

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ (ЛОКОМОТИВЫ)

Тамбов
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(вагоны), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 30.01.2024 №55.

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчики:

Романова Е.А., Медведева С.В., преподаватели иностранного языка ТаТЖТ - филиал РГУПС

Рецензенты:

Никулина Н.А. преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ТаТЖТ-филиал РГУПС

И.В. Алдашкина - преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского обл потребсоюза»

Рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин
Протокол №7 от 26 февраля 2026 г.

Председатель цикловой комиссии



Л.А.Чикова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовый уровень подготовки) Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к комиссии общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен знать:

- Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы дисциплины Иностранный язык (английский) является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК)

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФФЕСИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: консультации по подготовке рефератов, проектов, эссе, презентаций, индивидуальных творческих	16
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i> (7 семестр) <i>Промежуточная аттестация: другие формы</i> (3, 4, 5 семестры) <i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i> (6 семестр)	

Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2 курс	3	4
Раздел 1.	3 семестр	32	
Тема 1.1. Внешность. Характер. Личностные качества.	<p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал: Основные звуки и интонаемы, особенности английской артикуляции, литературное произношение, гласные, согласные, правила чтения;</p> <p>Лексический материал: Черты характера, личные качества, поведение, взаимоотношения, интересы, предпочтения, эмоциональное состояние. Активизация тематической лексики в ситуативных блоках.</p> <p>Грамматический материал: Глагол to be: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы; глагол связка; смысловый глагол; вспомогательный глагол; модальный глагол; функции; употребление. Активизация грамматического материала.</p>	10	2 3

<p>Тема 1.2. Личность в современном обществе. Межличностные отношения. Быт. Увлечения.</p>	<p>Практические занятия Фонетический материал: слитность произношения, фразовое ударение, интонация, тон. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. - личность, увлечения, фильмы, музыка, игры; отношения дома и в обществе, культура поведения, вредные привычки и способы борьбы с ними.</p> <p>Орфография. Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум.</p> <p>Грамматический материал: союзы, артикли, особые случаи употребления определённого артикля, сложносочинённое бессоюзное, сложносочинённое с союзами, виды предложений: утвердительное, вопросительное, отрицательное, условное;</p>	10	2 3
<p>Тема 2.1 Семья. Взаимоотношения в семье. Занятия молодёжи. Карьера.</p>	<p>Практические занятия Фонетический материал: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум Лексический материал по теме: семья, роль старшинства в семье, свободное время, предпочтения, разногласия, конфликты, проблемы, род деятельности, профессии. Грамматический материал: видовременные формы глагола: простое прошедшее время, прошедшее длительное время, прошедшее перфектное время, прошедшее перфектное длительное время. Расширение объёма значений, изученных грамматических явлений.</p>	10	2 3
	Презентация проекта.	2	

	2 курс 4 семестр	40	
Тема 2.2.	<p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал: совершенствование слухо-произносительных навыков.</p> <p>Совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому материалу.</p> <p>Лексический материал: расширение потенциального словаря путём овладения новыми лексическими единицами. Образование в Великобритании, образование в США, профессиональное образование, наука и техника, наука и бизнес, образование и профессия.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- формирование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения there is/there are, there was/there were.</p>	14	2 3
Тема 3.1 Соединённые штаты Америки. Особенности культуры. Система профессиональной подготовки.	<p>Практические занятия</p> <p>Развитие страноведческих знаний, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры страны изучаемого языка.</p> <p>Фонетический материал: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу.</p> <p>Лексический материал: географическое положение, история образования, государственный строй, экономическое развитие страны, уклад общественной жизни, города, достопримечательности, образование, культура.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обзор видовременных форм глагола; - систематизация грамматических знаний; - распознавание в речи грамматических структур. 	12	2 3

