

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ - филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00B2CB4B799CAF2C5828CD88F5D8243E53
Владелец: Назаров Сергей Михайлович
Действителен: с 02.02.2026 до 28.04.2027



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

/С.М.Назаров/

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

ТАМБОВ

2026

Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТаТЖТ – филиал РГУПС)

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Романова Е.А., преподаватель ТаТЖТ - филиал РГУПС

Рецензенты:

Никулина Н.А. преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ТаТЖТ-филиал РГУПС

Селезнёва Л.А. - Преподаватель иностранного языка ТОГАПОУ "Педагогический колледж г. Тамбова"

Рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин.

Протокол №07 от «26» февраля 2026 г.

Председатель цикловой комиссии  Л.А.Чикова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |
| 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО составлена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и учебным планом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому и математическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, содействует формированию мировоззрения и системного мышления.

Основной целью дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен **знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) ОК 1- 9

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Всего на дисциплину | |
|---|-------------|
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 256 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 168 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 64 |
| Консультации | 24 |
| 2 курс | |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| в том числе: практические занятия | 62 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Консультации | 8 |
| Промежуточная аттестация: 3, 4 семестры | Зачет |
| 3 курс | |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: практические занятия | 60 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 |
| Консультации | 8 |
| Промежуточная аттестация: 5,6 семестры | Зачет |
| 4 курс | |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| в том числе: практические занятия | 46 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Консультации | 8 |
| Промежуточная аттестация – 8 семестр дифференцированный зачет | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 2 курс | | | |
| 3 семестр | | | |
| Раздел 1. | Основной модуль. | 81 ч | |
| Тема 1.1 Описание людей. | Фонетика: основные звуки и интонаемы английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Лексический материал по теме: Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Текст «The Lamberts». Грамматика: Типы вопросов. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Друг познается в беде». | 1 | |
| Тема 1.2 Межличностные отношения дома. | Лексический материал по теме (расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования). Тематическая лексика (занятия, интересы, традиции, социальные и производственные отношения). Грамматика: Модальные глаголы. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Моя семья». | 1 | |
| Тема 1.3 Межличностные отношения в учебном заведении, на работе. | Лексический материал по теме (расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования). Тематическая лексика (социальные и производственные отношения). Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог по теме. | 1 | |
| Тема 1.4 Повседневная жизнь, условия жизни. | Лексический материал по теме: Тематическая лексика (распорядок дня, условия жизни). Грамматика: Безличные предложения. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | высказывание «День, который я не забуду никогда». | | |
| Тема 1.5 Учебный день | Лексический материал по теме: Тематическая лексика (рабочий день, занятия в колледже). Текст «My working day». Грамматика: Предложения с оборотом there is/are. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить расписание учебного дня. | 1 | |
| Тема 1.6 Выходной день | Лексический материал по теме: Тематическая лексика (свободный день, распорядок дня, увлечения). Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present Simple Tense. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Посещение театра (музея, кинотеатра)». | 1 | |
| Тема 1.7 Здоровье | Лексический материал по теме: Тематическая лексика (посещение врача, вызов врача на дом, приём лекарств, симптомы болезни, постельный режим). Текст «A visit to a doctor». Грамматика: Синонимы, антонимы, омонимы. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Мой визит к врачу». | 1 | |
| Тема 1.8 Правила здорового образа жизни | Лексический материал по теме: Тематическая лексика (закаливание, обтирание, правила здорового образа жизни). Текст «Passive smoking». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Simple Tense. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме «Правила здорового образа жизни». | 1 | |
