

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта  
(ТаТЖТ-филиал РГУПС)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ**  
**ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»**

Программой подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состав железных дорог  
(ЛОКОМОТИВЫ)

Рабочая программа производственной практики по освоению рабочей профессии –18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состав железных дорог (вагоны), профессионального стандарта 17.025 Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.22 № 475н(в редакции приказа Минтруда России от 29 августа 2024 года №436н).

Организация-разработчик: ТаТЖТ-филиал РГУПС

Разработчик:

Костикова И.Н. –преподаватель высшей категории.

Рецензенты:

Пикалов О.Н.– Зам. директора по УПР, преподаватель первой категории

Хохлов Г.В.- Начальник эксплуатационного локомотивного депо Кочетовка

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Протокол № 05 от 04 февраля 2026 г.

Председатель

цикловой

комиссии



Костикова И.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – 18540 « СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – 18540 « СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – 18540 « СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – 18540 « СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики по освоению рабочей профессии –18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог( локомотивы) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 4.2. Производить подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта.

ПК 4.3.Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 4.4Проводить ремонт узлов, механизмов, изготовление и испытания отдельных деталей подвижного состава.

ПК 4.5Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта 17.025 Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.22 № 475н(в редакции приказа Минтруда России от 29 августа 2024 года №436н).

**1.2. Цели и задачи практики по профилю специальности:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности в рамках профессионального модуля ППССЗ, предусмотренного ФГОС СПО.

**иметь практический опыт:**

- определения объема и последовательности выполнения технического обслуживания оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;
- определения (оценка) технического состояния оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;
- замены негодного оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;
- устранение выявленных неисправностей оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;
- снятие, замена неисправного оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;
- испытание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава на испытательном стенде после проведения ремонта;
- регулировка оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава

**уметь:**

- определять исправность слесарного инструмента;
- определять исправность оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;
- пользоваться картами технологического процесса технического обслуживания оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при проверке и регулировке работы оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке и сборке амортизаторов, вентиляторов, калориферов, колесно-моторных блоков, насосов для подачи воды в отопительную сеть, приводов к распределительным валам, фильтров масляных щелевых, секций холодильников, маслоохладителей, теплообменников, редукторов и приводов скоростемеров, жалюзи вентиляции, тележек подвижного состава;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работы по определению и устранению неисправностей амортизаторов, вентиляторов, калориферов, насосов для подачи воды в отопительную сеть, приводов к распределительным валам, фильтров масляных щелевых, секций холодильников, маслоохладителей, теплообменников, редукторов и приводов скоростемеров, жалюзи вентиляции;

- применять средства индивидуальной защиты;
- пользоваться сверлильными и заточными станками;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии неисправных воздухораспределителей, авторежимов, авторегуляторов, тормозных цилиндров, поглощающих аппаратов автосцепки;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке неисправных узлов тормозного оборудования (тормозных цилиндров, кранов концевых и разоб- щительных, рукавов соединительных), приборов сливных, впускных и предохрани- тельных клапанов, амортизаторов, вентиляторов, калориферов;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте неисправных узлов тормозного оборудования (тормозных цилиндров, кранов концевых и разоб- щительных, рукавов соединительных, тормозной рычажной передачи), приборов сливных, впускных и предохранительных клапанов, деталей тележки (рессорного и люлечного подвешивания), редукторов и приводов скоростемеров, жалюзи вентиля- ций, амортизаторов, вентиляторов, калориферов;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при сборке отремонтиро- ванных узлов тормозного оборудования;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при установке исправных воздухораспределителей, авторежимов, авторегуляторов, тормозных цилиндров, по- глощающих аппаратов автосцепки;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при регулировке выхода штока тормозных цилиндров;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при выпрессовке цилин- дровых и золотниковых втулок, опрессовке тепловых форсунок.

**знать:**

- нормативно-технические и руководящие документы по техническому об- служиванию оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожно- го подвижного состава;
- устройство и порядок использования контрольно-измерительных инстру- ментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом об- служивании оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;
- устройство и принцип работы железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций;
- технологический процесс технического обслуживания оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава средней сложности (жалюзи вентиляторов, кронштейнов щеткодержателей тяговых двигателей, крышевого обо- рудования, тормозной рычажной передачи, приборов ударно-сцепных, редукторов осевых, карданных валов, корпусов амортизаторов и реактивных тяг, трубопроводов топливной, масляной, водяной систем, секций холодильников, буксовых поводков, подбуксовых струнок, крышек и шапок моторно-осевых подшипников, подвесок тя- говых двигателей, кожухов зубчатых передач, крышек разгрузочных люков полува- гонов, упряжных устройств и центрирующих приборов автосцепных устройств по- движного состава, воздухораспределителей, электровоздухораспределителей, запас- ных резервуаров, авторежимов, авторегуляторов, триангелей, клиньев, колесных пар);
- технологический процесс регулировки и притирки по коллектору щеток,

щеткодержателей электрических машин и кронштейнов тяговых двигателей железнодорожного подвижного состава;

- способы технического обслуживания оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;

- способы крепления оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;

- приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 7 - 10-му качеству;

- методы устранения неисправностей и дефектов в процессе технического обслуживания железнодорожного подвижного состава;

- порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций;

- требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций.

