

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Тамбовский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ТаТЖТ - филиал РГУПС)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00B2CB4B799CAF2C5828CD88F5D8243E53  
Владелец: Назаров Сергей Михайлович  
Действителен: с 02.02.2026 до 28.04.2027



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УВР  
/С.М.Назаров/  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.11 « Разработка и управление**  
**программным обеспечением »**

Тамбов 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее —  
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее  
— СПО) 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного  
транспорта (ТаТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Романова Е.А., преподаватель иностранного языка ТаТЖТ - филиал РГУПС

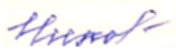
Рецензенты:

Никулина Н.А. преподаватель иностранного языка высшей  
квалификационной категории ТаТЖТ-филиал РГУПС

Селезнёва Л.А. Преподаватель английского языка ТОГАПОУ  
"Педагогический колледж г.Тамбова"

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии общеобразовательных,  
гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин

Протокол № 07 от «26» февраля 2026г.

Председатель цикловой комиссии  /Л.А.Чикова/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	24
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для изучения курса иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является предметом обязательной предметной области Иностранные языки ФГОС среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Говорение: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

Аудирование: понимать относительно полно (общий смысл)

высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

Чтение: читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь: описывать явления, события, излагать факты в письме личного характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

#### **1.4. Структурная особенность содержания обучения иностранному языку**

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в

его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной специальности СПО.

Основными компонентами содержания обучения иностранному языку в учреждениях СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Содержание программы учитывает, что обучение иностранному языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире иностранный язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности СПО.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 176 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающихся – 176 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>176</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>176</b>
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой(8 семестр) <i>Промежуточная аттестация в форме зачета (3-7 семестры)</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### 2 курс Технический профиль

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>32</b>	ОК-2
<b>Тема 1.1. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии (географическое положение, природные ресурсы, полезные ископаемые, ландшафт, форма государственного устройства)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК-4
	<b>Практическое занятие</b>	4	ОК-5
	1. Географическое положение королевства		ОК-9
	2. Особенности ландшафта Соединенного королевства		ПК-1
	3. Природные ресурсы и полезные ископаемые		
	4. Форма государственного устройства Соединенного королевства		
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> просмотр и обсуждение документального фильма BBC "История Великобритании"	-	
<b>Тема 1.2. Политическая система Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	4	ОК-2
	1. Законодательная ветвь власти (структура парламента)		ОК-4
	2. Исполнительная ветвь власти (состав кабинета министров)		ОК-5
	3. Судебная ветвь власти		ОК-9
	4. Функции короля		ПК-1
	5. Основные политические партии		
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> дебаты на тему "Британия и Евросоюз: за и против"	-	
<b>Тема 1.3. Лондон и его достопримечательности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	4	ОК-2
	1. Историческая справка		ОК-4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	2. Характеристика основных районов города		ОК-5 ОК-9 ПК-1
	3. Общая характеристика мегаполиса		
	4. Основные достопримечательности Лондона		
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> видео-экскурсия по Лондону с гидом	-	
<b>Тема 1.4. Англоговорящие страны (США, Австралия, Новая Зеландия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие	4	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1
	1. Географическое положение государств		
	2. Характеристика ландшафта и водных ресурсов		
	3. Природные ресурсы и полезные ископаемые		
	4. Основные отрасли промышленности		
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> просмотр и обсуждение документального фильма BBC "История США"	-	
<b>Тема 1.5. Обычаи и традиции англоязычных стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие	4	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1
	1. Обычаи и традиции Великобритании		
	2. Обычаи и традиции США		
<b>Тема 1.6. Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1
	Практическое занятие	4	
	1. Способы путешествий.		
	2. Путешествие на самолете/поезде/машине.		
	3. Достоинства и недостатки различных видов путешествий.		
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> ролевая игра -В турагентстве	-	
<b>Тема 1.7. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1
	Практическое занятие	8	
	1. Лексика		
	2. Изучающее чтение текста		
	3. Выполнение грамматических упражнений		
	4. Герундий, причастие I, отглагольное существительное		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета ( 3 семестр)</b>		
<b>Раздел 2. Профессионально-направленный модуль</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.1. Жизнь в цифровом веке</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Практическое занятие            1.Лексические единицы по теме            2. Изучающее чтение текста –Жизнь в цифровом мире Просмотровое чтение. Полный перевод текста            3.Выполнение грамматических упражнений- Пассивный залог. Настоящее простое время  <b>Интерактивные формы обучения:</b> обсуждение вопроса о дистанционном обучении</p>	<b>8</b>	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1
<b>Тема 2.2. Знание компьютера в современном мире</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Практическое занятие            1. Чтение и перевод текста –Компьютерная грамотность            2. 2. Лексико-грамматический практикум в рамках изучаемой темы  <b>Интерактивные формы обучения:</b> Обсуждения «за» и «против» современных компьютерных игр</p>	<b>8</b>	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1
<b>Тема 2.3. Основные части компьютера</b>	<p>2.Изучающее чтение текста- Основные части компьютера            3.Выполнение грамматических упражнений- Пассивный залог, простое прошедшее время  <b>Интерактивные формы обучения :</b> ролевая игра собери компьютер по картинкам</p>	<b>10</b>	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1
<b>Тема 2.4. Основы работы на компьютере</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Практическое занятие            1.Лексический материал к тексту- Основы работы на компьютере            2.Вопросно-ответная беседа по тексту            3. Выполнение грамматических упражнений-Пассивный залог, простое будущее время</p>	<b>10</b>	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	<b>Интерактивные формы обучения-видео -экскурсия по информационному центру</b>		
<b>Тема 2.5. Аппаратное обеспечение компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: Тематическая и терминологическая лексика: устройства ввода данных, устройства обработки данных, устройства хранения данных, устройства отображения информации. Текст «What is hardware?». Грамматика: Инфинитив и инфинитивные обороты	<b>10</b>	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета ( 4 семестр)</b>		
<b>Всего</b>		<b>78</b>	