| Тема 1.9 Спорт | Лексический материал по теме: Тематическая лексика: (плавание, футбол, баскетбол, волейбол, фехтование, гиревой спорт, легкая атлетика, тяжелая атлетика, художественная гимнастика, регби, хоккей, теннис). Текст «Sports». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future Simple Tense. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Жизнь без табака» или «Жизнь без наркотиков». | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема 1.10 Город, деревня | Лексический материал по теме: Оценочная лексика (особенности жизни в городе, деревне). Слова и словосочетания. Грамматика: Дифференциальные признаки глаголов в Present, Past, Future Simple Tense. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Мой город», «Мой район» или «Любимое место». | 1 | |
| Тема 1.11 Инфраструктура | Лексический материал по теме: Оценочная лексика (инфраструктура города, деревни). Слова и словосочетания. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Жизнь в городе и в деревне: плюсы и минусы». | 1 | |
| Тема 1.12 Досуг | Лексический материал по теме: Тематическая лексика: свободное время, интересы, хобби. Грамматика: Придаточные предложения времени и условия (if, when). | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)». | 1 | |
| Тема 1.13 Новости, средства массовой информации | Лексический материал по теме: Тематическая лексика: новости, СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет, факс). Тексты «Newspapers», «Radio and Television». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present Progressive Tense. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Средства массовой информации: за и против». | 2 | |
| Тема 1.14 Климат, погода, экология. Зачет. | Лексический материал по теме. Тематическая лексика (экология, загрязнение воздуха, парниковый эффект, глобальное потепление, ультрафиолетовое излучение Солнца). Текст «Sun powers cars». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Progressive Tense. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Проблемы экологии». | 1 | |
| Консультации | | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Итого: | | 48 ч | |
| 4 семестр | | | |
| Тема 1.15 Образование в России, среднее профессиональное образование. | Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в России (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Education in Russia». Грамматика: Указательные местоимения (this/these, that/those) с существительными и без них. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Система образования в России». | 1 | |
| Тема 1.16 Образование в Великобритании | Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в Великобритании (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Schools in the United Kingdom». Грамматика: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Образование в Великобритании». | 1 | |
| Тема 1.17 Образование в США. | Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в США (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Education in the United States». Грамматика: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Образование за рубежом». | 1 | |
| Тема 1.18 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России. | Лексический материал по теме: Тематическая лексика: исторические сведения, названия праздников. Слова и словосочетания. Грамматика: Предложения с союзами neither...nor, either...or. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Праздники в России». | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема 1.19 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в США и Великобритании. | Лексический материал по теме: Тематическая лексика: исторические сведения, названия праздников. Слова и словосочетания. Текст «Traditions of English speaking countries. Holidays in the USA». Грамматика: Согласование времен. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Праздники в США и Великобритании». | 1 | |
| Тема 1.20 Научно-технический прогресс. | Лексический материал по теме: Тематическая лексика (открытия, достижения, вклад в науку и технику). Оценочная лексика. Текст «Life in the past and in the future». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Perfect Tense. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Научно-технический прогресс в нашей стране и за рубежом». | 1 | |
| Тема 1.21 Профессии. | Лексический материал по теме: Тематическая лексика (возможности продолжения образования в высших учебных заведениях, многообразии профессий), устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета. Текст «Teacher`s profession». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future Perfect Tense. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Моя будущая профессия». | 1 | |
| Тема 1.22 Карьера. | Лексический материал по теме: Тематическая лексика (возможности продолжения образования в высшей школе), устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета. Текст «Reform in the System of Secondary Education in Russia». Грамматика: Словосложение. | 2 | 1.2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Все профессии хороши». | 1 | |
