

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
ПРИКАЗ

ПРИНЯТО
ученым советом
ФГБОУ ВО РГУПС
Протокол от 29.05.2026 № 11

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РГУПС

В.Д. Верескун

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСВОЕНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ФГБОУ ВО РГУПС

1 Общие положения

1.1 Положение об освоении компетенций обучающимися по программам высшего образования (далее – Положение) регламентирует порядок формирования максимально объективной оценки результатов освоения образовательной программы обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее – ФГБОУ ВО РГУПС).

1.2 Целью оценки освоения компетенций обучающимися является определение уровня сформированности у них знаний, умений и навыков, которые необходимы для решения профессиональных задач в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.3 Задачи оценки освоения компетенций обучающихся:

– управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО на разных этапах обучения;

– объективизация оценки качества образования на основе создания механизма оценивания готовности обучающихся решать профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которую ориентирована образовательная программа;

– интерпретация результатов образовательной деятельности и принятие управленческих решений на основе анализа показателей и критериев шкал оценивания компетенций и их индикаторов достижения, приобретенных обучающимися в процессе освоения образовательной программы;

– обеспечение мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знания, умения, навыки) по ранее

изученным дисциплинам (модулям) для формирования индивидуальной траектории обучения;

– оценка достижения обучающимися запланированных в основной образовательной программе результатов ее освоения и уровня сформированности компетенций в рамках государственной итоговой аттестации.

1.4 Настоящее Положение разработано на основании:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

– Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных приказами Министерства науки и высшего образования РФ;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– иных нормативно-правовых и локальных актов.

2 Порядок формирования компетенций обучающихся

2.1 Участниками процесса являются:

– обучающиеся;

– научно-педагогические работники;

- учебно-методическое управление;

- отдел профориентации и практической подготовки Центра развития карьеры;

- деканаты.

2.2 В общем виде формирование компетенций обучающихся на разных этапах обучения делится на категории:

– результаты обучения по дисциплине (модулю) и практике;

– результаты освоения образовательной программы в рамках государственной итоговой аттестации.

2.3 Формирование компетенций обучающихся осуществляется в рамках освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Оценка уровня знаний и степени освоения обучающимися учебного материала по соответствующей дисциплине (модулю), практике по мере ее изучения (прохождения), а также умения выполнять установленные задания осуществляется в соответствии с рабочей программой дисциплин (модулей), практик в течение всего периода обучения. Установленный в рабочей программе дисциплины (практики) объем зачетных единиц с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий/работы) и на самостоятельную работу

обучающихся позволяет сформировать знания, умения и навыки с учетом полученных результатов освоения по предшествующим дисциплинам (практикам).

Формирование компетенций обучающихся осуществляется в рамках реализации образовательной программы с учетом учебного графика по итогам:

- выполнения всех видов аудиторных работ (лекции, практические работы, семинары, лабораторные работы);
- самостоятельной работа обучающегося (курсовые работ (проекты), расчетно-графические (контрольные) работы, реферат);
- освоения учебного материала дисциплин (компьютерное тестирование);
- прохождение практики.

2.4 Этапы формирования компетенций по дисциплине (модулю) и практике зависят от объема зачетных единиц и последовательности распределения по семестрам в учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

2.8 Результаты освоения компетенций, промежуточные и итоговые оценки уровня сформированности компетенций фиксируются и накапливаются в портфолио обучающихся в электронной информационно-образовательной среде университета.

3 Порядок оценки освоения компетенций обучающихся

3.1 Оценка освоения компетенций обучающихся осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- осуществление контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) в комиссионной форме;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик в комиссионной форме;
- осуществление промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности осуществляется в комиссионной форме;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется государственными экзаменационными комиссиями по каждой образовательной программе.

3.2 Результаты обучения по дисциплине (практике), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указанные в соответствующих рабочих программах, позволяют оценить уровень освоения компетенции в соответствии с заявленными индикаторами их достижения, которые являются измеряемыми параметрами в виде знаний, умений, навыков и (или) действий, свидетельствующих об уровне сформированности компетенции.

