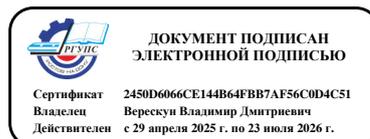


РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО
ученым советом
ФГБОУ ВО РГУПС
Протокол от 27.03.2026 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РГУПС



В.Д. Верескун

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТАМБОВСКОГО ТЕХНИКУМА
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛА РГУПС
В 2025 ГОДУ

Ростов-на-Дону
2026

Разделы

Аналитический отчет. Часть 1	
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации	3
1.2. Миссия техникума	4
1.3. Система управления техникумом	5
1.4. Программа развития техникума	10
1.5. Финансовое обеспечение деятельности техникума	13
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	15
2.2. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда	25
2.3. Образовательные информационные технологии	25
2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ	26
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ	39
2.6. Кадровое обеспечение реализуемых программ. Анализ возрастного состава преподавателей	31
2.7. Повышение квалификации ППС	32
2.8. Внутренняя система оценки качества образования	33
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	56
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	56
4.2. Обучение иностранных студентов	56
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	58
5.1. Организация воспитательной работы техникума	58
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	62
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	71
6.1. Состояние и развитие материально-технической базы техникума в целом	71
6.2. Состояние лабораторной базы	73
6.3. Обеспечение пунктами питания	84
6.4. Медицинское обслуживание	84
6.5. Состояние и обеспеченность общежитиями	85
6.6. Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой	85
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	85
Результаты анализа показателей самообследования. Часть 2	86
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	94
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности	134
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	158

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТаТЖТ – филиала РГУПС) осуществляет реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня, является некоммерческой организацией, созданной Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 28 апреля 2016 г. № 203; в соответствии с частью 7 статьи 27 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 4 постановления заседания коллегии Министерства транспорта Российской Федерации от 24 февраля 2016 г. №1.

Полное наименование филиала: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование филиала: ТаТЖТ – филиал РГУПС.

Филиал не является юридическим лицом.

Место нахождения филиала: 392009, Российская Федерация, Тамбовская область, город Тамбов, улица Лесная, дом 25.

Телефоны: 8 (4752) 78-08-66

E-mail: tambov@rgups.ru; ttgt@mail.ru

Руководитель: Котов Дмитрий Юрьевич

1.2. Миссия техникума

Миссия филиала – предоставление потребителям высококачественных и конкурентоспособных услуг в области образования.

Свою миссию филиал видит:

- в поддержании высокого статуса образовательной организации, что позволит всесторонне содействовать кадровому и научному обеспечению стратегии развития единого транспортного комплекса России на основе:

- непрерывной генерации новых знаний и их включения в образовательный процесс;

- реализации всех стадий непрерывного образования, включая подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников транспорта, обладающих новыми перспективными компетенциями по широкому спектру востребованных бизнесом и обществом квалификаций.

Основные цели образовательного процесса в филиале:

- осуществление образовательного процесса по предоставлению среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего образования;

- создание максимальных условий для физического, интеллектуального, личностного развития каждого обучающегося;

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование гражданской позиции и трудолюбия у студентов, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников, руководителей и специалистов железнодорожного транспорта, а также других отраслей;

- воспитание у студентов чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного

отношения к репутации техникума, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.

Планируемые результаты деятельности – увеличение числа выпускников, реально трудоустроенных в системе транспортного комплекса России.

1.3. Система управления техникумом

Техникум имеет в своем составе следующие учебные, учебно-производственные, социально-культурные, административные структурные подразделения:

- отдел кадров;
 - педагогические работники;
 - четыре очных отделения (шесть специальностей);
 - заочное отделение (две специальности);
 - учебная часть;
 - отдел по охране труда;
 - отдел ДПО;
 - информационно-вычислительный центр;
 - отдел по воспитательной работе;
 - методический кабинет;
 - библиотека;
 - приемная комиссия;
 - отдел закупок;
 - общежитие;
 - склад;
 - столовая;
 - архив;
 - бухгалтерия.
- Совет филиала;
- Педагогический совет;
- Методический совет;

Родительский совет;
Студенческий совет;
Профком работников;
Профком студентов.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом РГУПС и Положением о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Совет филиала (далее - Совет). Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Совета филиала определяются Ученым Советом университета.

Председателем Совета филиала является директор филиала Д.Ю. Котов. Другие члены Совета филиала избраны общим собранием коллектива филиала.

Непосредственное управление всей деятельностью филиала осуществляет директор филиала Д.Ю. Котов, назначенный на должность приказом ректора РГУПС № 6106/л от 22.11.2022 года и действующий на основании Генеральной доверенности № 07/89-33 от 22.11.2022 года, выданной ректором РГУПС. Директор филиала несет персональную ответственность за результаты деятельности филиала.

Директор филиала имеет трех заместителей:

- заместитель директора по учебной и воспитательной работе,
- заместитель директора по учебно-производственной работе,
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе,

В филиале работают пять заведующих отделениями:

- заведующий очным отделением специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
- заведующий очным отделением специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

– заведующий очным отделением специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»;

– заведующий очным отделением специальности 23.02.09 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», специальности, 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» и специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

– заведующий заочным отделением.

Для оперативного руководства филиал имеет организационно - распорядительную документацию, которая полностью соответствует действующему законодательству и Уставу РГУПС. Имеются в установленном порядке оформленные книги регистрации приказов по личному составу и общих приказов, решения Совета техникума, Педагогического и Методического советов.

Делопроизводство филиала ведется на основе Номенклатуры дел, производится в соответствии с Положением о делопроизводстве. Делопроизводство работников техникума и студентов разделено.

Архив филиала располагается в помещении, достаточном для хранения документации, его работа производится в соответствии с Положением об архиве, все структурные подразделения имеют номенклатуру дел, нормативы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения.

Для координации и обеспечения коллегиальности в организации учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в техникуме действуют Совет техникума, Педагогический и Методический Советы, 6 цикловых комиссий.

В состав Педагогического Совета входят преподаватели, библиотекарь и административно-управленческий персонал, принимающие непосредственное

участие в обучении и воспитании студентов. План работы утверждается Педагогическим советом и директором филиала и неукоснительно выполняется, о чем свидетельствуют представленные комиссией по самообследованию протоколы. На заседании Педагогического совета выносятся вопросы о модернизации образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающих качественную профессиональную подготовку специалистов, об интеллектуализации, информатизации и гуманитаризации образования, об укреплении материально-технической базы, о повышении ответственности руководителей структурных подразделений за выполнение своих функций, об обеспечении охраны труда, техники безопасности и мероприятий по совершенствованию безопасности движения поездов, о разработке новых механизмов взаимодействия с Юго-Восточной железной дорогой. В подготовке Педагогических советов участвует весь коллектив филиала.

Методический Совет направляет и координирует методическую работу в филиале. Работа Методического совета организуется в соответствии с планом работы, что отражено в протоколах заседаний Методического совета. Методический совет рассматривает вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС СПО, планирование педагогической нагрузки, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых уроков, научно-исследовательская деятельность филиала, применение технических средств обучения, также применение различных форм контроля, взаимодействие с производством и другие.

Финансовую службу возглавляет главный бухгалтер филиала.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ТаТЖТ – филиала РГУПС регулируется следующими законодательными и нормативными актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762).
3. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
4. Уставом РГУПС.
5. Правилами внутреннего трудового распорядка (принято от 30.12.2020).
6. Положением о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол №11 от 24.06.16 г.).

Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности со дня выдачи лицензии.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана на университет в целом № Л 035-00115-61/00119916 от 26 апреля 2016 г. и действует бессрочно. По филиалу оформлено отдельно приложение к Лицензии № 11.

Филиал в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями реализует программы среднего профессионального образования.

Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех руководителей и работников техникума определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Ответственность за организацию делопроизводства в филиале возлагается на начальника отдела кадров.

Ответственность за организацию делопроизводства и соблюдение установленных правил структурными подразделениями возлагается на руководителей структурных подразделений.

Непосредственное осуществление технологических процессов, методическое руководство управлением документацией, а также контроль за его состоянием осуществляется секретарями.

Проекты приказов (распоряжений) разрабатываются работниками структурных подразделений в соответствии с поручениями директора филиала, его заместителей, либо в инициативном порядке.

Приказы подписываются директором филиала или в его отсутствие (по причине командировки, отпуска, болезни), заместителем директора, согласно доверенности РГУПС.

Сотрудничество техникума с различными организациями и учреждениями осуществляется на основании заключенных договоров.

Взаимоотношения обучающихся и образовательной организации формируются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами РГУПС.

1.4. Программа развития техникума

Основные направления развития ТаТЖТ - филиала РГУПС:

- построение учебно-воспитательного процесса ТаТЖТ - филиала РГУПС на основе ФГОС СПО с учетом потребностей железнодорожной отрасли;
- развитие образовательного партнерства в рамках непрерывного профессионального образования с учетом складывающихся демографических процессов;
- развитие социального партнерства через непосредственное моделирование образовательного процесса с участием специалистов производства;
- модернизация учебно - материальной базы, освоение современных обучающих технологий, позволяющих сделать переход на опережающее образование;
- создание среды социально - психологической и физической комфортности.

Цели и задачи по их достижению:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых образовательных стандартов;
- повысить качество знаний, умений студентов на всех этапах обучения;
- организовать индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднение в учебе; уделить особое внимание одаренным студентам;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников, развития физической культуры и спорта;
- разработать и реализовать систему вовлечения студентов, преподавателей и родителей в процессы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- модернизировать локальную сеть в техникуме;
- оснастить кабинеты учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствовать образовательный процесс на курсах, создать условия, отвечающие запросам каждого слушателя курсов;

Основные мероприятия по достижению целевых показателей в области организации образовательного процесса.

Задачи:

- реализация подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с требованиями рынка труда, перспективами развития железнодорожной отрасли, запросами личности;
- изменение содержания подготовки и её качественное обновление с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Основные направления:

- реализация стандартов нового поколения ФГОС СПО по специальностям техникума;
- сочетание очной и заочной формы обучения при организации учебного процесса;
- развитие творческой деятельности преподавателей и студентов.

Основные мероприятия по достижению целевых показателей в области организации учебно - материальной базы.

Задачи:

- совершенствование, модернизация, развитие учебно - материальной базы ТаТЖТ - филиала РГУПС в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные направления:

- модернизация учебно - материальной базы кабинетов и лабораторий;
- приведение перечня кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствие с ФГОС СПО специальностей.

Основные мероприятия по достижению целевых показателей в области кадрового обеспечения, управления и контроля.

Задачи:

- развитие кадрового состава ТаТЖТ - филиала РГУПС в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов;

- развитие системы управления образовательным учреждением.

Основные направления:

- привлечение специалистов предприятий железнодорожной отрасли к непосредственному участию в образовательной деятельности;

- повышение квалификации, профессионализма и педагогического мастерства преподавателей;

- продолжение работы по аттестации педагогических кадров.

Основные мероприятия по достижению целевых показателей в области воспитательной работы.

Задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, эмоционального, профессионального, физического развития личности;

- формирование общих компетенций специалиста;

- формирование здорового образа жизни, экологической культуры;

- формирование патриотизма, гражданской ответственности;

- развитие самоуправления, сотрудничества.

Основные направления:

- социально - педагогическое направление;
- гражданско - правовое воспитание;
- художественно - эстетическое направление;
- патриотическое, военно - спортивное направление;
- трудовое воспитание.

1.5. Финансовое обеспечение деятельности техникума

Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС является получателем субсидий на выполнение государственного задания из средств федерального бюджета. Средства на выполнение государственного (муниципального) задания в 2025 г. профинансированы в сумме – 56183,2 тыс.руб., средства субсидии на иные цели – 11157,96тыс.руб.

Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС имеет и внебюджетные источники поступления денежных средств.

В 2025 г. техникумом получено:

- собственных средств на сумму 22226,86 тыс.руб.;
- целевых средств на сумму 813,8 тыс.руб.