### 3 курс Технический профиль

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Профессионально направленный модуль</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Теоретические основы перевода научно-технической литературы по специальности. Трудности перевода на уровне лексики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 1.Словообразование: словосложение, конверсия, префиксы и суффиксы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2.Видовременные формы английского глагола в активном залоге. 3.Перевод интернациональных слов и устойчивых идиоматических выражений 4.Выполнение грамматических упражнений. Прямая и косвенная речь	<b>4</b>	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1.2. Трудности перевода на уровне грамматики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 1. Главные и второстепенные члены предложения. 2. Признаки подлежащего и сказуемого. 3. Грамматический анализ предложений, предложенных преподавателем	4	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1
<b>Тема 1.3. Что такое микрокомпьютер?</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: Тематическая лексика: блок управления, арифметико-логическое устройство, регистр, внутренняя память, слот расширения, ускорение видеоадаптера, сопроцессор. Текст «What`s inside a microcomputer?». Грамматика: Времена группы Simple в пассивном залоге.	8	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1
<b>Тема 1.4. Основные достоинства компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Практическое занятие 1. Просмотровое чтение и перевод текста- Основные достоинства компьютеров 2. Лексика по теме 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений- There is/there are <b>Интерактивные формы обучения:</b> обсуждения за круглым столом преимуществ и недостатков компьютеров.	8	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1
<b>Тема 1.5. Компьютерная грамотность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1
	Практическое занятие		
	1. Компьютерная грамотность в современном мире		
	2. Влияние компьютеров на качество жизни		
	3. Союзное и бессоюзное подчинение. Трудности перевода		
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> ролевая игра ' Железная дорога глазами IT специалиста	-	
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета ( 5 семестр)</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 2. Профессионально-направленный модуль</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Возникновение Интернета</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 1.Работа с текстом 2. Основные понятия Internet . Поисковое чтение 3 Лексический минимум по теме 3.Практика монологической и письменной речи 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений- употребление притяжательного падежа имен существительных <b>Интерактивные формы обучения:</b> круглый стол. Обсуждение возможностей интернета	<b>8</b>	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1
<b>Тема 2.2. Прикладной аспект Интернет ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 1.Лексический минимум по теме 3.Практика монологической и письменной речи 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений- употребление интернациональных слов <b>Интерактивные формы обучения:</b> дебаты на тему: Польза и вред компьютеров. Компьютерная зависимость.	<b>8</b>	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1
<b>Тема 2.3 Интернет и электронная почта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 1 Лексический минимум по теме 3.Практика монологической и письменной речи 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений- употребление неопределенных местоимений <b>Интерактивные формы обучения:</b> дебаты на тему: Знакомства в интернете	<b>8</b>	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1
<b>Тема 2.4. Безопасность в сети Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 1.Работа с текстом Безопасность в сети Интернет	<b>2</b>	ОК-2 ОК-4 ОК-5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	2. Основные понятия Internet . Поисковое чтение. 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений- использование частицы To после глагола «help» <b>Интерактивные формы обучения:</b> Интерактивные формы обучения: просмотр и обсуждение документального фильма -Билл Гейтс-основатель Майкрософт		ОК-9 ПК-1
<b>Тема 2.5. Виды дисплеев и их эргономика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Практическое занятие 1.Просмотровое чтение и перевод текста- Виды дисплеев и их эргономика 2.Лексика по теме 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений- употребление перфектных форм <b>Интерактивные формы обучения-</b> ролевая игра- Вопросы специалисту.(используется профессиональная лексика)	2	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1
<b>Тема 2.6. Выбор принтера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Практическое занятие 1.Характеристики принтеров. 2.Лексика по теме 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений- употребление прилагательных и наречий. Различия в значениях прилагательного such(такой) и наречия so(так) <b>Интерактивные формы обучения</b>	2	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 2.7. Компьютеры для людей с ОВЗ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Практическое занятие 1. Просмотровое чтение и перевод текста- Компьютеры для людей с ОВЗ - 2. Лексика по теме 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Различия герундия и причастия I. Случаи употребления <b>Интерактивные формы обучения:</b> Разговоры на тему Как построить работу с людьми с ОВЗ	2	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета ( 6 семестр)</b>		
<b>Всего</b>		<b>64</b>	