<p>Тема 3.2. Канада. Этнические и языковые особенности страны.</p>	<p>Практические занятия. Фонетический материал: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Совершенствование орфографических навыков. Лексический материал: Развитие соответствующих лексических навыков, расширение объёма продуктивного и рецептивного лексического минимума за счёт лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка. Государственное устройство, правовые институты, ландшафтные особенности, природа, климат, культура и традиции. Грамматический материал: - инфинитив, формы инфинитива, прилагательные + инфинитив, способы перевода инфинитива. Совершенствование грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала. Тест по лексико-грамматическим темам раздела 3.</p>	12	2 3
	Контрольная работа.	2	

	.3 курс, 5 семестр	32	
Тема 4.1. Железнодорожный транспорт – сложное многоотраслевое хозяйство.	Практические занятия. Лексический материал: - железные дороги России и стран изучаемого языка; - классификация: экспресс, пассажирский, грузовой составы, локомотивы. - путевое хозяйство, основные понятия и термины, балласт, локомотивное депо, вагонное депо, цех восстановления деталей, виды осмотра, обслуживание и ремонт. Грамматический материал: - объектный инфинитивный оборот, субъектный инфинитивный оборот, употребление инфинитива в устной и письменной речи.	10	2 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. Выполнение домашних заданий.	2	
Тема 4.2. Высокоскоростной наземный транспорт.	Практические занятия. Лексический материал: - задачи транспорта; - современные высокоскоростные поезда; - туннели; - российские разработки и технологии в данной области, «Сапсан»; - развитие транспортных средств; - преимущества высокоскоростного транспорта. Грамматический материал: - понятие залога, активный залог, страдательный залог, употребление предлогов в страдательном залоге.	8	2 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Современные тенденции и возможные пути развития железнодорожного транспорта». Копилка индивидуальных достижений.	2	

<p>Тема 4.3. Роль научно-технического прогресса в современном обществе.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал: - глобальная сеть Интернет, информационные ресурсы Интернета, поиск информации, сортировка и хранение информации, словарь компьютерных терминов.</p> <p>Грамматический материал: - пассивные конструкции; - формы passive в научно-технической литературе; - грамматические проблемы перевода научно-технической литературы; - перевод заголовков профессионально-ориентированных текстов.</p>	6	2 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Чтение, прямой и обратный перевод текстов профессиональной направленности. Диалог-расспрос по теме. Эпизодическая ролевая игра. Контроль самостоятельной работы в устной и письменной форме по разделу 4.</p>	2	
	Презентация	2	
	3 курс, 6 семестр	36	
<p>Тема 5.1. Природа и человек. Погода. Глобальные экологические проблемы.</p>	<p>Практические занятия. Фонетический материал: Совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум. Лексический материал: климат, погодные условия, воздух, водные ресурсы, природа и человек, загрязнение природных источников, урбанизация. Грамматический материал: повелительное наклонение, формы повелительного наклонения, повелительное наклонение в косвенной речи, побудительные предложения.</p>	10	2 3
	<p>Самостоятельная работа. Аудирование прагматических текстов. Выполнение упражнений по содержанию текстов. Выполнение лексико-грамматических и тестовых заданий. Выполнение домашних заданий. Подготовить эссе «Человек и природа».</p>	1	

Тема 5.2. Меры по защите окружающей среды.	<p>Практические занятия. Лексический материал: защита дикой природы; охрана заповедников, парков; порядок и окружающая среда; влияние урбанизации на окружающую среду; позиция природозащитных организаций; роль местной исполнительной власти; инвестиции в проекты по защите окружающей среды; спонсорство; реабилитационные программы. Грамматический материал: сослагательное наклонение, реальные и нереальные действия, приказы, просьбы, распоряжения. Грамматические сложности перевода публицистических текстов.</p>	10	2 3
	<p>Самостоятельная работа. Просмотровое чтение текстов с целью выборочного понимания интересующей информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, домашних заданий. Проект «Я спасаю Землю».</p>	2	
Тема 5.3. Экология и железнодорожный транспорт.	<p>Практические занятия. Лексический материал: экологическая безопасность; влияние железнодорожного транспорта на окружающую среду; современные технологии; систематизация лексических знаний, употребление лексических единиц в ситуативных блоках; систематизация тематической лексики; лексические проблемы перевода научно-технической литературы. Грамматический материал: условные предложения, типы условных предложений, распознавание в речи грамматических структур, систематизация грамматических знаний. Зачёт по лексико-грамматическим темам раздела 5.</p>	12	2 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование и аннотирование тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических заданий, тестов, домашних заданий. Эссе «Роль железнодорожного транспорта в экологии Земли». Длительная ролевая игра. Комплексные ситуационные задания.</p>	1	

