

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО

Ученым советом

Протокол от «27» июня 2025 №11

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РГУПС

_____ В.Д. Верескун

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА
В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Ростов-на-Дону
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Нормативное обеспечение внутренней системы оценки качества образования.....	5
2. Выполнение плана мероприятий по проведению внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования	12
3 Пояснительная записка.....	44
4 Предложения по дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	46

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» № 462 от 14.06.2013 года (изм. 14.12.2017 № 1218) в рамках процедуры самообследования университета была проведена максимально объективная автоматизированная процедура оценки качества подготовки обучающихся, контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), мониторинг качества работы педагогических и научных работников, оценка ресурсного обеспечения образовательного процесса высшего образования, оценка работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качества образования и другое. Полученные результаты обобщены и на их основе сформирован отчет Центром мониторинга качества образования учебно-методического управления (далее – ЦМКО УМУ), которое разрабатывает и использует методики, средства и технологии автоматизированного контроля уровня подготовки студентов, направленные на обеспечение качества подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования – это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности структурных подразделений университета и реализуемых ими функций, направленных на повышение качества реализации образовательных программ университета потребителям образовательных услуг.

Основные цели проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО РГУПС в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым проектам и курсовым работам:

- формирование максимально объективной и прозрачной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- разработка рекомендаций по совершенствованию структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ за счет внедрения механизма самостоятельной работы в ЭИОС;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- выявление проблем с использованием информационных технологий в учебном процессе;
- выявление потребностей студентов в дополнительных знаниях и умениях;

– определение уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач.

При проведении внутренней оценки качества подготовки обучающихся используется компьютерное тестирование с элементами визуальной идентификации как валидный инструмент для проведения оценочных процедур. Комиссионная форма проведения промежуточной аттестации обучающихся как инструмент оценки уровня знаний, умений и навыков выполнена по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам (проектам) специальностей (направлений подготовки), формирующим универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции.

Объектом оценки качества подготовки обучающихся являются результаты освоения обучающимися образовательных программ по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам и курсовым проектам, а также опросы участников образовательной деятельности. Для определения уровня результатов освоения образовательной программы разработаны и актуализированы фонды оценочных средств дисциплин (модулей) и практик, которые прошли рецензирование у работодателя и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Результаты внутренней оценки качества подготовки обучающихся доступны при прохождении персональной идентификации заинтересованным пользователям: обучающемуся; родителям; федеральным и региональным органам исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования; научно-педагогическим работникам; руководителям структурных подразделений университета; учредителям ФГБОУ ВО РГУПС и топ-менеджменту университета.

1. Нормативное обеспечение внутренней системы оценки качества образования

ФГБОУ ВО РГУПС в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, распоряжениями Учредителя и Уставом, а также внутренними локальными актами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 (ред. с изм. и доп. от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 03.07.2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

3. Постановление Правительства РФ от 14.11.2014 № 1203 (ред. от 06.08.2020) «Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, определяющем состав информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, включая единые требования к такой информации, и порядок ее размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Постановление Правительства РФ от 31.05.2018 № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере образования, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

5. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»).

6. Распоряжение Правительства РФ от 27.11.2021 № 3363-р (ред. от 06.11.2024) «О Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года».

7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденных приказами Министерства науки и высшего образования РФ.

8. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

9. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

10. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2020 № 1566 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования в установленной

сфере ведения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации».

11. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2019 № 665 «Об утверждении Положения об Общественном совете при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам».

12. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

13. Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

14. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 октября 2018 г. № 675н (ред. от 27.10.2023) «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 г. № 344н (ред. от 20.08.2024) «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

17. Приказ Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

18. Приказ Росжелдора от 16.12.2024 №751 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных

организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта».

19. Приказ Росжелдора от 25.02.2025 № 180 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Федерального агентства железнодорожного транспорта от 16.12.2024 №751 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта»

20. Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»).

21. Письмо Рособрнадзор от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»

22. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВПО РГУПС (Принято ученым советом ФГБОУ ВПО РГУПС протокол от 25.10.2013 № 2, с изм. и доп. от 24.09.2021).

23. Правила внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО РГУПС от 29.12.2020 (с послед. изм. Приказ № 352/ос от 04.03.2024).

24. Порядок применения сервиса прокторинга при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО РГУПС (принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 01.10.2024 №2).

25. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 27.12.2023 № 5).

26. Положение о Центре мониторинга качества образования РГУПС (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 30.08.2018 № 14).

27. Положение о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 30.06.2017 № 13).

28. Положение о конкурсе «Лучший молодой преподаватель года РГУПС» (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 28.10.2022 № 2).

29. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО РГУПС от 30.06.2023.

30. Приказ РГУПС от 18.09.2024 №1360/ос «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности».

31. Приказ РГУПС 28.03.2024 №531/ос «О распределении годовой учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава на 2024/2025 учебный год».

32. Приказ РГУПС от 03.09.2024 №1306/ос «О разработке фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям) в составе образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата, уровень специалитета, уровень магистратуры) в первом полугодии 2024/2025 учебного года».

33. Приказ РГУПС от 27.12.2024 №1862/ос «О разработке фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям) в составе образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата, уровень специалитета, уровень магистратуры) во втором полугодии 2024/2025 учебного года».

34. Приказ РГУПС от 03.10.2024 № 1461/ос «О проведении аттестационного текущего контроля 1 полугодие 2024/2025».

35. Приказ РГУПС от 28.01.2025 № 126/ос «О проведении опроса об удовлетворенности качеством образовательного процесса в университете».

36. Приказ РГУПС от 01.04.2025 № 501/ос «О проведении внутренней оценки качества образования в рамках проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в 2024/2025 учебном году (очная и очно-заочная формы обучения, кроме сетевой формы).

37. Приказ РГУПС от 17.01.2025 № 45/ос – «О проведении конкурса «Лучший молодой преподаватель года РГУПС» в 2025 году».

38. Приказ РГУПС от 26.08.2024 №1240/ос «О вводе в действие плана мероприятий по проведению внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2024/2025 учебном году».

39. Приказ РГУПС от 11.11.2024 № 1616/ос «О проведении внутренней оценки качества образования в рамках проведения оценочного текущего контроля успеваемости обучающихся в 2024/2025 учебном году (очная и очно-заочная формы обучения, кроме сетевой формы)».

40. Приказ РГУПС от 17.09.2024 №1353/ос «О проведении внутренней оценки качества образования в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в начале изучения дисциплины».

41. Приказ РГУПС от 27.08.2024 № 1249/ос «О рейтинге педагогических кадров».

42. Приказ РГУПС от 11.09.2024 № 1334/ос «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся».

43. Приказ РГУПС от 24.09.2024 № 1402/ос «Об утверждении расписания государственных аттестационных испытаний на ноябрь 2024 года»

44. Приказ РГУПС от 29.08.2024 № 1281/ос «Об утверждении расписания ГАИ на ноябрь 2024 г».

45. Приказ РГУПС от 17.12.2024 № 1810/ос (с изм. и доп.) «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки и специальностям высшего образования».
46. Приказ РГУПС от 11.06.2024 № 1042/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
47. Приказ РГУПС от 04.09.2024 № 1317/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
48. Приказ РГУПС от 16.09.2024 № 1351/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
49. Приказ РГУПС от 19.09.2024 № 1374/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
50. Приказ РГУПС от 19.09.2024 № 1375/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
51. Приказ РГУПС от 19.09.2024 № 1376/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
52. Приказ РГУПС от 19.09.2024 № 1379/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
53. Приказ РГУПС от 19.09.2024 № 1380/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
54. Приказ РГУПС от 19.09.2024 № 1381/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
55. Приказ РГУПС от 23.09.2024 № 1391/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
56. Приказ РГУПС от 24.09.2024 № 1394/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
57. Приказ РГУПС от 24.09.2024 № 1395/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
58. Приказ РГУПС от 24.09.2024 № 1396/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
59. Приказ РГУПС от 24.09.2024 № 1401/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
60. Приказ РГУПС от 24.09.2024 № 1413/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
61. Приказ РГУПС от 25.09.2024 № 1420/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
62. Приказ РГУПС от 26.09.2024 № 1423/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
63. Приказ РГУПС от 26.09.2024 № 1429/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
64. Приказ РГУПС от 30.09.2024 № 1440/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
65. Приказ РГУПС от 30.10.2024 № 1444/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
66. Приказ РГУПС от 11.10.2024 № 1500/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

67. Приказ РГУПС от 14.11.2024 № 1635/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

68. Приказ РГУПС от 03.10.2024 № 1461/ос «О проведении аттестационного текущего контроля 1 полугодие 2024/2025».

69. Приказ РГУПС от 11.06.2024 № 1035/ос «О государственной итоговой аттестации в 2025 году».

70. Приказ РГУПС от 29.08.2024 № 1281/ос «Об утверждении расписания государственных аттестационных испытаний на ноябрь 2024 года».

71. Приказ РГУПС от 11.11.2024 № 1616/ос «О проведении внутренней оценки качества образования в рамках проведения оценочного текущего контроля успеваемости обучающихся 2024/2025 учебном году (очная и очно-заочная формы обучения, кроме сетевой формы)».

72. Приказ РГУПС от 29.11.2024 № 1695/ос «О внесении дополнений в приказ от 11.11.2024 № 1616/ос «О проведении внутренней оценки качества образования в рамках проведения оценочного текущего контроля успеваемости обучающихся 2024/2025 учебном году (очная и очно-заочная формы обучения, кроме сетевой формы)».

73. Приказ РГУПС от 02.12.2024 № 1720/ос «О внесении изменений в приказ от 11.11.2024 № 1616/ос «О проведении внутренней оценки качества образования в рамках проведения оценочного текущего контроля успеваемости обучающихся 2024/2025 учебном году (очная и очно-заочная формы обучения, кроме сетевой формы)».

74. Приказ РГУПС от 02.12.2024 № 1701/ос «О допуске к государственной итоговой аттестации».

