

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
лицея РГУПС
(протокол № 4 от 25.02.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея РГУПС

Г.В. Колошина

Отчет о результатах самообследования лицея РГУПС за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Лицей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовского государственного университета путей сообщения
Руководитель	Колошина Галина Викторовна
Адрес организации	Россия, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, № 2.
Телефон, факс	8(863)245-03-59
Адрес электронной почты	gtl@rgups.ru
Учредитель	Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР)
Дата создания	29.08.1988
Лицензия	регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-61/00119916 от 26.04.2016, срок действия - бессрочно (<u>выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности</u>)
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-61/01091249 от 18.04.2018, срок действия - бессрочно (<u>выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам</u>)

Лицей РГУПС (далее – лицей) является структурным подразделением ФГБОУ ВО РГУПС, реализующим основную общеобразовательную программу среднего общего образования (далее ООП СОО).

Основной целью лицея является создание оптимальных условий для формирования у учащихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях технических знаний. Образовательный процесс в лицее характеризуется нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о лицее на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структурная схема управления лицеем размещена на официальном сайте университета – структура «Лицей».

Структура и органы управления лицеем ФГБОУ ВО РГУПС

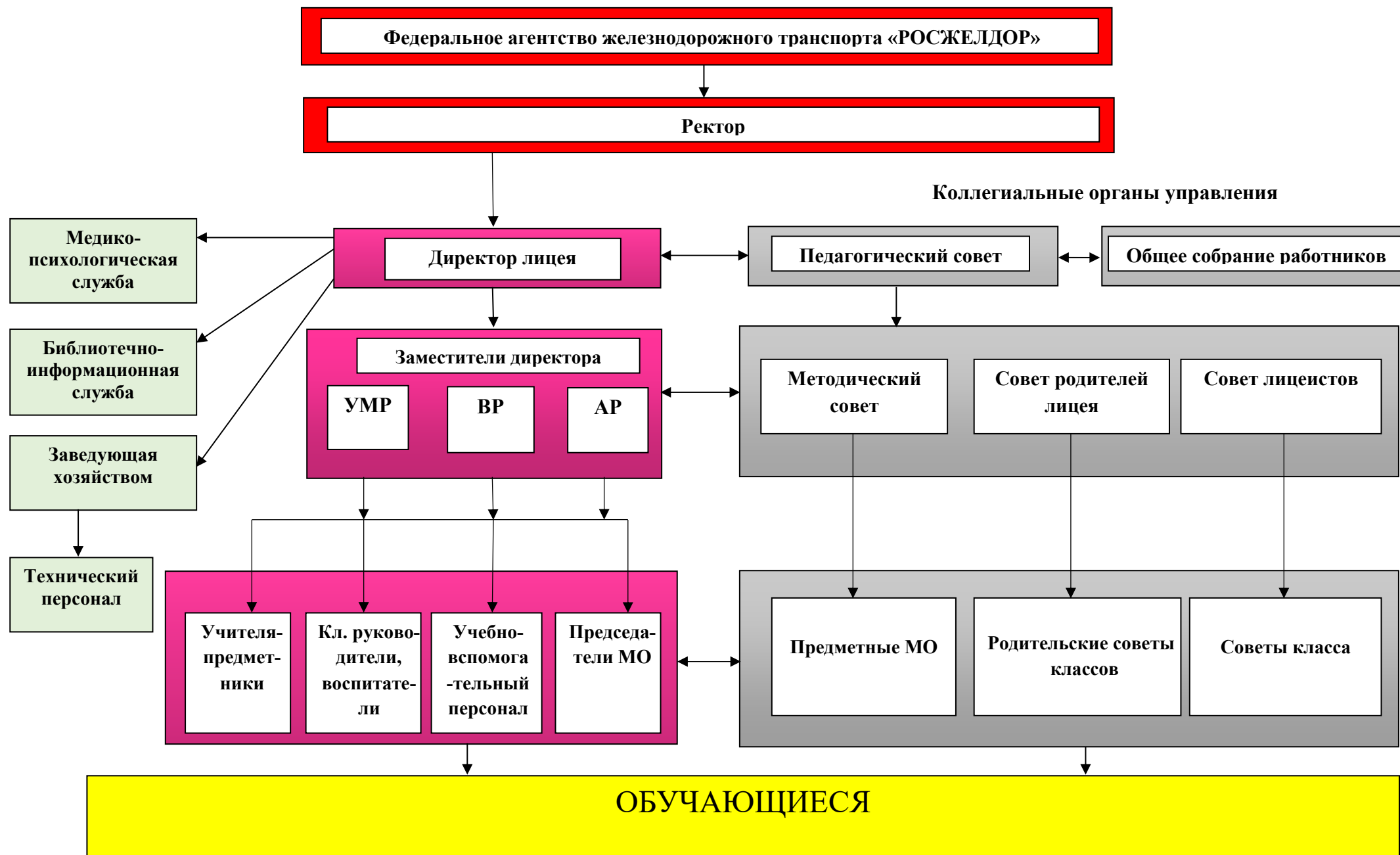


Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений лицея, утверждает отчетные документы лицея, осуществляет общее руководство лицеем.
Заместители директора	Обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: <ul style="list-style-type: none"> • анализ; • планирование; • организацию контроля; • организацию самоконтроля; • коррекцию; • регулирование.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея; • осуществляет выбор форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • осуществляет согласование локальных нормативных актов; • осуществляет разработку образовательных программ; • осуществляет мониторинг образовательной деятельности лицея; • повышения квалификации педагогических работников; • обсуждение режимных моментов деятельности лицея.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • координирует и контролирует работу методических объединений; • рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся лицея; • рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений, анализирует их; • анализирует результаты работы методических объединений; • оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений; • способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.
Совет родителей лицея	<ul style="list-style-type: none"> • содействует педагогическому коллективу в организации сотрудничества семьи и лицея, оказывает помощь в проведении воспитательных мероприятий; • выступает с инициативами и предложениями по улучшению образовательной деятельности в лицее ФГБОУ ВО РГУПС, участвует в обсуждении вопросов охраны жизни и здоровья учащихся; • участвует в организации защиты законных прав и интересов учащихся; • формирует предложения для повышения качества образовательной деятельности, содействует организации внеурочной деятельности учащихся.