Всего за 2025 г. получено доходов – 90381,82 тыс. руб., в том числе доходы от образовательной деятельности 77386,96 тыс.руб., прочие виды – 12994,86 тыс.руб. Средства бюджетных обязательств расходуются строго по кодам экономической классификации.

Расходы ТаТЖТ – филиал РГУПС за 2025 год составили 87326,22 тыс.руб., в том числе расходы за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания – 56183,2 тыс.руб., за счет средств на иные цели – 11157,96 тыс.руб., за счет средств от приносящей доход деятельности – 19985,06 тыс.руб.

Расходы на оплату труда и начисления на оплату труда составили – 62768,55 тыс.руб. Оплата услуг связи, транспортных услуг, коммунальных, прочих и содержание имущества – 7411,21 тыс.руб. Прочие расходы и стипендиальное обеспечение – 11273,41 тыс.руб. Приобретено оборудования и

прочих основных средств на сумму – 4704,16 тыс.руб. Материальные запасы – 1168,89 тыс.руб.

В 2025 г. фонд начисленной заработной платы работников составил 47792,76 тыс.руб., в т.ч. фонд оплаты труда внешних совместителей – 654,72тыс.руб. При среднесписочной численности 70,5 человек среднемесячная заработная плата по техникуму составила 56492,63 руб.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников (без внешних совместителей) составила 57514,52 руб., в т.ч. среднемесячная заработная плата преподавательского состава – 57563,78руб.

В целях исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а именно «доведение к 2020 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, работников учреждений культуры до средней заработной платы в соответствующем регионе» отношение к среднемесячной заработной плате в Тамбовской области (среднемесячная заработная плата в регионе за 2025 г. – 49474руб.) составило 116,4% при нормативе на 2025 г. 100%.

Общий стипендиальный фонд за счет средств федерального бюджета за 2025 г. составил 8653,44 тыс. руб., из них:

- расходы на государственные (включая академические) стипендии – 6097,70 тыс. руб.;
- государственные социальные стипендии – 952,48тыс. руб.;
- стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям – 40,00 тыс. руб.;
- стипендия Правительства РФ – 13,44 тыс. руб.

Средства целевого финансирования на именные стипендии составили 112,00 тыс. руб. Стипендия студентам, обучающимся по целевым направлениям от ОАО «РЖД» - 600,8 тыс.руб.

Расходы техникума на выплату других форм материальной поддержки обучающихся в 2025 г. составили 1549,82 тыс.руб., в т.ч. за счет средств федерального бюджета 1549,82 тыс.руб.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. *Информация о реализуемых образовательных программах*

Основными документами в организации учебного процесса являются:

- законодательные акты в области образования;
- учебные планы специальностей, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Устав РГУПС;
- приказы, инструктивные письма Министерства науки высшего образования, Министерства просвещения России по учебно-методическим вопросам;
- документы Федерального агентства железнодорожного транспорта;
- приказы и распоряжения руководства филиала.

Реализуемые в филиале специальности подготовки специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования:

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;

11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»;

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

23.02.09 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)».

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение по 5 образовательным программам СПО очной формы.

Контингент студентов по специальностям очной формы обучения

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей	Группа	Количество обучающихся
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА		
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	ТАКС 111	29
		ТАКС 211	26
		ТАКС 311	26
		ТАКС 411	26
			Итого – 107
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ		
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	ТАРО 111	22
		ТАРО 112	21
		ТАРО 211	17
		ТАРО 212	19
		ТАРО 311	17
		ТАРО 312	18
		ТАРО 411	18
		ТАРО 412	21
	Итого – 153		
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ТАОП 111	29
		ТАОП 112	30
		ТАОП 211	27
		ТАОП 212	27
		ТАОП 311	22
		ТАОП 312	23
		ТАОП 411	21
		ТАОП 412	22
	Итого - 201		
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ТАЭП 111	23
		ТАЭП 112	23
		ТАЭП 211	28
		ТАВХ 111	31
		ТАВХ 211	21
		ТАВХ 212	22
		ТАВХ 311	22
		ТАВХ 312	21
		ТАВХ 411	17
ТАВХ 412	18		

			Итого - 226
27.00.00	Управление в технических системах		
23.02.09	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	ТААТ 111	29
27.02.03		ТААТ 211	24
		ТААТ 311	21
		ТААТ 411	16
			Итого – 90
			Всего - 777

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение по 2 образовательным программам СПО заочной формы.

Таблица 2

Контингент студентов по специальностям заочной формы обучения

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей	Группа	Количество обучающихся
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ТАОП 191	0
		ТАОП 291	0
		ТАОП 391	12
		ТАОП 491	13
			Итого - 25
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ТАВХ 191	0
		ТАВХ 291	0
		ТАВХ 391	16
		ТАВХ 491	10
			Итого - 26
			Всего - 51

Общий контингент обучающихся по очной и заочной форме обучения составляет 828 человек.

Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования регламентируется рабочими учебными

планами, годовым графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, которые утверждены директором филиала.

План учебного процесса содержит перечень учебных дисциплин, время, сроки и логическую последовательность их изучения, виды учебных занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение – 5 июля. Продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям, утверждается директором филиала до начала учебного года.

Обучение ведется в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену, при продолжительности двух спаренных академических часов это составляет 45 минут, без перерыва между ними. Учебная нагрузка в среднем составляет 36 часов в неделю обязательных учебных занятий. Общий объем учебной работы обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий, которое разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу. При отсутствии преподавателей по уважительным причинам (болезни, командировки и т. д.) проводится корректировка расписания учебных занятий.

Расписание согласовывается с заместителем директора по учебной и воспитательной работе и утверждается директором филиала.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися.

Обучающиеся и преподаватели ежедневно получают информацию об изменениях в расписании учебных занятий. График учебного процесса и

расписание учебных занятий размещаются на информационных стендах и на сайте филиала.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебной и воспитательной работе, согласовывает с председателями предметных (цикловых) комиссий по установленной форме и представляет на утверждение директору филиала. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

В соответствии с годовой учебной нагрузкой, рабочей программой по каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых фиксируется: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на изучение; требуемые наглядные пособия, задания обучающимся на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы преподавателей рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной и воспитательной работе. Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, исследовательской, воспитательной и других видов работ. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Преподаватели филиала с учетом специфики преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей), требований ФГОС СПО используют различные виды учебной нагрузки обучающихся. Например, лекция, комбинированный урок, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, производственная (профессиональная) практика, консультации (индивидуальные и групповые). Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности обучающихся (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения др.).

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у обучающихся к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям.

Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, КВН, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др. проходят на высоком уровне активности, обучающиеся проявляют навыки самоуправления, учатся работать в коллективе, логично излагать материал, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки обучающихся по всем специальностям.

Активные формы контроля позволяют проверить умение обучающихся оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побуждают к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний.

Практические и лабораторные занятия проводятся в группах не более 25 человек.

Учебными планами предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Она выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно формировать у студентов активность, самостоятельность как черты

личности, а также развивать умственные способности. Обязательная самостоятельная работа обучающихся включает в себя: подготовку к текущим занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам), также контрольным работам, зачетам; изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение; выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ, курсовых работ, курсовых проектов.

Формы контроля выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель выбирает самостоятельно.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через традиционные виды контроля: стартовый (входной), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация). Формы входного, текущего, рубежного контроля отражены в календарно-тематических планах, а виды промежуточной аттестации – в рабочих программах. Промежуточная аттестация по рабочим учебным планам специальностей предусматривает следующие виды контроля: экзамены (по дисциплинам, комплексные, квалификационные по профессиональным модулям), зачеты (дифференцированные зачеты), защита курсовых проектов (работ), контрольные работы и другие формы контроля.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным темам, разделам учебной программы – проводится в виде тестов, письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, оценки выступлений на семинарских занятиях, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам. Для контроля успеваемости используется постоянно пополняемая база данных.

Объем контрольной работы определяется преподавателем, ведущим подготовку обучающихся по данной дисциплине (профессиональному модулю). Время на проведение контрольной работы должно быть не менее

одного и не более двух академических часов за счет общего объема времени, отводимого на дисциплину.

Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых проектов (работ), зачеты, дифференцированные зачеты, плановые контрольные работы, экзамены (по дисциплинам, комплексные, квалификационные).

Экзаменационные сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Заведующие отделениями не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляют расписание экзаменов, которое утверждается директором филиала. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Преподаватели разрабатывают экзаменационные материалы, которые рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной и воспитательной работе. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. К экзамену по дисциплине (профессиональному модулю) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебные программы дисциплин на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом планируется проведение консультаций за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Содержание зачетных и экзаменационных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество подготовки специалистов. Экзаменационные материалы составлены в объеме, предусмотренном ППССЗ (ОПОП), и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания для курсового проектирования

рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной и воспитательной работе.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на Педагогическом Совете.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о том, что качество знаний студентов Филиала соответствует уровню требований ФГОС СПО.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию и не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности, отчисляются из филиала.

Практическая подготовка обучающихся филиала проводится на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» и Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ТаТЖТ – филиале РГУПС от 30.12.2020 г.

По каждому виду практической подготовки разработаны и утверждены программы.

Согласно рабочим учебным планам и рабочим программам практики, все виды практической подготовки организованы и проводятся на базе учебно-производственных мастерских, на полигонах, в компьютерных классах филиала, а также на предприятиях, в организациях города, области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Занятия производственного и практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями.

Студенты направляются на практическую подготовку в соответствии с приказом директора филиала, в котором определяются сроки прохождения практической подготовки и её организация. Обучающемуся выдается дневник, программа практики с индивидуальным заданием.

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) и преддипломной практикой осуществляется преподавателями специальных дисциплин (профессиональных модулей). По итогам каждого вида практики оформляется дневник и отчет. Итогом производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики являются дифференцированные зачеты, которые выставляются руководителями практики на основании следующих документов: дневника прохождения практики, заверенного на предприятии, характеристики (отзыва) в дневнике от руководителя со стороны производства, отчета по практике и аттестационного листа.

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация, как завершающий этап обучения, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения Государственной итоговой аттестации создана Государственная экзаменационная комиссия. Председателей ГЭК утверждает Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

В начале учебного года утверждается примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Сроки проведения Государственной итоговой аттестации устанавливаются рабочим учебным планом по специальности.

Для оформления выпускной квалификационной работы, выполнения расчетов практической части работы филиал имеет лицензионные программы Microsoft Office.

Контроль успеваемости и посещаемости занятий обучающихся ведется в учебных журналах, которые систематически проверяются заведующими отделениями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Ежемесячно в филиале ведется учет выданной учебной нагрузки преподавателями. Эти данные фиксируются в формах 2 и КУ-60.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

2.2 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

Практически около 100% выпускников техникума трудоустраиваются и работают на железнодорожных предприятиях города и области, а также предприятиях различных форм собственности.

Техникум сотрудничает со следующими организациями:

- Тамбовский вагоноремонтный завод ВРЗ АО «ВРМ»;
- АО «Федеральная пассажирская компания»;
- Юго-Восточная дирекция управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала – ОАО «РЖД»;
- Воронежская дирекция связи Центральная станция связи – филиала ОАО «РЖД»;
- Юго-Восточная дирекция инфраструктуры – структурное подразделение центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;
- ПАО Ростелеком;
- Предприятия различных отраслей города Тамбова и области.

В целом выпускники техникума успешно трудоустраиваются, а лучшие и наиболее подготовленные из них продолжают обучение в вузах.

2.3 Образовательные информационные технологии

Техникум имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть.

Функционирует сайт техникума www.ttgt.lgb.ru, система дистанционного обучения <https://tatgt.ru>, а также сообщество в контакте https://vk.com/tmb_tzht и группа в мессенджере МАХ - ТаТЖТ | Тамбовский

техникум железнодорожного транспорта <https://web.max.ru/-69721289665104>.

