

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО
Ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС
Протокол № 2 от 28.10.2022

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РГУПС
В.Д. Верескун



ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Лучший молодой преподаватель года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок проведения конкурса «Лучший молодой преподаватель года» (далее – Конкурс). В Конкурсе могут принимать участие преподаватели ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее – Университет), привлеченные к реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, в возрасте до 35 лет включительно на дату подачи заявления на участие в Конкурсе (далее – молодые преподаватели).

1.2. Организаторами конкурса выступают Университет и Банк ВТБ (ПАО). Конкурс организуется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.02.2021 г. № 255-р «Об утверждении Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года», Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО РГУПС.

1.3. Конкурс являются формой поддержки развития профессионального педагогического мастерства молодых преподавателей, мотивированных на внедрение перспективных методик обучения с учетом приоритетных векторов и задач трансформации российской системы образования и стратегических ориентиров развития транспортного образования.

1.4. Конкурс является одним из мероприятий в рамках системы внутренней независимой оценки качества образования, обеспечивающей интегральную оценку

уровня педагогического мастерства молодых преподавателей профессиональным сообществом, представителями работодателей и обучающимися.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- выявление и поддержка развития молодых преподавателей высшей школы, достигших результатов в педагогической и учебно-методической деятельности;
- повышение качества подготовки по программам высшего образования за счет поддержки развития молодых преподавателей и их мотивации к внедрению перспективных технологий обучения в образовательный процесс;
- стимулирование профессионального развития и создание условий для повышения мастерства молодых преподавателей;
- актуализация подходов к организации образовательного процесса, в т.ч. разработка (адаптация), внедрение и апробация новых образовательных технологий, в т.ч. цифровых;
- содействие трансляции перспективных методов и инструментов современной теории обучения на уровне, соответствующем требованиям новых технологических укладов и системе национальных целей развития России;
- формирование эффективных моделей обеспечения возможностей для самореализации, развития талантов молодых преподавателей и управления ими;
- формирование и развитие кадрового резерва профессорско-преподавательского состава.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление лидеров в среде творчески работающих молодых преподавателей;
- повышение статуса молодых преподавателей в профессиональном сообществе;
- вовлечение молодых преподавателей в процесс инновационно-ориентированной трансформации методов и средств обучения;
- популяризация и распространение лучшего опыта преподавания дисциплин в системе высшего образования.

3. Организация и проведение конкурса

3.1. Состав Организационного комитета и Конкурсной комиссии и конкретные сроки проведения конкурса устанавливаются распорядительным актом руководителя Университета (Приложение 1).

3.2. В рамках проведения Конкурса по согласованию с Организационным комитетом могут привлекаться заинтересованные лица: работодатели, представители бизнеса, индустриальные партнеры, образовательные организации,

финансово-кредитные учреждения, органы государственной и муниципальной власти и иные.

3.3. Конкурс проводится ежегодно в один этап.

3.4. Формат проведения конкурса: смешанный (аудиторный и (или) онлайн в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

3.5. Координация взаимодействия в рамках Конкурса в порядке, предусмотренном настоящим Положением, осуществляется учебно-методическим управлением Университета, в т.ч. формирование списка участников конкурса и организация работы конкурсной комиссии.

4. Условия участия в конкурсе

4.1. Участниками конкурса являются молодые преподаватели Университета (до 35 лет включительно на дату подачи заявления на участие в Конкурсе).

4.2. Требования к наличию ученой степени (ученого звания) и стажу педагогической деятельности молодых преподавателей не предъявляются.

4.2. Для включения в состав участников Конкурса молодой преподаватель представляет в организационный комитет заявление на участие в Конкурсе (Приложение № 2) и согласие на обработку персональных данных (Приложение 3).

4.3. Объектом оценки является педагогическая деятельность молодого преподавателя.

4.4. Предметом оценки является уровень педагогического мастерства молодого преподавателя.

4.5. Процедуры оценивания, проводимые конкурсной комиссией, предусматривают заполнение оценочных листов, содержащих показатели, критерии и шкалу оценивания (Приложение 4). При оценке педагогической деятельности молодого преподавателя конкурсной комиссией учитывается мнение обучающихся (Приложение 5).

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Победителями Конкурса считаются участники, набравшие по результатам оценивания конкурсной комиссией максимальное количество баллов. Для определения победителей конкурсной комиссией производится расчет итогового балла по каждому оценочному листу участника, затем определяется результирующий балл как среднее арифметическое значение итоговых оценок, данных участнику каждым членом конкурсной комиссии.

На основании значений результирующих баллов формируется ранжированный список участников в порядке убывания баллов:

I место: диплом I степени «Лучший молодой преподаватель года» и разовое денежное поощрение в размере 100 тыс. руб. при поддержке ВТБ Банк (ПАО);

II место: диплом II степени «Лучший молодой преподаватель года» и разовое денежное поощрение в размере 75 тыс. руб. при поддержке ВТБ Банк (ПАО);

III место: диплом III степени «Лучший молодой преподаватель года» и разовое денежное поощрение в размере 50 тыс. руб. при поддержке ВТБ Банк (ПАО)

Остальным участникам Конкурса, прошедшим процедуры оценивания, выдается сертификат участника.

Результаты работы конкурсной комиссии, перечень победителей и форма поощрения оформляются протоколом заседания конкурсной комиссии.

5.2. Информационная поддержка и сопровождение конкурса обеспечивается в цифровой экосистеме Университета.

5. Заключительные положения

8.1. Подачей заявления на участие в Конкурсе молодой преподаватель разрешает Университету использование всей представленной информации в аналитических и научных целях, а также в целях обеспечения прозрачности и открытости проведения конкурса.