75. Приказ РГУПС от 02.12.2024 № 1703/ос «О допуске к государственной итоговой аттестации».

76. Приказ РГУПС 02.12.2024 № 1705/ос «О допуске к государственной итоговой аттестации».

77. Приказ РГУПС 02.12.2024 № 1706/ос «О допуске к государственной итоговой аттестации».

78. Приказ РГУПС 02.12.2024 № 1707/ос «О допуске к государственной итоговой аттестации».

79. Приказ РГУПС от 02.12.2024 № 1708/ос «О допуске к государственной итоговой аттестации».

80. Приказ РГУПС от 02.12.2024 № 1709/ос «О допуске к государственной итоговой аттестации».

81. Приказ РГУПС от 02.12.2024 № 1710/ос «О допуске к государственной итоговой аттестации».

82. Приказ РГУПС от 02.12.2024 № 1711/ос «О допуске к государственной итоговой аттестации».

83. Приказ РГУПС от 02.12.2024 № 1712/ос «О допуске к государственной итоговой аттестации».

84. Приказ РГУПС от 02.12.2024 № 1721/ос «О допуске к государственной итоговой аттестации».

85. Приказ РГУПС от 02.12.2024 № 1722/ос «О допуске к государственной итоговой аттестации».
86. Приказ РГУПС от 02.12.2024 № 1723/ос «О допуске к государственной итоговой аттестации».
87. Приказ РГУПС от 02.12.2024 № 1725/ос «О допуске к государственной итоговой аттестации».
88. Приказ РГУПС от 08.12.2023 № 1727/ос «Об утверждении расписания государственных аттестационных испытаний на март 2025 года».
89. Приказ РГУПС от 04.12.2024 № 1729/ос «Об утверждении расписания государственных аттестационных испытаний на март 2025 года».
90. Приказ РГУПС от 09.12.2024 № 1746/ос «Об утверждении расписания государственных аттестационных испытаний на март 2025 года».
91. Приказ РГУПС от 09.12.2024 № 1747/ос «Об утверждении расписания государственных аттестационных испытаний на март 2025 года».
92. Приказ РГУПС от 09.12.2024 № 1752/ос «Об утверждении расписания государственных аттестационных испытаний на март 2025 года».
93. Приказ РГУПС от 16.12.2024 № 1806/ос «Об утверждении расписания государственных аттестационных испытаний на март 2025 года».
94. Приказ РГУПС от 30.01.2024 № 180/ос «О проведении внутренней оценки качества образования в рамках проведения мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)».
95. Приказ РГУПС от 07.05.2024 № 781/ос «О проведении итогового конкурса «Лучший молодой преподаватель года РГУПС» в 2024 году».
96. Приказ РГУПС от 01.04.2025 №501/ос «О проведении внутренней оценки качества образования в рамках проведения оценочного текущего контроля успеваемости обучающихся в 2024/2025 учебном году (очная и очно-заочная формы обучения, кроме сетевой формы)».
97. Приказ РГУПС от 03.02.2025 №171/ос «О самообследовании РГУПС за 2024 год».
98. Иные локальные нормативные акты, приказы и распоряжения университета.

2. Выполнение плана мероприятий по проведению внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования

В соответствии с решением ученого совета университета (протокол от 30.06.2023 № 13) положения о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО РГУПС и приказа от 26.08.2024 № 1240/ос «О вводе в действие плана мероприятий по проведению внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2024/2025 учебном году» осуществлялся мониторинг выполнения плана мероприятий по проведению внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования в соответствии с установленными сроками исполнения.

Заведующие кафедрами и руководители учебно-методических советов по окончанию сроков исполнения пунктов плана мероприятий ознакомлены с результатами внутренней оценки качества образования в деятельности университета посредством ЭИОС. Результаты внутренней оценки качества образования учитываются в образовательном процессе.

Выполнение плана мероприятий по проведению внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2024/2025 учебном году представлено в Таблице 1.

Таблица 1 – План выполнения мероприятий по проведению внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Наименование ответственного подразделения	Описание оценки (планируемый результат)	Статус выполнения / Результат
1 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)					
1.1	Формирование перечня дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляется с созданием комиссий и текущего (оценочного) контроля в форме компьютерного тестирования	Сентябрь	УМУ, ЦМКО	Распределение учебной нагрузки ППС на 2024/2025 учебный год	<p>Выполнено</p> <p>1. Приказ РГУПС от 28.03.2024 № 531/ос – «О распределении годовой учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава на 2024/2025 учебный год».</p> <p>2. Приказ РГУПС от 11.11.2024 № 1616/ос «О проведении внутренней оценки качества образования в рамках проведения оценочного текущего контроля успеваемости обучающихся в 2024/2025 учебном году (очная и очно-заочная формы обучения, кроме сетевой формы)».</p> <p>3. Приказ РГУПС от 01.04.2025 №501/ос «О проведении внутренней оценки качества образования в рамках проведения оценочного текущего контроля успеваемости обучающихся в 2024/2025 учебном году (очная и очно-заочная формы обучения, кроме сетевой формы)»</p> <p><i>1 полугодие 2024/2025 уч. года:</i></p> <p>Список дисциплин, принимаемых в комиссионной форме: социология, математика, информатика, экономика труда и производственный менеджмент.</p> <p>Список групп: ГОБ-1-016, ГОБ-1-017, ГУБ-1-031, ГЦБ-1-002, ДМБ-1-051, ЭЖС-1-202, ЭЖС-1-203, ПЭБ-1-032, ПБС-1-028, ПБС-1-029.</p> <p>Итого. Созданы 100% комиссий в рамках промежуточной аттестации для 10 групп по 4 дисциплинам (166 человеко-дисциплин).</p> <p>Созданы 100% тестов для допуска к промежуточной аттестации 199 группам по 320 дисциплинам. Компьютерное тестирование было запланировано не ранее чем за месяц до начала зачетно-экзаменационной сессии для:</p>

					<p>– очная форма обучения – 24747 – очно-заочная форма – 769 Общее количество по плану 25516 человеко-дисциплин В стадии выполнения 2 полугодие 2024/2025 уч. года: Список дисциплин, принимаемых в комиссионной форме: психология, физика, математика, начертательная геометрия и компьютерная графика, информатика, химия, история России, иностранный язык. Список групп: ГПБ-1-029, ТАС-1-260, ТДС-1-261, ТДС-1-262, ТДСУ-1-263, ТКБ-1-009, ААС-1-226, АИБ-1-051, АИБ-1-052, АИБ-1-053, АКС-1-227, АСБ-1-044, АСБ-1-045, СГБ-1-026, СГБ-1-027, СИС-1-032, СИС-1-033, СИС-1-034, СУС-1-223, СУС-1-224, СУС-1-225, ДГС-1-276, ДЛС-1-021, ДМС-1-274, ДМС-1-275, ДПС-1-042, МББ-1-025, МГС-1-729, МПС-1-730, МСС-1-018, МТС-1-726, МЭС-1-727, МЭС-1-728, ЭМБ-1-221, ЭПБ-1-213, ПГБ-1-033, ПНБ-1-011, ПУБ-1-034, ПФБ-1-020. Итого. Созданы 100% комиссий в рамках промежуточной аттестации для 39 групп по 8 дисциплинам (691 человеко-дисциплин). Созданы 100% тестов для допуска к промежуточной аттестации 199 группам по 320 дисциплинам. Компьютерное тестирование было запланировано не ранее чем за месяц до начала зачетно-экзаменационной сессии для: – очная форма обучения – 21786 – очно-заочная форма – 613 Общее количество по плану 22399 человеко-дисциплин</p>
1.2	Создание комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся и утверждения состава и членов комиссии	Сентябрь	Кафедры, УИ, УМУ	Распределение учебной нагрузки ППС на 2024/2025 учебный год	<p>Выполнено В 2024/2025 учебном году была запланирована работа 28 комиссий для проведения внутренней оценки качества образования (в 1-м полугодии 20 ком., во 2-м - 8 ком.). Количественное соотношение созданных комиссий по факультетам: ГУМ - 5, ДСМ - 3, ИТУ - 5, С - 2, УПП - 2, ЭМФ - 2, ЭНЕРГО - 3, ЭУП - 6.</p>

					Итого. Состав и члены комиссии для проведения промежуточной аттестации утверждены 100%. Сформированная комиссия для проведения промежуточной аттестации обучающихся в полном объеме отвечает установленным требованиям ФГОС ВО.
1.3	Рецензирование фондов оценочных средств (ФОС) дисциплин (модулей) с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы либо педагогических работников других образовательных организаций	В течение учебного года	Кафедры, УМС, ЦМКО	Рецензия, реестр рецензий	<p>Выполнено</p> <p>За 2024/2025 учебный год передано и загружено в базу данных СКО ФОС рецензий – 571(всего): 2024 – 182 шт.; 2025 – 389 шт. Количество организаций, которые заверили рецензии, составляет 37 (из них 11 рецензий университеты и институты). Количество рецензентов – 60 (из них 38 – научно-педагогические сотрудники университетов и институтов). Основными рецензентами являются ведущие организации в сфере образования и бизнеса: ФГБОУ ВО ДГТУ, Институт философии и социально-политических наук, ООО «ТрансИнТех», ФГАОУ ВО ЮФУ, ФГБОУ ВО ЮРГПУ (НПИ), ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ), ПАО «Первая грузовая компания», ЧОУ ВО МУИВ, ООО «АПС», Филиал ОАО «РЖД» Центр фирменного транспортного обслуживания, ООО «Гольфстрим-Тур», ООО «Авинтек», ООО «Астера», филиал ОАО РЖД Центральная дирекция управления движением СКЖД, ФГБОУ ВО ЮРИУ РАНХиГС, Северо-Кавказская дирекция по энергообеспечению - СП Транзэнерго - филиала ОАО «РЖД», Северо-Кавказская дирекция тяги ОАО «РЖД», ООО «Роспроектспецстрой».</p> <p>Цифровые версии рецензий загружаются и хранятся в информационной системе СКО ФОС (система контроля обеспеченности фондов оценочных средств), которая размещена в сети интернет по адресу: https://sko.mg-lab.ru. Доступ к данным, хранящимся в СКО ФОС, имеет ограниченный круг лиц в соответствии с политикой конфиденциальности.</p> <p>Итого. Количество организаций, которые заверили рецензии составляет 23 (из них 11 – это</p>

