

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ-филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00B2CB4B799CAF2C5828CD88F5D8243E53
Владелец: Назаров Сергей Михайлович
Действителен: с 02.02.2026 до 28.04.2027



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(УП.01.01, УП.02.01, УП.03.01)
для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)

Тамбов
2026

Рабочая программа Учебной практики (УП.01.01, УП.01.02) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 января 2024 г. №55

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ-филиал РГУПС)

Разработчики:

Костикова И.Н.- преподаватель высшей категории;

Моторин Роман Александрович – Инструктор по труду

Рецензенты:

Узких С.В.– главный инженер Тамбовского вагоноремонтного завода- филиала АО «ВРМ»

Пикалов О.Н.- преподаватель высшей категории

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Протокол № 05 от «04»февраля 2026 г.

Председатель цикловой комиссии



/Костикова И.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 22 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи программы учебной практики - требования к результатам освоения программы учебной практики

Цель учебной практики: освоение вида деятельности «Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)», «Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)», «Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|------------|---|--|------------------|
| ОК 01 | <ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | <ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | - |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности | - |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе | <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста | - |
| ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; | <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межна- | - |

| | | | |
|--------|---|--|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> циональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | |
| ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – правила поведения в чрезвычайных ситуациях | - |
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности | - |
| ПК 1.1 | -определять конструктивные | - конструкция, принцип дей- | эксплуатировать же- |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | <p>особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов эксплуатации; - обнаруживать неисправности узлов и деталей подвижного состава в эксплуатации, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава; - выполнять основные виды работ по эксплуатации железнодорожного подвижного состава; <p>управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями</p> | <p>ствия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста; - нормативные акты, связанные с эксплуатацией и техническим обслуживанием подвижного состава железнодорожного транспорта; - нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и мотор-вагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (мотор-вагонного) депо; - порядок учета и регистрации поступающих в отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и мотор-вагонного подвижного состава электронных носителей информации; <p>требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ</p> | <p>лезнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)</p> |
| ПК 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> -определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; -определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта; -определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле; | <ul style="list-style-type: none"> -конструкция, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава; -система технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава; -устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей | <p>технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог</p> |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | <p>-обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава при выпуске из ремонта;</p> <p>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава</p> | <p>железнодорожного подвижного состава;</p> <p>-нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава;</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ</p> | |
| ПК 1.3 | <p>-определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов;</p> <p>-обнаруживать неисправности железнодорожного подвижного состава, которые угрожают безопасности движения, регулировать и</p> <p>-испытывать оборудование подвижного состава;</p> <p>- выполнять действия, направленные на устранения неисправностей и отказов, железнодорожного подвижного состава в эксплуатации;</p> <p>управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями</p> | <p>-нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов</p> <p>система технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;</p> <p>-действия работников при возникновении аварийных и внештатных ситуаций;</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава</p> | <p>обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава</p> |
| ПК 2.1 | <p>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</p> <p>- обеспечивать производственные работы технологическими инструкциями;</p> <p>- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</p> <p>- обеспечивать соблюдение норм безопасных условий труда;</p> <p>- защищать свои права в</p> | <p>– основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;</p> <p>– организация производственного и технологического процессов;</p> <p>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>– нормирование труда;</p> <p>– функции, виды и пси-</p> | <p>– планирования производственных работ коллектива исполнителей;</p> <p>– организации производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда</p> |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| | соответствии с трудовым законодательством | <p>хологию менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности | |
| ПК 2.2 | <p>определять потребность в работниках для соответствующего участка; - ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</p> <p>докладывать о ходе выполнения производственной задачи</p> | <ul style="list-style-type: none"> – организация производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; – нормирование труда; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; – правила внутреннего | <ul style="list-style-type: none"> – распределения работников по рабочим местам; – определения производственных заданий |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | | трудового распорядка | |
| ПК 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – организация производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; – нормирование труда | определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации |
| ПК 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимую технологическую документацию; – заполнять необходимую технологическую документацию | – технологическая документация, применяемая при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава | оформления технологической документации |
| ПК 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимую технологическую документацию; – разрабатывать технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава | – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава | разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов |

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

всего –144часов, в том числе: УП.01.01-72часа, УП.02.01.- 36 часов, УП.03.01.- 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план программы учебной практики

| Коды профессиональных компетенций | Наименования профессиональных модулей, разделов, междисциплинарных курсов | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|---|---|-------------|----------------------------------|
| | | | |
| | ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны) | 72 | |
| ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК1.2 ПК1.3 | Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта вагонов | | |
| | Слесарные работы | 18 | 2 курс, IV семестр |
| | Обработка металлов резанием | 18 | 2 курс, IV семестр |
| | Электросварочные работы | 18 | 2 курс, IV семестр |
| | Электромонтажные работы | 18 | 2 курс, IV семестр |
| | ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) | 36 | |
| ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 | Раздел 1. Планирование и организация работы структурного подразделения | 12 | 3 курс, VI семестр |
| | Раздел 2. Управление производственной деятельностью малого структурного подразделения | 12 | 3 курс, VI семестр |
| | Раздел 3. Современный технологии регулирования правоотношений в профессиональной деятельности | 12 | 3 курс, VI семестр |
| | ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)(вагоны) | 36 | |

| | | | |
|---|--|------------|----------------------|
| | Раздел1. Организация технологической деятельности (вагоны) | | |
| ОК.01,ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2. | Тема 3.1 Заполнение технической документации | 18 | 4 курс, VIII семестр |
| | Тема 3.2 Изучение технологических процессов на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией | 18 | 4 курс, VIII семестр |
| | Всего | 144 | |

2.2. Содержание обучения по учебной практике студентов очного отделения

| Наименование профессионального модуля (ПМ), разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем учебной практики | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| УП01.01 ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава | | 108 |
| Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта вагонов | | 72 |
| МДК 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) | | 72 |
| Тема 1.1. Слесарные работы | Содержание | 18 |
| | 1. Слесарный цех и ее оборудование. Оборудование рабочего места слесаря. Слесарные тиски, их устройство, крепление на верстаке, уход за ними. Регулирование тисков на высоте. Выбор слесарного инструмента согласно его назначению, правила обращения с инструментом и его хранение. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Причины и меры предупреждения травматизма. Виды травм. Инструкции по безопасности труда, их выполнение. Оформление инструктажа по технике безопасности. | |
| | 2. Плоскостная разметка. Способы измерения действительных размеров деталей. Измерительные и контрольные инструменты. Сведения об устройстве и приемах измерения металлическими линейками, штангенциркулями, микрометрами, индикаторами, калибрами, шаблонами, щупами, угломерами. Содержание и хранение измерительных и поверочных инструментов. Назначение и применение плоскостной разметки. Разметочные инструменты и приспособления. Организация рабочего места. Приемы разметки по чертежу и шаблону. Подготовка деталей к разметке. Правила техники безопасности при производстве работ. | |
| | 3. Резание и опилование. Назначение и применение операций резания и опилования металла. Устройство ножовки и способы установки ножовочного полотна. Устройство напильников для различных видов обработки металла. Способы зажима деталей в тисках и приспособления для этого. Организация рабочего места. Позиции рабочего у тисков, приемы хватки, схема движения рук при резании и опиловании. Меры предупреждения вибрации заготовок, способы применения смазки при резании. Основные виды брака, контроль обработанных поверхностей. Правила техники безопасности при производстве работ. | |