Наименование органа	Функции
Совет лицеистов	<ul style="list-style-type: none"> ● выступает от имени учащихся лица при решении вопросов жизни коллектива лица; ● планирует и организует коллективные дела года, а также решает вопросы организации повседневной жизни лицеистов; ● содействует реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации; ● содействует реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации; ● содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы учащихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав учащихся; ● представляет интересы учащихся перед администрацией лица и на педагогических советах; ● по согласованию с психологом проводит среди учащихся опросы по разным направлениям деятельности лица; ● инициирует предложения интересных дел учащимися для оживления жизни в классных коллективах.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> ● избрание ученого совета Университета; ● принятие программы развития Университета; ● принятие решения о заключении коллективного договора; ● выборы представителей работников в комиссию по трудовым спорам; ● осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом университета

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано восемь предметных методических объединения (МО):

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей физики;
- учителей информатики;
- учителей иностранных языков;
- учителей химии, биологии и ОБЗР;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей физической культуры.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет лицеистов и Совет родителей лица.

По итогам 2025 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Выводы: существующая система управления лицеем:

- способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в Федеральном законе № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- отвечает запросам всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028, от 12.02.2025 N 93);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (ред. от 10.11.2025) "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)

- Приказ Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082)

- Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- основной образовательной программой лицея, включающей учебные планы, годовой календарный график, рабочие программы воспитания, план внеурочной деятельности, расписание занятий и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, действующими до 1 января 2027 г.);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующими до 1 марта 2027 г.).

Лицей реализует основную образовательную программу среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план 10–11 классов лицея ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

Таблица 2. Общая численность учащихся, осваивающих ООП СОО в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	10	11
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371	51 (01.01.2025)	51 (01.01.2025)
	67 (01.09.2025)	47 (01.09.2025)

Об обновленных ФГОС и ФОП

На заседании педагогического совета лицея, проводимом в июне месяце коллегиально было принято решение. о разработке основной образовательной программы лицея с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93.

К 1 сентября 2025 года была разработана новая основная образовательная программа среднего общего образования лицея, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основная образовательная программы была принята на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 28 августа 2025 года).

Применение электронных образовательных ресурсов

Лицей осуществляет реализацию образовательной программы СОО с применением электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР), включенных в федеральный перечень и допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Администрацией лицея осуществляется контроль использования ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Образовательный процесс в лицее осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий, предусмотренных ФГИС «Моя школа», например, «БАРС. Образование – Электронная школа» – автоматизированная информационная система, которая включает в себя функциональные модули, интегрированные с ФГИС «Моя школа».

Распорядительным актом по лицее зафиксирован запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий.

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов учащихся, поступающих в лицей, для учащихся 10-х классов были сформированы три варианта учебного плана: технологического (инженерного) профиля, технологического (информационно-технологического) профиля и гуманитарного профиля. Наибольшей популярностью пользуются технологический (информационно-технологического) профиль с углубленным изучением математики и информатики и технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики и физики.

Профильное обучение в лицее реализуется для учащихся 10-х и 11-х классов на протяжении многих лет. Накоплены большой опыт и методики его реализации.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Классы		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
		10	11		
Классы		4 (01.01.2025) 3 (01.09.2025)	3 (01.01.2025) 4 (01.09.2025)	102 (01.01.2025)	114 (01.09.2025)
Технологический (инженерный)	Математика Физика	1 (01.01.2025) 1 (01.09.2025)	1 (01.01.2025) 1 (01.09.2025)	35 (01.01.2025)	38 (01.09.2025)
Технологический (информационно-технологический)	Математика Информатика	2 (01.01.2025) 1 (01.09.2025)	1 (01.01.2025) 2 (01.09.2025)	51 (01.01.2025)	53 (01.09.2025)
Гуманитарный	Английский язык Обществознание	1 (01.01.2025) 1 (01.09.2025)	1 (01.01.2025) 1 (01.09.2025)	16 (01.01.2025)	23 (01.09.2025)

В лицее учащиеся с ОВЗ отсутствуют.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории и расширения предметных знаний по предметам, изучаемым на углубленном уровне в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся предоставляется возможность выбора следующих учебных курсов:

- «Компьютерная графика»;
- «ИКТ»;
- «Практикум по русскому языку»;
- «Практикум по литературе»;
- «МХК».

Таблица 4. Сведения о занятости учащихся лицея в учебных курсах по выбору:

Учебные курсы по выбору (наименование)	Класс	Количество		%
		всего	занимающихся	
Компьютерная графика	11	51 (01.01.2025)	42	82,35
		47 (01.09.2025)	41	87,23

Учебные курсы по выбору (наименование)	Класс	Количество		%
		всего	занимающихся	
ИКТ	11	51 (01.01.2025)	9	17,65
		47 (01.09.2025)	6	12,77
Практикум по русскому языку	10	51 (01.01.2025)	51	100
		67 (01.09.2025)	67	100
	11	51 (01.01.2025)	51	100
		47 (01.09.2025)	47	100
Практикум по литературе	10	51 (01.01.2025)	7	13,73
		67 (01.09.2025)	17	25,37
	11	51 (01.01.2025)	9	17,65
		47 (01.09.2025)	6	12,77
МХК	10	51 (01.01.2025)	7	13,73
		67 (01.09.2025)	17	25,37
	11	51 (01.01.2025)	9	17,65
		47 (01.09.2025)	6	12,77
Всего по ОУ	10-11	102 (01.01.2025)	102	100
		114 (01.09.2025)	114	100

В учебных планах 10-х классов предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта.