					университеты и институты).
1.4	Апробация ФОС дисциплин (модулей)	В течение учебного года	Кафедры, ЦМКО	Акт апробации ФОС дисциплин (модулей)	Выполнено За 2024/2025 учебный год в СКО ФОС (https://sko.mg-lab.ru) сформированы акты апробации ФОС дисциплин (модулей): 1 полугодие 2024/2025 уч. года – 1540 шт., 2 полугодие 2024/2025 уч. года – 1337 шт. Итого: 2877 электронных документов
1.5	Обновление (разработка) ФОС дисциплин (модулей)	По мере надобности	Кафедры	Актуализированные ФОС в соответствии с планируемыми результатами освоения обучающимися образовательной программы согласно ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов	Выполнено 1. Приказ РГУПС от 03.09.2024 №1306/ос «О разработке фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям) в составе образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата, уровень специалитета, уровень магистратуры) в первом полугодии 2024/2025 учебного года». 2. Приказ РГУПС от 27.12.2024 №1862/ос «О разработке фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям) в составе образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата, уровень специалитета, уровень магистратуры) во втором полугодии 2024/2025 учебного года». Итого. В рамках приказов осуществлена разработка и актуализация дисциплин (модулей) в следующем соотношении: 53286 шт. тестовых заданий по 75 дисциплинам (модулям).
1.6	Проведение экспертизы ФОС дисциплин (модулей), используемых в текущем (оценочном) контроле в форме компьютерного тестирования	Июль, февраль	ЦМКО	Экспертные заключения на фонды оценочных средств (материалов) по дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования	Выполнено <i>1 полугодие 2024/2025 учебного года:</i> Общий объем анализируемой информации по ФОС составил 1116 дисциплино-групп. Экспертные заключения составлялись с использованием метода интегральной оценки по 10 утвержденным критериям. По результатам экспертизы по 4 позициям (0,4%) поступили предложения и рекомендации по улучшению качества ФОС дисциплин (модулей), 99,6% (1112 позиций) дисциплин (модулей) образовательных программ обеспечены качественными ФОС, которые позволяют проводить оценочные мероприятия.

					Итого. Утверждены 31 экспертное заключение на фонды оценочных средств по дисциплинам образовательных программ зам. начальником УМУ Кирюниным А.И. В стадии выполнения <i>2 полугодие 2024/2025 учебного года</i> в Общий объем анализируемой информации по ФОС – 1018 дисциплино-групп для 31 специализации (профиля) специальностей (направлений подготовки). Экспертные заключения составляются по окончании зачетно-экзаменационной сессии с использованием метода интегральной оценки по 10 утвержденным критериям.
1.7	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) в комиссионной форме	В соответствии с установленным календарным учебным графиком, расписанием проведения промежуточной аттестации	Кафедры	Аттестационные ведомости членов комиссии. Результаты в портфолио обучающихся	Выполнено <i>1 полугодие 2024/2025 уч. года:</i> Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) в комиссионной форме осуществлялось для 166 студентов. Итого. Обучающиеся 10 групп, приступившие к промежуточной аттестации в комиссионной форме проявили уровень сформированных компетенций в рамках 4 дисциплин в полном объеме. В стадии выполнения <i>2 полугодие 2024/2025 уч. года:</i> Промежуточной аттестации проводится по 8 дисциплинам в комиссионной форме в рамках экзамена – 39 групп обучающихся. Обучающиеся, которые приступили к промежуточной аттестации в комиссионной форме проявили уровень сформированных компетенций в полном объеме. Итого. 49 групп обучающихся принимают участие в процедуре промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) в комиссионной форме.
1.8.	Организация идентификации обучающихся при входе в личный кабинет ЭИОС для прохождения текущего (оценочного) контроля по дисциплинам (модулям) в форме компьютерного тестирования	В течение учебного года	УИ	Идентификация обучающихся при входе в личный кабинет ЭИОС	Выполнено <i>1 полугодие 2024/2025 уч. года:</i> Организована техническая возможность идентификации для обучающихся в процессе проведения текущего (оценочного) контроля не ранее чем за месяц до промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) в форме

					<p>компьютерного тестирования в ЭИОС 100 %</p> <p>Идентификация обучающихся в процессе проведения текущего (оценочного) контроля по дисциплинам (модулям) в форме компьютерного тестирования в ЭИОС была обеспечена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – очная форма обучения – 3422; – очно-заочная форма обучения – 127. <p>Итого. Идентификация при входе в личный кабинет ЭИОС обеспечена для 3549 студентов</p> <p><i>2 полугодие 2024/2025уч. года:</i></p> <p>Идентификация обучающихся в процессе проведения текущего (оценочного) контроля по дисциплинам (модулям) в форме компьютерного тестирования в ЭИОС была обеспечена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – очная форма обучения – 3364; – очно-заочная форма обучения – 118. <p>Итого. Идентификация при входе в личный кабинет ЭИОС обеспечена для 3482 студентов.</p>
1.9	Программное сопровождение сервиса фотофиксации обучающихся в процессе проведения текущего (оценочного) контроля по дисциплинам (модулям) в форме компьютерного тестирования	В течение учебного года	ОЦУП, УМУ	Фотофиксация обучающихся в процессе	<p>Выполнено</p> <p>Разработан и принят на Ученом совете ФГБОУ ВО РГУПС (Протокол от 01.10.2024 №2) «Порядок применения сервиса прокторинга при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО РГУПС».</p> <p><i>1 полугодие 2024/2025уч. года:</i></p> <p>Программное сопровождение сервиса фотофиксации обучающихся в процессе проведения текущего (оценочного) контроля по дисциплинам (модулям) в форме компьютерного тестирования обеспечено при каждом входе в модуль «Тестирование» в ЭИОС по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> – очная форма обучения – 24747; – очно-заочная форма – 769. <p>Итого. Сервис фотофиксации доступен 100% участникам тестирования (25516 человеко-дисциплин).</p> <p><i>2 полугодие 2024/2025 уч.года:</i></p> <p>Программное сопровождение сервиса фотофиксации обучающихся в процессе</p>

					<p>проведения текущего (оценочного) контроля по дисциплинам (модулям) в форме компьютерного тестирования обеспечено при каждом входе в модуль «Тестирование» в ЭИОС по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> – очная форма обучения – 21786; – очно-заочная форма обучения – 613. <p>Итого. Сервис фотофиксации доступен 100% участникам тестирования (22399 человеко-дисциплин)</p>
1.10	<p>Проведение текущего (оценочного) контроля по дисциплинам (модулям) в форме компьютерного тестирования для допуска обучающихся очной и очно-заочной форм обучения к промежуточной аттестации</p>	<p>В соответствии с установленным календарным учебным графиком, расписанием проведения промежуточной аттестации</p>	<p>УИ, ОЦУП, кафедры, ЦМКО</p>	<p>Ведомости с результатами компьютерного тестирования. Результаты в портфолио обучающихся</p>	<p>Выполнено <i>1 полугодие 2024/2025 уч. года:</i> Проведен текущий (оценочный) контроль по дисциплинам (модулям) в форме компьютерного тестирования для допуска к промежуточной аттестации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – очная форма - 24416 записей электронных результатов - очно-заочной формы - 745 записей электронных результатов <p>Итого. Ведомости с результатами компьютерного тестирования автоматически по окончании тестирования загружены в полном объеме в ЭИОС.</p> <p>В стадии выполнения <i>2 полугодие 2024/2025 уч. года:</i> – очная форма - 13530 записей электронных результатов; – очно-заочной формы – 528 записей электронных результатов.</p> <p>Итого. Ведомости с результатами компьютерного тестирования автоматически по окончании тестирования загружаются в полном объеме в ЭИОС.</p>
1.11	<p>Предоставление в ЦМКО информации о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) в комиссионной форме</p>	<p>Январь-февраль, июнь-июль</p>	<p>УИ</p>	<p>Отчеты о результатах промежуточной аттестации обучающихся в комиссионной форме</p>	<p>Выполнено <i>1 полугодие 2024/2025 уч. года:</i> Результаты комиссионного приема (среднее арифметическое количество полученных оценок): Отлично – 79; Хорошо – 63; Удовлетворительно – 22</p> <p>В стадии выполнения <i>2 полугодие 2024/2025 уч. года:</i> Результаты комиссионного приема (среднее</p>

					арифметическое количество полученных оценок) будут получены в полном объеме по окончании зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с учебным графиком после 05.07.2025.
2 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик					
2.1	Формирование перечня практик, промежуточная аттестация по которым проводится с созданием комиссий	Сентябрь	ЦРК, УМУ	Распределение учебной нагрузки ППС на 2024/2025 учебный год	Выполнено Приказ РГУПС от 28.03.2024 № 531/ос – «О распределении годовой учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава на 2024/2025 учебный год». <i>1 полугодие 2024/2025 уч. года:</i> Промежуточная аттестация по итогам прохождения практик с созданием комиссий не предусмотрена. <i>2 полугодие 2024/2025 уч. года:</i> Список видов практик, промежуточная аттестация по которым проводится с созданием комиссий: Производственная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика, преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа. Список групп: МБМ-2-011, ГУМ-2-009, ППМ-2-002, СММ-2-012, АСМ-2-015, ДММ-2-011, ТММ-2-015, ТОМ-2-011, ЭТМ-2-015, ПЭМ-2-013 Итого: 3 вида практики; 10 групп.
2.2	Создание комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик	Сентябрь	ЦРК, УИ, УМУ, кафедры	Распределение учебной нагрузки ППС на 2024/2025 учебный год	Выполнено Во 2 полугодии 2024/2025 учебном году была запланирована работа 10 комиссий для проведения внутренней независимой оценки качества образования по итогам прохождения практик. Количественное соотношение созданных комиссий по факультетам: ГУМ - 1, ДСМ – 2, ИТУ - 1, С – 1, УПП - 1, ЭМФ-1, ЭНЕРГО - 1, ЭУП – 2. Итого. Сформированные комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик в полном объеме отвечают установленным требованиям ФГОС ВО.
2.3	Разработка (обновление) используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС	По мере надобности	ЦРК, кафедры	ФОС практик	Выполнено Разработаны (обновлены) ФОС по