| Тема 1.23 Отдых, каникулы, отпуск. | Лексический материал: Тематическая лексика (путешествия, поездки). Оценочная лексика. Слова и словосочетания. Грамматика: Причастие I. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | высказывание «Хорошо, что есть каникулы». | | |
| Тема 1.24 Туризм. | Лексический материал: Тематическая лексика. Оценочная лексика. Слова и словосочетания. Грамматика: Причастие II. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Лучший отдых». | 1 | |
| Тема 1.25 Искусство и развлечения | Лексический материал: Тематическая лексика: виды искусства, развлечения, способы времяпрепровождения. Грамматика: Инфинитив. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Мой любимый вид искусства». | 1 | |
| Раздел 2. | Профессионально-направленный модуль. | 21 ч | |
| Тема 2.1 Профессиональные навыки и умения. | Лексический материал по теме: Тематическая лексика: общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения), правила поведения. Грамматика: Вопросы к подлежащему. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Жизнь в обществе». | 1 | |
| Тема 2.2 Инструкции и руководства. | Лексический материал по теме. Грамматика: Разделительные вопросы. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Оформление технических документов в России и англоязычных странах». | 1 | |
| Тема 2.3 Чувства, эмоции, деловые качества. | Лексический материал по теме: экономическая лексика. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить резюме. | 1 | |
| Тема 2.4 Образование, обучение, профессии и специальности. | Лексический материал по теме: Грамматика: Специальные вопросы. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Новое время – новые профессии». | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|------------------|
| Тема 2.5 Что такое компьютер? | Лексический материал по теме: аппаратное обеспечение, программное обеспечение, данные, центральный процессор, драйверы. Текст «What is computer?». Грамматика: Конструкции с инфинитивом и причастием. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Компьютер в нашей жизни». | 1 | |
| Тема 2.6 Что умеет делать компьютер? Зачет. | Лексический материал по теме. вычислительная машина, электронная картотека, печатная машинка, персональный коммуникатор, компьютерные игры. Текст «What can computer do?». <u>Интерактивные формы обучения:</u> работа в парах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе. | 2 | 2,3 |
| Консультации | | 4 | |
| Итого: | | 54 | |
| 3 курс | | | |
| 5 семестр | | | |
| Раздел 1. | Основной модуль. | 49,5 ч | |
| Тема 1.1 Компьютеры. создания. | История Лексический материал: Тематическая и терминологическая лексика. Компьютеры (история создания, компьютеры типа Notebook, компьютеры типа Sanyo). Текст «Computer development history». Грамматика: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. | 2 | 1,2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад об истории создания одного из компьютеров. | 1 |
| Тема 1.2 Аппаратное компьютера. | обеспечение Лексический материал: Тематическая и терминологическая лексика: устройства ввода данных, устройства обработки данных, устройства хранения данных, устройства отображения информации. Текст «What is hardware?». Грамматика: Инфинитив и инфинитивные обороты. | 2 | 2,3 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь | 0,5 |
| Тема 1.3 | Лексический материал: клавиши, принцип построения, латинский | 2 | 1,2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Клавиатура. | алфавит, буквы, сокращения. Текст «What is a keyboard?». Грамматика: Условные предложения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить памятку. | 0,5 | |
| Тема 1.4 Монитор. | Лексический материал: пиксель, разрешающая способность (разрешение), ЭЛТ (электронно-лучевая трубка), дисплей с побитовым изображением, жидкокристаллический дисплей. Текст «Output device. The monitor». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future in the Past. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание. | 1 | |
| Тема 1.5 «Мышь». | Лексический материал: курсор, направление, виды «мышек» (механическая, оптико-механическая, оптическая, беспроводная инфракрасная). Текст «Input device. Point and click». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Perfect Continuous Tense. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Виды «мышек». | 1 | |
| Тема 1.6 Оптический диск. | Лексический материал: WORM (Write Once, Read Many) - носители информации, допускающие однократную запись и многократное чтение; CD-ROM (Compact Disc Read-Only Memory) - носители информации с записанными на них данными, доступными только для чтения. Текст «Optical discs: PROP and COIN». Грамматика: Модальный глагол must. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики. | 0,5 | |