Воспитательная работа

В лицее сложилась и развивается система воспитательной работы, сохранившая лучшие традиции российского лицейского образования. Целью воспитания является личностное развитие учащегося, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за создание идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

На основе цели формируются задачи воспитательной работы, способствующие ее достижению. Виды, формы организации работы и содержание воспитательной деятельности представлены в инвариантных и вариативных модулях, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач.

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;
3. Классное руководство;
4. Основные школьные дела;
5. Внешкольные мероприятия;
6. Организация предметно-пространственной среды;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Самоуправление;
9. Профилактика и безопасность;
10. Социальное партнерство;
11. Профориентация.

Инвариантные модули реализуются в урочной и внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности представлены на выбор учащихся следующие программы курсов, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающих любознательность, расширяющих кругозор, позволяющих привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующих гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, здоровый образ жизни:

- «История Донского края»;
- «Социальное проектирование»;
- «Литературные страницы»;
- «Английский язык в информационных технологиях»;
- «Нестандартные методы решения математических задач»;
- «Физика в сложных задачах»;
- «Спортивные игры».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» являются одним из отдельных инвариантных направлений, реализуемых в объеме 34 ч. в год (1 ч. в неделю). «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения учащихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; направлены на формирование внутренней позиции учащегося.

Ежегодно в лицее РГУПС проводится социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. Социально-психологическое тестирование является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения наркомании в подростковой и молодежной среде. Социально-психологическое тестирование учащихся на предмет потребления наркотиков позволяет определить обезличенное количество детей «с факторами рискогенности», давших положительные ответы или указавших на те или иные проблемы, способствующие вовлечению в наркопотребление.

В 2025 году в социально-психологическом тестировании приняли участие 112 лицеистов. Факторы риска - употребление табакокурения, алкоголя и наркотиков - не выявлены.

К дополнительным модулям, отражающим специфику воспитательной работы лицея, относятся вариативные модули:

1. Ключевые общелицейские дела;
2. Лицейские медиа;
3. Экскурсии, экспедиции, походы;
4. Организация предметно-эстетической среды.

В рамках модуля «Ключевые общелицейские дела» в лицее реализуются проекты патриотического, социального, гражданского, духовно-нравственного, эстетического и физического направлений, которые входят в годовой план воспитательной работы. К ключевым

мероприятиям патриотической направленности относятся праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы; Уроки мужества, с привлечением военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО, возложения цветов, акции «Свеча памяти» и «Георгиевская лента»; молодежная военно-спортивная патриотическая игра «Эстафета Победы». К традиционным мероприятиям гражданской и социальной направленности относятся благотворительные акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату». Лицейисты принимают активное участие в международной просветительской акции «Географический диктант» и в историческом «Диктанте Победы»; лекциях и беседах, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках мероприятий духовно-нравственной и эстетической направленности учащиеся лица участвуют в межфакультетских фестивалях РГУПС «Осень первокурсника», «Студенческая весна» и «Широкая масленица»; конкурсе научно-технического творчества «Дорога в будущее»; праздничных концертах, посвященных Дню лицеиста, Новому году, Международному женскому Дню; линейках, посвященных Дню знаний и «Последнему звонку». В рамках мероприятий физической направленности в образовательном учреждении функционирует школьный спортивный клуб «Чемпион», созданы команды спортивных соревнований.

Общелицейские мероприятия находят свое отражение в модуле «Лицейские медиа». В образовательном учреждении функционирует «Газета лицея», фиксирующая основные события лицейской жизни. Юные корреспонденты занимаются подбором новостей, делают фотографии и репортажи, которые транслируются на главной странице сайта университета и официальной странице в Вконтакте.

Учащиеся лица ведут активную досуговую деятельность. В рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» для ребят организуются культурно-познавательные экскурсии. С краеведческими экскурсиями учащиеся посетили Москву, Санкт-Петербург, Казань, Сочи (Лоо); с музейными экскурсиями - Ростовский областной музей краеведения, Музей железнодорожной техники СКЖД, исторический парк «Россия - моя история»; с производственными экскурсиями - предприятия ОАО РЖД, учебно-производственный комплекс РГУПС; с профориентационными - факультеты университета. Экскурсии помогают лицеистам расширить кругозор, получить новые знания о профессиях, окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно к ней относиться.

В рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» в лицее созданы условия для совместной созидательной деятельности по изменению, улучшению предметно-эстетической среды и психологического комфорта участников образовательного процесса. Лицейисты совместно с классными руководителями благоустраивают учебные кабинеты, оформляют пространство лицея к праздничным событиям, озеленяют приусадебный участок и ведут благоустроительные работы на территории.

О приеме детей-иностранцев

Прием детей-иностранцев в лицее ФГБОУ ВО РГУПС регламентирован локальным нормативным актом «Правила приема учащихся в лицей ФГБОУ ВО РГУПС» в соответствии с новыми требованиями приема иностранных граждан в ОО.

В 2025 году дети, являющиеся иностранными гражданами, в лицее не обучались.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в лицее в 2025 году составил 100 процентов.