	практик				производственной, научно-исследовательской работы, технологической и преддипломной практик согласно ФГОС ВО, в том числе с учётом профессиональных стандартов (при их наличии).
2.4	Рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС практик	В течение учебного года	ЦРК, кафедры	Рецензии	Выполнено За 2024/2025 учебный год получено 10 положительных рецензий на ФОС практик.
2.5	Апробация используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС практик	В течение учебного года	ЦРК, кафедры	Акты апробации ФОС практик	Выполнено За 2024/2025 учебный год получено 10 актов апробации на ФОС практик. Количественное соотношение переданных актов по кафедрам: БЖД – 1, ГМУ - 1, ГПП - 1, ИПС – 1, Инф – 1, ЛУТС - 1, ПТПМ - 2, ТЖТ – 1, ЭиМ – 1.
2.6	Проведение процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе организаций и предприятий и защита отчета по практике в комиссионной форме	В соответствии с установленным расписанием проведения промежуточной аттестации	Кафедры	Аттестационные ведомости членов комиссии	Выполнено Процедура проведения промежуточной аттестации по практикам проводится для: Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика – 12 человек; Производственная практика, преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа – 7 человека; Производственная практика, научно-исследовательская работа – 84 Итого. 103 обучающимся доступна процедура промежуточной аттестации по практикам в комиссионной форме.
2.7	Предоставление в ЦМКО информации о результатах прохождения практик	Июнь	ЦРК, УИ	Отчеты о результатах промежуточной аттестации обучающихся по практикам в комиссионной форме	В стадии выполнения Отчет предоставлен УИ в ЦМКО на дату 06.06.2025. Результаты комиссионного приема (среднее арифметическое кол-во полученных оценок) по видам практик: – производственная практика, научно-исследовательская работа: отл. – 10, хор. - 14; – производственная практика, преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа: отл. -6, удов. – 1; – производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика: отл. - 9, хор. -3. Итого по практикам: отл. – 85, хор. – 17, удов. – 1,

					Неудов. – 0, Неявка – 0.
3 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности					
3.1	Формирование перечня курсовых проектов (работ), промежуточная аттестация, по которым осуществляется с созданием комиссий для проведения защиты	Сентябрь	УМУ	Распределение учебной нагрузки ППС на 2024/2025 учебный год	<p>Выполнено Приказ РГУПС от 28.03.2024 № 531/ос – «О распределении годовой учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава на 2024/2025 учебный год».</p> <p><i>1 полугодие 2024/2025 уч. года:</i> Список курсовых проектов, принимаемых в комиссионной форме: Основания и фундаменты, Детали машин и основы конструирования, Управление грузовой и коммерческой работой. Список групп: СГБ-3-022, СГБ-3-023, ТКБ-3-007, ДЛС-3-019.</p> <p>Список курсовых работ, принимаемых в комиссионной форме: базы данных и прикладное программирование; государственная и муниципальная служба; организация, регламентация и нормирование труда; основы технической диагностики; производственный процесс, внутрифирменное планирование и бюджетирование; системы и технологии искусственного интеллекта; теория и практика масс-медиа; тепломассообмен; тяговый подвижной состав железных дорог; уголовное право; управление эксплуатационной работой. Список групп: ЭЖС-3-198, ЭЖС-3-199, ПГБ-3-029, ПУБ-3-030, АИБ-3-045, АИБ-3-046, АИБ-3-047, АСБ-3-038, АСБ-3-039, ГУБ-3-029, ГОБ-3-013, ЭПБ-3-211, ГПБ-3-027, МСС-3-015, МТС-3-715, ДМС-3-267, ДМС-3-268, ПБС-3-025. Всего: 3 кур.п. (4 группы); 11 кур.р.; (18 групп).</p> <p><i>2 полугодие 2024/2025 уч. года:</i> Список курсовых проектов, принимаемых в комиссионной форме: инфраструктура и технические средства транспортных систем; железнодорожный путь; детали машин и основы конструирования; железнодорожные станции и узлы; теория тяги поездов; управление эксплуатационной работой.</p>

					<p>Список групп: МББ-3-023, СИС-3-027, СИС-3-028, СУС-3-214, СУС-3-215, СУС-3-216, СУС-3-217, ТДС-3-254, ТДС-3-255, ДГС-3-269, МГС-3-718, МПС-3-719, МЭС-3-716, МЭС-3-717, ДПС-3-040.</p> <p>Список <i>курсовых работ</i>, принимаемых в комиссионной форме: маркетинг на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания; передача дискретных сообщений на железнодорожном транспорте; технология и организация услуг сервиса транспортных средств; финансовый менеджмент; экономика предприятия (организации); экономико-математическое моделирование в логистике; эксплуатационные основы систем автоматики и телемеханики; электрические машины,</p> <p>Список групп: ААС-3-218, ААС-3-219, ДМБ-3-049, ТАБ-3-027, АКС-3-220, ГСБ-3-011, ЭМБ-3-218, ПЭБ-3-030, ПФБ-3-018.</p> <p>Всего: 6 кур.п. (15 групп); 8 кур.р.(9 групп) Итого: Сформирован в полном объеме перечень из 9 курсовых проектов для 19 групп и перечень из 19 курсовых работ для 27 групп студентов, промежуточная аттестация, по которым осуществляется с созданием комиссий для проведения защиты.</p>
3.2	Создание комиссии для проведения процедуры защиты проектов (работ) в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов соответствующей направленности образовательной программе высшего образования (ОПВО)	Сентябрь	УМУ, УИ, деканаты, кафедры	Распределение учебной нагрузки ППС на 2024/2025 учебный год	<p>Выполнено</p> <p><i>1 полугодие 2024/2025 уч. года:</i> Запланирована работа 13 комиссий для проведения внутренней оценки качества образования по итогам выполнения курсовых проектов и курсовых работ. Всего. Количественное соотношение созданных комиссий по факультетам: Гум – 1, ДСМ – 2, ИТУ – 2, УПП – 3, ЭМФ – 2, Энерго – 1, ЭУП – 2. Количественное соотношение созданных комиссий по кафедрам: АТ – 1, БЖД – 1, ППХ – 1, ПТПМ – 2, Связь – 1, СГР – 1, ТПС – 1, УИТ – 1, УЭР – 1, ЭиМ – 1, ЭиФ – 1, ЭМА – 1.</p> <p><i>2 полугодие 2024/2025 уч. года:</i> Запланирована работа 18 комиссий для проведения внутренней оценки качества</p>

					<p>образования по итогам выполнения курсовых проектов (работ).</p> <p>Всего. Количественное соотношение созданных комиссий по факультетам: Гум – 3, ДСМ – 1, ИТУ – 4, С – 1, УПП – 3, ЭМФ – 2, Энерго – 2, ЭУП – 2.</p> <p>Количественное соотношение созданных комиссий по кафедрам: АСЭл – 1, АУП – 1, ВТиАСУ – 4, ГМУ – 1, ИПС – 1, МКПЛ – 1, ПТПМ – 1, СГР – 1, ТЖТ – 1, ТОУП – 1, ТПС – 2, УЭР – 2, ЭУА – 1.</p> <p>Итого. Сформированные комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся в полном объеме отвечает установленным требованиям ФГОС ВО.</p>
3.3	Проверка пояснительных записок курсовых проектов (работ) на наличие заимствований (проверка на плагиат)	В течении учебного семестра	Кафедры	Отчеты о проверке на заимствования	<p>Выполнено</p> <p>В 2024/2025 учебном году 100% пояснительных записок к курсовым работам (проектам) перед процедурой их защиты проверены на наличие заимствований через систему Антиплагиат.</p>
3.4	Допуск курсового проекта (работы) к защите в комиссионной форме	В течение учебного семестра	Кафедры	Допуск к защите, сведения о соответствии темы и содержания курсовых работ и проектов реальным и актуальным производственным (научно-исследовательским) задачам	<p>Выполнено</p> <p>Содержание допущенных курсовых работ и проектов к защите в комиссионной форме соответствуют реальным и актуальным производственным (научно-исследовательским) задачам соответствующих направленностей образовательных программ.</p>
3.5	Оценка выполнения курсового проекта (работы) в комиссионной форме	В соответствии с установленным расписанием проведения промежуточной аттестации	Комиссия	Аттестационные ведомости	<p>Выполнено</p> <p><i>1 полугодие 2024/2025 уч. года:</i></p> <p>Оценка выполнения курсового проекта (работы) в комиссионной форме проводилась при максимальной явке обучающихся. Прием курсовых проектов (работ) в комиссионной форме повысил объективность и достоверность оценки, а также позволил обучающимся получить обратную связь от преподавателей.</p> <p>Итого. Аттестационные ведомости 100% сформированы.</p> <p>В стадии выполнения</p> <p><i>2 полугодие 2024/2025 уч. года:</i></p> <p>Оценка выполнения курсового проекта (работы) в комиссионной форме проводится после допуска</p>