3.3 Оценка освоения компетенций проводится с целью определения:

– соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО;

– полноты теоретических знаний по дисциплине (практике);

– умения применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении практико-ориентированных работ;

– наличия навыков самостоятельной работы.

3.4 Порядок последовательных действий участниками образовательного процесса для процедуры оценивания знаний, умений и навыков обучающихся:

– определение перечня планируемых результатов обучения в рабочей программе дисциплин (модулей), практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– установление в рабочей программе дисциплин (модулей), практик этапов формирования компетенций с учетом семестра изучения их в рамках рабочего плана в зависимости от вида учебных занятий по дисциплине и типа практик освоения образовательной программы;

– определение формы оценки планируемых результатов обучения по дисциплинам (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) и технологии проведения процедуры оценивания знаний, умений и навыков (оценивание в аудитории, которое встроено в образовательный процесс; оценивание с применением компьютерного тестирования) на различных этапах формирования компетенций обучающихся;

– выбор инструментов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации результатов оценивания знаний, умений и навыков обучающихся (автоматизированные и/или экспертные системы оценки);

– получение по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации результатов оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих уровень сформированности компетенций;

– соотнесение полученных результатов обучения с показателями и установленными критериями оценивания компетенций, закрепленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в соответствии со шкалой оценивания результатов работ обучающихся и фиксация их оценок в электронной информационно-образовательной среде университета (электронное портфолио обучающегося);

– определение по результатам оценки образовательных достижений обучающихся вектора индивидуального развития компетенций для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3.5 Оценка освоения компетенций в рамках промежуточной аттестации обучающихся проводится в следующих формах: экзамен по дисциплине; зачет по дисциплине; зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по практике; курсовая работа (проект) по пятибалльной шкале.

3.6 Оценка освоения компетенций в рамках государственной итоговой аттестации проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО по пятибалльной шкале для государственного

экзамена и выпускной квалификационной работы соответственно. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, подтвердившие в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), курсовым проектам (работам), практикам освоение компетенций в полном объёме.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

4.1 Показатели и критерии оценки уровня установленных компетенций и индикаторов их достижения обучающимися указаны в рабочих программах дисциплин (модулях) и зависят от этапов формирования компетенций, указанных в образовательной программе.

Показателями оценивания компетенции на этапах формирования образовательной программы являются:

- балльная оценка на зачете/экзамене;
- выполненное практическое задание;
- выполненная лабораторная работа;
- процент верных заданий на тестировании;
- балльная оценка за курсовой проект (работу).

Основные критерии оценивания компетенций в рамках промежуточной аттестации:

- на зачете/экзамене – полнота усвоения материала, качество изложения ответа, правильность выполнения заданий, аргументированность решений;
- на практическом задании и лабораторной работе, тестировании – правильность выполнения заданий;
- за курсовой проект (работу) – качество изложения материала; правильность выполнения заданий; аргументированность решений.

4.2 Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования при прохождении практики установлены в рабочих программах практик.

Показателями оценивания компетенции по результатам учебной и производственной практики являются:

- оценка на зачете с оценкой;
- выполненное практическое задание.

Основные критерии оценивания компетенций на защите отчета по практике:

- на зачете с оценкой – полнота усвоения материала; качество изложения материала; правильность выполнения заданий; аргументированность решений;
- на практическом задании – правильность выполнения заданий.

4.3 Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций в рамках образовательной программы указаны в программе государственной итоговой аттестации.

Показателями оценивания компетенции по результатам государственной итоговой аттестации являются:

- дифференцированная оценка по пятибалльной системе на государственном экзамене;

– балльная оценка на защите выпускной квалификационной работы.

Основные критерии оценивания компетенций в рамках государственной итоговой аттестации:

– на государственном экзамене – ответ в письменной форме по билетам, включающем вопросы для оценки результата освоения знать, уметь, иметь навыки;

– за защиту выпускной квалификационной работы – качество текста ВКР, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно построение доклада, тесная увязка графического, презентационного и раздаточного материала с индивидуальной темой ВКР, правильность обоснования ответов на вопросы ГЭК.

5 Заключительные положения

5.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются ученым советом и утверждаются ректором университета.

Положение согласовано ответственными работниками.

Лист согласования хранится с оригиналом документа.