В 2025 учебном году лицей оказывал дополнительные образовательные услуги в 10-х и 11-х классах по углубленному изучению 6 предметов: математики, физики, информатики, русскому языку, обществознанию, английскому языку.

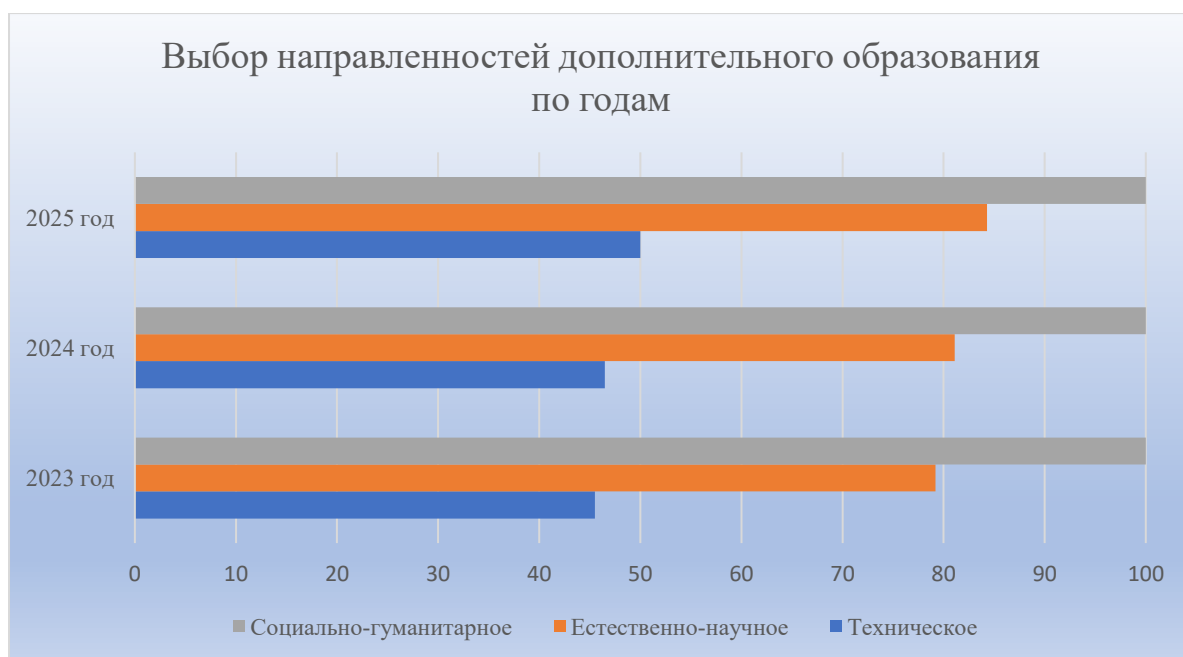
Дополнительные образовательные услуги велись по трем направлениям:

- техническому (углубленное изучение предмета «Информатика»);

- естественнонаучному (углубленное изучение предметов «Математика» и «Физика»);
- социально-гуманитарному (углубленное изучение предметов «Русский язык», «Английский язык», «Обществознание»).

За отчетный период дополнительные образовательные услуги технической направленности выбрали 50% учащихся лица, естественно-научной направленности – 84,3% учащихся, социально-гуманитарной направленности – 100%.

Данные о выборе направленностей дополнительных образовательных услуг за последние три года представлены в гистограмме.



В 2025-2026 учебном году приоритет в выборе дополнительных образовательных услуг естественнонаучной направленности сохраняется. Это говорит о росте интереса учащихся к освоению программ этого направления. Выбор дополнительных образовательных услуг социально-гуманитарного направления составляет 100% за счет выбора учащимися предмета русского языка с целью подготовки к успешной сдаче ЕГЭ.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

Учебный план лицея разработан для реализации образовательного процесса в режиме работы по пятидневной рабочей неделе:

- максимальный объем аудиторной нагрузки – 34 часа в неделю;
- количество учебных занятий за 2 года обучения на одного лицеиста – 2312;
- сменность занятий – 1 смена: 10 – 11 классы;
- начало занятий – 08:20, окончание занятий – 14:35;
- продолжительность урока – 40 мин.

Таблица 5. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	3-я ступень	
	10	11
Профильные классы лицея	1156 часов	1156 часов

В лицее организована работа с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07 вн.

В результате психолого-педагогического мониторинга в лицее выделены следующие целевые группы учащихся:

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательной программы СОО, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Выводы: организация учебного процесса в лицее выстроена в соответствии с требованиями законодательства РФ по программе среднего общего образования и СанПин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися реализуемой образовательной программы СОО.

Таблица 6. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Параметры статистики	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	126	100	78	100	52	100
Количество выпускников на конец учебного года	126	100	77	99	51	98
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	126	100	77	100	51	100
Не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
Окончили 11 классов	126	100	77	100	51	100
Окончили с медалью «За особые успехи в учении 1 степени»	10	7,9	12	15,6	3	5,9
Окончили с медалью «За особые успехи в учении 2 степени»	-	-	8	10,4	3	5,9
Награждены похвальной грамотой	20	15,9	21	27,3	6	11,8
Окончили на «4» и «5»	62	49,2	22	28,6	23	45,1
Окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» за 2022–2025 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год		2023/24 учебный год		2024/25 учебный год	
		11	10	11	10	11	10
1	Количество учащихся, обучавшихся на начало учебного года:	126	74	78	52	52	52
2	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года:	126	78	77	50	51	49
3	Успеваемость	100%		100%		100%	
4	Качество	49,2% (62 чел.)	39,7% (31 чел.)	54,5% (42чел.)	34% (17чел.)	45,1 (23 чел.)	45% (22 чел.)
5	Не получили аттестата:	-		-		-	
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10		20		6	