| Тема 1.7 Графический интерфейс. | Лексический материал: интерфейс пользователя, окно, пиктограмма, курсор. Лексический материал по теме. Текст «Graphical user interface». Грамматика: Модальный глагол need. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики. | 0,5 | |
| Тема 1.8 | Лексический материал: HDD (hard disk drive), «винчестер». Текст «Hard | 2 | 1,2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Жесткий диск. | disk drive (HDD)». Грамматика: Пассивный залог. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание. | 1 | |
| Тема 1.9 Единицы измерения памяти. | Лексический материал: Тематическая лексика: бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, RAM и ROM. Текст «Units of memory». Грамматика: Видовременные формы глагола. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение. | 1 | |
| Тема 1.10 Что такое микрокомпьютер? | Лексический материал: Тематическая лексика: блок управления, арифметико-логическое устройство, регистр, внутренняя память, слот расширения, ускорение видеоадаптера, сопроцессор. Текст «What`s inside a microcomputer?». Грамматика: Времена группы Simple в пассивном залоге. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь терминов. | 0,5 | |
| Тема 1.11 Дисковод. Дискеты. Диски. | Лексический материал: Тематическая лексика: виды дискет, типы дисков. Текст «What is a floppy disk», «Disk drive types». Грамматика: Времена группы Progressive в пассивном залоге. | 2 | 1,2 |
| Тема 1.12 Функции LED | Лексический материал: Тематическая и терминологическая лексика (индикаторные лампочки, светодиод), сокращения. Текст «Function of LED display lamps». Грамматика: Времена группы Perfect в пассивном залоге. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить памятку. | 0,5 | |
| Тема 1.13 Сообщения компьютера. Зачет. | Лексический материал: Терминологическая лексика (названия слов, встречающихся в сообщениях компьютера, их особенности, обозначение и структура). Текст «Messages». Интерактивные формы обучения: работа в парах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе. | 2 | 1,2 |
| Консультации | | 4 | |
| Итого: | | 38 ч | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 6 семестр | | | |
| Тема 1.14 Деловой английский. Деловая поездка за границу. | Лексический материал по теме. Тематическая лексика для общения во время деловой поездки за границу (запрос на командирование, расходы по командировке, разрешение на въезд, разрешение на выезд, анкета, цель поездки). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Текст «Business trip abroad». Грамматика: Производные от some, any, no. | 2 | 1,2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь. | | 0.5 | |
| Тема 1.15 В аэропорту. | Лексический материал по теме. Тематическая лексика (таможня, виза, анкета, заграничный паспорт, цель поездки, консульство, паспортный контроль, пункт таможенного контроля, прибытие в страну). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Тексты «At the airport» и «An airplane trip to London». Грамматика: Предлоги | 2 | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог. | | 0.5 | |
| Тема 1.16 На вокзале. | Лексический материал по теме. Тематическая лексика (расписание поездов, билет, вагон, платформа, газетный киоск, вагон-ресторан, станция). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Текст «At the railway station». Грамматика: Союзы. | 2 | 1,2 |
| Тема 1.17 В отеле. | Лексический материал по теме. Тематическая лексика (отель, забронировать комнату, снять номер, пансионат, кемпинг, гостиница, лифт). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Текст «At the hotel». Грамматика: Числительные. | 2 | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог. | | 0.5 | |
| Тема 1.18 Путешествие. | Лексический материал по теме. Тематическая лексика (на границе, предупреждение, паспортный контроль). Слова и словосочетания. Речевой материал: Диалоги – обмен информацией, описание тематических рисунков, проблемные задания. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | Грамматика: Конструкции с инфинитивом и причастием. Интерактивные формы обучения: работа в малых группах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе. | | |
| Раздел 2. | Профессионально-направленный модуль. | 32,5 ч | |
| Тема 2.1 Операционная система. | Лексический материал: DOS (disk operation system), MS-DOS (Microsoft disk operation system), OS/2 (операционная система), главный процессор, память. Текст «What is operating system?». Грамматика: Глаголы в страдательном залоге. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение об одной из операционных систем. | 0.5 | |
| Тема 2.2 Руководство как запустить операционную систему. | Лексический материал: Тематическая лексика: инструкция о загрузке MS DOS, команды MS DOS и их функции, сообщения компьютера и их фрагменты. Клише и выражения по специальности. Сокращения. Текст «How to start MS-DOS». Грамматика: Будущее с going to. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь. | 0.5 | |
