

Аннотация к рабочей программе учебного курса «ИКТ» 11 класс (гуманитарный профиль)

Рабочая программа по учебному курсу «ИКТ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике и информационно-коммуникационным технологиям. Элективный курс «ИКТ» является предметным практико-ориентированным курсом, развивающим и расширяющим знания учащихся 11 класса базового курса учебного предмета «Информатика».

Учебный предмет «ИКТ» в среднем общем образовании отражает:

- основные области применения информационно-коммуникационных технологий;
- междисциплинарный характер информационной деятельности.

Курс информационно-коммуникационных технологий средней школы является завершающим этапом непрерывной подготовки учащихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); он опирается на содержание курса информатики основной школы и опыт постоянного применения ИКТ, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

В содержании учебного курса «ИКТ» выделяются два тематических раздела.

Раздел «Теоретические основы информационного моделирования» включает в себя понятийный аппарат компьютерного моделирования.

Раздел «Информационные технологии» охватывает вопросы применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе при решении задач анализа данных, использование баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.

Результаты базового уровня изучения учебного предмета «ИКТ» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Они включают в себя:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

Основная цель изучения учебного предмета «ИКТ» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информационно-коммуникационных технологий в 11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;
- понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

Специфика курса «ИКТ» требует особой организации учебной деятельности лицеистов в форме практических занятий в компьютерных классах.

Изучение курса «ИКТ» рекомендуется для гуманитарного профиля, ориентирующего обучающихся на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие.

Изучение курса «ИКТ» обеспечивает подготовку обучающихся, ориентированных на те специальности, в которых информационные технологии являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности, участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с междисциплинарной и творческой тематикой.

Последовательность изучения тем в пределах одного года обучения может быть изменена по усмотрению учителя при подготовке рабочей программы и поурочного планирования.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) – 11 класс.

Программа предусматривает проведение:

Самостоятельных работ контролирующего характера – 2

№1. «Дискретные игры двух игроков с полной информацией»

№2. Итоговая самостоятельная работа по пройденным темам