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения образовательной программы СОО в лицее сохраняется.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, как и в прежние годы, составила 100 процентов. Процент учащихся, завершивших освоение программ среднего общего образования только на «5» и на «4» и «5» (показатель «Качество»), стабильно высокий (54,5% - 45,1%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Обязательные экзамены ЕГЭ 2025 – русский язык и математика (базовый или профильный уровни). В 2025 году все выпускники 11-х классов (51 человек) были допущены к ГИА и успешно её прошли.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2025 года

Критерии	11-е классы
Общее количество выпускников	51
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество детей инвалидов	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	51

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51
Количество обучающихся, получивших аттестат	51

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска учащихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому сочинению. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 51 человек (100%). По результатам проверки получили «зачет» 50 учащихся, 1 учащийся получил незачет и писал итоговое сочинение в дополнительные сроки. В результате, количество учащихся, получивших «зачет» за итоговое сочинение в 2024-25 учебном году – 51 чел. (100%).

В 2025 году все выпускники 11-х классов (51 человек) были допущены к ГИА и успешно её прошли. ГИА по обязательным предметам для всех учащихся проводилась в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 51 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,0 баллов. Высокие баллы (80 баллов и выше) получили 2 учащихся (3,9%). Максимальный по лицу балл – 91.

Таблица 9. Результаты ЕГЭ-2025 по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «Г»
Количество учащихся	21	21	9
Количество учащихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество учащихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	0	0
Средний тестовый балл	64	55	51
Максимальный балл по лицу	91		
Средний тестовый балл по лицу	58		

Таблица 10. Распределение тестовых баллов ЕГЭ -2025 по русскому языку

Кол-во учащихся сдававших ЕГЭ	Тестовые баллы								
	0-24	25-36	37-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
51 чел.	-	1	2	9	20	10	7	1	1
Количество выпускников, %	-	2%	3,9%	17,6%	39,2%	19,6%	13,7%	2%	2%

Диаграмма распределения тестовых баллов ЕГЭ-2025 по русскому языку

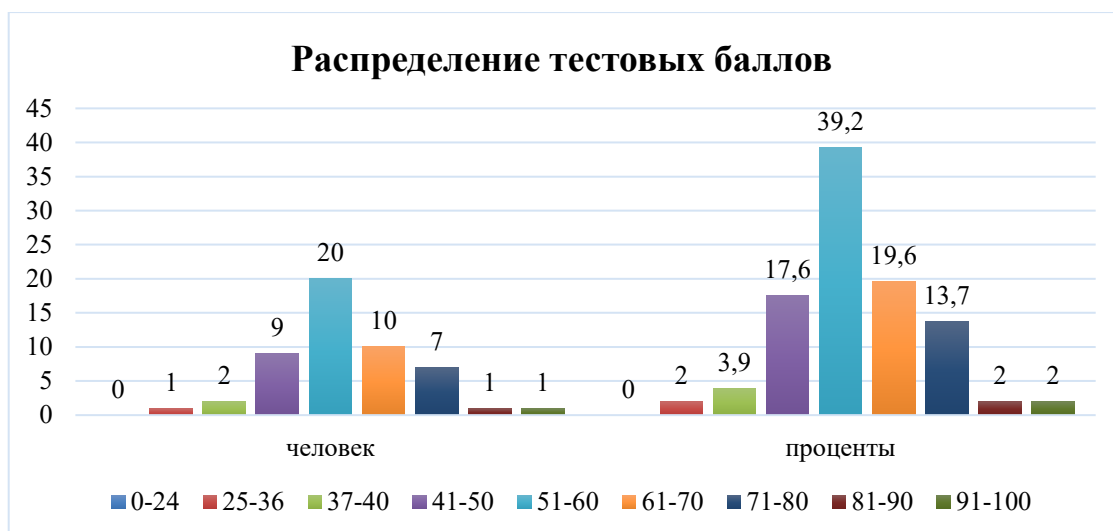


Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 43 выпускника (из них два человека из класса гуманитарной направленности). Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62. Высокие баллы (80 баллов и выше) получили 3 учащихся (5,9%). Максимальный по лицу балл – 98.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по профильной математике в 2025 году

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «Г»
Количество обучающихся	21	20	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	1	0
Средний тестовый балл	64	62,0	34,0
Максимальный балл по лицу	98		
Средний тестовый балл по лицу	62		

Таблица 13. Распределение тестовых баллов

Кол-во учащихся сдававших ЕГЭ	Тестовые баллы								
	0-26	27-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
43 чел.	0	1	6	3	11	6	13	2	1
Количество сдававших ЕГЭ %	0 %	2,3%	14 %	7 %	25,6 %	14 %	30,2 %	4,7 %	2,3%