| Тема 2.3 Руководство как завершить работу операционной системы. | Лексический материал: Тематическая лексика: инструкция о завершении работы MS DOS, команды MS DOS и их функции, сообщения компьютера и их фрагменты. Клише и выражения по специальности. Сокращения. Текст «How to quit». | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь. | 0.5 | |
| Тема 2.4 Компьютерные операции. | Лексический материал: арифметическая операция, логическая операция, сравнение, сложение, вычитание. Текст «Computer operations». Грамматика: Артикль: определённый, неопределённый, нулевой. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание. | 0.5 | |
| Тема 2.5 Типы данных. | Лексический материал: числовые данные (численные), текстовые данные, буквенно-цифровые данные, аудиовизуальные данные, физические данные. Текст «Types of data». | 2 | 1,2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | Грамматика: Конструкция Used to. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь терминов. | 0.5 | |
| Тема 2.6 Основные особенности программы базы данных. | Лексический материал: понятие базы данных, виды баз данных, файлы. Текст «Basic features of databale programs». Грамматика: Глагол to have. | 2 | 1,2 |
| Тема 2.7 Программное обеспечение. | Лексический материал: системное программное обеспечение, программные приложения, «броузер» (программа, позволяющая пользователю искать и считывать информацию с глобальной электронной сети Интернет). Текст «What is software?». Грамматика: Основные суффиксы существительных.. | 2 | 1,2 |
| Тема 2.8 Типы программного обеспечения. | Лексический материал: системное программное обеспечение, программные приложения, «броузер» (программа, позволяющая пользователю искать и считывать информацию с глобальной электронной сети Интернет). Текст «Types of software?». | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление лексического материала. | 0.5 | |
| Тема 2.9 Архивация. | Лексический материал: понятие архивации, архивация файлов, основные особенности процесса архивации. Текст «ARJ. It`s terminology». Грамматика: Основные суффиксы прилагательных. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение. | 0.5 | |
| Тема 2.10 Текстовый редактор. | Лексический материал по теме: автоматическая разбивка по слогам, расстановка дефисов, программа слияния, формат. Текст «Word-processing facilities». Грамматика: Many, much, a lot of, lots of. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание. | 0.5 | |
| Тема 2.11 Что такое Internet и WWW? | Лексический материал по теме: паутина, броузер, доступ, провайдер (компания, предоставляющая доступ к WWW через местные телефонные сети), гиперссылка. Текст «Introduction to WWW». Грамматика: Наклонение. | 2 | 2,3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики. | 0.5 | |
| Тема 2.12 Что такое E-mail, IP Address, Web Server, Domain name? Зачет. | Лексический материал по теме: сеть связи, Internet-протокол, IP-адрес (используется для идентификации узла в сети и для определения информации маршрутизации), протокол управления передачей IP-адреса, прокладывать маршрут передачи сообщения. Текст «E-mail, IP Address, Web Server, Domain name». Грамматика: Независимый причастный оборот. | 2 | 2,3 |
| | Интерактивные формы обучения: работа в малых группах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе, синквейн. | | |
| Консультации | | 4 | |
| Итого: | | 44 ч | |
| 4 курс | | | |
| 7 семестр | | | |
| Раздел 1. | Основной модуль. | 46 ч | |
| Тема 1.1 Этапы программирования. | Лексический материал: вычисление, кодировка, память компьютера, отлаженная работа, табуляция. Текст «Stages in programming». Грамматика: Переходные и непереходные глаголы. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание. | 2 | |
| Тема 1.2 Особенности языка вычислительной техники. | Лексический материал: BASIC, COBOL, FORTRAN (PASCAL). Текст «Programming languages». Грамматика: Отглагольные существительные. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад об одном из языков вычислительной техники. | 2 | |
| Тема 1.3 Будущее операционных систем. | Лексический материал: многозадачный режим, виртуальная память, защитный режим, «спящий» режим. Текст «The future of operating systems». Грамматика: Глагол to do. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | высказывание. | | |
| Тема 1.4 Термины будущей специальности. | Лексический материал: Тематическая и терминологическая лексика. Сокращения. Интернационализмы. Грамматика: 4 основные формы глагола. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь терминов. | 1 | |
| Тема 1.5 Функциональная клавиша CTRL. | Лексический материал: основные функции, особенности. Текст «Keys with special functions». Грамматика: Вопросы в косвенной речи. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить памятку. | 1 | |
| Тема 1.6 Функциональные клавиши BKSP, BREAK, CAPSLOCK, DEL, ENTER, ESC. | Лексический материал: стирание символа, прерывание работы программы, фиксация (отпирание) режима печати заглавных букв, ввод в компьютер строки или команды, выход из текущего режима работы. Текст «Keys BKSP, BREAK, CAPSLOCK, DEL, ENTER, ESC». Грамматика: Прямая речь. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить памятку. | 1 | |
