

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта  
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного  
радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)**

Тамбов  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Организация разработчик: ТаТЖТ – филиал РГУПС

Разработчик:

Евсигнеева И.В. – преподаватель ТаТЖТ – филиал РГУПС

Рецензенты:

Чуркина Н.В. – преподаватель ТаТЖТ – филиал РГУПС

Кузнецов С.А.- Начальник Мичуринского РЦС

Рекомендована цикловой комиссией специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Протокол № 07 от 17.02.2026 г.

Председатель цикловой  
комиссии



Н.Е.Неудахина

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательная дисциплина профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

- реализовывать соблюдение законов, установленных требований норм, правил и стандартов, действующих на транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является овладение обучающимися общими компетенциями ОК 01-06, ОК09, профессиональными ПК 4.5, ПК 5.5, ПК 6.5

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.5	Осуществлять документирование результатов работ по техническому обслуживанию и внесению изменений в техническую документацию устройств железнодорожной электросвязи и систем видео-конференц-связи.
ПК 5.5	Осуществлять материально-техническое обеспечение рабочих мест при выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи.
ПК 6.5	Выполнять техническую эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей учебной дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ.подготовк и
Учебные занятия	42	-
в т.ч.:		
теоретические занятия	32	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	10	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций личностных результатов <sup>44</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги». Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»	2	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 1.2. Транспортное право как составная часть гражданского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральные органы власти в области транспорта. Транспорт как основа экономики России. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской	2	ОК 01-06 ОК 09 ПК 4.5
	<b>Практическое занятие</b> Установление различий организационно-правовых форм предприятий в сфере предпринимательской деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию	2	
<b>Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасности на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения	2	ОК 01-06 ОК 09

1	2	3	4
Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта		<b>10</b>	
Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на ж.д. транспорте	Содержание учебного материала Понятие и сущность услуги связи. Правовое регулирование лицензирования деятельности в области оказания услуг связи. Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг связи	2	ОК 01-06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг связи	Содержание учебного материала Договор взаимодействия между организациями, оказывающими услуги связи. Договор операторов связи с пользователями — юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, физическими лицами	2	ОК 01-06 ОК 09 ПК 5.5
	Практическое занятие Оформление договора на оказание услуг связи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с договорами	2	
Тема 2.3. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг связи	Содержание учебного материала Ответственность в области оказания услуг связи. Досудебное урегулирование споров. Правовое регулирование ответственности операторов связи по вопросам деятельности естественных монополий. Претензионный порядок рассмотрения споров. Судебная защита прав	2	ОК 01-06 ОК 09
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на транспорте		<b>24</b>	
Тема 3.1. Особенности трудового права на транспорте	Содержание учебного материала Цели трудового законодательства и его принципы. Трудовой договор с работником транспорта. Порядок заключения трудового договора с работником транспорта. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу	4	ОК 01-06 ОК 09 ПК 5.5

	<b>Практическое занятие</b> Составление трудового договора с работником транспорта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию	2	
<b>Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основания и порядок изменения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора	2	ОК 01-06 ОК 09 ПК 5.5
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по теме: «Изменение и расторжение трудового договора»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию	2	
<b>Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности режима работы и отдыха работников транспорта. Гарантийные и компенсационные выплаты за	2	ОК 01-06 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников транспорта. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. Основания и порядок привлечения к	2	ОК 01-06 ОК 09 ПК 6.5
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию	2	
<b>Тема 3.5. Трудовые споры на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника	2	3 ОК 01-06 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Промежуточная аттестация ЗАЧЕТ</b>		
	<b>Всего</b>	48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы права, основы профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;  
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, раздаточный материал, первоисточники и основные нормативно-правовые акты в необходимом количестве.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
– мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

**1. Капустин А.Я.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. Я. Капустин, К.М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode> <https://biblio-online.ru/book/>

**2. Кулакова, Н.Г.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /Н.Г. Кулакова. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

##### **Дополнительная литература:**

**1.Трудовое право** [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ под общ. Ред. Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode>

**2. Лютягина, Е.А.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Е. А. Лютягина, А. М. Волков; под общ. ред. Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 294 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	<b>Формы контроля обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера</li> <li>- практические задания по работе с текстами, с первоисточниками</li> <li>- подготовка и защита групповых и индивидуальных заданий</li> <li>- выступление с рефератом</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul>
<b>знания:</b> прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, зачет.
законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	<b>Методы оценки результатов обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение традиционной системы оценок в баллах за ответ обучающегося на дифференцированном зачете (очная форма обучения)</li> </ul>

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТаГЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты. При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом. С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16-18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепыми слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время

занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола. Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.