Диаграмма распределения тестовых баллов ЕГЭ-2025 по профильной математике

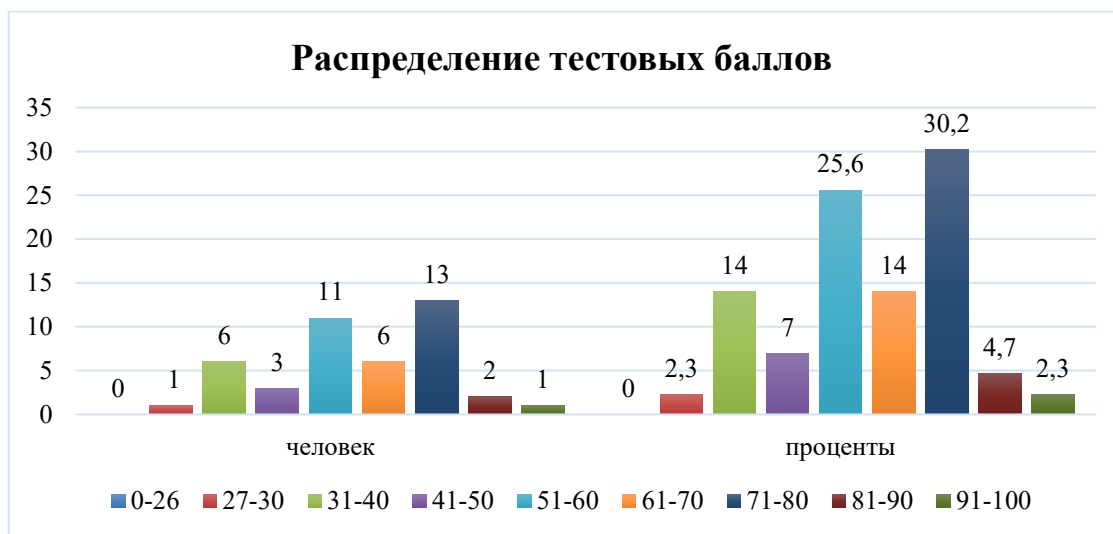


Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последних три года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	60	68
2023/2024	67	62
2024/2025	62	58

Понижение баллов по русскому языку в последний год связано с изменениями в экзамене, направленными на повышение его объективности.

Основные изменения:

1. Новый формат сочинения. Теперь выпускникам предоставляется чёткая формулировка темы, а не предоставляется свобода в выборе проблемы текста. Это исключает возможность использовать готовые шаблоны или универсальные темы, которые ранее могли быть «притянуты» за счёт обобщённой проблематики;

2. Запрет на аргументы из поп-культуры. В сочинениях больше нельзя приводить примеры из комиксов, аниме, манги, компьютерных игр. Это повлияло на результаты выпускников, у которых ограничен читательский опыт в этих сферах;

3. Ужесточение критериев грамотности. Повысилось внимание к соблюдению норм современного русского литературного языка.

4. Усложнение тестовой части ЕГЭ: участники не знали, какое количество ответов из предложенных вариантов является верным, поэтому угадать правильные ответы было почти невозможно. При этом, если выпускник выбирал не все правильные ответы или, наоборот, лишние, ответ не засчитывался.

В 2025 году из предметов по выбору учащиеся чаще всего выбирали информатику и физику. Из 51 выпускника эти предметы выбрали 21 человек.

Информатика – 21 человек (41,18%).

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 44.

Минимальный балл по лицу – 27 (1 человек не прошел порог).

Максимальный балл по лицу – 88.

Средний балл по лицу – 51.

Перешли порог – 20 человек (95,2%).

Физика – 21 человек (41,18%).

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 39.

Минимальный балл по лицу – 39 (все учащиеся прошли порог).

Максимальный балл по лицу – 100

Средний балл по лицу – 62.

Перешли порог – 21 человек (100%).

Обществознание – 11 человек (21,57%).

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 45.

Минимальный балл по лицу – 22 (4 человека не прошли порог).

Максимальный балл по лицу – 66.

Средний балл по лицу – 46.

Перешли порог – 7 человек (63,64%).

История – 4 человека (7,84%).

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36.

Минимальный балл по лицу – 24 (1 человек не прошел порог).

Максимальный балл по лицу – 49.

Средний балл по лицу – 36.

Перешли порог – 3 человека (75%).

Английский язык – 4 человека (7,84%).

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 30.

Минимальный балл по лицу – 15 (1 человек не прошел порог).

Максимальный балл по лицу – 57.

Средний балл по лицу – 39.

Перешли порог – 3 человека (75%).

Статистика результатов ЕГЭ показала успеваемость по обязательным предметам 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о достаточно высоком уровне знаний учащихся по всем предметам.

В 2025 году ГИА-11 проходила согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 233/552

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802) воспользовались 16 человек (31,4% выпускников 2025 года). Причины пересдачи: в результате первой сдачи набрали баллы, неудовлетворяющие учащихся для поступления ВУЗ.

В ходе пересдачи в дополнительные дни улучшили свои результаты – 10 человек (62,5% от общего количества пересдававших).

Таблица 15. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ учащихся лицей ФГБОУ ВО РГУПС за три года

Предмет	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	лицей ФГБОУ ВО РГУПС	Российская федерация	лицей ФГБОУ ВО РГУПС	Российская федерация	лицей ФГБОУ ВО РГУПС	Российская федерация
Физика	53	54,8	65	63,2	62	61,7
Информатика	55	58,3	48	54,5	51	55,9
Обществознание	55	56,4	49	55	46	53,6
История	52	56,3	48	57,2	36	55,8
Литература	75	60,8	-	-	-	-
Английский язык	56	66,3	59	65,4	39	64,1
География	-	-	-	-	47	54,8
Химия	52	56,2	-	-	100	58,1
Биология	49	50,8	-	-	-	-

Все выпускники успешно завершили 11-ый класс и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 6 чел., из них медаль «За особые успехи в учении 1 степени» – 3 человека, что составило 5,8 процентов от общей численности выпускников 2025 года, медаль «За особые успехи в учении 2 степени» – 3 человека, что составило 5,8 процента.

Выводы: лицей ФГБОУ ВО РГУПС обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении

государственной итоговой аттестации. 100% выпускников лицея освоили государственный образовательный стандарт.