8.2. Университет не возмещает расходы, понесенные участниками в связи с участием в Конкурсе.

8.3. Настоящее положение считается вступившим в силу с момента его принятия Ученым советом Университета и утверждения ректором Университета.

РАЗРАБОТАНО:

Заместитель начальника управления
по контролю за учебным процессом
учебно-методического управления

О.В. Андреева

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

М.А. Кравченко

Начальник юридической службы

Е.В. Дараселия

Начальник управления делами

Т.М. Канина

Председатель профсоюзной
организации работников РГУПС

И.А. Яицков

Председатель студенческой
профсоюзной организации
ФГБОУ ВО РГУПС

Ю.Ю. Романенко

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
П Р И К А З

«__» _____ 20__ г.

№ _____

г. Ростов-на-Дону

О проведении конкурса «Лучший молодой преподаватель года РГУПС»
в 20__ г.

В целях обеспечения проведения ежегодного конкурса «Лучший молодой преподаватель года» в 20__ г. и в соответствии с Положением «О конкурсе «Лучший молодой преподаватель года», принятым ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол №__ от XX. XX. XXXX)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать конкурс «Лучший молодой преподаватель года» в 20__ году.
2. Установить сроки проведения конкурса: с _____ по _____.
3. В состав организационного комитета включить:
 - представителей Университета:
 - представителей работодателей:
 - представителей обучающихся:
4. Состав конкурсной комиссии утвердить в соответствии с Приложением 1 к настоящему приказу.
5. Заместителю начальника управления по контролю за учебным процессом УМУ Андреевой О.В. обеспечить организацию конкурса, прием заявлений и координацию работы конкурсной комиссии.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Кравченко М.А.

Ректор

В.Д. Верескун

Список рассылки: все подразделения

Фамилия И.О. (исполнителя)

5

00-00 (контактный телефон)

Приложение № 1
к Приказу от «__» __ 20__ г. № __

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО РГУПС
_____ В.Д. Верескун
«__» _____ 20__ г.

**Состав конкурсной комиссии
в рамках конкурса «Лучший молодой преподаватель» в 20__ г.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Статус	Должность, место работы с указанием подразделения
1.		Председатель	
2.		Заместитель председателя	
3.		Член конкурсной комиссии	
4.		Член конкурсной комиссии	
5.		Член конкурсной комиссии	
		Секретарь конкурсной комиссии	

:

ЗАЯВЛЕНИЕ
на участие в конкурсе
«Лучший молодой преподаватель года»

Прошу включить меня в состав участников конкурса в 202_г.

Фамилия, имя, отчество (при наличии):	
Дата рождения:	
Возраст (полных лет):	
Должность:	
Наименование структурного подразделения:	
Номер моб. телефона:	
Адрес электронной почты:	
Ученая степень:	
Ученое звание:	

Полноту и достоверность предоставляемой информации подтверждаю.

_____ И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))
паспорт № _____, выдан _____,
дата _____, код подразделения _____, проживающий по адресу _____

даю своей волей и в своем интересе согласие федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», юридический адрес 344038, г. Ростов-на-Дону, площадь Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, возраст (полных лет), должность, наименование структурного подразделения, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, ученая степень, ученое звание

(состав персональных данных)

с целью участия в конкурсе «Лучший молодой преподаватель года».

С указанной целью я даю согласие на осуществление следующих действий с моими персональными данными: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Обработка моих персональных данных может осуществляться как автоматизированным, так и неавтоматизированным способом.

Я ознакомлен с тем, что:

- согласие на обработку персональных данных действует в течение 3(трех) лет с даты его подписания;
- согласие на обработку персональных данных может быть отозвано путем подачи письменного заявления.

«__» _____ 20__ г.

личная подпись

И.О. Фамилия

**Приложение № 4 к Положению
Форма оценочного листа**

Оценочный лист

Член конкурсной комиссии: _____

Фамилия И.О. участника: _____

№ п/п	Показатель	Критерий	Шкала оценивания (балл)			
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Отсутствует
1	2	3	4	5	6	7
1.	Структурно-логическая корректность педагогической деятельности	Уровень соответствия педагогической деятельности планируемым результатам обучения, предусмотренным ОПОП ВО	1	0,5	0,2	0
2.	Перспективность применяемых педагогических приемов	Уровень инновационности и перспективности применяемых педагогических технологий	1	0,5	0,2	0
3.	Конструктивная согласованность	Уровень соответствия планируемых результатов обучения избранным средствам упаковки и доставки образовательного контента	1	0,5	0,2	0
4.	Применение активных форм обучения	Уровень организации самостоятельной познавательной активности обучающихся	1	0,5	0,2	0
5.	Вовлеченность обучающихся в образовательный процесс	Уровень вовлеченности и включенности обучающихся в образовательный процесс	1	0,5	0,2	0
Итого:						

**Приложение № 5 к Положению
Форма обратной связи от
обучающихся**

Оцените, пожалуйста, проведенное обучение по шкале от 0 до 10 баллов,
поставив значок в соответствующей клетке:

Рекомендуете ли Вы представленный проект своим друзьям?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Не рекомендую					Обязательно рекомендую					

РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:

Преподаватель понятно излагает материал

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Редко					Всегда					

Во время обучения Вы чувствовали себя включенным в работу

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Редко					Всегда					

Преподаватель качественно и полно отвечает на вопросы

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Редко					Всегда					

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Обучение было для меня интересным

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Полностью неинтересным					Полностью интересным					

Знания и навыки, полученные в ходе обучения, имеют практическую применимость

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Практически не применимы					Применимы					

Что бы Вы предложили улучшить в данном обучении?

Ваши предложения / пожелания к организации обучения?

Ваши дополнительные комментарии:
