

Приложение 1
к ООП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП 03.01 НАДЗОР ЗА УСТРОЙСТВОМ И ТЕХНИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ**

СОГЛАСОВАНО:

Главный инженер Тихорецкой
дистанции пути структурного
подразделения Северо-Кавказской
дирекции по инфраструктуре-
филиала ОАО «РЖД»



Д.В. Афанасов

2026 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ТТЖТ-филиал РГУПС по УП

С.В. Жестеров

Программа учебной практики УП.03.01 «Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.02.2024 г. № 135

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

С.С. Жестеров, преподаватель ТТЖТ - филиал РГУПС

Рецензенты:

Берёзкина Т.А., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Д.В. Афанасов – Главный инженер Тихорецкой дистанции пути структурного подразделения Северо – Кавказской дирекции по инфраструктуре филиала ОАО «РЖД»

Рекомендована цикловой комиссией № 7 «Специальностей 08.02.01, 23.02.08»
Протокол заседания № 9-а от 19. 06. 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	9

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Общие сведения

Учебная практика УП 03.01 «Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений технического состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений» (далее практика) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2 Цели учебной практики

Учебной практика УП 03.01 «Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений» представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков:

умений:

- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений,
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна,
- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.

практического опыта:

- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений,
- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.

А также формирование, закрепление, развитие профессиональных и обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 3.1	Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.
ПК 3.2	Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.
ПК 3.3	Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ПК 3.4	Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.
ПК 3.5	Проводить автоматизированную обработку информации.

ПК 3.6	Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Для достижения цели поставлены задачи ведения практики:

- подготовка обучающегося к освоению вида учебной деятельности «Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений»
- подготовка обучающегося к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 03 «Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений» и Государственной итоговой аттестации
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

1.3 Организация практики

Практическая подготовка — форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в структурных подразделениях ФГБОУ ВО РГУПС, предназначенных для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее — профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся (далее также — договор).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть

организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники структурных подразделений ФГБОУ ВО РГУПС обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и техники безопасности в профильной организации, структурных подразделениях ФГБОУ ВО РГУПС (при организации практической подготовки в структурных подразделениях ФГБОУ ВО РГУПС).

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика может проводиться на кафедрах, в филиалах, техникумах, учебных мастерских, лабораториях, учебных полигонах и других структурных подразделениях ФГБОУ ВО РГУПС, а также на основе соответствующих договоров в профильных организациях.

При наличии в профильной организации или ФГБОУ ВО РГУПС (при организации практики в структурном подразделении ФГБОУ ВО РГУПС) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком.

Направление на практику оформляется приказом ректора, проректора, директора филиала или техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией или подразделением ФГБОУ ВО РГУПС, вида, типа (при наличии), способа (при наличии) и сроков прохождения практики.

Организацию практики осуществляет руководитель практической подготовки по практике от структурного подразделения ФГБОУ ВО РГУПС из числа педагогических работников. Руководитель практической подготовки по практике назначается соответствующим приказом о направлении обучающихся на практику.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики+

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объёме **72** часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объём учебной практики и виды учебной работы

№	Наименование видов практики	Количество времени (в часах)
1.	Конструкции железнодорожного пути	34
2	Устройство рельсовой колеи	36
3	Дифференцированный зачёт	2
	ВСЕГО:	72

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем недель/ часов
1	2	3
Тема 1 Конструкции железнодорожного пути	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крепление различных конструкций и элементов верхнего строения пути (рельсы, опоры, промежуточные и рельсовые скрепления) 2. Закрепление пути от угона, устранения его причины 3. Сооружение бесстыкового пути: работа согласно технических условий на укладку 4. Работа в пути на мостах 5. Выполнение работы по обустройству переездов 6. Установка и снятие переносных сигнальных знаков 7. Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами 8. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ 	34
Тема 2 Устройство рельсовой колеи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле) 2. Участие в выполнении работ по ремонтам пути 3. Участие в планировании работ по текущему содержанию пути 4. Участие в выполнении осмотров пути 5. Заполнение технической документации 6. Участие в планировании ремонтов пути 7. Измерение различных видов габаритов 8. Измерение осей смежных путей 9. Измерение рельсовой колеи в прямых участках пути 10. Измерение ширины рельсовой колеи 11. Измерение рельсовой колеи по уровню 12. Измерение и устройство переходных кривых 	36
	Дифференцированный зачёт	2
Всего		2/72

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база ТТЖТ - филиале РГУПС, позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных программой практики компетенций и выполнение всех запланированных видов работ.

