

Приложение 1
к ООП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая учебная программа профессионального модуля
ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
для специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ТТЖТ-
филиал РГУПС по учебной
работе Н.Ю. Шитикова

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.02.2024 г. № 135

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Жестеров Сергей Сергеевич, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 7

Протокол заседания № 9-а от 19 06 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 4 |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля..... | 4 |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля | 8 |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля | 8 |
| 2.2. Структура профессионального модуля | 9 |
| 2.3 Содержание профессионального модуля | 10 |
| 3. Условия реализации профессионального модуля..... | 16 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 16 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 16 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|------------|--|---|------------------|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач Профессиональной деятельности | |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| ОК 02 | <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> | |
| ОК 03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | | |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений | |
| ОК 06 | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | |
| 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | |

| | | | |
|--------|--|---|--|
| | сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | | |
| ПК 5.1 | <p>производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна причины их возникновения;</p> <p>выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> | <p>организацию и технологию работ по содержанию и ремонту земляного полотна и искусственных сооружений; технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;</p> <p>организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути и технологические процессы ремонтов пути; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы железнодорожного пути; назначение и использование механизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути; виды контроля и осмотров пути, осуществляющие должностными лицами структурных подразделений путевого хозяйства; обслуживание шпалопитателя звеноборочной линии; укладку шпал по эюре; способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>требования, предъявляемые к рациональной организации труда</p> | <p>по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;</p> <p>применения материалов верхнего строения пути при текущем содержании пути;</p> |
| | выполнять простейшие виды работ по текущему | назначение и использование | использование ручного |

| | | | инструмента для |
|--------|--|---|---|
| ПК 5.2 | <p>содержанию соответствию требованиями технологических процессов; осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна; контролировать состояние проходящих поездов; ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях</p> | <p>в механизированных комплексах при текущем содержании и ремонтах пути</p> | <p>выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; осуществление ремонта и текущего содержания железнодорожного пути с применением ручного инструмента; применение средств индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; пользование приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути.</p> |
| ПК 5.3 | <p>обеспечивать безопасное движение поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.</p> | <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; требования, предъявляемые к рациональной организации труда</p> | <p>подача ручных и звуковых сигналов при производстве путевых работ; наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача руководителю работ звуковых и видимых сигналов; установка и снятие переносных сигналов и сигнальных знаков</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях; ограждение внезапно возникшего препятствия на пути. |
|--|--|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 106 | 22 |
| Самостоятельная работа | 42 | - |
| Практика, в т.ч.: | 36 | 36 |
| производственная | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация | 12 | - |
| Всего | 196 | 58 |

2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | | | | | |
|--|--|-------------|--|--------------------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|-----------|
| | | | | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика | |
| ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3 | Раздел 1 Обучение по профессии: Монтер пути | 148 | 22 | 106 | 22 | - | 42 | - | |
| | Производственная практика | 36 | 36 | - | - | - | - | - | 36 |
| | Квалификационный экзамен | 12 | - | - | | | | - | - |
| | Всего: | 196 | 58 | 106 | 22 | - | 42 | - | 36 |

2.3 Содержание профессионального модуля ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, | Объем, акад.ч/в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Применение знаний по профессии монтер пути | | 148 | |
| МДК 05.01 Обучение по профессии монтер пути | | 106 | |
| Тема 1.1 Охрана труда и безопасность движения | Содержание | | 12 |
| | 1 | Квалификационные характеристики по профессии монтер пути. Характеристика выполняемых работ. Знания, необходимые монтеру пути | 2 |
| | 2 | Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции и безопасность движения. Требования Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации к сооружениям и устройствам путевого хозяйства. Обязанности работников путевого хозяйства. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ | 2 |
| | 3 | Общие меры безопасности при производстве работ и нахождении на железнодорожных путях. Общие требования охраны труда для монтера пути, требования охраны труда перед началом работ, при следовании к месту проведения работ и обратно, требования охраны труда при производстве работ | 2 |
| | 4 | Требования охраны труда к оборудованию и инструменту. Требования охраны труда при работе с ручным путевым инструментом, путевыми машинами, передвижными электростанциями и механизированным инструментом | 2 |