| 1 | 2 | 3 |
|-------------------------------------|---|----|
| | <p>4. Сверление, нарезание резьбы. Назначение и применение операций сверления и нарезания резьбы. Устройство сверлильного станка и приспособлений к нему. Устройство сверл различных назначений и приемы их заточки. Способы установки и закрепления сверл и деталей на станке. Приемы работы на сверлильных станках. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды резьбы и способы их выполнения. Устройство инструментов, приспособлений и оборудования для выполнения резьбовых поверхностей. Выбор диаметра отверстия и стержня под нарезаемую резьбу. Приемы нарезания наружной и внутренней резьбы. Положения рабочего, приемы хватки и схемы движения инструмента. Способы применения смазки. Механизация резьбо-нарезных работ. Проверка резьбы калибрами, шаблонами. Безопасность при работе. Основные</p> <p>5. Рубка, гибка, клепка. Назначение и применение операций рубки, гибки, клепки. Типы и устройство слесарных молотков, зубил, крейцмейселей, обжимок, правильных плит, тисков. Приемы заточки зубил и крейцмейселей, углы заточки для рубки различных металлов. Способы зажимов деталей в тисках и при правке на плите. Положения рабочего у слесарных тисков. Приемы и правила рубки, гибки, клепки. Правила безопасной хватки зубила, крейцмейселя, обжимки, молотка. Схемы движения молотка при кистевом, локтевом и плечевом ударах. Темп и ритм нанесения ударов. Заклепочные швы и типы заклепок. Подбор заклепок по размерам для каждой детали. Процесс клепки. Организация рабочего места. Правила техники</p> | |
| Тема 1.2. Обработка металлов | <p>Содержание</p> <p>1. Обработка металлов на токарном станке. Ознакомление со станочным оборудованием, его размещением и организацией рабочего места. Расстановка студентов по рабочим местам. Прием и сдача рабочего места. Объяснение и показ устройства токарного станка и правил его содержания. Инструктаж по технике безопасности при работе на станках и нахождении в зоне работающих станков: назначение токарных станков; припуски на механическую обработку металла; точности, достигаемые обработкой на токарном станке; способы и последовательность осмотра станка; места расположения смазочных отверстий, заправка их смазкой; приемы чистки станка, удаления стружки с него и подготовки к работе; положения рабочего у станка и приемы установки, крепления заготовок обрабатываемых деталей и резцов; пуск и остановка станка, передвижение суппорта; способы контроля качества обработки; правила техники безопасности.</p> <p>2. Центровка заготовок, обточка торцов, наружных цилиндрических поверхностей и вытачивание наружных канавок. Назначение и применение операций обточки торцов, наружных цилиндрических поверхностей. Технические требования к качеству обточки. Способы проверки пригодности, установки и крепления заготовки в патроне. Подбор и установка резцов. Приемы обточки торцов, цилиндрических поверхностей и вытачивание наружных канавок. Выполнение операций с применением охлаждающих жидкостей. Измерительный инструмент, контроль размеров обрабатываемых деталей. Виды возможного брака. Способы предупреждения брака при выполнении указанных операций. Правила техники безопасности.</p> | 18 |