В техникуме проводится обучение с использованием вычислительной техники и информационных технологий по всем специальностям. В процессе работы используются: 241 персональный компьютер, в том числе 195 используются в учебных целях, объединены в локальную сеть. Все компьютеры через аппаратуру коммутации и маршрутизации по выделенным скоростным кабельным линиям подключены к глобальной сети Internet.

Актовый и читальный залы оборудованы для проведения видеоконференций.

Для обеспечения контент-фильтрации в сети Интернет (ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ от 28.07.2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию») используются возможности программ Прокси сервера TRAFFIC INSPECTOR, Kaspersky Internet Security.

Учебный процесс в техникуме в достаточной степени оснащен компьютерной техникой и программным обеспечением. Преподаватели используют на занятиях методические электронные пособия, учебно - обучающие и тестирующие программы. Оснащение Тамбовского техникума железнодорожного транспорта современными средствами вычислительной техники - задача достаточно сложная и долговременная. Процесс этот непрерывный, так же как непрерывен процесс обновления материальной базы.

В ТаТЖТ – филиале РГУПС введены и участвуют в образовательном процессе 8 компьютерных классов на 112 рабочих мест, 2 класса со специализированными программами обучения АОС ШЧ и АОС Д.

2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ

Одним из основных инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение.

Целью учебно-методического обеспечения является создание условий для реализации требований ФГОС СПО с помощью предоставления обучающимся комплекта учебно-методических материалов как для аудиторной, так и самостоятельной работы по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Качество и результативность образовательного процесса повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно.

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и видам практик представляют собой систему нормативных, методических и справочно-информационных документов.

Необходимо отметить, что УМК является основной составляющей УМО.

Учебно-методическое обеспечение каждой специальности включает в себя:

- Нормативный комплекс специальности;
- УМК дисциплин (профессиональных модулей);
- УМК учебной и производственной практики;
- Комплект «Итоговая аттестация»;
- Комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа».

УМК дисциплины (профессионального модуля), УМК учебной и производственной практики, комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа» находятся в кабинетах и лабораториях у преподавателя.

Ежегодно проводятся смотры УМК, результаты которого рассматриваются на заседаниях Методического совета.

Основным учебно-методическим документом является рабочая программа.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и часах, выделенных на контактную работу обучающихся

с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. Содержание дисциплины (модуля) структурировано по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий. В рабочей программе указывается перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля).

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. По всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и практике составлены фонды оценочных средств (ФОС). Все ФОСы по профессиональным модулям и практике согласованы с работодателями.

Организовать процесс самостоятельной учебной деятельности обучающегося, развить его творческие способности помогают учебно-методические материалы.

Преподаватель разрабатывает методические рекомендации, указания в соответствии с действующими ФГОС СПО и рабочей программой. Все рабочие программы проходят рецензирование, обсуждение на цикловой комиссии и рассмотрение на Методическом Совете.

Ряд преподавателей работают над изданием учебников, учебных пособий, методических пособий.

Педагогическим коллективом ведется разработка собственных учебно-методических материалов: разработки уроков, методические материалы по выполнению контрольных, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, информационно-методические комплексы по изучению нового материала по дисциплине и т. д.

– 16 педагогических работников написали методические разработки в отчетном учебном году по общепрофессиональным дисциплинам и ПМ железнодорожных специальностей;

- 38 преподавателей используют на занятиях электронные образовательные ресурсы - 100%;
- 38 преподавателей в своей работе в отчетном году использовали на занятиях новые инновационные педагогические технологии - 100 %.

2.5 Библиотечно - информационное обеспечение реализуемых программ

В ходе проведения самообследования комиссией была произведена проверка на достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного цикла в библиотеке.

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом филиала.

Общая площадь библиотеки 296,6 кв.м. В структуре библиотеки абонемент, книгохранилище и читальный зал на 60 посадочных мест для работы с редкими и периодическими изданиями, справочной литературой. В библиотеке работает 1 специалист, имеющий высшее образование.

Число читателей библиотеки по единому читательскому билету на момент самообследования составляет 831 человек.

Учебный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, нормами книгообеспеченности и информационными потребностями пользователей.

Фонд библиотеки универсальный, содержит 24984 экз. книг и электронных изданий. Из них учебная и учебно-методическая литература - 12815 экз., художественная – 4538 экз., в том числе 37 экз. – электронные издания.

Общее количество посещений на момент самообследования – 8881, книговыдача – 39191 экз.

Интенсивность использования библиотечного фонда:

– обращаемость	1,5
– книгообеспеченность	30,1
– читаемость	47,1

– посещаемость 10,6

В библиотеке техникума постоянно ведётся и учитывается информационно-библиографическая работа. На момент самообследования по запросам пользователей библиотеки выполнено 66 библиографических справок. Библиотекой проводятся культурно-просветительские мероприятия: за период самообследования проведено 7 культурно-просветительских мероприятий, оформлено 9 выставок.

Библиотека филиала обеспечена современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, АИБС – ИРБИС 64, организован электронный каталог, объём которого составляет 2505 библиографических записей, копировальная техника.

В целях расширения своей ресурсной базы, обеспечения полноты удовлетворения информационных потребностей читателей библиотека филиала пользуется электронными изданиями Электронно-библиотечных систем: ЭБС «УМЦ ЖДТ», ЭБС «IPRsmart», ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «НЭБ eLIBRARY.RU», ЭБС «ZNANIUM» на основе договорных и лицензионных соглашений с правообладателями.

Деятельность библиотеки направлена на освоение компьютерных технологий, внедрение новых методов работы, облегчающих доступ читателей к информации.

Проанализировав списки и наличие основной литературы, которая указана в рабочих программах по всем блокам дисциплин и направлениям подготовки специалистов, комиссия отмечает: в целом, по образовательному учреждению основная учебная и учебно-методическая литература имеется в достаточном количестве для нормального ведения учебного процесса.

Однако комиссия отмечает, что для более полного и глубокого изучения студентами филиала учебного материала необходимо расширить закупку мультимедийных продуктов в виде электронных энциклопедий и учебников.

2.6. Кадровое обеспечение реализуемых программ.

Анализ возрастного состава преподавателей

На момент проведения самообследования педагогическую деятельность в техникуме осуществляет 38 преподавателей. Все они являются штатными работниками.

Средний возраст преподавателей в целом по филиалу – 53 года.

Средний возраст преподавателей и присвоенная категория приведены в таблице 3.

Таблица 3

Средний возраст преподавателей, присвоенная категория

Возраст	Количество преподавателей общеобразовательных дисциплин				Количество преподавателей общегуманитарных, социально-экономических дисциплин				Количество преподавателей общепрофессиональных дисциплин				Количество преподавателей профессиональных модулей			
	ученая степень	высшая	первая	без категории	ученая степень	высшая	первая	без категории	ученая степень	высшая	первая	без категории	ученая степень	высшая	первая	без категории
До 25 лет																
25-35 лет										1					1	
36-55 лет		2	2			5				1				7	2	
56-60 лет						2					1			4	2	
Старше 60 лет		1												5	2	
Итого		3	2			7				1	2			16	7	

Количество преподавателей – 38 человек:

Имеющих учёную степень – 1 человек;

Имеющих высшую категорию – 26 человек;

Имеющих первую категорию – 12 человек;

Базовое образование всех преподавателей в основном соответствует преподаваемым дисциплинам. Все преподаватели имеют высшее профессиональное или высшее педагогическое образование. Общий уровень педагогического мастерства в техникуме достаточно высок. 68 % от общего числа составляют преподаватели высшей категории.

Добросовестная работа преподавателей не остается без внимания, только в 2025 году были награждены:

- Почетная грамота РГУПС (Авдошина Н.А.);
- Благодарность ректора РГУПС (Карина В.С., Кузнецова Н.В.);
- Благодарность начальника Юго-Восточной железной дороги (Першина М.И., Шальнева К.И.).

Филиал полностью укомплектован преподавательскими кадрами.

Таким образом, можно сделать вывод, что в филиале сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищут новые формы и методы обучения.

2.7 Повышение квалификации ППС

Ежегодно проводится аттестация педагогических работников. Ведется работа по повышению квалификации преподавателей на курсах, организованных Учебно-методическим центром по образованию на железнодорожном транспорте, учебным центром «Профакадемия», ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес». Преподаватели проходят стажировку на предприятиях Юго-Восточной железной дороги. Постоянно проводятся семинары начинающих преподавателей, кураторов. С целью обмена педагогическим опытом проводятся открытые уроки. В 2025 году было проведено 77 открытых уроков.

Сведения о повышении квалификации

Формы повышения квалификации	Количество преподавателей		
	2023	2024	2025
Курсы повышения квалификации	40	38	38

2.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В филиале приняты следующие процедуры оценки качества подготовки специалистов:

- текущая аттестация студентов;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- подведение итогов и анализ прохождения обучающимися практик;
- контрольные посещения учебных занятий представителями администрации и председателями цикловых комиссий;
- взаимные посещения учебных занятий преподавателями;
- участие преподавателей и студентов в научных конференциях;
- повышение квалификации преподавателями;
- результаты участия в чемпионате по рабочим профессиям и в олимпиадах профессионального мастерства по специальностям СПО;
- итоги научных конкурсов, конференций и олимпиад.

Стратегия филиала в отношении качества и стандартов обучения предусматривает:

- знакомство с работой ведущих институтов и университетов;
- участие в работе учебно-методических советов по специальностям при Учебно-методическом Центре по образованию на железнодорожном транспорте;
- реализация Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- привлечение высококвалифицированных педагогических кадров;
- проведение мониторинга качества обучения на различных уровнях (специальностей, обучающихся и выпускников);

- участие преподавателей филиала в написании и издании учебной и учебно-методической литературы через ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»;
- улучшение материально-технической базы учебного процесса (создание компьютерных классов с выходом в интернет и проекционным оборудованием, приобретение лицензионного программного обеспечения и др.);
- участие в международных, всероссийских, областных мероприятиях (форумах, конференциях, чемпионатах, олимпиадах, круглых столах, выставках и др.);
- сотрудничество с государственными и общественными организациями.

Система гарантии качества включает в себя пять уровней организации.

Первый уровень организации системы гарантии качества в филиале осуществляет администрация и учебный отдел с отчетом проверяемых подразделений на Совете филиала и Педагогическом Совете по следующим направлениям:

- организация и планирование образовательного процесса;
- качество проведения всех видов учебных занятий;
- обеспечение обучающихся учебно-методическими комплексами в соответствии с ФГОС СПО;
- использование технических и программных средств в учебном процессе;
- кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогов.

Второй уровень организации системы гарантии качества осуществляют учебно-методический отдел через Методический кабинет, Методический совет, государственные экзаменационные комиссии по следующим направлениям:

- анализ ППСЗ и средств обучения;
- выявление уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся, анализ посещаемости занятий, успеваемости и организации самостоятельной работы;
- контроль выполнения требований и нормативных показателей;

- анализ качества подготовки выпускников на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- анализ экзаменационных сессий с учетом успеваемости обучающихся;
- анализ деятельности педагогического коллектива, состояние его подготовки и повышения квалификации;
- организация работы старост и кураторов групп по контролю посещения лекций и практических занятий обучающимися; осуществление контроля во время практики;
- изучение состояния и использования в учебном процессе учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- изучение качества внеучебной работы обучающихся; проведение олимпиад, конкурсов, конференций; анализ уровня подготовки поступающих.

Третий уровень организации системы гарантии качества в филиале осуществляют отделения и ПЦК по следующим направлениям:

- контроль качества обучения обучающихся и определение путей его дальнейшего совершенствования;
- контроль качества подготовленности педагогического состава к учебным занятиям, его материально-технического обеспечения;
- текущий тестовый контроль знаний; контроль посещаемости занятий студентами; контроль усвоения обучающимися практических умений и навыков, их самостоятельной работы.

Четвертый уровень организации системы гарантии качества осуществляет учебная группа и выпускники по следующим направлениям:

- оценка качества преподавания учебных дисциплин (профессиональных модулей) преподавательским составом путем анкетирования;
- оценка результата обучения выпускниками, имеющими опыт профессиональной деятельности.