					кафедрой. Прием курсовых проектов (работ) в комиссионной форме повышает объективность и достоверность оценки, а также позволяет обучающимся получить обратную связь от преподавателей. Итого. Аттестационные ведомости сформированы в полном объеме в соответствии с установленным расписанием проведения промежуточной аттестации.
3.6	Предоставление в ЦМКО информации о результатах по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности в комиссионной форме	Декабрь - январь, май - июнь	Деканаты, УИ	Отчеты о результатах промежуточной аттестации обучающихся в комиссионной форме	Выполнено <i>1 полугодие 2024/2025 уч. года:</i> Результаты комиссионного приема (среднее арифметическое количество полученных оценок): Отл. – 177; Хор. – 138; Удов. – 138; Неудов. – 0; Недопуск по неуспеваемости – 0; Неявка по неизвестной причине – 0; Неявка по неуважительной причине – 0 В стадии выполнения <i>2 полугодие 2024/2025 уч. года:</i> Отчет предоставлен УИ в ЦМКО на дату 06.06.2025. Результаты комиссионного приема (среднее арифметическое количество полученных оценок): Отл. – 157; Хор. – 62; Удов. – 61; Неудов. – 0; Недопуск по неуспеваемости – 0; Неявка по неизвестной причине – 67; Неявка по неуважительной причине – 12. Полные результаты будут получены в полном объеме по окончании сессии в соответствии с учебным графиком после 05.07.2025.
4 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)					
4.1	Формирование перечня дисциплин (модулей), по которым осуществляется входной контроль обучающихся	Сентябрь	ЦМКО, кафедры	Приказ	Выполнено Приказ РГУПС от 17.09.2024 № 1353/ос – «О проведении внутренней оценки качества образования в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в начале изучения дисциплины». Проведение входного контроля было запланировано в ЭИОС в форме компьютерного

					<p>тестирования для 100 % специальностей (направлений подготовки) по 1 дисциплине (модулю). Тестирование осуществлялось для 246 групп, обучающихся очной и очно-заочной форм обучения, что составило 12% от объёма дисциплин основных образовательных программ, реализуемых в 2024/2025 учебном году.</p> <p>Распределение кол-ва групп и дисциплин по факультетам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Гум: 29 групп; 17 дисциплин – ДСМ: 21 группа; 15 дисциплин – ИТУ: 35 группы; 20 дисциплин – Строит: 38 групп; 16 дисциплин – УПП: 30 групп; 17 дисциплин – ЭМФ; 36 групп; 19 дисциплин – Энерго: 19 групп; 14 дисциплин – ЭУП: 38 групп; 25 дисциплин <p>Распределение кол-ва групп и дисциплин по курсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 курс: 53 групп; 3 дисциплины 2 курс: 63 группа; 33 дисциплин 3 курс: 50 групп; 31 дисциплины 4 курс: 54 групп; 45 дисциплин 5 курс: 26 групп; 25 дисциплин <p>Итого. Входной контроль проводился по 137 дисциплинам для 246 групп (4460 чел.).</p>
4.2	Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) для обучающихся очной, очно-заочной форм обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Сентябрь - октябрь	Деканаты, ЦМКО, ОЦУП	Ведомости	<p>Выполнено</p> <p>Процедура проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) осуществлялась с использованием дистанционной формы контроля (тестирования) в онлайн режиме в личных кабинетах, обучающихся в ЭИОС университета.</p> <p>Приняли участие в данной процедуре:</p> <p>Очная форма обучения: <i>Бакалавриат:</i> Строительство (08.03.01) – 97%; Информатика и вычислительная техника (09.03.01) – 99,4%; Информационные системы и технологии (09.03.02) – 100%; Теплоэнергетика и теплотехника (13.03.01) – 95%; Электроэнергетика и электротехника (13.03.02) – 100%; Прикладная</p>

					<p>механика (15.03.03) – 92,2%; Техносферная безопасность (20.03.01) – 98,8%; Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (23.03.03) – 100%; Экономика (38.03.01) – 94,9%; Менеджмент (38.03.02) – 98,7%; Управление персоналом (38.03.03) – 97,4%; Государственное и муниципальное управление (38.03.04) – 98,6%; Юриспруденция (40.03.01) – 98,6%; Реклама и связи с общественностью (42.03.01) – 99,2%; Сервис (43.03.01) – 97,2%; Туризм (43.03.02) – 100%;</p> <p><i>Специалитет:</i></p> <p>Наземные транспортно-технологические средства (23.05.01) – 93,9%; Подвижной состав железных дорог (23.05.03) – 90,9%; Эксплуатация железных дорог (23.05.04) – 88,3%; Системы обеспечения движения поездов (23.05.05) – 99,2%; Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (23.05.06) – 91,7%; Экономическая безопасность (38.05.01) – 92,5%;</p> <p><i>Магистратура:</i></p> <p>Строительство (08.04.01) – 94,1%; Информатика и вычислительная техника (09.04.01) – 100%; Технологические машины и оборудование (15.04.02) – 85,7%; Прикладная механика (15.04.03) – 62,5%; Автоматизация технологических процессов и производств (15.04.04) – 83,3%; Экономика, финансы и управление инновациями на транспорте (38.04.01) – 0%; Менеджмент (38.04.02) – 100%; Государственное и муниципальное управление (38.04.04) – 91,6%; Юриспруденция (40.04.01) – 26,6%;</p> <p>Очно-заочная форма обучения:</p> <p><i>Бакалавриат:</i></p> <p>Экономика (38.03.01) – 70,3%; Управление персоналом (38.03.03) – 96%; Государственное и муниципальное управление (38.03.04) – 96,9%; Юриспруденция (40.03.01) – 81,2%.</p> <p>Итого. Ведомости 100% сформированы в электронном виде.</p>
--	--	--	--	--	---

4.3	Размещение результатов входного контроля в личных кабинетах ЭИОС обучающихся и ППС	В период проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся	УИ	Результаты в портфолио обучающихся	Выполнено Результаты, по которым осуществлялся контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) размещены в личных кабинетах ЭИОС и доступны 4109 студентам, Не приступили к тестированию в установленные временной период приказом всего 351 студент. Итого. ППС получили в ЭИОС результаты 92,1% обучающиеся для проведения анализа уровня подготовленности студента в начале изучаемой дисциплины (модуля).
4.4	Систематизация и анализ результатов входного контроля уровня подготовленности обучающихся для предоставления председателям УМС	Октябрь	ЦМКО	Отчеты	Выполнено Сформировано 25 отчетов, в том числе: – 23 отчета в разрезе реализуемых направлений подготовки (специальностей); – 1 отчет по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры за 2024/2025 учебный год; – 1 отчет по направлениям подготовки магистратуры за 2024/2025 учебный год. Результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся очной формы обучения по факультетам (% атт.): Гум – 91,5%, ДСМ – 67,5%, ИТУ – 86,8%, С – 59,1 %, УПП – 69,5 %, ЭМФ – 71,0%, Энерго – 79,6 %, ЭУП – 73,2%; очно-заочной формы обучения по факультетам (% атт.): ЭУП – 77,6%; Гум – 94,6. Итого. Результаты входного контроля по формам обучения по университету – 75,8% студентов, превысили установленный порог аттестации 30 % (в том числе по очной форме обучения – 75,9%, по очно-заочной форме обучения – 71,7%).
4.5	Заседание кафедры по результатам входного контроля уровня подготовленности обучающихся с указанием предложений по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей)	Октябрь, ноябрь	Кафедры, УМС	Планы мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей)	Выполнено По результатам входного контроля уровня подготовленности обучающихся от 41 председателей УМС поступило 103 плана мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей) от 37 кафедр.

4.6	Предоставление в ЦМКО информации о принятых мерах по результатам входного контроля уровня подготовленности обучающихся	Ноябрь	Кафедры, Председатели УМС	Выписки из протоколов заседания кафедр	Выполнено По результатам входного контроля уровня подготовленности обучающихся от 37 кафедр поступило 43 выписок из протоколов заседания кафедры.
5 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)					
5.1	Формирование перечня дисциплин (модулей), по которым осуществляется контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	Февраль	ЦМКО	Приказ	Выполнено Приказ о РГУПС от 28.01.2025 № 127/ос – «О проведении внутренней оценки качества образования в рамках проведения мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)». Перечень дисциплин (модулей) сформирован для 136 групп обучающихся очной формы в междисциплинарном формате (из расчёта 2 дисциплины на 1 группу обучающихся по образовательным программам), участвующих в контроле наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям). Распределение количества групп и дисциплин по курсам: 2 курс: 54 группа; 42 дисциплина 3 курс: 51 группы; 66 дисциплины 4 курс: 31 групп; 48 дисциплин Итого. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводился по 133 дисциплинам для 136 групп.
5.2.	Организация идентификации обучающихся при входе в личный кабинет ЭИОС для прохождения тестирования по ранее изученным дисциплинам (модулям) в ЭИОС	Февраль	УИ	Идентификация обучающихся в процессе тестирования при входе в личный кабинет ЭИОС РГУПС	Выполнено <i>2 полугодие 2024/2025уч. года:</i> Организована техническая возможность идентификации обучающихся при входе в личный кабинет ЭИОС в процессе прохождения тестирования по ранее изученным дисциплинам (модулям) в полном объеме. В ЭИОС осуществляется 100% персонифицированный учет обучающихся, участвующих в тестировании. Итого. Идентификация при входе в личный

					кабинет ЭИОС обеспечена для 2399 студентов
5.3	Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в электронных личных кабинетах обучающихся в ЭИОС	Февраль	Деканаты, ОЦУП, ЦМКО	Ведомости	Выполнено Процедура проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществлялась с использованием дистанционной формы контроля (тестирования) в онлайн режиме в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС университета. Итого. Приняли участие в данной процедуре 86,9% обучающихся университета.
5.4	Размещение результатов тестирования по дисциплинам (модулям), по которым осуществляется контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС	В период проведения контроля	УИ	Результаты в портфолио обучающихся	Выполнено Результаты тестирования по дисциплинам (модулям), по которым осуществлялся контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) размещены в личных кабинетах ЭИОС и доступны 2019 студентам очной формы обучения и 66 студентам очно-заочной формы обучения. Итого. В целом по университету более 60,8% обучающихся превысили установленный порог аттестации 30 % в процессе контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) по факультетам (% атт.): Гум – 77,6%; ДСМ – 62,2%; ИТУ – 85,7%; С – 23,4%; УПП – 68,4%; ЭМФ – 59,2%; Энерго – 57,6%; ЭУП – 69,3%.
5.5	Размещение в ЭИОС результатов проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в междисциплинарном формате по каждому(ой) направлению подготовки (специальности)	Март	ОЦУП	Размещение результатов в междисциплинарном формате по каждому(ой) направлению подготовки (специальности) в ЭИОС	Выполнено Ведомости в междисциплинарном формате по каждому направлению подготовки (специальности) размещены в личных кабинетах ЭИОС у обучающихся и заведующих выпускающих кафедр. Итого. Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) по каждому(ой) направлению подготовки (специальности) (% атт.): <i>Бакалавриат:</i>