| 1 | 2 | 3 |
|-----------------------------------|--|----|
| | <p>3. Подрезание уступов и отрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий. Приемы установки резцов, сверл, последовательность и приемы подрезания уступов и отрезания заготовок. Контроль размеров и качества выполняемых операций. Порядок подбора, способы заточки сверл и резцов; крепление заготовок, последовательность сверления, рассверливания и расточки сквозных и несквозных отверстий, без уступов и с уступами; приемы развертывания цилиндрических отверстий. Применяемый измерительный инструмент. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.</p> <p>4. Обточка наружных и расточка внутренних конических поверхностей. Обточка фасонных поверхностей. Порядок подбора, способы заточки и установка резцов. Установка заготовок. Последовательность, режим и приемы обточки наружных конических поверхностей путем поворота верхних салазок суппорта. Инструмент и способы контроля размеров и качества обточки наружных конических поверхностей. Последовательность приемов расточки конических фасонных поверхностей. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.</p> <p>5. Отделка поверхностей, нарезание треугольной резьбы. Инструменты, приспособления, последовательность и приемы шлифовки, полировки и накатки обточенных поверхностей. Порядок подбора, способы заточки и установки резцов; установка заготовок; последовательность и приемы нарезания треугольной резьбы. Инструмент для контроля размеров и качества резьбы. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.</p> <p>8. Строгание горизонтально расположенных плоскостей. Назначение и применение операции строгания плоскостей. Способы установки различных заготовок на столе станка. Приемы установки резца. Настройка станка. Измерительные инструменты и приемы пользования ими для контроля размеров деталей при строгании. Последовательность строгания пазов и канавок. Инструмент для контроля размеров паза и канавки. Виды возможного брака при строгании металлов и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.</p> | |
| Тема 1.3. Электросварочные работы | <p>Содержание</p> <p>1. Электросварочное оборудование и его размещение в учебной мастерской. Организация рабочего места сварщика. Защитные средства, электроды, обмазки, флюсы. Устройство сварочных машин (трансформаторов), способы и правила управления ими, их текущее содержание. Способы сварки при различных положениях сварочного шва и приемы пользования защитными средствами. Правила техники безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности при непосредственном ведении сварки или нахождении в зоне ее выполнения.</p> <p>2. Управление электросварочным агрегатом. Назначение и применение сварочных операций. Порядок осмотра и приемки оборудования и приспособлений перед началом работы. Позиции работающего у сварочной машины, подготовка электродов. Приемы поддержания сварочной дуги и наплавки валика. Правила безопасного включения и выключения сварочных машин. Уход за электросварочным оборудованием. Правила и способы предохранения глаз, рук и других частей тела от ожогов.</p> | 18 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|-----------|
| | <p>3. Наплавка валиков и сварка пластин. Подготовка рабочего места для различных сварочных операций. Последовательность наплавки валика в различных направлениях, способы подготовки швов в деталях и сварка пластин. Контроль качества наплавки и сварки. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.</p> <p>4. Наплавка и сварка при различных положениях шва. Подготовка рабочего места, подбор электродов, последовательность и приемы наплавки и сварки при наклонном и вертикальном положении шва. Контроль качества наплавки и сварки. Виды возможного брака, способы его предупреждения. Правила техники безопасности.</p> | |
| <p>Тема 1.4. Электромонтажные работы</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Электромонтажный цех. Ознакомление студентов с электромонтажным отделением учебной мастерской, оборудованием и его размещением, организацией рабочих мест. Правила техники безопасности при выполнении электромонтажных работ. Расстановка студентов по рабочим местам. Порядок получения и сдачи материалов и деталей.</p> <p>2. Разделка и сращивание проводов. Последовательность, способы и приемы разделки, сращивания, пайки и изоляции концов проводов. Зарядка патронов, предохранителей и другой арматуры. Проверка качества выполненных работ. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.</p> <p>3. Монтаж проводов. Организация рабочего места. Способы и последовательность открытой и скрытой прокладки проводов, прокладки проводов в трубах, сращивание труб. Проверка качества выполненных работ. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.</p> <p>4. Монтаж и разделка кабелей. Последовательность, способы и приемы монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе. Разделка кабелей и постановка наконечников. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.</p> <p>5. Производство заземления. Характеристика содержания, объема и условий монтажных работ по производству заземления. Организация, последовательность, технические средства, способы и приемы прокладки шин. Порядок соединения шин с шинами заземления. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.</p> <p>6. Паяние и лужение. Назначение и применение операций паяния и лужения. Устройство простых электрических паяльников разного назначения. Способы подготовки паяльников к работе и определения оптимальной температуры нагрева паяльников, контроль температуры нагрева. Приемы очистки и травления изделий. Способы приготовления припоев и флюсов. Организация рабочего места. Приемы пайки мягкими и твердыми припоями. Проверка качества пайки. Приемы очистки изделий после пайки. Устройство паяльной лампы, способы ее заправки, розжига и приемы работы. Оборудование, приспособления и материалы, применяемые при лужении. Организация рабочего места при подготовке к лужению. Способы приема лужения с нагреванием поверхности и погружением в полууду. Проверка качества лужения. Виды возможного брака, меры его предупреждения и способы устранения. Правила техники безопасности.</p> | <p>18</p> |