Пятый уровень организации системы гарантии качества осуществляет работодатель по итогам практик и работы выпускников.

3. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Большое внимание в ТаТЖТ – филиале РГУПС в отчетный период уделялось научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Проводились студенческие научно-практические конференции, в рамках которых создавались условия для активного участия студентов в научно-исследовательской деятельности. Студенты активно участвовали в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

В течение 2025 года студенты очной формы обучения принимали участие в научных конференциях различного уровня.

Таблица 5

№ п/п	Наименование мероприятий, конференций, публикаций статей, сборников материалов	Ф.И.О. обучающихся, специальность	Темы реальных публикаций, наименование предприятия-заказчика, Ф.И.О. обучающихся, специальность
1	2	3	4
1.	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инженеры будущего». Курган, 2025	Попов В.Е. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Попов В.Е., Романова Е.А. Инновационные системы управления транспортными процессами на железнодорожном транспорте // Инженеры будущего: Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной Дню российской науки и Международному дню науки и гуманизма (27 февраля 2025 г.) – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2025. – 184 с.
		Шафигулина Д.Р. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Шафигулина Д.Р., Романова Е.А. Перспективы развития инфраструктуры железнодорожного транспорта// Инженеры будущего: Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной Дню российской науки и Международному дню науки и гуманизма (27 февраля 2025 г.) – Курган: КИЖТ

			УрГУПС, 2025. – 184 с.
		Кондратьев А. Д. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Кондратьев А.Д. Инновационные системы управления транспортными процессами// Инженеры будущего: Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной Дню российской науки и Международному дню науки и гуманизма (27 февраля 2025 г.) – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2025. – 184 с.
2.	Всероссийская научная конференция на иностранных языках «Подвиг российских железнодорожников в годы Великой Отечественной войны». РГУПС, 2025	Четвериков М.М. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Четвериков М.М., Никулина Н.А. Героические подвиги железнодорожников в годы Великой Отечественной войны
Савенков К. П. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы			
Шаталин Д. М, Павлов Г. М. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы			
Урюпина В. Э, Шейнин Е. М. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы			
3.	Всероссийская конференция «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Тында, 2025	Решетов П.Н. 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	
Кулешов Н. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог			
Мосеев А. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)			
4.	II Международная научно-практическая студенческая конференция, посвященная Году науки и технологии. Сборник статей	Иванов М.Н. 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Модернизация сети ДПС по станции станции Мичуринск Воронежский Юго-Восточной железной дороги с применением оборудования ДПС УМК-4 Мичуринский региональный центр связи - структурное подразделение Воронежской дирекции связи – Предприятие: структурное подразделение Центральной станции связи - филиала ОАО "РЖД"

	«Наука, изменившая мир» Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы инноваций и современные научные открытия». Научно-издательский центр «Первый вестник» № К-503-б.		Иванов М.Н., специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
5.	Всероссийская научно-практическая конференция «Техническое творчество». Тамбов, 2025	Вербова А.М. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Вербова А.М. Развитие международных отношений на железнодорожном транспорте // Техническое творчество. Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаГЖТ, 2025
Шафигулина Д.Р. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		Шафигулина Д.Р. Международное сотрудничество в сфере железнодорожного транспорта // Техническое творчество. Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаГЖТ, 2025	
Смотров И.А. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		Смотров И.А. Международное сотрудничество в сфере железнодорожного транспорта // Техническое творчество. Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаГЖТ, 2025	
Попов В.Е. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		Попов В.Е. Железная дорога и научно-технический прогресс // Техническое творчество. Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаГЖТ, 2025	
Кулешов Н.Р. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		Кулешов Н.Р. Стальные артерии развития - эволюция железных дорог // Техническое творчество. Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаГЖТ, 2025	
Старостина К.В. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава		Старостина К.В. Железная дорога и научно-технический прогресс // Техническое творчество. Сборник материалов научно-практической	

	железных дорог	конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Пчелинцев К.Р. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Пчелинцев К.Р.Высокоскоростной железнодорожный транспорт // Техническое творчество. Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Сеславинский М.М. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Сеславинский М.М.Беспилотный поезд "Ласточка" // Техническое творчество. Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Кутуков А.В. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Кутуков А.В. Роль научно-технического прогресса на железной дороге // Техническое творчество. Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Кондратьев А.Д. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Андреев М.И.Инновационные системы управления транспортными процессами // Техническое творчество. Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Андреев М.И. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Транспорт- единица экономики // Техническое творчество. Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Мукина Е.С. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Мукина Е.С.Проблемы в транспортной системе и их решения // Техническое творчество. Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Широкожухов Д.Н. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Широкожухов Д.Н.Музей истории Физики при Тамбовском пединституте Павла Степановича Кудрявцева // Техническое творчество. Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Ельчищева Е.М. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Ельчищева Е.М.Технологическая эволюция: От больших машин до карманных ПК // Техническое творчество. Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Иванов М.Н. 11.02.06 Техническая эксплуатация	Савкин И.М.Русский изобретатель // Техническое творчество. Сборник материалов научно-практической

		транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
6.	Всероссийская научно-практическая конференция «Я помню! Я горжусь!». Тамбов, 2025	Конаков А.Р. 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Конаков А.Р. Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
		Абаполова А. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Абаполова А. История жизни героя: посвящается ветерану Великой Отечественной войны Ивану Петровичу Сидорову // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
		Бутенко А.А., Кузуб Д.О. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Бутенко А.А., Кузуб Д.О. История жизни Ивана Дмитриевича Мусатова // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
		Гилушка И.С. 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Гилушка И.С. История подвигов Алексея Петровича Маресьева // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
		Иванов И.А. 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Иванов И.А. Есть такая профессия – Родину защищать // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
		Панферова А.Р. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Панферова А.Р. История жизни ветерана Великой Отечественной войны // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
		Татаринев А.И. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Татаринев А.И. Герой стальных магистралей // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
		Шавлов И.Д. 23.02.01 Организация	Шавлов И.Д. Почетный герой Тамбова // «Я помню! Я горжусь!». Сборник

	перевозок и управление на транспорте (по видам)	материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Юркова А.В. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Юркова А.В.Моя семья в истории Великой Отечественной войны // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Измер В.А 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Измер В.А Эшелоны жизни // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Тарасов И.А. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Тарасов И.А.Вклад железнодорожников в Веленую Отечественную войну // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Асеян В.А. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Асеян В.А.Поисковые отряды посвящённые Великой отечественной войне // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Татарникова Г.Ю. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Татарникова Г.Ю.80 Лет годовщина Великой Отечественной войны. Уроки истории // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Иванов А.А. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Иванов А.А.События Великой отечественной войны и противодействие попыткам фальсификации истории // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Гилушка И.С. 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Гилушка И.С.Спецоперация "Багратион" // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Старостина К.В. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Старостина К.В.Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025

	Долгих Д.В. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Долгих Д.В. Наука и культура в годы войны: подвиг тыла на примере Тамбовского края // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Часовских В.Е. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Часовских В.Е. Деятели науки и культуры – фронту // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Черненченко В.Г. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Черненченко В.Г. Деятели науки и культуры – фронту // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Макарова С.С. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Макарова С.С. Работа железнодорожного транспорта в годы Великой Отечественной войны // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Минин М.О. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Минин М.О. Историческая память Великой Победы: вклад железнодорожников Тамбовщины в дело Великой Победы
	Рязанов Р.С. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Рязанов Р.С. Дорога Победы в блокадном Ленинграде // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Сурков А.М. 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Сурков А.М. Железнодорожный транспорт в годы ВОВ // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Ступников В.А. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Ступников В.А. Самоотверженный труд вагоноремонтников // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
	Чернова А.И. 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного	Чернова А.И. Вклад железнодорожников в победу в Великой Отечественной войне // «Я помню! Я горжусь!». Сборник материалов научно-практической конференции студентов, молодых ученых

		оборудования (по видам транспорта)	и специалистов. – Тамбов: ТаТЖТ, 2025
7.	Всероссийская студенческая конференция «Герои Отечества». Омск, 2025	Рогов Д. 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	
8.	VI Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие транспорта России»	Брусенцев Д.А. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Брусенцев Д.А., Першина М.И. Развитие высокоскоростного железнодорожного транспорта // Инновационное развитие железнодорожного транспорта. VI Международная научно-практическая конференция. Томск, 2025
		Войтович Е.Р. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Войтович Е.Р., Першина М.И. Проблемы и перспективы железнодорожной инфраструктуры России // Инновационное развитие железнодорожного транспорта. VI Международная научно-практическая конференция. Томск, 2025
		Попов И.А. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Попов И.А., Назаров С.М. Модернизация сети ОТС на участки Мичуринск-Ряжск Юго-Восточной железной дороги на базе коммутационной станции СМК-30КС // Инновационное развитие железнодорожного транспорта. VI Международная научно-практическая конференция. Томск, 2025
		Бирюков А.Ю. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Бирюков А.Ю., Маленкова Е.Н. Революция на рельсах // Инновационное развитие железнодорожного транспорта. VI Международная научно-практическая конференция. Томск, 2025
		Мачкалян А.А. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Мачкалян А.А. Маленкова Е.В. Будущее – сейчас! // Инновационное развитие железнодорожного транспорта. VI Международная научно-практическая конференция. Томск, 2025
		Хромов Е.А. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Хромов Е.А., Меленкова Е.В. Векторы развития железнодорожного транспорта // Инновационное развитие железнодорожного транспорта. VI Международная научно-практическая конференция. Томск, 2025
		Чабанова Ю.Ю. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Чабанова Ю.Ю., Маленкова Е.В. Высокоскоростной железнодорожный транспорт: будущее железнодорожных перевозок // Инновационное развитие железнодорожного транспорта. VI Международная научно-практическая конференция. Томск, 2025
		Николюкин М.А. Пчелинцев К.Р.	Николюкин М.А. Пчелинцев К.Р., Ларионова О.Ю. Высокоскоростной

		11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	железнодорожный транспорт // Инновационное развитие железнодорожного транспорта. VI Международная научно-практическая конференция. Томск, 2025
9.	Международная научно-практическая конференция «Система подготовки квалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли России	Войтович Е.Р. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Войтович Е.Р., Першина М.И. Развитие автоматизированных систем управления на железнодорожном транспорте
		Кутуков А. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Кутуков А.В., Авдошина Н.А. Организация работы станции Платоновка
		Гальцев А.С. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Гальцев А.С., Кривенцова С.А. Кибербезопасность на железнодорожном транспорте
		Синицин В.Ю. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Синицин В.Ю., Жданов В.И. Эволюция и влияние информационных технологий на железнодорожный транспорт в современном мире
		Кравчук Д.С. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Кравчук Д.С., Жданов В.И. Перспективы внедрения современных технологий в модернизацию железнодорожного транспорта
		Соловов И.А. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Соловов И.А., Кривенцова С.А. Электронные билетные системы: удобство и безопасность для пассажиров
		Ледовских А.А. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Ледовских А.А., Медведева С.В. Как искусственный интеллект захватил железную дорогу
		Белоусова А.С. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Белоусова А.С., Медведева С.В. Спутниковая система на железнодорожном транспорте
		Марков А.С. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Марков А.С., Першина Е.И. Внедрение системы «виртуальной сцепки» поездов: перспективы и вызовы
Терещук К.А. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Терещук К.А., Першина Е.И. Система «гиперпетли» на железнодорожном транспорте: перспективы и вызовы		

			человечества» (21 января 2025 г.) ЕТЖТ – филиал РГУПС, 2025 г.
		Сварковских В.В. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Сварковских В.В., Тмони́на М.С. История и достопримечательности города Моршанска // Крещенские чтения на тему «Культурное и духовное наследие человечества»: Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Крещенские чтения» на тему «Культурное и духовное наследие человечества» (21 января 2025 г.) ЕТЖТ – филиал РГУПС, 2025 г.
		Сеславинский М.М. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Сеславинский М.М., Першина М.И. Роль и развитие культурно-патриотических традиций в современном мире // Крещенские чтения на тему «Культурное и духовное наследие человечества»: Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Крещенские чтения» на тему «Культурное и духовное наследие человечества» (21 января 2025 г.) ЕТЖТ – филиал РГУПС, 2025 г.
15	Научно-практическая студенческая конференция «Я студент и этим горжусь», 2025	Сварковских В.В. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Сварковских В.В., Тimoniна М.С. Мой будущий профессиональный путь // Я студент и этим горжусь. Сборник статей I Международной научно-практической конференции. Каменск-Шахтинский, 2025
		Загоруева Д.Н. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Загоруева Д.Н., Тimoniна М.С. Моя будущая профессия – путь к самореализации // Я студент и этим горжусь. Сборник статей I Международной научно-практической конференции. Каменск-Шахтинский, 2025
16	Сборник статей XIV Международной научно-практической конференции «МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ», размещён на сайте МЦНС «Наука и Просвещение» (https://naukaip.ru/archive)	Иволгин Е.А. 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Устройство переезда с УЗП на станции Битюг. Вывод контроля аварии и неисправности к ДСП и ДНЦ. Центральная Дирекция инфраструктуры – филиал ОАО «РЖД». Юго-Восточная Дирекция инфраструктуры. Иволгин Е.А. 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
17	Всероссийская с международным участием студенческой конференции "Память и наследие: уроки Великой	Широкожухов Д. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Широкожухов Д.Н., Чуркина Н.В. События Великой Отечественной в песнях военных лет // Память и наследие: уроки Великой Отечественной войны для современных поколений. [Текст]: [Всероссийская с международным участием студенческая научно-практическая конференция] / [Под. Ред.