					<p>Государственное и муниципальное управление – 75,5%; Информатика и вычислительная техника – 93,4%; Информационные системы и технологии – 90,7%; Менеджмент – 77,3%; Прикладная механика – 86,4%; Реклама и связи с общественностью – 85,8%; Сервис – 77,1%; Строительство – 43,6%; Техносферная безопасность – 69,3%; Управление персоналом – 82,2%; Экономика – 79,8%; Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 70,7%; Электроэнергетика и электротехника – 67,1%; Юриспруденция – 72,5%.</p> <p><i>Специалитет:</i></p> <p>Наземные транспортно-технологические средства – 66,8%; Подвижной состав железных дорог – 65,5%; Системы обеспечения движения поездов (ИТУ) – 90%; Системы обеспечения движения поездов (Энерго) – 68,5%; Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей – 35,7%; Теплоэнергетика и теплотехника – 36%; Экономическая безопасность – 88,1%; Эксплуатация железных дорог – 73,7%.</p> <p>Итого. Ведомости в междисциплинарном формате по каждому направлению подготовки (специальности) размещены в полном объеме в личных кабинетах ЭИОС.</p>
5.6	Анализ внутренней системы оценки качества образования по итогам контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	Март	ЦМКО	Отчет о самообследовании (раздел)	<p>Выполнено</p> <p>В 2025 году, в рамках проведения Федерального интернет-экзамена выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ – 2025), ФГБОУ ВО РГУПС принял участие по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника.</p> <p>Итого. По результатам независимой оценки качества образования, проводимой НИИ мониторинга качества образования 2 студента РГУПС получили бронзовые сертификаты участника.</p>
6 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся					
6.1	Проверка наличия в портфолио обучающихся документов, размещенных в личных кабинетах ЭИОС,	В течение учебного года (не реже	Деканаты	Сведения о наличии в портфолио обучающихся документов по различным	Проверка наличия в портфолио обучающихся документов, размещенных в личных кабинетах ЭИОС, подтверждающих достигнутые ими

	подтверждающих достигнутые ими результаты в различных видах деятельности (учебно-методическая, научно-исследовательская, общественная и творческая, отзывы и прочее)	1 раза в семестр)		видам деятельности	результаты в различных видах деятельности (учебно-методическая, научно-исследовательская, общественная и творческая, отзывы и прочее) Итого. Сведения о наличии в портфолио обучающихся документов по различным видам деятельности проверяются деканатом рандомно.
6.2	Контроль достоверности и своевременности ведения портфолио обучающихся (личные достижения, работы обучающихся и прочее)	В течение учебного года (не реже 1 раза в семестр)	Деканаты, кафедры, кураторы учебных групп	Информация о состоянии портфолио	Выполнено Контроль достоверности и своевременности ведения портфолио обучающихся (личные достижения, работы обучающихся и прочее). Итого. Всего по университету для заполнения портфолио обучающимися документов – 62245 шт., заполнено 39193 шт. (62,97%) по данным на 16.06.2025.
7 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)					
7.1	Подготовка положения о проведении олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	По мере надобности	Кафедры	Положение	Выполнено Положения о проведении олимпиад по 14 отдельным дисциплинам (модулям) размещены на официальном сайте университета в открытом режиме и доступны для ознакомления с ними всех заинтересованных лиц – https://rgups.ru/university/dokumenty/normativnye-dokumenty-fgbou-vo-1203/
7.2	Объявление олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	В течение учебного года	Кафедры, деканаты	Приказы, размещение информации на сайте университета	Выполнено В 2024/2025 учебном году проведены следующие основные олимпиады, конкурсы и др. мероприятия: 1. Олимпиада дипломных проектов РОСЖЕЛДОР 2025 2. Олимпиада Я – профессионал 3. Всероссийский конкурс «Твой ход» 4. XVI Форум программных разработчиков «Хакатон Весна 2025» 5. III Международная студенческая олимпиада «Автоматика И телемеханика на железнодорожном транспорте» («RAILWAY SIGNALLING & INTERLOCKING») 6. Гранты Благотворительного фонда поддержки социальных инициатив и оказания адресной помощи «ВТБ-Страна» на выполнение

					<p>студенческих научных работ</p> <p>7. Всероссийский межвузовский конкурсе патриотического эссе на иностранном языке «Моя Родина – Россия» номинация «Никто не забыт, ничто не забыто!»</p> <p>8. Конкурс студенческих научных работ, "Цифровые технологии на транспорте"</p> <p>9. Олимпиады; по английскому языку «Магистрالی Победы»; по информатике, по программированию, по математике, по начертательной геометрии и компьютерной графике, «Экономист-профессионал».</p> <p>Другие олимпиады и конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам.</p> <p>Всего. По статусу в 2024/2025 учебном году мероприятия распределились:</p> <p>Всероссийские – 4 шт., победителей - 4; Международные – 10 шт., победителей -13; Межвузовские – 20 шт., победителей - 32; Межрегиональные – 33 шт., победителей – 59; Внутривузовские – 31 шт., победителей – 111чел.</p> <p>Итого. Студенты были уведомлены о проведении более 98 олимпиадах и других конкурсных мероприятиях на сайте университета.</p>
7.3	Проведение для обучающихся олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	В течение учебного года	Кафедры, деканаты	Протоколы, Протоколы заседания апелляционной комиссии	<p>Выполнено</p> <p>Протоколы проведения олимпиад соответствуют требованиям в полном объеме. Протоколы заседания апелляционной комиссии отсутствуют. Результаты проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) размещены в портфолио обучающихся в полном объеме в ЭИОС</p>
7.4	Предоставление в УМУ информации о результатах проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Не позднее 10 дней после окончания олимпиады	Кафедры	Результаты олимпиад	<p>Выполнено</p> <p>Информация о результатах проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) предоставлена в УМУ. Результаты проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) размещены в портфолио обучающихся в полном объеме в ЭИОС.</p> <p>Итого. По результатам 98 конкурсных</p>

					мероприятий 219 обучающийся стали победителями и получили призовые места.
8 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся					
8.1	Создание комиссии для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	Декабрь	УМУ	Приказ	<p>Выполнено</p> <p>1. Приказ Росжелдора от 16.12.2024 №751 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта».</p> <p>2. Приказ Росжелдора от 25.02.2025 № 180 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Федерального агентства железнодорожного транспорта от 16.12.2024 №751 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта»</p> <p>3. Приказ РГУПС от 17.12.2024 № 1810/ос «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки и специальностям высшего образования».</p> <p>4. Прочие приказы относящиеся к данному пункту.</p>
8.2	Формирование перечня тем выпускных квалификационных работ и размещение в ЭИОС	Октябрь	Выпускающие кафедры, УМУ	Перечень	<p>Выполнено</p> <p>Перечень тем выпускных квалификационных работ отражен в приказах, которые своевременно подготовлены выпускающимися кафедрами.</p> <p>В связи с изменением нормативно-правовых актов и меняющейся геополитической ситуации под существующую потребность работодателей были внесены приказами изменения тем выпускных квалификационных работ обучающихся.</p> <p>В связи с изменением кадрового состава университета приказами были заменены руководители выпускных квалификационных работ обучающимся.</p> <p>Итого. Темы выпускных квалификационных работ 100 % внесены в базы данных университета.</p>
8.3	Проверка текста выпускных квалифицированных работ на объём	В период подготовки к	Выпускающие кафедры	Отчеты о проверке на объём заимствования	<p>Выполнено</p> <p>Тексты выпускных квалифицированных работ</p>

	заимствований (на плагиат)	процедуре защиты выпускной квалификационной работы			перед процедурой защиты в 100% объёме прошли проверку на наличие заимствований и получили подтверждающие справки, которые сформированы в подсистеме «Антиплагиат».
8.4	Формирование отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся	В период защиты выпускной квалификационной работы	Выпускающие кафедры	Отчеты председателей ГЭК	В стадии выполнения Отчёты председателей государственных экзаменационных комиссий по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся формируются по мере завершения защит выпускных квалификационных работ.
8.5	Предоставление в УМУ отчета ГЭК по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся	Июнь	Выпускающие кафедры	Отчеты председателей ГЭК	В стадии выполнения Отчёты ГЭК по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся предоставляются в УМУ по мере завершения защит выпускных квалификационных работ. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся показывают, что обучающиеся освоили компетенции, установленные образовательными стандартами соответствующих образовательных программ на требуемом уровне.
9 Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников университета в рамках проведения конкурса педагогического мастерства					
9.1	Объявление конкурсов педагогического мастерства	Сентябрь	УМУ	Приказы	Выполнено В рамках пункта 1.3 Положения о конкурсе педагогического мастерства в 2024/2025 учебном году проводился конкурс «Лучший молодой преподаватель года РГУПС». 1. Положение о конкурсе «Лучший молодой преподаватель года РГУПС» (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС от 28.10.2022 протокол № 2). 2. Приказ РГУПС от 17.01.2025 № 45/ос – «О проведении конкурса «Лучший молодой преподаватель года РГУПС» в 2025 г.». Состав организационного комитета: 1. Верескун В.Д. – ректор, д.т.н., проф.; 2. Гуда А.Н. – проректор по научной работе, д.т.н., проф.; 3. Кравченко М.А. – первый проректор, к.фил.н., доц.; 4. Хохлова О.В. – генеральный директор БФ

