

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта  
(ТаТЖТ - филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00B2CB4B799CAAF2C5828CD88F5D8243E53  
Владелец: Назаров Сергей Михайлович  
Действителен: с 02.02.2026 до 28.04.2027



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УВР  
/С.М.Назаров/  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного  
радиоэлектронного оборудования  
(по видам транспорта)

Тамбов

2026 г.

Рабочая программа УП.01.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «04» марта 2024 г. № 142.

Организация разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта  
(ТаТЖТ- филиал РГУПС)

Разработчики:

**Н.Е.Неудахина** – преподаватель высшей категории ТаТЖТ – филиал РГУПС

Рецензенты:

**С.А.Кузнецов** - Начальник Мичуринского регионального центра связи- структурного подразделения Воронежской дирекции связи- структурного подразделения Центральной станции связи - филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

**О.Н.Пикалов** – зам.директора по УПР ТаТЖТ – филиал РГУПС, преподаватель первой категории

Рекомендована цикловой комиссией специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Протокол № 07 от 17.02.2026 г.

Председатель цикловой  
комиссии

Н.Е.Неудахина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

УП.02.01 Учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.02 Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

Результаты освоения практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения практики обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,</li> <li>определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	-
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	-
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>- составлять различные правовые документы;</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</li> </ul>	
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	-
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	-
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	-
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	-
ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>	-
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</li> </ul>	-

	<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «читать» маркировку кабелей связи;</li> <li>- выбирать необходимый тип и марку кабелей связи в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации;</li> <li>- выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений;</li> <li>- проверять исправность кабелей;</li> <li>- осуществлять монтаж боксов, муфт и кроссов различного типа;</li> <li>- осуществлять монтаж механических соединителей и коннекторов различных типов;</li> <li>- прокладывать кабели связи различными способами;</li> <li>- производить разделку и монтаж кабелей связи различных видов и емкости;</li> <li>- выполнять кроссировку в распределительных шкафах и кабельных боксах;</li> <li>- выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи;</li> <li>- выполнять измерения параметров кабеля, анализировать результаты измерений;</li> <li>- оформлять техническую документацию на выполненные работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- монтажа линейно-кабельных сооружений, в соответствии с технологической документацией;</li> <li>- разделки и монтажа кабелей связи всех видов;</li> <li>- контрольной диагностики и документирования монтажа кабельных линий связи</li> </ul>

ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техническую и справочную документацию при выполнении пуско-наладочных работ по вводу в действие различных видов связи и систем передачи данных;</li> <li>- осуществлять осмотр и профилактическое обслуживание телекоммуникационного оборудования;</li> <li>- монтировать и подключать телекоммуникационное оборудование;</li> <li>- использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты при измерении параметров телекоммуникационного оборудования;</li> <li>- выполнять проверку качества произведенных работ</li> </ul>	- монтажа, демонтажа и ввода в работу телекоммуникационного оборудования
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-готовить сети и устройства связи к проведению регламентных работ;</li> <li>применять техническую документацию при проведении регламентных работ на сетях и устройствах связи;</li> <li>-производить необходимую для регламентных работ разборку, сборку, чистку и регулировку сетей и устройств связи;</li> <li>-выполнять документирование и оформление результатов работы после проведения регламентных работ на сетях и устройствах связи;</li> <li>-выполнять требования охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности при проведении регламентных работ на сетях и устройствах связи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по технической эксплуатации сетей и устройств связи в соответствии с технической документацией;</li> <li>- подготовки, настройки и регулировки сетей и устройств связи;</li> </ul>

Количество часов, предусмотренное на освоение рабочей программы учебной практики – 108 часов, из них в форме практической подготовки – 108 часа

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Код формируемых ПК, ОК	Наименование разделов практики	Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч	Виды работ	Форма проведения практики
1	2	3	4	5
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02. ОК 03. ОК 04, ОК 05. ОК 06. ОК.07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Монтаж кабелей связи	36 / 36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места для монтажа кабеля;</li> <li>- знакомство с инструментом, приспособлением и оборудованием; безопасные приемы работы; способы проверки качества выполненных работ;</li> <li>- исследование типов и марок проводов и кабелей, способы их разделки;</li> <li>- разделка концов проводов и кабелей и приёмы работы с ним;</li> <li>- паяние и лужение проводов с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности при паянии;</li> <li>- разделка и монтаж кабелей связи;</li> <li>- исследование оконечных устройств местных телефонных сетей – назначение, конструкция, маркировка;</li> <li>- монтаж муфты типа МП на кабеле ТП;</li> </ul>	концентрировано
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02. ОК 03. ОК 04, ОК 05. ОК 06. ОК.07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 2. Монтаж элементов аппаратуры связи	72 / 72	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка телекоммуникационных розеток, RJ45, RJ11 (Cat.5e, Cat.6) и патч-панелей, сплайсов;</li> <li>- монтаж коннекторов различного типа для витой пары RJ45 и RJ 11 (U/UTP, SF/UTP, S/FTP)</li> <li>- расшивка патч-панелей, разъемов, розеток в структурированных кабельных системах;</li> <li>- расшивка кабеля на кроссе, в распределительных шкафах;</li> <li>- документирование кабельной проводки на объекте;</li> <li>- подготовка оптического кабеля к монтажу оптического кросса;</li> <li>- сварка волокон оптического кабеля;</li> <li>- монтаж оптического кросса;</li> <li>- установка и монтаж коммутатора и маршрутизатора в телекоммуникационном шкафу, базовые настройки, ввод в действие.</li> </ul>	концентрировано
	<b>Всего</b>	<b>108/ 108</b>		