ОК 01.; ОК 02.;
ОК 03.; ОК 04.;
ОК 05.; ОК 06.;
ОК 09.; ПК 5.1.;
ПК 5.2.; ПК 5.3

| | | | | |
|--|-------------------|--|-----------|--|
| | 5 | Инструкция по охране труда для монтеров пути ОАО «РЖД», утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 9 января 2018 года № 5р | 4 | |
| Тема 1.2 Устройство и содержание железнодорожного пути | Содержание | | 12 | |
| | 1 | Назначение железнодорожного пути и общие понятия о его конструкции | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3 |
| | 2 | Земляное полотно и искусственные сооружения. Верхнее строение железнодорожного пути | 4 | |
| | 3 | Устройство и содержание стрелочных переводов и глухих пересечений. Обустройства пути. Содержание железнодорожных переездов | 4 | |
| | 4 | Практическое занятие 1 Содержание стрелочных переводов, определение повреждений и дефектов в элементах стрелочного перевода | 2 | |
| Содержание | | 12 | | |
| Тема 1.3 Дефекты и деформации элементов железнодорожного пути | 1 | Классификация и основные причины появления и развития дефектов рельсов. Опасные дефекты рельсов, их обнаружение при визуальном осмотре | 4 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3 |
| | 2 | Дефекты деревянных и железобетонных шпал, переводных и мостовых брусев, причины их появления. Эксплуатация пути с негодными деревянными шпалами. Дефекты и деформации земляного полотна, их опознавательные признаки и основные причины возникновения. Мероприятия по оздоровлению земляного полотна | 4 | |
| | 3 | Практическое занятие 2 Содержание элементов верхнего строения пути, определение степени дефектности рельсов | 2 | |
| | 4 | Практическое занятие 3 Содержание рельсов, осмотр и маркировка старогодных рельсов | 2 | |
| | Содержание | | 12 | |
| Тема 1.4 Нормы и допуски содержания железнодорожного пути | 1 | Оценка состояния пути по результатам прохода путеизмерительного вагона | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3 |
| | 2 | Степени отступлений по ширине колеи, уровню, перекосам, просадкам и в плане | 2 | |
| | 3 | Нормы устройства стрелочных переводов, глухих пересечений крестовин и глухих пересечений | 4 | |
| | Содержание | | 12 | |