					«ВТБ-Страна»; 5. Кириченко А.Ю. – председатель студенческой профсоюзной организации ФГБОУ ВО РГУПС. Состав конкурсной комиссии: Председатель – Кравченко М.А. Члены конкурсной комиссии – Мироненко Е.И., Исаева Т.Е., Яицков И.А., Кириченко А.Ю. Секретарь конкурсной комиссии – Барашян В.К.
9.2	Мониторинг результатов конкурса педагогического мастерства	В течение учебного года	УМУ	Протоколы	Выполнено Количество поданных заявок – 5 шт.: УЭР 1; ВВХ – 1; ТОЭ – 2, ИПС – 1.
9.3	Размещение результатов конкурса педагогического мастерства на сайте университета	Не позднее 10 дней после окончания конкурса	Кафедры (участники конкурса), УМУ	Размещение результатов конкурса педагогического мастерства в ЭИОС	Выполнено Победителям конкурса, проведенного РГУПС совместно с Благотворительным фондом поддержки социальных инициатив и оказания адресной помощи «ВТБ-Страна» вручены: Диплом I степени «Лучший молодой преподаватель года» Сироткину Вячеславу Викторовичу – ассистенту кафедры «Вагоны и вагонное хозяйство»; Диплом II степени «Лучший молодой преподаватель года РГУПС» Тарчик Светлане Евгеньевне – ассистенту кафедры «Изыскания, проектирование и строительство железных дорог»; Диплом III степени «Лучший молодой преподаватель года РГУПС» Черных Владимиру Николаевичу – ассистенту кафедры «Теоретические основы электротехники». Сканы дипломов загружены победителями в ЭИОС раздел портфолио профессиональных достижений педагогических работников. Результаты конкурса педагогического мастерства размещены на сайте университета https://rgups.ru/news/rgups-sotrudnichaet-s-blagotvoritel-nym-fondom-podderzhki-sotsialnykh-aktiv-i-okazaniia-adresnoi-pomoshchi-vtb-strana/ В номинации на лучшую научную монографию, проведенного НОО «Наука Плюс»: «Высшее образование в Китае: социально-философские и педагогические аспекты» (научный редактор д. пед. н., проф. Т. Е. Исаева) – Диплом победителя (I

					место); «Современные цифровые и информационно-коммуникационные технологии формирования универсальных компетенций обучающихся университета в процессе обучения иностранным языкам» и «Манипулятивное речевое воздействие: коммуникативный, прагматический, лингвокогнитивный и психолого-педагогический аспекты» - Дипломы победителей (II место). https://www.rgups.ru/news/kollektivnye-monografii-opublikovannye-kafedroi-inostrannye-iazyki-stali-pobediteliami-xii-vserossiiskogo-konkursa-professional/
9.4	Формирование приказа о результатах конкурса педагогического мастерства	Не позднее 10 дней после окончания конкурса	УМУ	Приказ	Выполнено По итогам конкурса сформирован протокол заседания конкурсной комиссии и приказ РГУПС от 23.04.2025 № 1842/л «О подведении итогов «Лучший молодой преподаватель года РГУПС» в 2025 году»
10 Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников университета в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников					
10.1	Ведение (составление, выполнение) индивидуального плана работы преподавателя	В течение учебного года	Кафедры	Индивидуальный план ППС	Выполнено Индивидуальные планы работ преподавателя составлены в полном объеме. Количественное соотношение индивидуальных планов по кафедрам: АТ – 20 шт.; АУП – 8 шт.; БЖД – 24 шт.; ВВХ – 13 шт.; ВМ – 14 шт.; ВТиАСУ – 29 шт.; ГМУ – 10 шт.; ГПП – 13 шт.; ИПС – 26 шт.; ИНФ – 16 шт.; ИнЯз – 23.; шт.; ЛУТС – 15 шт.; МКПЛ – 14 шт.; НГГ – 9 шт.; ПТПМ – 16 шт.; ППХ – 17 шт.; Связь – 13 шт.; СГР – 11 шт.; Строймех – 6 шт.; Термех – 10 шт.; ТОЭ – 9 шт.; ТГП – 10 шт.; ТОУП – 10 шт.; ТЖТ – 9 шт.; ТМ – 8 шт.; ТПС – 24 шт.; УИТ – 12 шт.; УЭР – 29 шт.; Физика – 13 шт.; ФизВ – 12 шт.; ФИО – 12 шт.; Химия – 5 шт.; ЭИМ – 15 шт.; ЭИФ – 5 шт.; ЭУА – 16 шт.; ЭРМ – 7 шт.; ЭЭТ – 20 шт. Итого в 2024/2025 учебном году заполнено 523 индивидуальных планов.
10.2	Ведение портфолио профессиональных достижений педагогических работников	В течение учебного	Кафедры	Информация о состоянии портфолио	Выполнено Портфолио профессиональных достижений

		года			педагогических работников ведется согласно установленным требованиям в полном объеме.
10.3	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников	По мере надобности	Кафедры, УК, деканаты	Протоколы	Выполнено Протоколы аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников имеются в полном объеме.
10.4	Проведение конкурса на замещение должности педагогических работников	По мере надобности	УК	Приказы	Выполнено Приказы по университету по основному виду деятельности сформированы за 2 месяца до начала конкурса. Приказы в течение 3 дней размещаются на официальном интернет-сайте университета в открытом доступе https://rgups.ru/university/vacancies/ для обеспечения возможности ознакомления с ними всех заинтересованных лиц.
10.5	Предоставление результатов об уровне квалификации педагогических работников в УМУ	Апрель	УК, УИ	Отчет о самообследовании (раздел)	Выполнено Формирование кадрового состава университета осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Результаты об уровне квалификации педагогических работников отражены в документе «Отчет о самообследовании университета в 2024 году» (Принят ученом советом ФГБОУ ВО РГУПС – протокол от 01.05.2025 № 8). Адрес в сети интернет: https://www.rgups.ru/site/assets/files/30719/samooobsledovanie_2025_za_2024_podpisan.pdf В рамках ежегодного повышения уровня квалификации педагогических работников во 2 полугодии 2024/2025 учебном году пошли повышение квалификации по программе PRO-образование 12 научно-педагогических сотрудников. Из них 3 ассистентов, 3 старших преподавателя и 6 доцентов.
11 Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников университета в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников					
11.1	Формирование порядка проведения рейтинга и состава его показателей (видов работы) для расчета индивидуального рейтинга преподавателя	Сентябрь	УМУ	Приказ	Выполнено Приказ РГУПС от 27.08.2024 № 1249/ос – «О рейтинге педагогических кадров».
11.2	Анализ портфолио и учет профессиональных достижений педагогических работников	В течение учебного года	Деканаты, кафедры, УМУ	Портфолио	Выполнено Портфолио учитывает в полном объеме профессиональные достижения педагогических

					<p>работников.</p> <p>Количественное соотношение заполненных документов, удовлетворяющих требованиям ФГОС ВО по кафедрам: АТ – 12 шт.; АУП – 6 шт.; БЖД – 22 шт.; ВВХ – 12 шт.; ВМ – 12 шт.; ВТиАСУ – 20 шт.; ГМУ – 7 шт.; ГПП – 9 шт.; ИПС – 12 шт.; ИнЯз – 21 шт.; Инф – 12 шт.; ЛУТС – 11 шт.; МКПЛ – 13 шт.; НГГ – 9 шт.; ПТПМ – 7 шт.; ППХ – 12 шт.; Связь – 11 шт.; СГР – 8 шт.; СтройМех – 6 шт.; ТерМех – 8 шт.; ТОЭ – 10 шт.; ТГП – 5 шт.; ТОУП – 10 шт.; ТЖТ – 7 шт.; ТМ – 8 шт.; ТПС – 20 шт.; УИТ – 10 шт.; УЭР – 17 шт.; Физика – 13 шт.; ФизВос – 9 шт.; ФИО – 6 шт.; Химия – 4 шт.; ЭиМ – 7 шт.; ЭиФ – 2 шт.; ЭУА – 17 шт.; ЭРМ – 7 шт.; ЭЭТ – 15 шт.</p> <p>Итого в 2024/2025 заполненных документов, удовлетворяющих требованиям ФГОС ВО – 397 шт.</p>
11.3	Контроль достоверности и своевременности ведения портфолио педагогических работников	В течение учебного года	Деканаты, кафедры	Информация о содержании портфолио	<p>В стадии выполнения</p> <p>По данным отчета «Статистика заполнения портфолио преподавателями» в ЭИОС в 2024/2025 учебном году по университету на 17.06.2025 года заполнено в 817 документов (505 документов в первом полугодии и 312 документов во втором).</p>
11.4	Предоставление в УМУ результатов рейтинга педагогических работников	Май, июнь	УИ	Отчеты	<p>Выполнено</p> <p>Рейтинга педагогических работников проведен, результаты предоставлены в УМУ и в ЭИОС. Рейтинг педагогических работников осуществлялся в том числе с учетом анкетирования студентов по критериям: новизна полученных знаний, умений и навыков (компетенций); способность преподавателя донести материал; ясность требований, предъявляемых к студентам; использование современных технологий обучения (интерактивные лекции, деловые игры, тренинги и др.); увлекательность предмета; практическая польза предмета. Рейтинг проводился по кафедрам университета с учетом количества ответов, количества дисциплин преподавателя, выставленной оценки студентами.</p>

