p>	<p>ОК 04</p>
<p>Тема 5.1. Игровая стойка, основные удары в</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>14</p>	<p>ОК 08</p>

бадминтоне Тема 5.2. Поддачи Тема 5.3. Нападающий удар Тема 5.4. Судейство соревнований по бадминтону	1. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса 2. Отработка подач. Контроль техники подач, ударов справа, слева 3. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш» Контроль техники игры: одиночные, парные игры. 4. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону		
	Самостоятельная работа обучающихся История развития бадминтона в России. Составить комплекс упражнений укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	5	
Раздел 7. Настольный теннис		11	ОК 04
Тема 6.1. Настольный теннис	Содержание учебного материала	6	ОК 08
	Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		
	Самостоятельная работа обучающихся Техника безопасности по настольному теннису	5	
Раздел 8. Плавание		10	ОК 04
Тема 7.1. Плавание	Содержание учебного материала	6	ОК 08
	Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды		

	Самостоятельная работа обучающихся Техника Безопасности в бассейне. Виды плавания	4	
Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		22	ОК 04
Тема 8.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	17	ОК 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
	Самостоятельная работа обучающихся Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда. Формирование профессионально значимых физических качеств.	5	

	<p>Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп</p>		
Всего:		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и спортивное оборудование:

- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оборудованные раздевалки;
- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, баскетбольные корзины, волейбольная сетка; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений), для занятий общей физической подготовкой (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); шведская стенка, секундомеры, столы для тенниса, инвентарь и оборудование для тестирования по нормам ВФСК «ГТО».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Бишаева, А. А. Физическая культура: учеб. для студ. учреждений СПО / А. А. Бишаева. - М.: Академия, 2022. - 304 с. - (Профессиональное образование).

2. Физическая культура: Учебник и практикум для СПО/Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богаченко Ю.А. и др.- М.:Юрайт,2024.- Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учеб. пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 493 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10352-6. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-3-t-tom-2-olimpiyskie-zimnie-igry-429816

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учеб. пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 793 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10350-2.- Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-3-t-tom-1-igry-olimpiad-442509

3. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учеб. пособие для СПО / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 399 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08973-8. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/lechebnaya-i-adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-plavanie-442167

4. Никитушкин В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учеб. пособие для СПО/В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 246 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08021-6. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-fizicheskogo-vozpitanija-ozdorovitelnye-tehnologii-438652

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 04 ОК 08	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения 	<ul style="list-style-type: none"> – понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – понимание принципов, понятий и правил здорового образа жизни; – оценка условий профессиональной деятельности и понимание зоны риска для физического здоровья; – знание средств и методов профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности 	<p>тестирование; экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p>
	Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – владение техникой двигательных действий, технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания; – правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей; – рациональное применение различных средств и методов профилактики перенапряжения 	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игр на практических занятиях</p>	