### **Обобщенная трудовая функция:**

Техническое обслуживание и ремонт оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава средней сложности с проверкой их работоспособности

#### **Трудовая функция:**

Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава.

Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава

#### **трудовые действия:**

- определение объема и последовательности выполнения ремонта оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;

- устранение выявленных неисправностей оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;

- снятие, замена неисправного оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;

- выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава;

- испытание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава на испытательном стенде после проведения ремонта

- регулировка оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава.

## **1.3 Требования к результатам освоения практики по профилю специальности**

Результатом практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ООП.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.
ПК 4.2.	Производить подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта.
ПК 4.3.	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 4.4.	Проводить ремонт узлов, механизмов, изготовление и испытания отдельных деталей подвижного состава.
ПК 4.5.	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

По окончании практики студент сдаёт дневник, аттестационные листы установленной формы и отчет в электронном (презентация, видеоролики, фото) или письменном виде (15-20 листов формата А4) о прохождении практики в соответствии с содержанием индивидуального задания, по установленной форме.

Индивидуальное задание на практику разрабатываются в соответствии с тематикой рабочей программой.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по вопросам отчёта.

### **1.3. База практики**

Программа производственной практики по освоению рабочей профессии - 18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. Базы практики устанавливаются на линейных предприятиях железнодорожного транспорта.

Базовое предприятие обеспечивает:

- наиболее эффективное в организационном и техническом плане проведение практики студентов учебных заведений отрасли в соответствии с программой практики;

- соблюдение согласованных с учебными заведениями календарных графиков прохождения практики;

- возможность использования технической литературы и документации предприятия.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума. Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и техникумом.

В договоре техникум и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик представлены в приказе направления студентов на производственную практику (по профилю специальности).

### **1.4. Организация практики**

Для проведения производственной практики по освоению рабочей профессии - 18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» в техникуме разработана следующая документация:

- положение об учебной/производственной практике;
- рабочая учебная программа производственной практики по освоению рабочей профессии -18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава»;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;
- сопроводительная рабочая программа с индивидуальным заданием.

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности

жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и

- нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

### **1.5. Контроль работы студентов и отчетность**

В период прохождения практики студентом ведется дневник практики. По итогам производственной практики по освоению рабочей профессии -18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» студенты представляют отчет по практике с выполненным индивидуальным заданием и аттестационный лист.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании индивидуальной сопроводительной рабочей программы производственной практики по освоению рабочей профессии -18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава».

### **1.6. Количество часов на освоение программы практики по освоению рабочей профессии –18540 « Слесарь по ремонту подвижного состава »**

Рабочая программа рассчитана на прохождение производственной практики по освоению рабочей профессии –18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» в объеме ПМ 04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 144 ч.

## 2 Тематический план и содержание производственной практики по освоению рабочей профессии – 18540 « Слесарь по ремонту подвижного состава»

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, состав выполнения работ	Объем часов	ОК ПК
<p><b>ПМ.04.</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Ознакомление с организационной структурой предприятия и его основных подразделений. Производственная структура. Материально-техническая база. Особенности работы предприятия в условиях рыночной экономики. Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой. Режим работы. Ознакомление с основными правилами по охране труда и технике безопасности, пожарной и электробезопасности, а также требований по гигиене труда и производственной санитарии.</p> <p>Ознакомление с технологией работы производственного участка. Определять исправность слесарного инструмента. Пользоваться картами технологического процесса ремонта оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава. Определять исправность оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава. Пользоваться испытательным стендом при проведении испытания оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава. Организация рабочего места; оборудование, инструмент и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава. Современные методы и приемы труда. Порядок составления дефектной ведомости и другой ремонтной документации.</p> <p><b>Выполнение работ в составе бригады слесарей по ремонту подвижного состава</b>  Выполнение работ в составе бригады слесарей по ремонту подвижного состава:  -снятие и установка воздухораспределителей, авторегуляторов, тормозных цилиндров, поглощающих аппаратов автосцепки, деталей тележки (рессорного и люлочного подвешивания), тормозных цилиндров, кранов концевых и разобщительных, рукавов соединительных), приборов сливных, впускных и предохранительных клапанов, амортизаторов, вентиляторов, калориферов:  -снятие и ремонт узлов тормозного оборудования (тормозных цилиндров, кранов концевых и разобщительных, рукавов соединительных, тормозной рычажной передачи), приборов сливных, впускных и предохранительных клапанов, деталей</p>	<p><b>142</b></p>	<p>ОК 01,  ОК 02,  ОК.04,  ОК05,  ОК 06,  ОК07,  ОК09  ПК4.1,  ПК4.2,  ПК4.3,  ПК4.4,  ПК4.5</p>