	4 курс, 7 семестр	20	
Тема 6.1. Значительная роль железнодорожного транспорта в экономике страны.	Практические занятия. Фонетический материал: Совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум. Лексический материал: многозначность лексических единиц, железнодорожная сеть, пассажирские и грузовые потоки, участки, дистанция, подразделения, станции, вокзалы, бизнес-центры, кассы, билеты; отдел внешних связей, отдел декларирования грузов, багажное отделение, информационная справочная служба. Грамматический материал: грамматические трудности перевода английских предложений; нахождение структур и оборотов, передающих смысл текста; компенсация грамматических средств; замена грамматических элементов; согласование времён.	4	2 3
	Самостоятельная работа: Работа с тематическими текстами с использованием различных аспектов речи. Выполнение практических заданий по текстам. Выполнение лексико-грамматических упражнений и выполнение домашних заданий.	1	
Тема 6.2. Профессия. Трудоустройство.	Практические занятия. Лексический материал: введение и активизация тематической лексики, формуляры, анкеты, контракты, правильное составление резюме, формирование умений выражать свою точку зрения, заполнение бланков, оформление трудового договора; доминирующие личные качества, преимущества знания иностранных языков. Грамматический материал: герундий, функции герундия, свойства герундия, различия инфинитивных (-ing) форм, часть глагола сказуемого, существительное, определение, обстоятельство, инфинитив, деепричастный оборот.	4	2 3
	Самостоятельная работа: Работа с тематическими текстами с использованием различных аспектов речи. Выполнение практических заданий по текстам. Выполнение лексико-грамматических упражнений и выполнение домашних заданий. Подготовка индивидуального резюме для трудоустройства.	1	

Тема 6.3. Работа. Инструкции. Планирование времени.	Практические занятия. Лексический материал: систематизация лексико-грамматического материала, расширение объёма изучаемой лексики, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях, документация, инструкции, статистические данные, планы, выписки, распределение рабочего и личного времени. Грамматический материал: особенности перевода герундия на русский язык, употребление предлога с герундием, функциональность герундия в предложении.	2	2 3
	Самостоятельная работа: Работа с тематическими текстами с использованием различных аспектов речи, тематических словарей, дидактического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений и выполнение домашних заданий.	2	
Тема 6.4. Наука. Техника. Транспорт.	Практические занятия. Лексический материал: расширение объёма продуктивного лексического минимума, расширение потенциального словаря, механизмы, детали, транспортное радиоэлектронное оборудование, современные тенденции к полной автоматизации, использованию компьютерных технологий и связи на железнодорожном транспорте. Грамматический материал: причастие I, функции причастия, сочетание причастия I с союзами, сложные формы причастия, категория времени у причастия, формы active и passive, независимый (абсолютный) причастный оборот, способы переводы причастия I с английского языка на русский.	2	2 3
	Самостоятельная работа: Реферирование тематических текстов, выполнение грамматических упражнений, тестовых и домашних заданий. Контроль самостоятельной работы в устной и письменной форме по разделу 6.	2	
Дифференцированный зачёт	Форма проведения – письменный опрос.	2	

*Уровень освоения:
2 – репродуктивный;
3 – продуктивный.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФФЕСИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет «Иностранного языка» этаж 4, кабинет №406

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основного оборудования кабинета: «Иностранного языка»

1. Стол ученический 2х местный – 10 шт.
2. Стул РС-01 – 27 шт.
3. Доска аудиторная – 1 шт.
4. Компьютер (Москва) – 1 шт.
5. 3. Физические карты «Великобритания», «США» - 2 шт.
6. Грамматические таблицы: «Артикль» - 1 шт.
«Видовременные формы глагола» - 1 шт.
«Неправильные глаголы» - 1 шт.
«Структура предложения» - 1 шт.
7. Плакаты по дисциплине «Английский язык» – 4 шт.
8. Плакаты по дисциплине «Немецкий язык» - 6 шт.