| Тема 1.7 Функциональные клавиши HOME, INS, NUMLOCK, PGDN, PGUP, SHIFT, END, TAB. | Лексический материал: вернуть курсор в начало строки, фиксация (отпирание) цифр, «прокрутка» изображаемого текста на один «экран» вверх или вниз. Текст «Keys HOME, INS, NUMLOCK, PGDN, PGUP, SHIFT, END, TAB». | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить памятку. | 1 | |
| Тема 1.8 Команда FORMAT. | Лексический материал: формат файла. Текст «Command FORMAT». Грамматика: Простые союзы. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание. | 2 | |
| Тема 1.9 Команда FILINK. | Лексический материал: передача файлов с одного компьютера на другой. Текст «Command FILINK». Грамматика: Глаголы Shall (should), will (would). | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики. | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Тема 1.10 Команды FOR, DEVICE | Лексический материал: возможность повторить одну и ту же команду для каждого операнда, запуск специальной программы управления каким-либо устройством. Текст «Commands FOR, DEVICE». Грамматика: Инфинитив или ing-форма. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь. | 1 | |
| Тема 1.11 Команды EXIT, GO TO, HELP, LABEL, PATH | Лексический материал: выход, перейти вперед или назад, помощь, метка, тропа. Текст «Commands EXIT, GO TO, HELP, LABEL, PATH». Грамматика: Грамматические проблемы перевода.. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить памятку. | 1 | |
| Тема 1.12 Команды PROMPT, VOL, DEBUG, MORE | Лексический материал: подсказка, том, отладить программу, вывод файла на экран порциями. Текст «Commands PROMPT, VOL, DEBUG, MORE». | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить памятку. | 1 | |
| Тема 1.13 Функция PostScript. | Лексический материал по теме: постскрипtum, комментарий. Текст «The postscript revolution». Интерактивные формы обучения: работа в малых группах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе. | 2 | 2,3 |
| Консультации | | 4 | |
| Итого: | | 46 ч | |
| | 8 семестр | | |
| Раздел 2. | Профессионально-направленный модуль. | 26 ч | |
| Тема 2.1 Команда FILE PRINT. | Лексический материал: печать файла. Текст «FILE PRINT». Грамматика: Суффиксы и префиксы. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание. | 0,5 | |
| Тема 2.2 Команда FILE NEW. | Лексический материал: создание нового файла. Текст «FILE NEW». Грамматика: Междометия. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание. | 0,5 | |
| Тема 2.3 Команда FILE SAVE. | Лексический материал: сохранение файла. Текст «FILE SAVE». Грамматика: Парные союзы. | 2 | 1,2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема 2.4 Команда FILE OPEN. | Лексический материал: открытие файла. Текст «FILE OPEN». Грамматика: Понятие глагола-связки. | 2 | 1,2 |
| Тема 2.5 Команда FILE CLOSE. | Лексический материал: закрытие файла. Текст «FILE CLOSE». Грамматика: Сокращения. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание. | 0,5 | |
| Тема 2.6 Команды END, TAB, PRTSCR, TIME, COMP, MODE | Лексический материал: перевод курсора в конец строки, табулирование, время, сравнение содержания двух файлов, режим. Текст «Commands END, TAB, PRTSCR, TIME, COMP, MODE». | 2 | 2,3 |
| Тема 2.7 Команды CLS, TYPE, SHIFT, OFF/ON, BREAK | Лексический материал: очистить экран, выведение текста на экран дисплея, сдвинуть (переместить) параметры команды, прерывание программы. Текст «Commands CLR, TYRE, SHIFT, OFF/ON, BREAK». Грамматика: Лексические проблемы перевода. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание. | 0,5 | |
| Тема 2.8 Команды SHELL, LIGHTON, LINK | Лексический материал: начало работы оболочки (процессора высокого уровня) из специального файла, подсветка, жидкокристаллический дисплей, объединение объектных модулей в программный файл. Текст «Commands SHELL, LIGHTON, LINK». Грамматика: Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить памятку. | 0,5 | |
| Тема 2.9 Команды DEL, ELDIN, JOIN, SHARE, TREE | Лексический материал: уничтожение указанного файла, создание и редактирование текстовых файлов, присоединение имени дисководов к имени часто используемому директорией, дерево каталогов (директорий) с содержащимися в них файлами. Текст «Commands DEL, ELDIN, JOIN, SHARE, TREE». Грамматика: Перевод заголовков научно-технических текстов. | 2 | 1,2 |
| Тема 2.10 Команды BACKUP, FIND. | Лексический материал: поддержка, создание резервных копий файлов, поиск подсказки в тексте файла. Текст «Commands BACKUP, FIND». | 2 | 1,2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------|---|--------------------|-------------------------|
| Дифференцированный зачет. | Интерактивные формы обучения: работа в парах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе. | | |
| Консультации | | 4 | |
| Итого: | | 26 ч | |
| Всего | | 256 ч | |