	Отечественной войны для современных поколений", диплом III степени, г.Курск,2025.		Л.М. Ковалевой] – [Курск] – 2025
		Шейнин Е.М. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Шейнин Е.М., Тарасова О.И. Тамбовский техникум железнодорожного транспорта в годы Великой Отечественной войны // Память и наследие: уроки Великой Отечественной войны для современных поколений. [Текст]: [Всероссийская с международным участием студенческая научно-практическая конференция] / [Под. Ред. Л.М. Ковалевой] – [Курск] – 2025
18	Тезисы 84 СНПК на тему "Модернизация сети ДПС по станции Мичуринск Воронежский Юго-Восточной железной дороги с применением оборудования ДПС УМК-4»	Иванов М.Н. 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	
19		Костиков А.А. 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	«Организация транкинговой связи на участке железной дороги»
	84 СНПК	Карцев Д.В. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	«Внедрение устройства мониторинга и диагностики грузовых вагонов на ПТО» Предприятие: Эксплуатационное депо Кочетовка
		Гришин М.С. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	«Выбор оптимальных параметров технического обслуживания универсального цельнометаллического полувагона» Предприятие: Эксплуатационное депо Кочетовка
20	Конференция АСКИТТ "На страже Родины моей".	Москаленко М.И. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	
21	Международная научно-практическая конференция» Инновационные научные исследования в	Панин В.Ю., Королёв Я.А. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	«Внедрение автоматизированной системы диагностики тормозов АСДТ-5К на ПТО» Предприятие: Эксплуатационное депо Кочетовка

	современном мире. Научно-издательский центр « Вестник науки»		
22	V Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Россия и Беларусь – вехи общей истории» Тихорецк, 2025	Копылов Роман Иванов Алексей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	V Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Россия и Беларусь – вехи общей истории»
Итого	22 конференции		

На образовательном портале размещены методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, лабораторных и практических работ по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподаватели ведут работу по рецензированию и подготовке учебно-методических пособий для издания в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ».

Таблица 6

Сведения о выполненной работе в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»

№ п/п	Ф.И.О. автора, разработчика	Ф.И.О. эксперта	Наименование учебно-методической продукции, ЭОР	Код и наименование специальности
1	2	3	4	5
1.	Назаров С.М.		Примерная программа профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Электромонтер станционного оборудования радиорелейных линий связи: учебная программа / Назаров Сергей Михайлович. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 40 с.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
2.	Назаров С.М.		Назаров, С.М. Методическое пособие по проведению практических и лабораторных занятий ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Электромонтер станционного оборудования радиорелейных линий связи»: методическое пособие / Назаров Сергей Михайлович. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2025. — 116 с.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

3.	Назаров С.М		Методическое пособие по организации и проведению производственной практики ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Электромонтер станционного оборудования радиорелейных линий связи»: методическое пособие / Назаров Сергей Михайлович. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2025. — 68 с.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
4.	Назаров С.М		Назаров, С.М. Фонд примерных оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Электромонтер станционного оборудования радиорелейных линий: фонд оценочных средств / Назаров Сергей Михайлович. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 96 с.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
5.	Малеева И.В.		Малеева, И.В. Методические рекомендации по использованию игровых методов в учебном процессе ОП 04 Теория электросвязи: методическое пособие / И. В. Малеева. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2025. — 72 с.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
	Итого:	5		

Сведения об авторах, разработчиках и экспертах учебно-методической продукции (учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий/рекомендаций, ФОС (КИМ), ЭОР, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» и разработанных проектов ФГОС СПО примерных основных образовательных программ в отчетном году, публикации статей в журнале «Техник транспорта: образование и практика»

Таблица 7

№ п/п	Ф.И.О. автора, разработчика	Ф.И.О. эксперта	Наименование учебно-методической продукции, ЭОР	Код и наименование специальности
1	2	3	4	5
1	Назаров Сергей Михайлович		Примерная основная образовательная программа подготовки	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам

			специалистов среднего звена Форма обучения очная, заочная Квалификация выпускника: техник, старший техник	транспорта)
2		Назаров Сергей Михайлович	Методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения по МДК 02.02 Технология диагностики и измерение параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи для студентов специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (для железнодорожного транспорта) Автор А. А. Кабанова	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
3		Назаров Сергей Михайлович	Экспертное заключение на проведение демонстрационного экзамена по ПМ. 02. Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
4		Назаров Сергей Михайлович	Экспертное заключение на примерную программу профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

			Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации Автор Дмитриева Т.В.	
5	Назаров Сергей Михайлович		Методическое пособие "Фонд примерных оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена ДЭ ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих "Электромонтер станционного оборудования радиорелейных линий связи"	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
	Итого:		5	

Педагогические работники публикуют научные статьи в сборниках материалов Всероссийских и Международных научно – практических конференций, это говорит о высокой активности преподавательского состава.

Таблица 8

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3
1.	Международная научно – практическая конференция «Молодой исследователь: проблемы третьего тысячелетия»	Першина М.И. Международная научно – практическая конференция «Молодой исследователь: проблемы третьего тысячелетия»
2.	«Система подготовки квалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли России»	Першина М.И. Международная научно-практическая конференция «Система подготовки квалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли России»
3.	VI Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие	Першина М.И. VI Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие транспорта России»

	транспорта России»	
4.	Международная научно-практическая конференция «Индивидуальный проект как способ развития исследовательских умений, проектного мышления»	Евсигнеева И.В. Международная научно-практическая конференция «Индивидуальный проект как способ развития исследовательских умений, проектного мышления»
5.	Всероссийская педагогическая конференция «Современные педагогические технологии. Стратегический подход к подготовке кадров для транспортного комплекса России»	Першина Е.И. Свидетельство публикации в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статьи "Имитационный тренажер ДНЦ/ДСП преимущества и недостатки"
6.	II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной Дню российской науки и Международному дню науки и гуманизма (27 февраля 2025 г.) – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2025	Романова Е.А., Попов В.Е. Инновационные системы управления транспортными процессами на железнодорожном транспорте // Инженеры будущего: Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной Дню российской науки и Международному дню науки и гуманизма (27 февраля 2025 г.) – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2025. – 184 с.
		Романова Е.А., Шафигулина Д.Р. Перспективы развития инфраструктуры железнодорожного транспорта // Инженеры будущего: Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной Дню российской науки и Международному дню науки и гуманизма (27 февраля 2025 г.) – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2025. – 184 с.
		Романова Е.А., Кондратьев А.Д. Инновационные системы управления транспортными процессами // Инженеры будущего: Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной Дню российской науки и Международному дню науки и гуманизма (27 февраля 2025 г.) – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2025. – 184 с.
7.	Всероссийская конференция "Подвиг российских железнодорожников в годы Великой Отечественной войны". 17 апреля 2025 г.	Никулина Н.А., Четвериков М.М. Героические подвиги железнодорожников в годы Великой Отечественной войны
8.	VI Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие	Першина М.И., Брусенцев Д.А., Развитие высокоскоростного железнодорожного транспорта // Инновационное развитие железнодорожного транспорта. VI

	железнодорожного транспорта». Томск, 2025	Международная научно-практическая конференция. Томск, 2025
		Першина М.И., Войтович Е.Р. Проблемы и перспективы железнодорожной инфраструктуры России // Инновационное развитие железнодорожного транспорта. VI Международная научно-практическая конференция. Томск, 2025
		Назаров С.М., Попов И.А. Модернизация сети ОТС на участки Мичуринск-Ряжск Юго-Восточной железной дороги на базе коммутационной станции СМК-30КС // Инновационное развитие железнодорожного транспорта. VI Международная научно-практическая конференция. Томск, 2025
		Маленкова Е.Н., Бирюков А.Ю. Революция на рельсах // Инновационное развитие железнодорожного транспорта. VI Международная научно-практическая конференция. Томск, 2025
		Маленкова Е.В., Мачкалян А.А. Будущее – сейчас! // Инновационное развитие железнодорожного транспорта. VI Международная научно-практическая конференция. Томск, 2025
9.		Меленкова Е.В., Хромов Е.А. Векторы развития железнодорожного транспорта // Инновационное развитие железнодорожного транспорта. VI Международная научно-практическая конференция. Томск, 2025
		Маленкова Е.В., Чабанова Ю.Ю. Высокоскоростной железнодорожный транспорт: будущее железнодорожных перевозок // Инновационное развитие железнодорожного транспорта. VI Международная научно-практическая конференция. Томск, 2025
		Ларионова О.Ю., Николюкин М.А. Пчелинцев К.Р. Высокоскоростной железнодорожный транспорт // Инновационное развитие железнодорожного транспорта. VI Международная научно-практическая конференция. Томск, 2025
10.	Всероссийская научно-практическая конференция «Крещенские чтения». 21 января 2025 г. Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС	Тимонина М.С., Гребенникова Р.А. Лысье горы – село в Тамбовском районе Тамбовской области // Крещенские чтения на тему «Культурное и духовное наследие человечества»: Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Крещенские чтения» на тему «Культурное и духовное наследие человечества» (21 января 2025 г.) ЕТЖТ – филиал РГУПС, 2025 г.
		Тимонина М.С., Демидов И. Петровский район Тамбовской области:

		<p>достопримечательности и знаменитые земляки // Крещенские чтения на тему «Культурное и духовное наследие человечества»: Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Крещенские чтения» на тему «Культурное и духовное наследие человечества» (21 января 2025 г.) ЕТЖТ – филиал РГУПС, 2025 г.</p> <p>Тимонина М.С., Сварковских В.В. История и достопримечательности города Моршанска // Крещенские чтения на тему «Культурное и духовное наследие человечества»: Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Крещенские чтения» на тему «Культурное и духовное наследие человечества» (21 января 2025 г.) ЕТЖТ – филиал РГУПС, 2025 г.</p> <p>Першина М.И., Сеславинский М.М. Роль и развитие культурно-патриотических традиций в современном мире // Крещенские чтения на тему «Культурное и духовное наследие человечества»: Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Крещенские чтения» на тему «Культурное и духовное наследие человечества» (21 января 2025 г.) ЕТЖТ – филиал РГУПС, 2025 г.</p>
11.	Я студент и этим горжусь. I Международная научно-практическая конференция. Каменск-Шахтинский, 2025	<p>Тимонина М.С., Сварковских В.В. Мой будущий профессиональный путь // Я студент и этим горжусь. Сборник статей I Международной научно-практической конференции. Каменск-Шахтинский, 2025</p> <p>Тимонина М.С., Загоруева Д.Н. Моя будущая профессия – путь к самореализации // Я студент и этим горжусь. Сборник статей I Международной научно-практической конференции. Каменск-Шахтинский, 2025</p>
12.	Всероссийская с международным участием студенческая научно-практическая конференция «События Великой Отечественной в песнях военных лет». Курск, 2025	<p>Чуркина Н.В., Широкожухов Д.Н. События Великой Отечественной в песнях военных лет // Память и наследие: уроки Великой Отечественной войны для современных поколений. [Текст]: [Всероссийская с международным участием студенческая научно-практическая конференция] / [Под. Ред. Л.М. Ковалевой] – [Курск] – 2025</p> <p>Тарасова О.И., Шейнин Е.М. Тамбовский техникум железнодорожного транспорта в годы Великой Отечественной войны // Память и наследие: уроки Великой Отечественной войны для современных поколений. [Текст]: [Всероссийская с международным участием студенческая научно-практическая конференция] / [Под. Ред. Л.М. Ковалевой] – [Курск] – 2025</p>
12 конференций. Количество преподавателей: 15		

Регулярно проводятся семинары для руководителей курсового и дипломного проектирования.