Таблица 16. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Всего учащихся	126	77	51
Выпущено	126	77	51
Выдано аттестатов	126	77	51
Закончили с медалью «За особые успехи в учении 1 степени»	10	12	3
Закончили с медалью «За особые успехи в учении 2 степени»	-	8	3

VI. Востребованность выпускников

Таблица 17. Сравнительный анализ востребованности выпускников лицея ФГБОУ^о ВО РГУПС за три года

Год выпуска	Лицей				
	Всего выпускников	Поступили в вуз	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	126	119	6	1	-
2024	77	67	8	2	-
2025	51	45	4	2	-

В 2025 году 51 выпускник лицея (96,1%) продолжили дальнейшее обучение в образовательных учреждениях:

- высшего образования – 45 чел. (88,2%);
- среднего профессионального образования – 4 чел. (7,8%);

Два выпускника планирует поступать в следующем году (изменили профиль подготовки).

Выводы: количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высоко.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в лицее в 2025 году проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии циклограммой работы лицея на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в лицее для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в лицее являются:

- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность Всероссийских проверочных работ;
- участие и результативность лицейских, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностика, текущая и тематическая оценка, внутрилицейский мониторинг образовательных достижений, ВПР, промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие лицейского сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности учащихся 10-х классов в период адаптации;
- диагностика причин неуспеваемости по запросам родителей;
- диагностика личностных особенностей учащихся;
- оценку количества учащихся и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

В лицее регулярно проводится исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. Методом оценки качества условий образовательной деятельности является анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, в декабре 2025 года было организовано онлайн-анкетирование, в котором приняли участие 113 респондента (100% от общего числа родителей 10 – 11-х классов). Родителям были предложены 39 вопросов с вариантами ответов.

Результаты исследования (выборочно) представлены ниже:

Вопрос	Варианты ответа	Результаты
Что на ваш взгляд является показателем качества образования?	Глубокие знания, умения и навыки учащихся	67,5 %
	Гарантированное поступление в вуз	17,5 %
	Социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни	8,8 %
	Другое	4,4 %
	Формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения	1,8 %
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами	Согласен полностью	71,9 %
	В основном согласен	26,3 %
	Не согласен	1,8 %
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками	Согласен полностью	77,2 %
	В основном согласен	20,2 %
	Не согласен	2,6 %
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	Согласен полностью	62,3 %
	В основном согласен	36 %
	Не согласен	1,8 %
Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности	Согласен полностью	74,6 %
	В основном согласен	24,6 %
	Не согласен	0,9 %
	Согласен полностью	71,1 %

Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности	В основном согласен	28,1 %
	Не согласен	0,9 %
Большинство педагогов заслуживают уважение моего ребенка	Согласен полностью	83,3 %
	В основном согласен	16,7 %
	Не согласен	0 %
Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка	Согласен полностью	72,8 %
	В основном согласен	27,2 %
	Не согласен	0 %
Лицей имеет хорошую материально-техническую базу (Кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения необходимые для образовательного процесса)	Согласен полностью	73,7 %
	В основном согласен	24,6 %
	Не согласен	1,8 %
Эстетическое оформление здания лицея соответствует нашим ожиданиям	Согласен полностью	76,3 %
	В основном согласен	23,1 %
	Не согласен	0,6 %
Прилегающая к лицейю территория обустроена и оснащена всем необходимым	Согласен полностью	77,2 %
	В основном согласен	21,9 %
	Не согласен	0,9 %
На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей	Согласен полностью	80,7 %
	В основном согласен	19,3 %
	Не согласен	0 %
Родители всегда могут обратиться в лицей за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу	Согласен полностью	84,2 %
	В основном согласен	15,8 %
	Не согласен	0 %

Анализ результатов анкетирования показал достаточно высокую степень удовлетворенности родительской общественности качеством реализации образовательных услуг и комфортностью и качеством условий.

Выводы: высокий уровень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных услуг, говорит о продуктивной, эффективной и удовлетворяющей их потребности работе лицея. Анализ результатов анкетирования по вопросам реализации основной образовательной программы позволит усовершенствовать методику работы педагогического коллектива лицея.

VIII. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 35 педагогических работников, в том числе учителей – 34 чел., из них 24 чел. – внутренние совместители. Все учителя имеет высшее образование. В 2025 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 9 человек, на первую квалификационную категорию – 2 человека, на категорию педагог-методист – 1 человек.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
- формирование деловой корпоративной культуры в лицее.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий качественной подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 18. Характеристика учительских кадров (с 01.09.2025 -31.12.2025)

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников	35	100
В том числе учителей, из них:	34	97
- учителя – внутренние совместители	24	70,6
Учителя с высшим образованием, из них:	34	100
- с высшим педагогическим	28	82,4
- с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	6	17,6
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	34	100
- по реализации ФОП и обновленных ФГОС	34	100

Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	29	85,3
- на высшую квалификационную категорию	21	72,4
- из них на категорию педагог-методист	1	4,8
- на первую квалификационную категорию	8	27,6
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	4	11,8

Таблица 19. Распределение учительских кадров по возрасту

Весь педагогический состав, включая совместителей	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65
Руководитель	1			1	
Заместители	3		-	3	
Учителя	34				
в т.ч. а) высшей категории	21	1	5	11	4
из них имеют почетные звания	2			1	1
из них являются экспертами ЕГЭ	3	1	1		1
б) первой категории	8	3	2	2	1
из них имеют почетные звания					
г) без категории	5		1	2	2
из них имеют почетные звания					
по стажу работы					
До 5 лет	2	2			
6-10 лет					
11-15 лет	1	-	1		
16-20 лет	8	3	4		1
21-25 лет	6		3	3	
26 и более лет	17		-	13	4