| | | | | |
|---|-------------------|---|-----------|--|
| | 4 | Регулировка зазоров в подвижных сердечниках, прилегания острияков, величины просвета между накладками и острияком или подвижным сердечником | 2 | |
| | 5 | Нормы и допуски содержания переводных кривых по ординатам | 2 | |
| Тема 1.5 Измерительные приборы и инструменты | Содержание | | 12 | |
| | 1 | Путевые шаблоны, путеизмерительные тележки и путеизмерительные вагоны | 4 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3 |
| | 2 | Проверка правильности показаний уровня и периодичность проверки шаблонов | 2 | |
| | 3 | Штангенциркули для измерения износа рельсов и металлических частей стрелочного перевода | 2 | |
| | 4 | Универсальный шаблон КОР для изменения и контроля элементов ВСП и стрелочных переводов | 2 | |
| | 5 | Практическое занятие 4 Проверка рельсовой колеи по шаблону и уровню | 2 | |
| Тема 1.6 Механизированный путевой инструмент | Содержание | | 10 | |
| | 1 | Электрифицированный путевой инструмент. Меры безопасности при использовании электрического путевого инструмента | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3 |
| | 2 | Практическое занятие 5 Устройство и классификация электрифицированного путевого инструмента | 2 | |
| | 3 | Передвижные электростанции и другие источники питания, кабельная Аппаратура. Меры безопасности при использовании передвижных электростанций | 2 | |
| | 4 | Гидравлический путевой инструмент. Меры безопасности при использовании гидравлического путевого инструмента | 2 | |
| | 5 | Практическое занятие 6 Устройство и принцип работы гидравлического путевого инструмента | 2 | |
| Тема 1.7 Технология производства путевых работ | Содержание | | 34 | |
| | 1 | Характеристика и классификация работ по текущему содержанию пути Общие требования, предъявляемые к путевым работам Общие требования к производству работ в пределах железнодорожной станции | 2 | |
| | 2 | Технология выполнения разгонки и регулировки стыковых зазоров | 2 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | Требования техники безопасности при выполнении работ по разгонке и регулировке стыковых зазоров | | |
| 3 | Практическое занятие 7 Разработка технологического процесса по разгонке и регулировке стыковых зазоров | 2 | |
| 4 | Технология выполнения работ по рихтовке пути Требования техники безопасности при выполнении работ по рихтовке пути | 2 | |
| 5 | Практическое занятие 8 Разработка технологического процесса по разгонке и регулировке стыковых зазоров | 2 | |
| 6 | Технология выполнения работ по одиночной смене рельсов Требования техники безопасности при выполнении работ по одиночной смене рельсов | 2 | |
| 7 | Практическое занятие 9 Разработка технологического процесса по одиночной смене рельсов | 2 | |
| 8 | Технология одиночной смены шпал Требования техники безопасности при выполнении работ по одиночной смене шпал | 2 | |
| 9 | Практическое занятие 10 Разработка технологического процесса по одиночной смене шпал | 2 | |
| 10 | Технология выполнения одиночной смены стыковых накладок Требования техники безопасности при выполнении работ по одиночной смене подкладок | 2 | |
| 11 | Практическое занятие 11 Разработка технологического процесса по одиночной смене стыковых накладок | 2 | |
| 12 | Технология выполнения работ по отделке балластной призмы. Требования техники безопасности при выполнении работ по отделке балластной призмы | 2 | |
| 13 | Технология выполнения работ по отделке балластной призмы. Требования техники безопасности при выполнении работ по отделке балластной призмы | 2 | |
| 14 | Переборка изолирующих стыков . Требования техники безопасности при выполнении работ по переборке изолирующих стыков | 2 | |
| 15 | Исправление ширины рельсовой колеи на деревянных шпалах Исправление ширины рельсовой колеи на железобетонных шпалах Перешивка пути | 2 | |

ОК 01.; ОК 02.;
ОК 03.; ОК 04.;
ОК 05.; ОК 06.;
ОК 09.; ПК 5.1.;
ПК 5.2.; ПК 5.3

| | | | | |
|--|-------------------|---|-----------|--|
| | 16 | Технология выполнения работ по замене загрязненного балласта | 2 | |
| | 17 | Способы выправки пути в продольном профиле и по уровню с помощью электрошпалоподбоек и при укладке регулировочных прокладок | 1 | |
| | 18 | Особенности производства работ на электрифицированных участках и бесстыковом пути | 1 | |
| Тема 1.8 Работа в зимний период | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Основные положения работы персонала зимой Особенности работы в зимний период монтера пути | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Проработка конспектов занятий и учебной дополнительной литературы. Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, работа с методическими рекомендациями. Ознакомление с новыми изданиями профессиональной направленности на момент изучения данного профессионального модуля. Ознакомление с новыми распоряжениями и приказами, действующими в ОАО «РЖД». | | | 42 | |
| Раздел 2 Производственная практика | | | 36 | |
| Производственная практика Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Осмотр конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна в соответствии с технологией выполняемых работ - Наблюдение за состоянием устройств и проходящего подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с порядком действия при обнаружении препятствий для движения поездов - Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ | | | 36 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3 |

| | | |
|--|------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение сложных работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение особо сложных работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение особо сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ | | |
| Промежуточная аттестация | 12 | |
| Всего | 196 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общего курса железных дорог;», «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;», оснащенные в соответствии с приложением 3 ООП.

Лаборатория «Неразрушающего контроля рельсов», оснащена в соответствии с приложением 3 ООП.