Темы семинаров:

- организация курсового и дипломного проектирования (реальные проекты, гранты, участие в олимпиаде дипломных проектов и т.д.).

Интересные темы, задания и результаты проектирования;

- требования к оформлению курсового и дипломного проекта;
- требования к оформлению пояснительных записок курсовых работ (проектов), дипломной работы;
- требования к оформлению расчетной и графической части проектирования;
- работа нормоконтролеров.

Одной из форм повышения методического мастерства и деловой квалификации преподавателей является проведение открытых уроков. Преподаватели провели 77 открытых уроков с применением активных и интерактивных форм ведения уроков по общеобразовательным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподаватели и студенты принимают активное участие и побеждают в конкурсных мероприятиях Росжелдора и других организациях.

На базе ТаТЖТ – филиала РГУПС состоялся Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и регионального этапа Чемпионата высоких технологий Тамбовской области в 2025 году по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте». Студенты ТаТЖТ – филиала РГУПС заняли 1, 2 места.

На базе ТаТЖТ – филиала РГУПС состоялся Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и регионального этапа Чемпионата высоких технологий Тамбовской области в 2025 году по компетенции «Обслуживание и ремонт вагонов». Студенты ТаТЖТ – филиала РГУПС заняли 1, 2, 3 места.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах:

В рамках научно-исследовательской деятельности преподаватели, студенты филиала принимают активное участие в международных научных конференциях с последующими публикациями в научных журналах, а также в образовательных акциях, конкурсах.

В апреле 2025 г. студенты ТаТЖТ – филиала РГУПС участвовали в Международной образовательной акции по проверке грамотности «Тотальный диктант» (Организатор и координатор акции в ТаТЖТ - филиале РГУПС Астраханцева М.В.).

В течение 2024-2025 года студенты техникума принимали участие в различных международных мероприятиях:

- Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест». Победитель в специальной номинации «Не бойтесь дарить согревающих слов!»;

- Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест»;

- в VI Международной олимпиаде «Знанию» в номинации «Информатика»;

- Международная олимпиада ИТ-планета 2025;

- Международная олимпиада по информатике для студентов «Компьютер как устройство для работы с информацией»;

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы инноваций и современные научные открытия»;

- Всероссийской студенческой конференции с международным участием «Россия и Беларусь - вехи общей истории».

4.2 Обучение иностранных студентов:

В ТаТЖТ - филиале РГУПС обучается 1 иностранец с ПМЖ (гражданство – Таджикистан).

Заведующие отделениями и кураторы:

- проводят регулярный контроль за успеваемостью и посещаемостью иностранными обучающимися учебных занятий;
- организуют в случае необходимости помощь в учебе иностранным обучающимся в форме дополнительных консультаций;
- организуют в случае необходимости индивидуальный график обучения для тех иностранных студентов, которые испытывают трудности в процессе обучения на 1 курсе техникума;
- предоставляют заместителю директора по учебной и воспитательной работе информацию об имеющихся нарушениях иностранными обучающимися правил пребывания в техникуме и за его пределами;
- информируют родителей данных студентов по вопросам их пребывания и обучения в техникуме.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Организация воспитательной работы техникума

Воспитательный процесс в филиале строится согласно рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Работа по воспитанию, формированию и развитию личностных результатов студентов в филиале сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рабочей программе воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;

двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;

непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;

направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;

воспитание человека в процессе деятельности;

единство и целостность процесса воспитания и развития личности;

центральная роль развития личности в процессе образования;
контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы педагогический коллектив техникума стремится к результатам, составленным в соответствии с Конституцией Российской Федерации в части воспитания обучающихся, и нашедшим дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России - продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

осознание ценности образования;

уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни;

стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

проектное мышление; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Портрет выпускника филиала отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества;

активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности;

принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания;

эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде;

системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир;

проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям;

доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, в том числе в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами;

стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в том числе в сетевой среде) и окружающей среды;

сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и сотрудников воспитательной части по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри филиала, так и на уровне города, ФГБОУ ВО РГУПС и нашего отраслевого ведомства.

Основные мероприятия воспитательной работы:

1. Военно-патриотическое направление (одно из основных направлений государственной молодежной политики на территории города Тамбова):

1.1 Городские акции:

Профилактическое направление:

«Тамбов Молодой»;

«Вместе сохраним жизнь и здоровье»;

«Наш выбор»;

«Надо знать, чтобы жить»;

СТОП ВИЧ/СПИД;

«Мы за ЗОЖ»;

«Чистое поколение 2025»

«Безопасный Интернет – Кибержружина»;

«Молодежь против наркотиков»;

«Лаборатория нерешенных проблем»

Патриотическое направление:

«Память Победы»;

«День воинской славы – день Российского Героя»;

«Молодежь в Центре»;

Грани патриотического воспитания в современных реалиях;

Вечная Слава;
«Свеча Памяти»;
«Аллея Памяти»;
«Маршрут Победы»;
«Память в руках молодых»;
«Никто не забыт, ничто не забыто»;
Георгиевская лента;
«Память сильнее времени»;
Бессмертный полк Онлайн;
Патриотическая акция «Знай, помни, гордись»;
«#МыВместе»;
«Память, которую мы храним...»;
«Во славу Победы»;
«Ветеран живет рядом»;
#СвоихНеБросаем;
Волонтер года.
Социальное направление:
«Формирование комфортной городской среды»;
Чистые игры;
«Я – гражданин. Я – волонтер»;
«Корзина добра»;
«Студенческий десант»;
«Нас позвали, мы пришли»;
«Молодежь за чистый город»;
«Интернет зависимость: проблема современной молодежи»;
«Кибермошенничество – новый вид мошенничества»
Лига волонтеров.
1.2 Всероссийские акции:
«Бегущая книга» - осенний забег приурочен к Году педагога и наставника;
«Сад Памяти»;

«Крымская весна»;

«Фронтальной треугольник»;

«Георгиевская лента»;

День единых действий «Нельзя забыть» - в память о геноциде советского народа нацистами»;

«Пишу тебе, Герой».

1.3 Участие в городской военно-спортивной игре «Студенческий десант», «Веселые старты».

1.4 Участие в мероприятиях, посвященных Дню России и Дню города.

2. Социальное направление (для людей с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей, пожилых людей):

2.1. «Новогодние чудо»

3. Интеллектуальное направление

участие в КВИЗ - играх:

- «Ленинградская блокада»;

- «Что происходит»;

- «Молодой голос важен»;

- «Тамбов в искусстве»;

- «ОБО ВСЕМ».

4. Творческое направление:

Участие в городском проекте «Всероссийский день студента»;

Участие в городском фестивале самодеятельного творчества «Студенческая весна»;

Участие в мероприятии, посвященном Всероссийскому Дню молодежи;

Участие в городском мероприятии «Метелица»;

Участие в городском мероприятии «Бегущая книга»;

Участие в просветительской акции «Пушкинский диктант»;

Участие в просветительской акции «РусФест»;

Участие в просветительской акции «Диктант Победы»;

Участие в просветительской акции «Тотальный диктант».

5 Добровольческое направление:

Участие в акциях: «Молодежный патруль», «Молодежь за чистый город», «Нас позвали - мы пришли» - (оказание адресной помощи ветеранам, одиноким пожилым людям), «Патрульный Дед Мороз», «Вузы для фронта».

Участие в форуме «Я - гражданин, Я - волонтер», «#Мывместе», «Добровольцы Тамбоващины», «Оберегая сердца», «Я – доброволец», «Связь поколений», «Время молодых».

Участие в оказании помощи жителям города «Голосование за объекты благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды».

6. Профилактика негативных явлений:

6.1 В рамках проекта «Наш выбор», популяризация ЗОЖ и профилактика негативных явлений среди молодежи на тему: «Пусть всегда будет завтра».

6.2 Дискуссионная площадка в рамках городского проекта «Лаборатория нерешенных проблем»:

- «Семейные ценности: дети и родители»;
- «Интернет – зависимость: проблема современного общества»;
- «У опасной черты: СПИД/ВИЧ и наркомания»;
- «Ценностные приоритеты современной молодежи»;
- «НЕТ – ОТВЕТ ТЕРРОРИЗМУ»;
- «Экология. Проблемы и пути решения»;
- «Спорт и общество. Спорт как ресурс социальных изменений».

Участие в онлайн - акции «Город лучше», направленной на профилактику негативных явлений в молодежной среде.

7. Спортивное направление:

Участие в городском проекте «Марафон здоровья», «Зимние забавы», «Мы за ЗОЖ», «Забег Дедов Морозов», «На старт! Внимание! Будь здоров!», «Лыжня России».

8. Самоуправление:

- «Лига волонтеров»;

- «Время свершений»;
- «Молодежная ЛИГА».

9. Индивидуальная работа с подростками группы риска:

- «Профилактика зависимого поведения»;
- «Перезагрузка. В поисках приоритетов»;
- «Задумайся сегодня, чтобы не было поздно завтра!»;
- «Что я знаю о вредных привычках»;
- «Актуальный разговор о важном»;
- «Кибержружина».

10. Профориентационная работа:

Участие в городском проекте «Дети – наше будущее!», «Молодежная палитра», «Тамбов молодой», «Вектор успеха».

Студентам 1 курса филиал уделяет большое внимание.

Для групп нового набора были проведены тематические классные часы:

- «Знакомство с правилами внутреннего распорядка»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «Вместе против коррупции»;
- «Профилактика противодействия экстремизма и терроризма»;
- «Профилактика инфекционных и вирусных заболеваний»;
- «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности»;
- «Беседа по профилактике правонарушений»,
- «Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров»;
- «Профилактическая работа по ЗОЖ на тему: «О вреде курения»,
- «Береги себя! Детский травматизм на объектах железнодорожного транспорта», «Наш жизненный компас – здоровье».

Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные памятным датам:

- «Дню народного единства»;
- «Дню Российской гвардии»;
- «Дню гражданской обороны»;

«Международному дню пожилого человека»;

«Мы выбираем жизнь!»;

«Всероссийскому дню студенчества»;

«Дню Конституции Российской Федерации».

В филиале проводятся фестивали, викторины и конкурсы:

Конкурс газет, приуроченный ко Дню учителя;

Фестиваль «Золотая осень» (фотовыставка для групп I курса);

Конкурс газет, приуроченный к фестивалю «Золотая осень»;

Конкурс «Праздник к нам приходит!» (творческий новогодний видеомарафон) и др.

Спортивные мероприятия:

Спортивный праздник «Кленовый лист»;

«Студенческие зимние забавы»;

«На старт! Внимание! Будь здоров!».

Студенты филиала участвуют в научно-практических конференциях, чемпионатах, в олимпиадах, конкурсе научно-технического творчества «Дорога в будущее» и др.