Основная:

1. Иванова, Н. В. Английский язык для железнодорожных специальностей [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Хомячук, О.В. Иностраннный язык в профессиональной деятельности (английский) [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О.В. Хомячук. - М.: УМЦ ЖДТ, 2023. – 80 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru>

Дополнительная:

1. Макар, Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Л. В. Макар, Н. В. Матвеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Пушкарева Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова. — М.:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФФЕСИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной, учебно-трудовой, социо-культурной направленностей; – излагать факты, описывать события, делать сообщения на основе страноведческой и культуроведческой информации; – понимать основное содержание текстов (аутентичных аудио или видео текстов познавательного характера), извлекать из них необходимую информацию; – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; – описывать явления и события, сообщать сведения о себе; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; – выполнение тестов на основе просмотренных учебных фильмов; – просмотровое и поисковое чтение периодической печати; – диалогическая речь; – монологическая речь; – полилог; – письмо.
<p>В результате изучения учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум (1200-1400 ЛЕ); – грамматический минимум: новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности, условия предположения, побуждения к действию; – языковой материал: единицы речевого этикета, идиоматические выражения; 	<ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой деятельности; – контроль самостоятельности получения новых знаний каждым обучающимся.

Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Изучение учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных, практических и профессиональных задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.

Основной целью программы является обучение практическому владению иностранным языком для активного применения и профессиональной деятельности.

В содержание рабочей программы включены: паспорт рабочей программы, структура и содержание, условие реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание, выбор лингвистического материала и тематика занятий определяется с учётом профессиональных особенностей учебного заведения.

Программа предусматривает развитие общих специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Программа содержит краткое описание назначения дисциплины, рекомендации по организации образовательного процесса.

При изучении дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" решаются задачи, связанные с формированием общих компетенций, общей культуры развития, воспитания и социализации личности.

Рабочая программа может быть использована в учебных заведениях при изучении иностранного языка, реализующих программу среднего профессионального образования.

Рецензент:

Преподаватель иностранного
языка высшей квалификационной
категории ТаТЖТ-филиал РГУПС



Н.А.Никulina

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Иностранный язык (английский)».

Рабочая программа «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы среднего профессионального образования для специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Целью освоения дисциплины является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности. В программе заложены основы общения на иностранном языке: фонетика, профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины, грамматика; основы делового языка по специальности. В программе учтены особенности перевода (со словарём) профессионально-ориентированных текстов и профессионального общения в устной и письменной форме.

Программа предусматривает развитие общих специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Программа содержит краткое описание назначения дисциплины, рекомендации по организации образовательного процесса, требования к подготовке студентов. Обучение иностранному языку ведётся параллельно с развитием всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения, письма. Коммуникативная направленность обуславливается соответствующим распределением грамматического материала по темам.

В программе определены: структура и содержание учебного материала, виды учебной работы, самостоятельная работа, уровень продуктивного и репродуктивного освоения языкового материала. Учтены соответствующие типы, виды и формы контроля.

При изучении дисциплины «Иностранный язык (английский)» решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности. В соответствии с этим у студентов развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая компетенции.

Программа направлена на повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности специалиста-железнодорожника.

Программа может быть рекомендована как типовая при изучении английского языка в учебных заведениях среднего профессионального образования технической направленности.

Рецензент:

Преподаватель английского языка АНПОО
«Кооперативный техникум Тамбовского
облпотребсоюза»



 И.В. Алдашкина