4.2 Перечень рекомендуемой учебной литературы

Основная:

1. Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков; под научной редакцией В. Н. Костина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10324-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517728>

2. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений: учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511678>

3. Пшениснов, Н. В. Железнодорожный путь: учебник / Н. В. Пшениснов. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-907479-43-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/260708/>

4. Железнодорожный путь: учебник под ред. Е.С. Ашпиза Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) • 2019 год 545 страниц <http://www.studentlibrary.ru>

5. Копыленко В.А., Малые водопропускные сооружения на дорогах УМЦ ЖДТ 2013 <http://www.studentlibrary.ru/book/>

6. Ремонт искусственных сооружений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.М.Ахмедов, Р.Р. Ахмедов. - М.: УМЦ ЖДТ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/>

Дополнительная

1. Положение о системе не разрушающего контроля рельсов и эксплуатации средств дефектоскопии в путевом хозяйстве железных дорог ОАО «РЖД утверждённое распоряжением ОАО «РЖД» № 2714 от 27.12.12г.

2. Методические указания по проведению и оформлению отчетов учебной практики УП 03.01 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, С.С. Жестеров. - Тихорецк 2025 г.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики проводится в процессе защиты отчета о прохождении практики с использованием дифференцированной оценки. Для оценки результатов практики определены следующие оцениваемые позиции:

- достижение планируемых результатов прохождения практики, полное и своевременное выполнение всех предусмотренных программой видов деятельности (индивидуального задания), с учетом отзыва (характеристики) с места прохождения практики;

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления на проверку;

- полнота и качество доклада и ответов на вопросы при защите отчета по практике.

После прохождения практики студент составляет отчет и сдает его руководителю практики от ТТЖТ одновременно с заполненной и подписанной аттестационной книжкой (дневником) по практике.

Конкретные формы и виды отчетности обучающихся о прохождении практики определяются рабочей программой практики и методическими указаниями.

В качестве приложения к отчету обучающийся может оформлять графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий и т.п., подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Промежуточная аттестация по практике обучающихся по образовательным программам СПО завершается дифференцированным зачётом и проводится в последний день практики.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, может быть повторно направлен на практику (не пройденную часть практики) при условии наличия такой возможности с учетом календарного учебного графика.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению итоговой аттестации.

<p align="center">Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 3.1 Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и проводить контроль на соответствие требованиям нормативной документации использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками; 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий;</p> <p>экспертная оценка деятельности на практике</p>
<p>ПК 3.2 Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации</p>	<p>качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществление надзора в регламентируемые сроки; определение видов и объемов ремонтных работ; 	<p>Текущий контроль,</p> <p>Характеристика,</p> <p>Аттестационный лист,</p>
<p>ПК 3.3 Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля – Точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля – Отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке – Качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное измерение их размеров и поиск расположения по сечению и длине рельса – Своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и остродефектных рельсов – Совершенное владение технологиями производства работ – Осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы – Квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов, 	<p>дифференцированный зачёт</p>
<p>ПК 3.4 Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выявление и определение неисправности и степени опасности обнаруженных дефектов – Выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания 	

ПК 3.5 Проводить автоматизированную обработку информации	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотное заполнение рабочей документации и автоматизированная обработка информации во время работы и по окончании работ; - Умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации
ПК 3.6 Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - Знание и применение на практике требований охраны труда и техники безопасности

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования; – оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач;	выполнения практических занятий; экспертная оценка деятельности на
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	практике Текущий контроль,
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– демонстрация практических навыков и умений проведения диагностики аппаратуры с помощью ПК – скорость и точность работы с АРМ и в системе ЕСМА при эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования;	Характеристика, Аттестационный лист, дифференцированный зачёт
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики
УП 03.01 Надзор за устройством и техническим состоянием
железнодорожного пути и искусственных сооружений
для специальности 23.02.08
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным практическим опытом и умениям, которыми должны владеть обучающиеся после изучения профессионального модуля.

Программа учебной практики предусматривает изучение основных вопросов, предложенных ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При прохождении практики рассчитано освещение передовых направлений, тесную связь с производством, использование новинок технической и специальной литературы и вновь вводимыми инструкциями, систематическое использование всего нового и прогрессивного.

Программа учебной практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент



Т.А. Берёзкина – преподаватель ТТЖТ
- филиал РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики
УП 03.01 Надзор за устройством и техническим состоянием
железнодорожного пути и искусственных сооружений для
специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство

Программа учебной практики (в количестве 72 часов) составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным практическим опытом и умениям, которыми должны владеть обучающиеся после изучения профессионального модуля.

Программа учебной практики предусматривает изучение основных вопросов, предложенных ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При прохождении практики рассчитано освещение передовых направлений, тесную связь с производством, использование новинок технической и специальной литературы и вновь вводимыми инструкциями, систематическое использование всего нового и прогрессивного.

Программа учебной практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент
Главный инженер
Викторской дистанции пути
структурного подразделения
Северо-Кавказской дирекции по
инфраструктуре филиала ОАО «РЖД»



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a surname, written over a horizontal line.

Д.В. Афанасов