

## **Аннотация к рабочей программе курса дополнительной образовательной услуги по углубленному изучению русского языка (10-11 классы)**

Данная программа предназначена для организации и проведения дополнительных занятий по углубленному изучению русского языка в 10-11 классах всех профилей обучения, углубляющих знания по различным аспектам частной лингвистики, формирующих и закрепляющих различные коммуникативные умения и навыки учащихся в письменной и устной форме, их предпрофессиональные компетенции.

Авторы программы стремились отобрать, скомпоновать и расположить учебный материал дополнительных занятий таким образом, чтобы он в основном соотносился по времени изучения с основной учебной программой дисциплины, в соответствии с которой организуется работа на уроках русского языка.

Особое внимание авторы уделяют всем видам работы с текстом, речеведению, способам выявления информации фактической и концептуальной, изобразительно-выразительным средствам языка, проблемам речевого оформления.

Важнейшим компонентом работы на дополнительных занятиях по русскому языку авторы признают собственную работу учащихся по созданию высказывания в монологической, диалогической, дискуссионной ситуации общения, сочинения-рассуждения четырёхкомпонентной структуры. Создание учащимся собственного текста как в устной, так и в письменной форме, комментарий возможных нарушений в высказывании (построении текста), показательное редактирование, участие в дискуссии являются важнейшим критерием сформированности необходимых лингвистической и коммуникативной компетенции.

Согласно учебному плану лица данная программа предусматривает обучение в объеме 68 часов, (2 часа в неделю) в 10 классе и 68 часов, (2 часа в неделю) в 11 классе.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:*

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

*2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:*

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

*3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:*

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.