| | | | |
|---|----|---|-----------|
| | 6. | Паяние и лужение. Назначение и применение операций паяния и лужения. Устройство простых электрических паяльников разного назначения. Способы подготовки паяльников к работе и определения оптимальной температуры нагрева паяльников, контроль температуры нагрева. Приемы очистки и травления изделий. Способы приготовления припоев и флюсов. Организация рабочего места. Приемы пайки мягкими и твердыми припоями. Проверка качества пайки. Приемы очистки изделий после пайки. Устройство паяльной лампы, способы ее заправки, розжига и приемы работы. Оборудование, приспособления и материалы, применяемые при лужении. Организация рабочего места при подготовке к лужению. Способы приема лужения с нагреванием поверхности и погружением в полуду. Проверка качества лужения. Виды возможного брака, меры его предупреждения и способы устранения. Правила техники безопасности. | |
| | 7. | Монтаж электроизмерительных приборов. Способы монтажа электроизмерительных приборов. Правила использования и включения переносных контрольно-измерительных приборов. | |
| | 8. | Монтаж простых схем. Способы и приемы монтажа: выключателей, розеток, патронов, осветительного оборудования; установка автоматического выключателя, трехфазных асинхронных электродвигателей. | |
| УП.02.01. ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) | | | 36 |
| Раздел 1. Планирование и организация работы структурного подразделения | | Изучение планирования организации деятельности предприятия, цеха, отделения, участка эксплуатационного и ремонтного депо. Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений вагонных депо. | 12 |
| Раздел 2. Управление производственной деятельностью малого структурного подразделения | | Изучение должностных обязанностей производственных рабочих, руководителей(специалистов) участка. Определение методов мотивации труда. Определение методов менеджмента на железнодорожном транспорте | 12 |
| Раздел 3. Современный технологии регулирования правоотношений в профессиональной деятельности | | Изучение условий труда и положений трудового договора в вагонном депо, вагоноремонтных заводах. Обеспечение соблюдения норм безопасных условий труда. Защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством. | 12 |
| УП03.01. ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны) | | | 36 |
| Раздел1. Организация технологической деятельности (вагоны) | | | |
| Тема 3.1 Заполнение технической документации | | Технологическая документация на производстве. Графические и текстовые документы, ведомость технологических документов (ВТД), маршрутные карты (МК), карты технологических процессов (КТП), карты дефектации, сводные операционные карты(СОК), карты эскизов (КЭ), технологические инструкции(ТИ), технолого-нормировочные карты). Порядок и правила заполнения технических и технологических документов. Правила, коды и обозначения, графические | 18 |

| | | |
|--|---|------------|
| | изображения на карте эскизов. Заполнение маршрутной карты. Заполнение карты дефектации. Заполнение карты эскизов. Заполнение карты технологического процесса ремонта узлов и деталей вагонов | |
| Тема 3.2 Изучение технологических процессов на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией | Принципы организации производства, подготовка технологических процессов. Выполнение технологических операций по ремонту отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава. Проверка колёсной пары шаблонами и измерительными инструментом. Проверка геометрических характеристик подшипников. Регулирование муфты привода вентилятора холодильника. Разработка технологического процесса ремонта рессорного подвешивания. Разработка технологического процесса ремонта вспомогательного оборудования. | 18 |
| Итого: | | 144 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие цехов: слесарного, электросварочного, электромонтажного, механического;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

слесарный цех:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- верстаки с тисками и наборами инструментов;
- станок сверлильный;
- станок заточной;
- шкафы для инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- наглядные пособия по выполнению слесарно-монтажных работ.
- плакаты по безопасности и охране труда;
- комплект учебно-методической документации;

электросварочный цех:

- Сварочные столы;
- Сварочный аппарат УИС 160
- Защитная маска (сварочная)
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки;
- средства индивидуальной защиты;
- плакаты по безопасности и охране труда;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по выполнению электросварочных работ.

электромонтажный цех:

- Столы электромонтажника;
- Понижающий трансформатор 380/36 V;
- наборы электроизмерительных приборов;
- наборы инструментов и приспособлений;
- Осциллограф С1-220
- заготовки;
- Силовой электрощит;
- Стенды демонстрационные монтаж электропроводки
- электрозащитные средства до и выше 1000 В;
- средства индивидуальной защиты;
- Станок настольный сверлильный
- Шкаф распределительный ШРП-300

- знаки и плакаты по электробезопасности;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по электробезопасности и средствам защиты от поражения электрическим током).