	<p>тележки (рессорного и люлечного подвешивания), редукторов и приводов скоростемеров, жалюзи вентиляций, амортизаторов, вентиляторов, калориферов ;  воздухораспределителей, электровоздухораспределителей, запасных резервуаров, колесно-моторных блоков, насосов для подачи воды в отопительную сеть, приводов к распределительным валам, фильтров масляных секций холодильников, маслоохладителей, теплообменников</p> <p>-пользоваться приспособлениями и инструментом при регулировке выхода штока тормозных цилиндров, выпрессовке цилиндрических и золотниковых втулок, опрессовке тепловых форсунок,;</p> <p>-применять средства индивидуальной защиты</p>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 3.1. Информационное обеспечение обучения.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная:

1. Осинцев, И.А. Механическое оборудование для электровозов [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /И.А. Осинцев. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2023. – 352 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/>
2. Осинцев, И.А. Электрические машины тягового подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие /И.А. Осинцев. – Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2024. – 496. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
3. Скакун, Е.А. Автоматические тормоза подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /Е.А. Скакун, А.И. Вяткорезц, С.Е. Ткаченко. – Минск: РИПО. – 2022. – 255 с. – Режим доступа: <http://znanium.ru>
4. Мазнев, А.С. Электрические аппараты и цепи подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /А.С. Мазнев, О.И. Шатнев. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 278 с. - Режим доступа: <http://znanium.ru>
5. Сазыкин, Г.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива. Электровозов ВЛ80С и ЭП1М [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г.В. Сазыкин, Д.Н. Москалева. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 384 с. - (Профессиональное образование).— Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

##### Дополнительная

1. Волков, А.Н. Устройство и ремонт электровоза 2ЭС6 «Синара» и подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Н. Волков – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2022. – 64 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
2. Осинцев, И.А. Теория работы электрических машин подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /И.А. Осинцев — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2022. — 672 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
3. Волков, А.Н. Автоматические тормоза электровоза 2ЭС6 «Синара» и подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Волков – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2023. – 312 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

##### Средства массовой информации:

1. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)
2. «Транспорт России» (газета). Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – 18540 « СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по освоению рабочей профессии осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ на предприятии, а также сдачи отчета по практике и аттестационного листа.

Результаты (освоенные профессиональные)	Формы и методы контроля и оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.</li> <li>-Полнота и точность выполнения норм охраны труда.</li> <li>-Выявление неисправностей деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.</li> <li>-Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава.</li> <li>-Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.</li> <li>- Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.</li> <li>-Точность и грамотность чтения чертежей и схем.</li> <li>- Применение противопожарных средств.</li> <li>- Демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 4.2. Производить подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов ЭПС.</li> <li>-Полнота и точность выполнения норм охраны труда.</li> <li>-Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем ЭПС.</li> <li>-Выполнение демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава.</li> <li>-Применение противопожарных</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p>

<p>ПК 4.3. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС.</li> <li>-Полнота и точность выполнения норм охраны труда.</li> <li>-Выполнение ремонта узлов, механизмов подвижного состава.</li> <li>-Изготовление отдельных деталей подвижного состава</li> <li>-Определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам.</li> <li>- Применение противопожарных средств.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 4.4 Проводить ремонт узлов, механизмов, изготовление и испытания отдельных деталей подвижного состава.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов ЭПС.</li> <li>-Полнота и точность выполнения норм охраны труда.</li> <li>-Выполнение испытания узлов и механизмов подвижного состава.</li> <li>-Применение противопожарных средств.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 4.5. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации.</li> <li>-Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно.</li> <li>-Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.</li> <li>-Чтения чертежей и схем.</li> <li>-Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	изложение сущности перспективных технических новшеств	Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачет.
ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация знаний: - правил оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста;	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет : - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачет.

<p>ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- правила поведения в</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>проявление интереса к инновациям в профессиональной области</p>	<p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p>

## РЕЦЕНЗИЯ

К рецензии представлена рабочая программа производственной практики по освоению рабочей профессии

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта «Слесарь осмотра, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин», утвержденного приказом Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.2022 № 475н(в ред. Приказа Минтруда России от 29.08.2024 №436н)

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Данная программа составлена с учётом требований ФГОС и может быть использована в учебном процессе по программе подготовки специалистов среднего звена для железнодорожного транспорта.

Рецензент:



Хохлов Г.В.–Начальник эксплуатационного локомотивного депо Кочетовка