Полигон «Технической эксплуатации и ремонта пути» оснащенный в соответствии с приложением 3 ООП.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ООП.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.3.1 Основные печатные и/или электронные издания:

1. Железнодорожный путь: учебник под ред. Е.С. Ашпиза, Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2021 год 576 страниц <http://www.studentlibrary.ru>

3.3.2 Дополнительные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утверждены приказом Минтранса России от 23.06.2022 года № 250

2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации, утверждены приказом Минтранса России от 23.06.2022 года № 250

3. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ, утвержденная ОАО «РЖД» от 14.12.2016 года № 2540р

4. Инструкция по охране труда для монтеров пути ОАО «РЖД», утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 9 января 2018 года № 5р

5. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтера пути 3-го разряда. З.Л. Крейнис. – М.: ООО «Издательский дом «Автограф»», 2015 – 164 с.

Электронные ресурсы:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>

2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

3. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

4. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Ориентирование о наиболее общих проблемах в профессии; социальные и эстетические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в профессиональной деятельности</p> | <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i></p> |
| <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Умение использовать программное обеспечение; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать состав функций, возможностей в использовании информационных и телекоммуникационных технологий</p> | <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i></p> |
| <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Определять жизненный цикл продукции; метод контроля за качеством; использовать методы научного познания</p> | <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i></p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Умение анализировать кадровый потенциал, подбирать персонал; понимать функции разделения труда; знать принципы управления персоналом, оценку эффективности управления персоналом; разрешение конфликтов</p> | <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i></p> |
| <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Умение применения техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; использование знаний на государственном языке Российской Федерации. В процессе общения; понимать виды и уровни общения; виды и способы разрешения конфликтов.</p> | <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i></p> |
| <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Понятие взаимосвязи общения и деятельности; социальное взаимодействие; умение слушать, вести беседы, убеждать; умение регулировать правовые отношения при проявлении гражданско-патриотической позиции</p> | <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i></p> |
| <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Знать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p> | <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i></p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК 5.1 Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути</p> | <p>иметь практический опыт по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; -по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах; -применения материалов верхнего строения пути при текущем содержании пути; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; -выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна причины их возникновения; -выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию и технологию работ по содержанию и ремонту земляного полотна и искусственных сооружений; -технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; -организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути и технологические процессы ремонтов пути; -основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы железнодорожного пути; -назначение и использование механизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути; -виды контроля и осмотров пути осуществляющие должностными лицами структурных подразделений путевого хозяйства -обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии -укладку шпал по эюре -способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями. -требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ -требования, предъявляемые к | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля квалификационный экзамен |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | рациональной организации труда | |
| ПК 5.2 Применять путевой ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ. | иметь практический опыт по: - применения инструмента и механизмов при выполнении путевых работ; знать: - назначения и использование машинизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля квалификационный экзамен |
| ПК 5.3 Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ. | уметь: - обеспечивать безопасное движение поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути. знать: - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ - требования, предъявляемые к рациональной организации труда | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля квалификационный экзамен |

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая учебная программа профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным знаниям и умениям, которыми должен владеть обучающийся после изучения профессионального модуля на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

Рабочая учебная программа предусматривает изучение основных вопросов, предложенных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.08

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

По каждой теме определено содержание учебного материала и количество часов. Прописаны практические занятия, указана самостоятельная работа и практика обучающегося. Предусмотрены консультации. Рабочая учебная программа удовлетворяет требованиям, предъявленным к необходимому минимуму содержания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент
Главный инженер
Тихорецкой дистанции пути
структурного подразделения
Северо-Кавказской дирекции по
инфраструктуре филиала ОАО «РЖД»



Д.В. Афанасов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу профессионального модуля
«Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей
служащих» для специальности 23.02.08 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая учебная программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным знаниям и умениям, которыми должны владеть обучающиеся после изучения профессионального модуля. В рабочей учебной программе прописаны часы по каждой теме. По каждой теме определено, что обучающиеся должны знать и уметь.

Рабочая учебная программа предусматривает изучение основных вопросов, предложенных ФГОС по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При изложении учебного материала тематика рассчитана на освещение передовых направлений, тесную связь с производством, использование новинок технической и специальной литературы и вновь вводимыми инструкциями, систематическое использование всего нового и прогрессивного.

Рабочая учебная программа профессионального модуля соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент
преподаватель ТТЖТ – филиала
РГУПС



В.В. Перевозчиков