### 2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание материала	Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч
<b>Раздел 1. Монтаж кабелей связи</b>	<b>Содержание:</b>	<b>36</b>
	- организация рабочего места для монтажа кабеля;	2

	- знакомство с инструментом, приспособлением и оборудованием; безопасные приемы работы; способы проверки качества выполненных работ;	2
	- исследование типов и марок проводов и кабелей, способы их разделки;	4
	- разделка концов проводов и кабелей и приёмы работы с ним;	6
	- паяние и лужение проводов с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности при паянии;	6
	- разделка и монтаж кабелей связи;	6
	- исследование оконечных устройств местных телефонных сетей – назначение, конструкция, маркировка;	4
	- монтаж муфты типа МП на кабеле ТП;	6
<b>Раздел 2. Монтаж элементов аппаратуры связи</b>	<b>Содержание:</b>	<b>72</b>
	- установка телекоммуникационных розеток, RJ45, RJ11 (Cat.5e, Cat.6) и патч-панелей, сплайсов;	4
	- монтаж коннекторов различного типа для витой пары RJ45 и RJ 11 (U/UTP, SF/UTP, S/FTP)	4
	- расшивка патч-панелей, разъемов, розеток в структурированных кабельных системах;	12
	- расшивка кабеля на кроссе, в распределительных шкафах;	8
	- документирование кабельной проводки на объекте;	4
	- подготовка оптического кабеля к монтажу оптического кросса;	4
	- сварка волокон оптического кабеля;	12
	- монтаж оптического кросса;	12
	- установка и монтаж коммутатора и маршрутизатора в телекоммуникационном шкафу, базовые настройки, ввод в действие.	12
	<b>Всего</b>	<b>108 / 108</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования». «Передача сигналов электросвязи».

Мастерская: Электромонтажная; Монтажа и регулировки устройств связи.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Авксентьев, А. А. Сети и системы связи : учебное пособие / А. А. Авксентьев. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-9729-1588-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428915> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Нефедов, В. И. Теория электросвязи : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Нефедов, А. С. Сигов ; под редакцией В. И. Нефедова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 592 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19218-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561144> (дата обращения: 25.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пуговкин, А. В. Основы построения инфокоммуникационных сетей и систем : учебное пособие для вузов / А. В. Пуговкин, Д. А. Покаместов, Я. В. Крюков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-5905-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156402> (дата обращения: 25.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Тимонин, П. М. Организация и эксплуатация волоконно-оптических линий передачи : учебное пособие / П. М. Тимонин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-9729-1690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428903> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Тимонин, П. М. Транкинговая радиосвязь с подвижными объектами железнодорожного транспорта : учебное пособие / П. М. Тимонин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-9729-1981-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428336> (дата обращения: 25.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Богданова, Е. С. Теория линейных электрических цепей и линии связи: практикум : учебное пособие / Е. С. Богданова, Е. А. Русакова. — Екатеринбург : , 2022. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369467> (дата обращения: 25.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Буснюк, Н. Н. Системы мобильной связи / Н. Н. Буснюк, Г. И. Мельянец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46238-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302873> (дата обращения: 25.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Волоконно-оптические линии связи в системах телеметрии : учебное пособие / составители В. Г. Дроздов, Ю. В. Дроздов. — Кострома : КГУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8285-1209-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/366419> (дата обращения: 25.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дмитриев, В. Т. Сети связи : учебное пособие / В. Т. Дмитриев. — Рязань : РГРТУ, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-9912-1055-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439640> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  5. Колодезная, Г.В. Теоретические основы систем мобильной связи : учебное пособие / Г. В. Колодезная. — Хабаровск : ДвГУПС, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1138/265003/> (дата обращения: 25.02.2025). — Режим доступа: по подписке.
  6. Скляров, О. К. Волоконно-оптические сети и системы связи / О. К. Скляров. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-507-47011-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322565> (дата обращения: 25.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  7. Тимонин, П.М. Техническая эксплуатация и обслуживание волоконно-оптических линий передачи : учебное пособие / П. М. Тимонин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-907055-44-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1201/230313/> (дата обращения: 25.02.2025). — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации,</li> <li>- «читает» маркировку кабелей связи;</li> <li>- выбирает оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений;</li> <li>- проверяет исправность кабелей,</li> <li>- осуществляет монтаж боксов и муфт;</li> <li>- определяет характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устраняет их;</li> <li>- анализирует причины возникновения коррозии и выбирает эффективные методы защиты кабелей от коррозии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения работ на учебной практике</li> </ul>
ПК 2.2 Производить пусконаладочные работы по вводу в действие различных видов связи и систем передачи данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет расчеты сопротивления заземления, анализирует способы его уменьшения;</li> <li>- производит проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи;</li> <li>- читает и выполняет структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы аналоговых и цифровых систем передачи проводной связи и радиосвязи;</li> <li>- выполняет расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи;</li> <li>- анализирует работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов;</li> <li>- выполняет расчеты по проектированию первичных сетей связи;</li> </ul>	
ПК 2.3 Осуществлять техническую эксплуатацию и ремонт сетей и устройств связи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи;</li> <li>- выполняет основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования;</li> <li>- выбирает методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;</li> <li>- определяет место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, в аппаратуре и каналах связи;</li> <li>- выполняет работы по техническому обслуживанию аппаратуры систем передачи данных;</li> <li>- контролирует работоспособность аппаратуры и устраняет возникшие неисправности.</li> </ul>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять	

деятельности применительно к различным контекстам	её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы). Составляет план действий; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию. Выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовать работу коллектива и команды; эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе учебного процесса и на практике
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции и традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Проявляет чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения. Обучающийся осознано описывает значимость своей будущей профессии

<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Обучающийся осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства, организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>
<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>