Основные мероприятия профилактической работы:

Профилактическая работа в филиале проводится в целях предотвращения совершения правонарушений или преступлений обучающимися.

Ежегодно на базе филиала проходятся профилактические беседы на темы:

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних,
- виды ответственности за правонарушения,
- вред алкоголя и наркотических препаратов для подросткового организма,
- комендантский час,
- общение в социальных сетях (сетевой этикет в Интернете),
- охрана общественного порядка и безопасности в период проведения мероприятий, посвященных началу нового 2024-2025 учебного года,

- правила нахождения на железнодорожном транспорте, ответственность за нарушение,
- противодействие идеологии терроризма в Тамбовской области,
- пресечение коррупционных правонарушений,
- урок безопасности,
- пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек, виды ответственности за правонарушение,

Перед студентами регулярно выступают:

- старший участковый уполномоченный ОП № 2 УМВД России по г. Тамбову Зенкин Роман Евгеньевич.;
- инспектор ГПДН транспортной полиции г. Тамбова Чиркин А.Ю.;
- инспектор ГПДН транспортной полиции г. Тамбова Гуреев А.Ю.;
- инспектор ПДН ОП № 2 УМВД России по г. Тамбову старший лейтенант полиции Ванькова Д.А.;
- специалист по охране труда станции Тамбов 1 Ярцева О.М.;
- младший лейтенант полиции ОП № 2, начальник дежурной части В-106229 Савосткин С.В.;
- лейтенант полиции ОП № 2 УМВД России по г. Тамбову Куксов Н.В.;
- помощник Мичуринского транспортного прокурора Борсук М.А.;
- помощник директора автошколы «БАРС» Щеглов Д.А.
- медицинские работники: зав. отделением организации медицинской помощи в образовательных организациях Темникова А.А., зав. отделением профилактики ТОГБУЗ «ГКБ» №4 г. Тамбова Балыкин Р.В. врач Центра здоровья для детей ТОГБУЗ «ГДП Коваля г. Тамбова» Михалевич И.И., подростковый психолог Акалушина Л.А.; председатель совета Тамбовской межрегиональной общественной организации «Общество трезвости и здоровья» клинический подростковый психолог Полухтин Д.Б.; ВОД «Волонтеры-медики» Колько Е.А., Илясова А.С.; Тамбовское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»: Курбатова О.А., Патрикеева О.А., Полкопина М.А.

С 2007 года в филиале существует волонтерский отряд «Железнодорожник». Девиз отряда: «Молодежь за гражданскую ответственность и социальную справедливость: кто, если не мы?»

Цель работы: оказание помощи одиноким пожилым людям, ветеранам и труженикам тыла; благотворительная поддержка детей-сирот, детей - инвалидов, детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; участие в различных проектах и акциях.

В 2025 году студенты волонтерского отряда были награждены за участие в мероприятиях. Три студента – Соловов И.А., Моисеев М.А., Каширина К.А. отмечены региональной наградой знаком «Волонтер года»

Вопросы воспитательной работы рассматриваются и анализируются на совещаниях кураторов, на заседаниях педагогического совета филиала. Неотъемлемой частью воспитательной работы в процессе формирования личностных результатов студента является профилактика асоциальных проявлений среди подростков и молодежи.

В профилактической работе принимают участие все звенья педагогической системы филиала, но основная ответственность возложена на кураторов учебных групп, которые ведут индивидуальную – профилактическую работу, выявляют подростков, склонных к правонарушениям. Со студентами группы «риска», состоящими на внутреннем профилактическом учете, проводится как индивидуальная работа кураторами в группе, так и социальным педагогом.

Особую воспитательную роль играет Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации, профкома, педагогического состава. На совещаниях заслушиваются студенты по вопросам успеваемости и поведения, ставятся на профилактический учет студенты, допускающие нарушения правил внутреннего распорядка, пропуски занятий без уважительных причин. По мере необходимости на совещание приглашаются родители подростков группы «риска».

В филиале существует студенческое самоуправление.

Целью студенческого самоуправления является формирование конструктивных, организаторских, коммуникативных и проектировочных умений, активизация учебной деятельности, повышение ответственности за свои дела и поступки. Организовано взаимодействие: студенческий Совет – старостат - актив группы.

Система студенческого самоуправления филиала включает:

студенческий профсоюзный актив;

студенческий Совет;

самоуправление в группах (актив).

Со студенческим Советом филиала плодотворно сотрудничают члены совета студенческого профсоюзного комитета.

Подводя итог, можно отметить, что главная цель ТаТЖТ – филиала РГУПС – выпустить специалиста с чувством патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, грамотного специалиста, способного найти свое достойное место на работе и в жизни.

Таким образом, воспитательная работа в филиале проводится в соответствии с утвержденным календарным планом, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса филиала. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам филиала эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Состояние и развитие материально-технической базы техникума в целом

Территория ТаТЖТ – филиала РГУПС занимает один участок, на котором расположено здание административно – учебного корпуса общей площадью 8438,3 кв.м., из которой:

- учебная: 4271,7 кв.м., в т.ч: крытых спортивных сооружений – 771 кв.м., стрелковый тир – 130,8 кв.м., учебные кабинеты и лаборатории – 3369,9 кв.м.;

- учебно-вспомогательная: 715,8 кв.м., в т.ч: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет – 193 кв.м., книгохранилище – 106 кв.м., актовый зал – 383,9 кв.м., методический кабинет – 32,9 кв.м.;

- административные кабинеты - 367,5 кв.м.;

- помещение для обеспечения питанием и медицинским обслуживанием: 365 кв.м., в т.ч: столовая (буфет) – 321 кв.м., медицинский кабинет – 44 кв.м.;

- подсобная (коридоры, лестничные пролеты, холлы, рекреации, сантехнические помещения, подвал, складские помещения, раздевалки) - 2718,3 кв.м.

Основная часть учебных кабинетов и лаборатории оборудованы персональными компьютерами, мультимедийным оборудованием, а также современным технологичным оборудованием.

В филиале с учетом совмещения 80 кабинетов, 40 лабораторий, информационно-вычислительный центр, 8 компьютерных классов, библиотека, 5 производственных цехов, 3 крытых учебных полигона, актовый зал и студенческая столовая.

Полигоны специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы «Администрирования сетевых операционных систем» и «Технический контроль и диагностика сетевой инфраструктуры»

предназначены для организации и проведения практических занятий, систематизации знаний, умений и навыков, используемых:

- при выборе основного состава электронно-вычислительного оборудования, его экономического обоснования;
- для организации защиты системы в соответствии с концепцией обеспечения безопасности;
- при техническом обслуживании вычислительных, аппаратных средств локальных вычислительных сетей и коммуникационного оборудования;
- для организации и проведения профилактических работ, устранения неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации компьютерных сетей;
- при изучении зарубежного и отечественного опыта электронной обработки информации;
- при разработке технологической документации; при анализе проектной и технической документации.

Полигон специальностей 23.02.06 «Автоматика и телемеханика на транспорте» (железнодорожном транспорте) и 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте» (железнодорожном транспорте) предназначен для организации и проведения практических занятий, систематизации знаний, умений и навыков, используемых:

- при выборе основного состава устройств железнодорожной автоматики, их экономического обоснования;
- для организации технического обслуживания устройств железнодорожной автоматики в соответствии с концепцией обеспечения безопасности;
- при техническом обслуживании устройств железнодорожной автоматики и для организации и проведения профилактических работ, устранения неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- при изучении зарубежного и отечественного опыта обслуживания

устройств железнодорожной автоматики.

6.2 Состояние лабораторной базы

В техникуме проводится обучение студентов с использованием персональных компьютеров на всех специальностях. Используется следующее оснащение: 241 компьютер, в учебном процессе задействовано 195, 30 принтеров, 10 многофункциональных устройств, 11 сканеров, 12 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные доски, а также плазменные телевизоры.

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Из требующихся 21 кабинета, 3 лабораторий и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Таблица 8

Сведения по учебно-материальной базе специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

№ п/п	Наименование	№ кабинета
КАБИНЕТЫ:		
1	Социально-экономических дисциплин	403
2	Иностранного языка	406
3	Математики	208
4	Физики	208
5	Информатики и информационных систем	414
6	Инженерной графики	404
7	Метрологии, стандартизации и сертификации	320
8	Транспортной системы России	405
9	Технических средств (по видам транспорта)	302
10	Охраны труда	403
11	Безопасности жизнедеятельности	303
12	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	229
13	Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)	109
14	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	302
15	Управления качеством и персоналом	403
16	Основ исследовательской деятельности	302
17	Безопасности движения	303
18	Методический	118
19	Железнодорожных станций и узлов	205
20	Истории	405
21	Русского языка и литературы	207
Лаборатории		
1	Электротехники и электроники	211

2	Управления движением	125, 230
3	Автоматизированных систем управления	125
4	Оператор сортировочной горки	231
Спортивный комплекс		
1	Спортивный зал	121,123
2	Стадион для проведения занятий по физической культуре и безопасности жизнедеятельности	392009, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Лесная, д.25
3	Тир	124
Залы		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	202
2	Актовый зал	212

По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) оборудована совмещенная лаборатория «Управления движением» и «Автоматизированных систем управления», которая оснащена макетом-тренажером «Железная дорога», имитационным тренажером ДСП/ДНЦ, пультом дежурного по станции, а также программным комплексом АОС – Д. В рамках взаимодействия ОАО «РЖД» и университетского комплекса в 2020 году специальность 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» дооснащена тренажерными комплексами по управлению перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, которые включают в себя: тренажер «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции» и «Оператор сортировочной горки».

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны). Из требующихся 25 кабинетов, 10 лабораторий, 4 учебных мастерских и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Таблица 9

Сведения по учебно-материальной базе специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

№ п/п	Наименование	№ кабинета
КАБИНЕТЫ:		
1	Социально-экономических дисциплин	403,405

2	Иностранного языка	406
3	Математики	208
4	Физики	306
5	Химия	209
6	Русского языка и литературы	207
7	Биология	229
8	Информатики и информационных технологии в профессиональной деятельности	414
9	Инженерной графики	404
10	Метрологии, стандартизации и сертификации	320
11	Материаловедение	209
12	Экология на железнодорожном транспорте	229
13	Охраны труда	404
14	Безопасности жизнедеятельности	303
15	Конструкция подвижного состава	107
16	Общий курс железных дорог	110
17	Неразрушающий контроль узлов и деталей подвижного состава	110
18	Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	108
19	Энергетические установки	109
20	Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	206
21	Электротехника	304
22	Электроники и микропроцессорной техники	304
23	Техническая механика	307
24	Информационные технологии в профессиональной деятельности	408
25	Методический	118
Лаборатории		
1	Холодильные машины и УКВ	106
2	Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	111
3	Автоматические тормоза подвижного состава	112
4	Электротехника	211
5	Электроника и микропроцессорная техника	211
6	Электрические машины и преобразователи подвижного состава	211
7	Электрические аппараты и цепи подвижного состава	211
8	Материаловедение	209
9	Энергетических установок	109
10	Интерактивных технологий	203
Учебные мастерские		
1	Механообрабатывающие	134
2	Слесарные	134
3	Электромонтажные	134
4	Электросварочные	131
Спортивный комплекс		
1	Спортивный зал	121,123
2	Стадион для проведения занятий по физической культуре и безопасности жизнедеятельности	392009, Тамбовская область, г.

		Тамбов, ул. Лесная, д.25
3	Тир	124
	Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	202
2	Актовый зал	212

Для качественного освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) в учебных кабинетах и лабораториях размещено следующее оборудование: буксовый узел грузового вагона, гидравлический гаситель колебаний, 5 автосцепных устройств СА-3, 5 четвертей колеса ходовой части вагона, колесная пара с буксовым узлом типа РУ1-950, тележка грузового вагона типа 18-100, комплект подшипников буксового узла, макет автосцепки, комплекты шаблонов для колесной пары и автосцепки, дизель-генераторная установка с дизелем 4VD, ДГА. Система виртуальной реальности с VR – приложениями - осмотрщик ремонтник вагонов, машинист, помощник машиниста.