#### 4 курс Технический профиль

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Профессионально-направленный модуль</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Флеш-память</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Практическое занятие                      1.Отличия флешки от карты памяти                      2.Лексика по теме                      3.Отличие наречий between и among                      Выполнение лексико-грамматических упражнений  <b>Интерактивные формы обучения</b> -учебная групповая дискуссия 10 мифов о флешках</p>	<b>8</b>	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1
<b>Тема 1.2. Защита информации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Практическое занятие                      1.Чтение и перевод текста- Защита информации. Что значит техническая защита информации?                      2.Лексика по теме                      3.Выполнение лексико-грамматических упражнений                      Однородные подлежащие  <b>Интерактивные формы обучения:</b> работа в малых группах дискуссия по теме: компьютеры в нашей жизни, взлом информации</p>	<b>6</b>	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1
<b>Тема 1.3. Обработка данных и системы обработки.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Практическое занятие                      1.Чтение и обсуждение текста Обработка данных и системы обработки                      2 ответная беседа по тексту.                      3.перевод терминологических словосочетаний  <b>Интерактивные формы обучения:</b> просмотр обучающего фильма по теме</p>	<b>6</b>	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1

<b>Тема 1.4. Преимущества обработки данных с помощью компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 1. Перевод текста : Преимущества обработки данных с помощью компьютера; 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 3. Составление аннотации к микротекстам. <b>Интерактивные формы обучения:</b> сопоставительный анализ обработки данных на разных компьютерах	<b>6</b>	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета ( 7 семестр)</b>		
<b>Раздел 2. Профессионально-направленный модуль</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Сохранить картинку</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 1. Перевод текста -Как сохранить картинку. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Употребление конструкций с глаголом -to use 3. Составление аннотации к микротекстам <b>Интерактивные формы обучения:</b> работа в малых группах подготовка индивидуальных творческих заданий по теме	<b>2</b>	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1
<b>Тема 2.2. Веб-дизайн</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 1. Перевод текста : Веб-дизайн 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Модальные глаголы 3. Составление аннотации к микротекстам <b>Интерактивные формы обучения:</b> использование общественных ресурсов-приглашение специалиста	<b>2</b>	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1
<b>Тема 2.3. Профессии, связанные с ИКТ</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Практическое занятие	<b>2</b>	ОК-2 ОК-4

	<p>1. Перевод и обсуждение текста-Профессии, связанные с ИКТ</p> <p>2.Вопросно-ответная беседа по тексту</p> <p><b>Интерактивные формы обучения:</b> работа в малых группах обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем</p>		<p>ОК-5</p> <p>ОК-9</p> <p>ПК-1</p>
<b>Тема 2.4. Новые технологии</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Практическое занятие</p> <p>1.Текст- Новые технологии</p> <p>2. выполнение лексических упражнений</p> <p>3. профессионально-ориентированный текст, выданный преподавателем-изучающее чтение текста</p>	<b>2</b>	<p>ОК-2</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-9</p> <p>ПК-1</p>
	<b>Итоговая аттестация в форме: Зачет с оценкой (8 семестр)</b>	-	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	
<b>Итого</b>		<b>176</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности Учебно-административный корпус, № 406