механический цех:

- Станок ВСН;
- Станок д/обработ. ИЭ-6009;
- Станок сверлильный + тиски "Корвет-41";
- Станок токарный по металлу Корвет-402;
- Станок фрезерный "Корвет 84"
- средства индивидуальной защиты;
- плакаты по безопасности и охране труда;
- комплект учебно-методической документации;

3.2 Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. О.Г. Быковский В.А.Фролов Г.А. Краснова « Сварочное дело » Кнорус 2022г.
2. Инструкция по сварке и наплавке при ремонте грузовых вагонов. Утверждена на 63-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества, протокол от 04-05.11.2015 г. с изм. и доп., утв. 76-м заседании СЖТ СНГ, протокол от 15.06.2022 г. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава [Текст]: учебное пособие для СПО / И.А. Кобаская. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 288 с.
4. Трифонов, Б.А. Техническое обслуживание электрооборудования пассажирских вагонов [Электронный ресурс]: учебное пособие /Б.А. Трифонов. – СПб: ПГУПС, 2021. – 73 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>
5. Вагоны пассажирские. Руководство по техническому обслуживанию и текущему ремонту. Утверждено Распоряжением ОАО «РЖД» от 30.12.2016 № 2841р в редакции Распоряжения ОАО "РЖД" от 01.07.2022 № 1739/р. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. 8.Техническое обслуживание грузовых вагонов. Типовой технологический процесс ТК-425. Утвержден Распоряжением ОАО "РЖД" от 02.03.2018 № 436/р в редакции Распоряжения ОАО "РЖД" от 25.11.2022 № 3087/р. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
7. Чумаченко Ю.Т. Чумаченко Г.В. Материаловедение и слесарное дело. Кнорус 2019г.
8. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. – 2-е изд., пер. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика УП.01.01, УП02.01, УП03.01 по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ.01. «Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)», ПМ02 «Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)», ПМ03 «Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)».

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессиональных модулей в форме практических занятий на базе учебных мастерских и учебного полигона подвижного состава техникума рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. При этом учебная группа разбивается на две подгруппы численностью 8 - 15 человек. Обучение студентов осуществляется методом индивидуально-бригадного обучения, а общее руководство практикой, перемещением студентов по объектам практики осуществляется мастером производственного обучения и преподавателем профессионального модуля.

По каждому виду учебной практики мастером производственного обучения и преподавателем профессионального модуля составляется календарно-тематический план.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

В целях реализации компетентностного подхода в рабочей программе предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4 Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели профессиональных модулей.

