

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта  
(ТаТЖТ-филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Начальник эксплуатационного  
локомотивного депо



Хохлов Г.В.

27.02.2026г



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР  
/С.М. Назаров/

« 27 » 02 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00B2CB4B799CAF2C5826CD88F5D8243E53  
Владелец: Назаров Сергей Михайлович  
Действителен: с 02.02.2026 до 28.04.2027

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПМ.04.УП.04.01)**  
**для специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
**(вагоны)**

Тамбов

2026

Рабочая программа Учебной практики (ПМ.04 УП.04.01) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 января 2024 г. №55

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта  
(ТаТЖТ- филиал РГУПС)

Разработчики:

Костикова И.Н.- преподаватель высшей категории;

Моторин Роман Александрович – инструктор по труду

Рецензенты:

Узких С.В. – главный инженер ТВРЗ- филиала АО«ВРМ»

Тарасова О.И.- преподаватель высшей категории

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Протокол № 05 от «04»февраля 2026 г.

Председатель цикловой комиссии

/Костикова И.Н./

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 января 2024 г. №55 и профессионального стандарта 17.025 «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 августа 2022 года №475н (в редакции приказа Минтруда России от 29 августа 2024 года №436н).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих, в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования, по профессиям:

- 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;
- 16269 Осмотрщик вагонов;
- 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;
- 16783 Поездной электромеханик;
- 17334 Проводник пассажирского вагона;
- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

## 1.2. Цели и задачи программы учебной практики - требования к результатам освоения программы учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- определения объема и последовательности выполнения технического обслуживания оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;
- определения (оценка) технического состояния оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;
- замены негодного оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;
- устранение выявленных неисправностей оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;

- снятие, замена неисправного оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;
  - испытание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава на испытательном стенде после проведения ремонта;
  - регулировка оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава
- уметь:**
- определять исправность слесарного инструмента;
  - определять исправность оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;
  - пользоваться картами технологического процесса технического обслуживания оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;
  - пользоваться приспособлениями и инструментом при проверке и регулировке работы оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;
  - пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке и сборке амортизаторов, вентиляторов, калориферов, колесно-моторных блоков, насосов для подачи воды в отопительную сеть, приводов к распределительным валам, фильтров масляных щелевых, секций холодильников, маслоохладителей, теплообменников, редукторов и приводов скоростемеров, жалюзи вентиляции, тележек подвижного состава;
  - пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работы по определению и устранению неисправностей амортизаторов, вентиляторов, калориферов, насосов для подачи воды в отопительную сеть, приводов к распределительным валам, фильтров масляных щелевых, секций холодильников, маслоохладителей, теплообменников, редукторов и приводов скоростемеров, жалюзи вентиляции;
  - применять средства индивидуальной защиты;
  - пользоваться сверлильными и заточными станками;
  - пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии неисправных воздухораспределителей, авторежимов, авторегуляторов, тормозных цилиндров, поглощающих аппаратов автосцепки;

- пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке неисправных узлов тормозного оборудования (тормозных цилиндров, кранов концевых и разобщительных, рукавов соединительных), приборов сливных, впускных и предохранительных клапанов, амортизаторов, вентиляторов, калориферов;

- пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте неисправных узлов тормозного оборудования (тормозных цилиндров, кранов концевых и разобщительных, рукавов соединительных, тормозной рычажной передачи), приборов сливных, впускных и предохранительных клапанов, деталей тележки (ресорного и люточного подвешивания), редукторов и приводов скоростемеров, жалюзи вентиляций, амортизаторов, вентиляторов, калориферов;

- пользоваться приспособлениями и инструментом при сборке отремонтированных узлов тормозного оборудования;

- пользоваться приспособлениями и инструментом при установке исправных воздухораспределителей, авторежимов, авторегуляторов, тормозных цилиндров, поглощающих аппаратов автосцепки;

- пользоваться приспособлениями и инструментом при регулировке выхода штока тормозных цилиндров;

- пользоваться приспособлениями и инструментом при выпрессовке цилиндрических и золотниковых втулок, опрессовке тепловых форсунок.

**знать:**

- нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;

- устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;

- устройство и принцип работы железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций;

- технологический процесс технического обслуживания оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава средней сложности (жалюзи вентиляторов, кронштейнов щеткодержателей тяговых двигателей, крыше-

вого оборудования, тормозной рычажной передачи, приборов ударно-сцепных, редукторов осевых, карданных валов, корпусов амортизаторов и реактивных тяг, трубопроводов топливной, масляной, водяной систем, секций холодильников, буксовых поводков, подбуксовых струнок, крышек и шапок моторно-осевых подшипников, подвесок тяговых двигателей, кожухов зубчатых передач, крышек разгрузочных люков полувагонов, упряжных устройств и центрирующих приборов автосцепных устройств подвижного состава, воздухораспределителей, электро-воздухораспределителей, запасных резервуаров, авторежимов, авторегуляторов, триангелей, клиньев, колесных пар);

- технологический процесс регулировки и притирки по коллектору щеток, щеткодержателей электрических машин и кронштейнов тяговых двигателей железнодорожного подвижного состава;

- способы технического обслуживания оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;

- способы крепления оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;

- приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 7 - 10-му качеству;

- методы устранения неисправностей и дефектов в процессе технического обслуживания железнодорожного подвижного состава;

- порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций;

- требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций.