Кабинет «Иностранного языка»

Перечень основного оборудования кабинета «Иностранного языка»:

1. Стол ученический двухместный – 10 шт.
2. Стул ученический – 27 шт.
3. Доска аудиторная – 1 шт.
4. Компьютер – 1 шт.
5. Физические карты «Великобритания», «США» - 2 шт.
6. Грамматические таблицы: «Артикль» - 1 шт.  
«Видовременные формы глагола» - 1 шт.  
«Неправильные глаголы» - 1 шт.  
«Структура предложения» - 1 шт.
7. Плакаты по дисциплине «Английский язык» – 4 шт.
8. Плакаты по дисциплине «Немецкий язык» - 6 шт.
9. Учебно-методический комплекс.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основная:**

1. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /Е.Ю.Бутенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 165 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Иванова, Н. В. Английский язык для железнодорожных специальностей [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

##### **Дополнительная:**

- 1 Левченко, В.В. Английский язык. General English [Электронный ресурс]: учебник для СПО /В.В. Левченко, Е.Е. Долгалёва, О.В. Мещерякова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- демонстрируют знание лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	тестирование, наблюдение и оценка при выполнении письменных и устных работ; дифференцированный зачет
грамматический минимум по каждой теме УД	выполняют грамматический минимум по каждой теме УД	оценка выполнения грамматических упражнений
характерные особенности фонетики английского языка	навыки произношения фонем английского языка	выполнение фонетических упражнений; выполнение упражнений по аудированию
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	- сообщение новой лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения	выполнение индивидуальных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	- аудиторная работа со справочной литературой
общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	демонстрация умения общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы, дифференцированный зачет
- переводить со словарём иностранные тексты	- переводы со словарём иностранных текстов	наблюдение и оценка при выполнении практической

профессиональной направленности	профессиональной направленности	работы, дифференцированный зачёт
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	- самостоятельно совершенствуют устную и письменную речь	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекают из них необходимую информацию. Понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	изложение изученной информации, пересказ текста

## **5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Результатом освоения программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

**Перечень общих компетенций (ОК) элементы, которых формируются в рамках дисциплины:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе проектной и технической документации

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине

Иностранный язык

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных, практических и профессиональных задач, а так же дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, лингвистической, учебно-познавательной, что позволяет общаться в сфере профессиональной деятельности с учетом словарного запаса и мотивации.

Программа определяет цели изучения, место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста. Содержание учебного материала и формы организации обучения разработаны с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно-деятельностных подходов.

Программа содержит краткое описание назначения дисциплины, рекомендации по организации образовательного процесса, требования к подготовке студентов. В программе определено содержание учебного материала с учетом его аутентичности и коммуникативной направленности, последовательность его изучения, тематика практических занятий, виды самостоятельной работы, распределение учебных часов, формы проведения промежуточного и итогового контроля.

При изучении дисциплины Иностранный язык решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности. Программа направлена на повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности специалиста.

Программа может быть рекомендована как типовая при изучении иностранного языка в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Рецензент:

Преподаватель иностранного языка

ТОГАПОУ

Педагогический колледж г.Тамбова



Л.А.Селезнева

## Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Изучение учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных, практических и профессиональных задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.

Основной целью программы является обучение практическому владению иностранным языком для активного применения и профессиональной деятельности.

В содержание рабочей программы включены: паспорт рабочей программы, структура и содержание, условие реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание, выбор лингвистического материала и тематика занятий определяется с учётом профессиональных особенностей учебного заведения.

Программа предусматривает развитие общих специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Программа содержит краткое описание назначения дисциплины, рекомендации по организации образовательного процесса.

При изучении дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" решаются задачи, связанные с формированием общих компетенций, общей культуры развития, воспитания и социализации личности.

Рабочая программа может быть использована в учебных заведениях при изучении иностранного языка, реализующих программу среднего профессионального образования.

Рецензент:

Преподаватель иностранного  
языка высшей квалификационной  
категории ТаТЖТ-филиал РГУПС



Н.А.Никulina