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет «Иностранного языка» этаж 4, кабинет №406

Перечень основного оборудования кабинета: «Иностранного языка»

1. Стол ученический 2х местный – 10 шт.
2. Стул РС-01 – 27 шт.
3. Доска аудиторная – 1 шт.
4. Компьютер (Москва) – 1 шт.
5. 3. Физические карты «Великобритания», «США» - 2 шт.
6. Грамматические таблицы: «Артикль» - 1 шт.
«Видовременные формы глагола» - 1 шт.
«Неправильные глаголы» - 1 шт.
«Структура предложения» - 1 шт.
7. Плакаты по дисциплине «Английский язык» – 4 шт.
8. Плакаты по дисциплине «Немецкий язык» - 6 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /Е.Ю.Бутенко. – 3-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 165 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

2. Иванова, Н. В. Английский язык для железнодорожных специальностей [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

Дополнительная:

1. Левченко, В.В. Английский язык. General English [Электронный ресурс]: учебник для СПО /В.В. Левченко, Е.Е. Долгалёва, О.В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <i>знать:</i> | |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Устный и письменный опрос, контрольная работа, тестирование. |
| <i>уметь:</i> | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Творческие задания, устный опрос. |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Устный и письменный опрос, контрольная работа, тестирование. |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | |

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (освоенные компетенции)

| | |
|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии через: - участие в студенческих олимпиадах, конференциях; - участие в проектной деятельности. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбор и применение методов и способов решения задач в предметной области в меняющихся жизненных ситуациях. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Защита практических и творческих заданий. Решение стандартных и нестандартных учебных задач в предметной области. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Защита выполненных индивидуальных и творческих заданий. Осуществление эффективного поиска необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные, при выполнении творческих заданий. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оформление самостоятельной работы с использованием ИКТ. Осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; Умение работать в группе. Участие в студенческом самоуправлении. Участие в культурно-массовых мероприятиях. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих заданий. Составление резюме. Видение собственной образовательной и профессиональной траектории. Написание тематических сообщений, докладов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Подготовка и защита творческих работ; оценка работы на диспутах, внеклассных мероприятиях. Взаимодействие в ходе обучения. Умение работать в команде сообща в различных социальных группах. Наличие лидерских качеств. Преодоление конфликтных ситуаций. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, дискуссиях, олимпиадах. Использование «элементов самостоятельности» в работах - высокий культурный и интеллектуальный уровень в ходе обучения. |

Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Изучение учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных, практических и профессиональных задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.

Основной целью программы является обучение практическому владению иностранным языком для активного применения и профессиональной деятельности.

В содержание рабочей программы включены: паспорт рабочей программы, структура и содержание, условие реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание, выбор лингвистического материала и тематика занятий определяется с учётом профессиональных особенностей учебного заведения.

Программа предусматривает развитие общих специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Программа содержит краткое описание назначения дисциплины, рекомендации по организации образовательного процесса.

При изучении дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" решаются задачи, связанные с формированием общих компетенций, общей культуры развития, воспитания и социализации личности.

Рабочая программа может быть использована в учебных заведениях при изучении иностранного языка, реализующих программу среднего профессионального образования.

Рецензент:

Преподаватель иностранного
языка высшей квалификационной
категории ТаТЖТ-филиал РГУПС



Н.А.Никulina

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык (английский)»,
разработанную преподавателем
Романовой Еленой Александровной

Рабочая программа «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности Компьютерные системы и комплексы.

Целью освоения дисциплины является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в профессиональной деятельности. В программе заложены основы общения на иностранном языке, фонетика, профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины, грамматика, основы делового языка по специальности. В программе учтены особенности перевода профессионально-ориентированных текстов и профессионального общения в устной и письменной форме.

Программа предусматривает развитие общих специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Актуальность программы обусловлена дифференцированным подходом к организации обучения, созданием условий для осуществления поликультурного образования современного студента, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире.

В программе определены: структура и содержание учебного материала, условия реализации рабочей программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, виды учебной работы.

В программе чётко определены темы, содержание, самостоятельная работа, знания и умения, которыми должен овладеть студент. Отражено распределение учебных часов по темам дисциплины.

При изучении дисциплины «Иностранный язык (английский)» решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности. В соответствии с этим у студентов развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая компетенции.

Программа направлена на повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности специалиста-железнодорожника.

Программа может быть рекомендована как типовая при изучении английского языка в учебных заведениях среднего профессионального образования технической направленности.

Рецензент:

Преподаватель иностранного языка
ТОГАПОУ
«Педагогический колледж г.Тамбова»



Л.А.Селезнёва