#### **Обобщенная трудовая функция:**

Техническое обслуживание и ремонт оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава средней сложности с проверкой их работоспособности

#### **Трудовая функция:**

Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава.

Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава

#### **трудовые действия:**

- определение объема и последовательности выполнения ремонта оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;

- устранение выявленных неисправностей оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;

- снятие, замена неисправного оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;

- выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;
- испытание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава на испытательном стенде после проведения ремонта
- регулировка оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:**

всего –36часов, в том числе: УП.04.01-36 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Освоение одной или несколькими профессиями рабочих», должностей служащих, выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.
ПК 4.2.	Производить подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта.
ПК 4.3.	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 4.4.	Проводить ремонт узлов, механизмов, изготовление и испытания отдельных деталей подвижного состава.
ПК 4.5.	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей, разделов, междисциплинарных курсов	Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2 курс, IV семестр
	<b>МДК.04.01 Слесарь по ремонту подвижного состава</b>		
	<b>УП.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		
ПК.4.1, ПК4.2 ПК4.3ПК4.4,ПК4.5	Слесарно-ремонтные работы: Ремонт и изготовление деталей по 7-10-м квалитетам Разборка узлов подвижного состава. Монтаж, демонтаж отдельных приборов пневматической системы Разборка узлов механической части подвижного состава, автосцепного оборудования. Регулировка и испытание отдельных механизмов.	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по учебной практике студентов очного отделения

Наименование профессионального модуля (ПМ), разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем учебной практики	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов
1	2	3
<b>УП.04.01.</b>		
<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>36</b>
<b>УП.04.01 Учебная практика в мастерских</b>		
Тема 1 Разборка, очистка оборудования.	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	1. <b>Практические занятия</b> Правила разборки. Способы метки деталей при разборке. Способы очистки деталей: механический абразивный, термический, химический.	6
Тема 2 Контроль и измерение в ремонтном деле.	2. <b>Практические занятия</b> Контрольно- измерительный инструмент. Основные виды и способы контроля. Измерительные средства	6
Тема 3 Способы выявления дефектов	3. <b>Практические занятия</b> Внешний осмотр, проверка на ощупь. Простукивание, керосиновая проба. Измерение, проверка твердости.	6
Тема 4 Способы испытание оборудования	4. <b>Практические занятия</b> Гидравлическое (пневматическое). Магнитный, ультразвуковой. Люминесцентные способы.	6
Тема 5 Порядок сборки и разборки разъемных и неразъемных соединений	5. <b>Практические занятия</b> Алгоритм работ и инструменты при разборки разъемных и неразъемных соединений	6
Тема 6 Ремонт скоб и хомутов для крепления труб	6. <b>Практические занятия</b> Порядок снятия скоб и хомутов. Ремонт и изготовления скоб. Техника безопасности при изготовлении скоб и хомутов. Дифференцированный зачет.	6
<b>Всего</b>		<b>36</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие цехов: слесарного, электросварочного, электромонтажного, механического;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

*слесарный цех:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- верстаки с тисками и наборами инструментов;
- станок сверлильный;
- станок заточной;
- шкафы для инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- наглядные пособия по выполнению слесарно-монтажных работ.
- плакаты по безопасности и охране труда;
- комплект учебно-методической документации;

*электросварочный цех:*

- Сварочные столы;
- Сварочный аппарат УИС 160
- Защитная маска (сварочная)
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки;
- средства индивидуальной защиты;
- плакаты по безопасности и охране труда;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по выполнению электросварочных работ.

*электромонтажный цех:*

- Столы электромонтажника;
- Понижающий трансформатор 380/36 V;
- наборы электроизмерительных приборов;
- наборы инструментов и приспособлений;
- Осциллограф С1-220
- заготовки;
- Силовой электрощит;
- Стенды демонстрационные монтаж электропроводки
- электрозащитные средства до и выше 1000 В;
- средства индивидуальной защиты;
- Станок настольный сверлильный
- Шкаф распределительный ШРП-300

- знаки и плакаты по электробезопасности;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по электробезопасности и средствам защиты от поражения электрическим током).

*механический цех:*

- Станок ВСН;
- Станок д/обработ. ИЭ-6009;
- Станок сверлильный + тиски "Корвет-41";
- Станок токарный по металлу Корвет-402;
- Станок фрезерный "Корвет 84"
- средства индивидуальной защиты;
- плакаты по безопасности и охране труда;
- комплект учебно-методической документации;