					Итоги. 1 место ВТиАСУ- Игнатъева О..В. – 317 ответов – балл 4,96; 2 место ЭУА - Горьковенко Н.А. – 196 ответов – балл 4,95; 3 место УИТ – Шматько Л.П. – 282 ответа – балл 4,93.
12 Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников университета обучающимися					
12.1	Разработка и/или обновление списка вопросов и формы анкеты	В течение учебного года	ЦМКО	Анкета	Выполнено Список вопросов и формы анкет разработаны и внедрены в ЭИОС
12.2	Формирование порядка проведения анкетирования	До начала анкетирования	УМУ	Приказ	Выполнено 1. Приказ РГУПС от 11.09.2024 № 1334/ос – «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся». 2. Приказ РГУПС от 28.01.2025 № 126/ос «О проведении опроса об удовлетворенности качеством образовательного процесса в университете».
12.3	Процесс оценки педагогических работников обучающимися в форме электронного анкетирования в ЭИОС с обязательной авторизацией респондентов	В течение учебного семестра (не реже 1 раза)	УИ	Результаты анкетирования	Выполнено <i>1 полугодие 2024/2025 уч. года:</i> В рамках электронного анкетирования проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся. В результате из общего количества 1772 полученных результатов 12 (0,68%) человек могут быть отнесены к группе риска. <i>2 полугодие 2024/2025 уч. года:</i> Проведена оценка 384 педагогических работников обучающимися в форме электронного анкетирования в ЭИОС с обязательной авторизацией: 150 НПП по 1 дисциплине, 108 – по 2 дисциплинам, 57 – по 3 дисциплинам, 40 – по 4 дисциплинам, 18 – по 5 дисциплинам, 7 – 6 дисциплинам и по 2 ПНТ по 7 и 8 дисциплинам. Для 85 НПП были заполнены от 1 до 25 анкет, от 26 до 100 анкет заполнены для 148 НПП и от 101 до 1106 анкет для 151 НПП.
12.4	Предоставление в УМУ результатов анкетирования обучающихся	Не позднее 10 дней после окончания	УИ	Отчет о результатах анкетирования обучающихся в ЭИОС	Выполнено Результаты участников анкетирования позволили получить объективную информацию об

		анкетировани я			образовательной деятельности университета.
13 Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса					
13.1	Разработка и/или обновление списка вопросов и формы анкеты	В течение учебного года	ЦМКО	Анкета	Выполнено Список вопросов и формы анкет разработаны и внедрены в ЭИОС.
13.2	Формирование порядка проведения анкетирования	До начала анкетирования	УМУ	Приказ	Выполнено Приказ РГУПС от 28.01.2025 № 126/ос «О проведении опроса об удовлетворенности качеством образовательного процесса в университете».
13.3	Проведение опроса работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	В течение учебного года (не реже 1 раза)	ЦРК, УИ, ЦМКО	Результаты опроса	Выполнено Значения показателя удовлетворенности качеством образования работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц по укрупненным группам специальностей распределились 08.00.00 - 100%, 09.00.00 - 100%, 13.00.00 - 100%, 15.00.00 - 100%, 20.00.00 - 100%, 23.00.00-100%, 27.00.00 - 100%, 38.00.00 - 100%, 40.00.00 - 100%, 42.00.00 - 100%, 43.00.00 - 100%. Итого. По университету – 100%.
13.4	Проведение опроса педагогических и научных работников университета, осуществляющего образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования	В течение учебного года (не реже 1 раза)	Кафедры, УИ, ЦМКО	Результаты опроса	Выполнено Удовлетворенность определялась по двум показателям соответственно: условия образовательной деятельности и организация образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования. Значения показателей по укрупненным группам специальностей распределились: 08.00.00 – 96,59%, 94,55%; 09.00.00 – 96,38%, 97,08%; 13.00.00 - 96,11%, 96,94%; 15.00.00 – 93,98%, 96,76%; 20.00.00 – 93,47%, 95,10%; 23.00.00 - 95,43%, 96,81%; 27.00.00 – 93,33%; 100%; 38.00.00 – 86,71%, 88,92%; 40.00.00 - 96,65%, 86,17%; 42.00.00 – 95,24%, 98,57%; 43.00.00 - 96,20%, 94,81%. Итого. По университету – 91,01%, 92,86% соответственно.
13.5	Проведение опроса обучающихся	В течение	Деканаты, УИ,	Результаты опроса	Выполнено

	университета, осуществляющего образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	учебного года (не реже 1 раза)	ЦРК, ЦМКО		Удовлетворенность определялась по трем показателям соответственно: условия образовательного процесса (УОП); Организация образовательного процесса (ООП); Качество образовательного процесса (КОП). Значения показателей по укрупненным группам специальностей распределились: 08.00.00 – 92,95%, 89,55%, 76,23%; 09.00.00 – 96,41%, 95,96%, 85,19%; 13.00.00 – 96,21%, 95,23%, 89,35%; 15.00.00 – 93,51%, 92,38%, 81,78%; 20.00.00 – 94,91%, 95,45%, 86,37%; 23.00.00 – 91,01%, 93,43%, 81,25%; 38.00.00 – 91,46%, 95,29%, 79,74; 40.00.00 – 90,98%, 93,16%, 79,02%; 42.00.00 – 89,09%, 89,61%, 72,08%; 43.00.00 – 91,19%, 93,56%, 76,54%. Итого. По университету – 91,01%, 92,86%.
13.6	Предоставление в УМУ результатов анкетирования участников образовательных отношений	Не позднее 10 дней после окончания анкетирования	УИ	Отчет о результатах анкетирования участников образовательных отношений в ЭИОС	Выполнено Отчет о результатах анкетирования участников образовательных отношений в ЭИОС предоставлен в УМУ. Обработка и анализ результатов анкетирования позволили получить объективную информацию об образовательной деятельности университета.
14 Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности					
14.1	Создание комиссии для проведения самообследования деятельности университета и формирование порядка его проведения (включая внутреннюю оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности)	Февраль	УМУ	Приказ	Выполнено Приказ РГУПС от 03.02.2025 №171/ос «О самообследовании РГУПС за 2024 год».
14.2	Проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности университета	Февраль – март	Все структурные подразделения	Отчет о самообследовании (раздел)	Выполнено Результаты внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности университета отражены в документе «Отчет о самообследовании университета в 2024 году» (Принят ученом советом ФГБОУ ВО РГУПС – протокол от 01.05.2025 № 8). Адрес в сети интернет: https://www.rgups.ru/site/assets/files/30719/samooobsledovanie_2025_za_2024_podpisan.pdf Ресурсное обеспечение образовательной

					деятельности университета соответствует требованиям ФГОС ВО в полном объеме.
15 Учет результатов внутренней оценки качества образования в деятельности университета					
15.1	Подготовка отчета о результатах внутренней оценки качества образования в деятельности университета и предоставление его в УМУ	Июнь	ЦМКО	Отчет о результатах внутренней оценки качества образования в деятельности университета	Выполнено Подготовлен отчет о результатах внутренней оценки качества образования в деятельности университета в 2024/2025 уч. году.
15.2	Подготовка плана мероприятий по проведению внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Август	УМУ	План мероприятий на 2025/2026 учебный год	В стадии выполнения Подготовлен приказ и план мероприятий по проведению внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2025/2026 уч. году для утверждения на ученом совете университета с учетом результатов внутренней оценки качества образования в деятельности университета 2024/2025 уч. года.

3 Пояснительная записка

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся проводилась по инициативе университета в соответствии установленным срокам плана выполнения мероприятий по проведению внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2024/2025 учебном году.

Достижение основной цели по формированию максимально объективной и прозрачной оценки качества подготовки обучающихся университета по результатам освоения образовательных программ или их частей позволило получить полную, объективную и достоверную информацию и предоставить ее участникам отношений (учредителю, руководству, деканам, научно-педагогическим работникам, обучающимся, потенциальным работодателям):

- о соответствии качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ, результат - 100 % соответствует;

- о динамике индивидуальных изменений качества подготовки обучающихся – положительная;

- о степени эффективности принимаемых управленческих решений при проведении государственной итоговой аттестации, конкурсного отбора лучших дипломных проектов, а также анализа портфолио и учета в нем образовательных достижений обучающихся – высокая;

- о наполняемости базы информационно-аналитических материалов в ЭИОС для принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования, направленных на повышение качества подготовки обучающихся – динамически.

Высокий уровень организации работы университета по реализации образовательных программ подтвержден на основе общедоступной информации и информированности потребителей о качестве предоставления образовательных услуг на сайте РГУПС <https://www.rgups.ru/>.

Содержание и способы организации образовательного процесса в РГУПС для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным нормам, отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в полном объеме. Планируемые результаты достигнуты в установленные сроки.

На основании результатов внутренней оценки качества образования можно сделать вывод, что образовательная деятельность университета на момент проведения проверочных мероприятий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2024/2025 учебном году соответствует установленным требованиям ФГОС ВО. Качество образования и доступность образовательных услуг обучающимся очной, заочной форме и очно-заочной формах обучения идентичные. Нормативно-правовое обеспечение процедур внутренней оценки качества образования отвечает установленным требованиям.

4 Предложения по дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 27.12.2023 № 5), предлагаем в план мероприятий по проведению внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2025/2026 учебном году включить следующие изменения:

- изменить срок исполнения в пункте 6.1 «В течение учебного года (не реже 2 раз в семестр).

Дополнительно рекомендуется:

- деканам для повышения объективности и достоверности информации усилить контроль за наполняемостью портфолио обучающимися (п. 6 плана мероприятий по проведению внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры);

- научно-педагогическим сотрудникам осуществлять дальнейшую поддержку и развитие системы оценки результативности учебной деятельности студентов с переходом к практико-ориентированной образовательной модели;

- заведующим кафедрами усилить контроль за актуализацией (обновлением) фондов оценочных средств дисциплин (модулей) и практик соответствующих направлений подготовки и специальностей;

- структурным подразделениям, отвечающим за цифровизацию университета, использовать современные технологии и инструменты анализа больших данных для автоматизации процесса оценки качества образования в ЭИОС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Внутренняя оценка качества образования позволяет на основе анализа большого массива персонифицированных данных ЭИОС структурировать информацию для ее предоставления участникам образовательного процесса. Она является важным инструментом повышения качества образования в университете и позволяет выявлять проблемы и недостатки в обучении, а также улучшать качество образовательных программ и услуг. Наличие автоматизированных сервисов ЭИОС позволяет получить оперативный отклик от участников образовательного процесса.

Для повышения эффективности и точности оценочных мероприятий необходимо внедрять в систему контроля и анализа образовательного процесса современные инструменты анализа данных таких как: машинное обучение и визуализация данных. Это позволит улучшить качество образования в университете и повысить эффективность работы всех структурных подразделений.