Мастера: наличие квалификационного разряда не ниже разряда тарифной квалификационной сетки с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профес- сиональные компе- | Формы и методы контроля и оценки | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК.1.1. Эксплуати- ровать железнодо- рожный подвижной состав (по видам подвижного соста- ва). | <ul style="list-style-type: none">– деталей, узлов, агрегатов и систем ПС;– соблюдает полностью и точно нормы охраны труда;– выполняет техническое обслужи- вание узлов, агрегатов и систем ПС;– выполняет ремонт деталей и узлов ПС;– излагает требования типовых тех- нологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ПС;– правильно и грамотно заполняет техническую и технологическую до- кументацию;– быстро и правильно находит ин- формацию по нормативной доку- ментации и профессиональным базам данных;– точно и грамотно выполняет чтение чертежей и схем;– демонстрирует применения ПК в профессиональной деятельности при составлении технологической доку- ментации | Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Диф- ференцированный зачёт. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК.1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; – соблюдает полностью и точно нормы охраны труда; – выполняет подготовку систем ПС к работе; – выполняет проверку работоспособности систем ПС; – управляет системами ПС; – осуществляет контроль за работой систем ПС; – приведение систем ПС в нерабочее состояние; – осуществляет выбор оптимального режима управления системами ПС; – выбирает экономичный режим движения поезда; – выполняет техническое обслуживание узлов, агрегатов и систем ПС; применяет противопожарные средства | <p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачет.</p> |
| <p>ПК.1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; – соблюдает полностью и точно нормы охраны труда; – принимает решения о скоростном режиме и других условиях следования ПС; – точно и своевременно выполняет требования сигналов; – правильно и своевременно подает сигналы другим работникам; – выполняет регламент переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; – правильно оформляет поездную документацию; – демонстрирует правильный порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определяет неисправности железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрирует взаимодействие с локомотивными системами безопасности движения | <p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачет.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p> | <ul style="list-style-type: none"> -планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; -планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; -демонстрация знаний об организации производственных работ; -демонстрация работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; -реализация своих прав с точки зрения законодательства; -демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; -формулирование производственных задач; -демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи | <p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт</p> |
| <p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p> | <p>демонстрация знаний организационных мероприятий;</p> <p>демонстрация знаний по организации технических мероприятий;</p> <p>доведение инструктажа на рабочем месте</p> | <p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт</p> |
| <p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p> | <p>демонстрация знаний о технологии выполнения работ;</p> <p>демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ;</p> <p>демонстрация проверки качества выполняемых работ;</p> <p>получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных</p> | <p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт</p> |
| <p>ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию</p> | <ul style="list-style-type: none"> демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации | <p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава в соответствии с нормативной документацией</p> | <p>демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов</p> | <p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт</p> |
|---|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p> | <p>Основные показатели оценки результата</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки</p> |
|--|---|---|
| <p>1</p> | <p>2</p> | <p>3</p> |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>Обучающийся демонстрирует наличие умений: распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> | <p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>Обучающийся обладает способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определять задачи и необходимые источники для поиска информации; –планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; –выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; –оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; <p>использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Обучающийся демонстрирует умение организовать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p> | <p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p> |
| <p>ОК 6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные</p> | <p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | последствия его нарушения | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачет. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачет. |

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Паспорт программы учебной практики содержит требования к области применения программы, цели и задачи учебной практики, количество часов на освоение программы составляет:

УП.01.01 по ПМ.01. Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) 72 часа.;

УП.02.01 по ПМ.02. Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)- 36 часов;

УП.03.01 по ПМ.03. Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)- 36 часов.

Условия реализации программы учебной практики раскрывают требования к материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению, общим требованиям к организации образовательного процесса, требованиям к кадровому обеспечению образовательного процесса, а также к особенностям реализации программы учебной практики для студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, и в ней подробно представлены общие требования к личностным результатам выпускников среднего профессионального образования. А также в программе указано, какой практический опыт должен получить обучающийся в ходе освоения программы с целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями и указанным видом профессиональной деятельности.

Данная программа составлена с учётом требований ФГОС и может быть использована в учебном процессе по программе подготовки специалистов среднего звена для железнодорожного транспорта.

Рецензент



Узких С.В.– главный инженер

ТВРЗ- филиал АО «ВРМ»

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики по УП.01.01.УП02.01,УП03.01
по специальности 23.02.06Техническаяэксплуатация
подвижного состава железных дорог

Программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.06Техническаяэксплуатация подвижного состава железных дорог.

УП.01.01 по ПМ.01. Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)72часа.;

- слесарные работы;
- обработка металлов резанием;
- электросварочные работы;
- электромонтажные работы.

УП.02.01 по ПМ.02. Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)- 36 часов;

УП.03.01 по ПМ.03. Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)- 36 часов.

Программа учебной практики составлена так, что овладение профессиональными компетенциями и практическими навыками находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами профессионального и общеобразовательного цикла.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, и в ней подробно представлены общие требования к личностным результатам выпускников среднего профессионального образования.

Для проверки результатов овладения обучающимися своих профессиональных компетенций в конце учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Данная программа учебной практики рационально сбалансирована и может быть рекомендована к применению в своей работе мастерам производственного обучения по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рецензент



Пикалов О.Н., преподаватель
ТаГЖТ–филиала РГУПС