Таблица 20. Характеристика учительских кадров (с 01.01.2025-01.06.2025)

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОО	36	100
В том числе учителей	34	94
Учителя – внутренние совместители	24	70,6
Учителя с высшим образованием, из них:	34	100
с высшим педагогическим	30	88,2
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	4	11,76

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица), из них:	34	100
по ФГОС	34	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	26	76
на высшую квалификационную категорию	16	47
на первую квалификационную категорию	10	29
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	4	12

Таблица 21. Распределение учительских кадров по возрасту

Весь педагогический состав, включая совместителей	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65
Руководитель	1			1	
Заместители	3			3	
Учителя	34	3	11	12	8
в т.ч. а) высшей категории	16	-	6	6	4
из них имеют почетные звания	1				1
из них являются экспертами ЕГЭ	3		1	1	1
б) первой категории	10	2	3	3	2
из них имеют почетные звания					
г) без категории	8	1	2	3	2
из них имеют почетные звания					
по стажу работы					
До 5 лет	3	2	1		
6-10 лет	1	1			
11-15 лет	2	1	1		
16-20 лет	5	-	4		1
21-29 лет	8		5	3	
30 и более лет	15		-	8	7

Все учителя лицея прошли курсы повышения квалификации в АНО ЦНОКО и ОА "Легион" по дополнительной профессиональной программе " Реализация ФОП и обновленных ФГОС: предметное содержание образовательного процесса на уроках". Численность педагогических

работников лицея, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет, составляет 100% в общей численности педагогических работников.

До всех педагогических работников лицея доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. Соответствующие изменения внесены в Правила внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО РГУПС и представлены для ознакомления работникам лицея.

В лицее осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных. Ответственное лицо за обработку персональных данных прошло соответствующее обучение. Работа с персональными данными осуществляется в соответствии с локально-нормативным актом «Положение о персональных данных ФГБОУ ВО РГУС».

Выводы: анализ качества кадрового обеспечения лицея за прошедший год позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы:

- все учителя лицея имеют высшее образование;
- педагогический коллектив лицея состоит из опытных квалифицированных специалистов, 32 человека (94,12 %) из которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- ученые степени имеют 14 педагогических работников, в том числе:
 - доктор наук – 1 чел.,
 - кандидаты наук – 13 чел.;
- ученые звания имеют 11 человек, в том числе:
 - звание профессора – 1 чел.,
 - звание доцента – 10 чел.;
- два сотрудника лицея имеют звание «Почётный работник образования»;
- в лицее 3 учителя являются экспертами по проверке развернутых решений части С заданий ЕГЭ;
- анализ возрастного ценза кадрового обеспечения лицея позволяет указать на необходимость дальнейшего привлечения молодых педагогов для работы в лицее.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

- 21 учитель имеет высшую квалификационную категорию (61,76%);
- 8 учителей имеют первую квалификационную категорию (23,53 %);
- 1 учитель имеет категорию учитель-методист;
- всего аттестовано на квалификационные категории 29 учителей (85,29%);
- не имеют квалификационных категорий 5 учителей (14,7%). Эти педагогические работники не аттестованы по причине отсутствия у них необходимого педагогического стажа (работают в лицее менее 2 лет или являются внутренними совместителями и имеют нагрузку в размере 0,06 ставки).

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8396 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,3;
- объем учебного фонда – 4540 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде, шт.	Количество выданных экземпляров за год, шт.
Учебная	4540	2450
Педагогическая	63	3
Художественная	2445	112
Справочная	210	125
Языковедение, литературоведение	115	48
Естественно-научная	217	37
Техническая	188	32
Общественно-политическая	618	78

В 2025 году все учебники библиотечного фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Состав фонда и его использование отражены в таблице 22.

Обучающиеся лица имеют постоянный доступ к электронным образовательным ресурсам: ЭБС «Юрайт», содержащей более 11 719 наименований различных изданий (договор № 02-44 от 24.01.2025 г. дейст. до 31.08.2026 г.);

ЭБС «Знаниум» -163 учебных изданий (договор № 416эбс от 02.06.2025 г.) (дейст. до 31.08.2026 г.). В настоящее время оформляется договор на следующий период – 2026/2027 учебный год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4-5 человек в день.

Выводы: библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база лицея позволяет в полной мере реализовывать образовательную программу.

В лицее 11 учебных кабинетов, в том числе: компьютерный класс на 28 посадочных мест; кабинет иностранного языка. На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже – буфет. На прилегающей территории лицея оборудована площадка для спортивных игр.

В образовательном процессе лицей использует библиотечный фонд и лабораторную базу университета. Практические занятия по предметам физика, химия, компьютерная графика проводятся в аудиториях кафедр «Физика», «Химия», «Начертательная геометрия и графика». Занятия физической культурой проводятся в спортивном комплексе университета.

Выводы: материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС.

Результаты анализа показателей самообследования. Часть 2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (лицей)
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Ростовская область 344038, Ростовская область, городской округ город Ростов-на-Дону, город Ростов-на-Дону, площадь Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, зд. 2.
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Федеральное агентство железнодорожного транспорта

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	114
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	114
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	22/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/11,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	114/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37/32,4
1.19.1	регионального уровня	человек/%	4/3,5
1.19.2	федерального уровня	человек/%	19/16,96
1.19.3	международного уровня	человек/%	14/12,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	114/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	114/100

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	114/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/82,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/85,7
1.29.1	высшая	человек/%	22/62,9
1.29.2	первая	человек/%	8/22,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	до 5 лет	человек/%	1/2,9
1.30.2	свыше 30 лет	человек/%	15/ 42,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/48,6

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	с медиатекой	да/нет	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	114 /100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,9