## 4.2 Информационное обеспечение

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. О.Г. Быковский В.А. Фролов Г.А. Краснова « Сварочное дело » Кнорус 2022г.
2. Инструкция по сварке и наплавке при ремонте грузовых вагонов. Утверждена на 63-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества, протокол от 04-05.11.2015 г. с изм. и доп., утв. 76-м заседании СЖТ СНГ, протокол от 15.06.2022 г. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава [Текст]: учебное пособие для СПО / И.А. Кобаская. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 288 с.
4. Трифонов, Б.А. Техническое обслуживание электрооборудования пассажирских вагонов [Электронный ресурс]: учебное пособие /Б.А. Трифонов. – СПб: ПГУПС, 2021. – 73 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>
5. Вагоны пассажирские. Руководство по техническому обслуживанию и текущему ремонту. Утверждено Распоряжением ОАО «РЖД» от 30.12.2016 № 2841р в редакции Распоряжения ОАО "РЖД" от 01.07.2022 № 1739/р. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. Техническое обслуживание грузовых вагонов. Типовой технологический процесс ТК-425. Утвержден Распоряжением ОАО "РЖД" от 02.03.2018 № 436/р в редакции Распоряжения ОАО "РЖД" от 25.11.2022 № 3087/р. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
7. Чумаченко Ю.Т. Чумаченко Г.В. Материаловедение и слесарное дело. Кнорус 2022г.
8. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. – 2-е изд., пер. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики**

Учебная практика УП.04.01, по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих в части освоения основного вида профессиональной деятельности *Слесарь по ремонту подвижного состава*

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессиональных модулей в форме практических занятий на базе учебных мастерских и учебного полигона подвижного состава техникума рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. При этом учебная группа разбивается на две подгруппы численностью 8 - 15 человек. Обучение студентов осуществляется методом индивидуально-бригадного обучения, а общее руководство практикой, перемещением студентов по объектам практики осуществляется мастером производственного обучения и преподавателем профессионального модуля.

По каждому виду учебной практики мастером производственного обучения и преподавателем профессионального модуля составляется календарно-тематический план.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

В целях реализации компетентностного подхода в рабочей программе предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **4.4 Кадровое обеспечение учебной практики**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты - преподаватели профессиональных модулей.

**Мастера:** наличие квалификационного разряда не ниже разряда тарифной квалификационной сетки с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава</p>	<p>-Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава. -Полнота и точность выполнения норм охраны труда. -Выявление неисправностей деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава. -Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава. -Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава. - Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. -Точность и грамотность чтения чертежей и схем. - Применение противопожарных средств. -Демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 4.2. Производить подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта</p>	<p>-Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов вагонов. -Полнота и точность выполнения норм охраны труда. -Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем вагонов. -Выполнение демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава. -Применение противопожарных средств.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 4.3. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.</p>	<p>-Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов. -Полнота и точность выполнения норм охраны труда. -Выполнение ремонта узлов, механизмов и -Изготовление отдельных деталей подвижного состава -Определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам. - Применение противопожарных средств.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p>

ПК 4.4 Проводить ремонт узлов, механизмов, изготовление и испытания отдельных деталей подвижного состава.	-Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов вагонов. -Полнота и точность выполнения норм охраны труда. -Выполнение испытания узлов и механизмов подвижного состава. -Применение противопожарных средств.	Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ПК 4.5. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.	-Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации. -Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно. -Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. -Чтения чертежей и схем. -Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.	Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	изложение сущности перспективных технических новшеств	Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация знаний: - правил оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проявляет : - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в</p>	<p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>проявление интереса к инновациям в профессиональной области</p>	<p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики УП.04.01. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Программа учебной практики УП.04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Приказ № 55 от 30.01.2024 г. Министерства просвещения Российской Федерации).

Рабочая программа практики составлена в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, и в ней подробно представлены общие требования к личностным результатам выпускников среднего профессионального образования.

Условия реализации программы учебной практики раскрывают профессиональные компетенции обучающихся, которыми они должны овладеть при указанном виде профессиональной деятельности.

Раскрыты требования к минимальному материально-техническому обеспечению, к информационному обеспечению обучения, общим требованиям к организации образовательного процесса, требованиям к кадровому обеспечению образовательного процесса, а также к особенностям реализации программы учебной практики для студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая учебная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин, утверждённый Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.2022 № 475н (в ред. Приказа Минтруда России от 29.08.2024 № 436н).

Данная программа составлена с учётом требований ФГОС и может быть использована в учебном процессе по программе подготовки специалистов среднего звена для железнодорожного транспорта.



Узких С.В. – главный инженер ТВРЗ-филиал АО «ВРМ»

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики УП.04.01. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»  
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)

Программа учебной практики УП.04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В программе учебной практики указано, что с целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

иметь практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

Рабочая программа практики составлена в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, и в ней подробно представлены общие требования к личностным результатам выпускников среднего профессионального образования.

Условия реализации программы учебной практики раскрывают профессиональные компетенции обучающихся, которыми они должны овладеть при указанном виде профессиональной деятельности.

Раскрыты требования к минимальному материально-техническому обеспечению, к информационному обеспечению обучения, общим требованиям к организации образовательного процесса, требованиям к кадровому обеспечению образовательного процесса, а также к особенностям реализации программы учебной практики для студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа составлена с учётом требований ФГОС и может быть использована в учебном процессе по программе подготовки специалистов среднего звена для железнодорожного транспорта.

Рецензент



Пикалов О.Н., преподаватель ТаТЖТ –  
филиала РГУПС