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы). Из требующихся 21 кабинетов, 9 лабораторий, 4 учебных мастерских и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Таблица 9.1

Сведения по учебно-материальной базе специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

№ п/п	Наименование	№ кабинета
	КАБИНЕТЫ:	
1	Социально-экономических дисциплин. Транспортной системы России	405
2	Иностранного языка	406
3	Математики	208
4	Физики	306
5	Правовых основ профессиональной деятельности	226
6	Гуманитарных дисциплин	207
7	Русского языка и литературы	316
8	Информатики и информационных технологии в профессиональной деятельности	414
9	Инженерной графики	404

10	Метрологии, стандартизации и сертификации	320
11	Информатики	411
12	Экологии и природопользования	229
13	Охраны труда	404
14	Безопасности жизнедеятельности	303
15	Конструкции подвижного состава	107
16	Общего курса железных дорог	110
17	Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	108
18	Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	206
19	Технической механики	307
20	Технического обслуживания и ремонта подвижного состава	108
21	Методический	215
Лаборатории		
1	Электротехники	211
2	Технического обслуживания и ремонта подвижного состава	111
3	Автоматических тормозов подвижного состава	112
4	Материаловедения	209
5	Электрических машин и преобразователей подвижного состава	211
6	Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	211
7	Химии, биологии	209
8	Энергоснабжения	109
9	Управление подвижным составом	115
Учебные мастерские		
1	Механообрабатывающие	134
2	Слесарные	134
3	Электромонтажные	134
4	Электросварочные	131
Спортивный комплекс		
1	Спортивный зал	121,123
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	392009, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Лесная, д.25
3	Место для стрельбы	203
Залы		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	202
2	Актовый зал	212

Для качественного освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) в учебных кабинетах и лабораториях размещено следующее оборудование: буксовый узел грузового вагона,

гидравлический гаситель колебаний, 5 автосцепных устройств СА-3, 5 четвертей колеса ходовой части вагона, колесная пара с буксовым узлом типа РУ1-950, тележка грузового вагона типа 18-100, комплект подшипников буксового узла, макет автосцепки, комплекты шаблонов для колесной пары и автосцепки, лабораторные стенды для испытания ЭПТ, электровоздухораспределителя ВР 292.000 и ВР 483.000, тормозного оборудования локомотива, дизель-генераторная установка с дизелем 4VD, ДГА. Система виртуальной реальности с VR – приложениями - осмотрщик ремонтник вагонов, машинист, помощник машиниста, процедурный тренажер «Управление локомотивом».

Специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). Из требующихся 11 кабинетов, 11 лабораторий, 2 учебных мастерских и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Таблица 10

Сведения по учебно-материальной базе специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования» (по видам транспорта)

№ п/п	Наименование	№ кабинета
КАБИНЕТЫ:		
1	Социально-экономических дисциплин	403
2	Иностранного языка	406
3	Прикладной математики	306
4	Теории электросвязи	315
5	Информатики	414
6	Электротехнического черчения	404
7	Метрологии и стандартизации	320
8	Теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи	226
9	Правового обеспечения профессиональной деятельности	226
10	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	303
11	Экономики и менеджмента	323
ЛАБОРАТОРИИ:		
1	Электротехники и электрических измерений	211
2	Электронной техники	326
3	Оперативно-технологической связи	222
4	Радиосвязи с подвижными объектами	223
5	Многоканальных систем передачи	222
6	Передачи сигналов электросвязи. Ремонта транспортного	220

	радиоэлектронного оборудования	
7	Систем телекоммуникаций	222
8	Радиотехнических цепей и сигналов	223
9	Вычислительной техники	312
10	Электропитания устройств радиоэлектронного оборудования	223
11	Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования	222
МАСТЕРСКИЕ:		
1	Электромонтажные	131
2	Монтажа и регулировки устройств связи	131
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:		
1	Спортивный зал	121,123
2	Стадион для проведения занятий по физической культуре и безопасности жизнедеятельности	392009, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Лесная, д.25
3	Стрелковый тир	124
ЗАЛЫ:		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	202
2	Актовый зал	212

Для качественного освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) в учебных кабинетах и лабораториях размещено следующее оборудование: кросс настенный открытый КНО-1/3 (каркас на 300 пар), мультиплексоры выделения и транзита каналов (МВТК), программно-технический комплекс почтово-телеграфной связи «Вектор-32», цифровые автоматические телефонные станции «Протон», комплексы оперативно-технологической связи ДСС-300, учебные лабораторные установки: "Исследование характеристик стыка оптических волокон световодов", "Модель оптического линейного тракта" и "Исследование пассивных элементов оптического линейного тракта"; лабораторная установка по курсу "Теория передачи сигналов», лабораторный блок «Микроэлектроника», носимые радиостанции "Альтавия-301М", радиостанция РС-6, система дистанционного радио и громкоговорящего оповещения (СДРГО) "Элод-160", лабораторная установка "Электропитание устройств и систем связи", 5 автоматических аппаратов Jilong для сварки оптических волокон, 5 комплектов инструментов для обслуживания и восстановления оптического волокна.

Специальности 23.02.06 и 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Из требующихся 14 кабинетов, 11 лабораторий, 4 учебных мастерских, 1 полигона и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Таблица 11

Сведения по учебно-материальной базе специальностей 23.02.06 «Автоматика и телемеханика на транспорте» (железнодорожном транспорте) и 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

№ п/п	Наименование	№ кабинета
КАБИНЕТЫ:		
1	Истории	405
2	Основ философии	401
3	Иностранного языка	406
4	Психологии общения	226
5	Русского языка и культуры речи	207
6	Прикладной математики	306
7	Информационных технологий	414
8	Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	303
9	Электротехнического черчения	404
10	Основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности	226
11	Общего курса железных дорог	110
12	Основ экономики и экономики отрасли	323
13	Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	206
14	Проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики	223
Лаборатории		
1	Электротехники, электрических измерений	211
2	Электронной техники	326
3	Цифровой схемотехники	326
4	Вычислительной техники и компьютерного моделирования	312
5	Приборов и устройств автоматики	125
6	Электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики	125
7	Перегонных систем автоматики	125
8	Станционных систем автоматики	125
9	Микропроцессорных систем автоматики	125
10	Диагностических систем автоматики	125
11	Технического обслуживания, анализа и ремонта	324

	приборов и устройств железнодорожной автоматики	
Мастерские		
1	Слесарно-механические	134
2	Электромонтажные	131
3	Монтажа электронных устройств	135
4	Монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ	131
Полигоны		
1	Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики	125
Спортивный комплекс		
1	Спортивный зал	121,123
2	Стадион для проведения занятий по физической культуре и безопасности жизнедеятельности	392009, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Лесная, д.25
3	Тир	124
Залы		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	202
2	Актовый зал	212

По специальностям 23.02.06 «Автоматика и телемеханика на транспорте» (железнодорожном транспорте) и 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) оборудован полигон «Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики», в котором размещены натуральный образец поста электрической централизации, электропривод, «Пульт – табло» дежурного по станции, система электропитания поста электрической централизации с набором технической документации. Создана учебная лаборатория «Техническое обслуживание, анализ и ремонт приборов и устройств железнодорожной автоматики», которая оснащена стендами проверки параметров реле СЦБ, электроприводами стрелочного перевода для стрелок типа СП6М, измерительными приборами и инструментами для обслуживания и ремонта стрелочных электроприводов и реле СЦБ.

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Из требующихся 9 кабинетов, 14 лабораторий, 1 учебных мастерских, спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Сведения по учебно-материальной базе специальности

№ п/п	Наименование	№ кабинета
КАБИНЕТЫ:		
1	Истории	405
2	Иностранного языка	406
3	Социально-экономических дисциплин	401
4	Математических дисциплин	208
5	Безопасности жизнедеятельности	303
6	Метрологии, стандартизации и сертификации	320
7	Инженерной графики	404
8	Проектирования цифровых устройств	312
9	Экономики и менеджмента	323
ЛАБОРАТОРИИ:		
1	Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники	132
2	Операционных систем и сред	312
3	Интернет-технологий	312
4	Информационных технологий	411
5	Компьютерных сетей и телекоммуникаций	132
6	Автоматизированных информационных систем	412
7	Программирования	412
8	Электронной техники	326
9	Цифровой схемотехники	326
10	Микропроцессоров и микропроцессорных систем	409
11	Периферийных устройств	409
12	Электротехники	211
13	Электротехнических измерений	211
14	Дистанционных обучающих технологий	312
МАСТЕРСКИЕ		
1	Электромонтажная	131
ТРЕНАЖЕРЫ, ТРЕНАЖЕРНЫЕ КОМПЛЕКСЫ		
1	Тренажерный зал общефизической подготовки	116
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:		
1	Спортивный зал	121, 123
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	392009, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Лесная, д.25
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	124
ЗАЛЫ		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	202
2	Актный зал	212

Для качественного освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в учебных кабинетах и лабораториях имеется следующее оснащение: программно-аппаратный комплекс по изучению сетевых технологий, топологии сети, настройки сетевого оборудования, архитектуры персонального компьютера; программно-аппаратный комплекс по изучению и измерению производительности сети различной топологии; система программирования Visual C++; стенд «Моделирование персонального компьютера»; учебные лабораторные установки: "Исследование характеристик стыка оптических волокон световодов", "Модель оптического линейного тракта" и "Исследование пассивных элементов оптического линейного тракта"; лабораторная установка по курсу "Теория передачи сигналов», лабораторный блок «Микроэлектроника»; программно-аппаратный комплекс для проведения практических занятий, связанных со сборкой и разборкой персонального компьютера, настройкой и обслуживанием локально-вычислительных сетей и персональных компьютеров.

В здании административно-учебного корпуса располагаются учебно-производственные мастерские: электромонтажные, монтажа электронных устройств, монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ, монтажа и регулировки устройств связи, которые оборудованы столами электромонтажника, понижающим трансформатором 380/36В, силовым электрощитом, демонстрационными стендами монтажа электропроводки, натуральными образцами устройств связи, также в учебной мастерской установлены: станок настольный сверлильный, шкаф распределительный ШРП-300, осциллограф С1-220.

Механообрабатывающие, слесарные, слесарно-механические и электросварочные мастерские, в которых размещены: станок ВСН, станок д/обработ. ИЭ-6009, станок сверлильный с тисками "Корвет-41", станок токарный по металлу Корвет-402, станок фрезерный "Корвет 84", слесарные верстаки, сверлильный станок, заточной станок, наборы инструментов,

сварочные столы, сварочный аппарат AuroraProstickmate 200, защитная маска (сварочная), набор электродов.

6.3 Обеспечение пунктами питания

Питание обучающихся осуществляется в столовой ТаТЖТ – филиала РГУПС на основании договора на оказание услуг по организации питания от 09 января 2025 года с ИП Панков Андрей Владимирович ИНН:682900417461. Срок действия – до 31.12.2025.

Ежегодно производится производственный контроль оборудования и текущий ремонт пищеблока, обеденного зала столовой и буфета.

6.4 Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет находится на первом этаже и состоит из комнат: доврачебного приема и процедурной.

Процедурная комната предназначена для проведения инъекций, вакцинопрофилактики, туберкулинодиагностики. Оснащена: холодильником, шкафами, медицинскими кушетками, инструментальными столиками, бактерицидной лампой, аптечкой.

Комната доврачебного приема предназначена для проведения осмотра пациента. Оснащен: столом медицинского работника, стульями, столом для хранения документов, медицинской кушеткой, шкафами для документов, аптечкой, бактерицидной лампой, ростомером и напольными весами.

Комнаты оборудованы мойками с горячим и холодным водоснабжением.

Организация работы по оказанию медицинской помощи обучающимся осуществляется на основании договора № 221 от 26 июля 2016 года с ТОГБУЗ «Городская клиническая больница №4 города Тамбова». Срок договора 5 лет. Дополнительное соглашение к договору на оказание медицинской помощи от 16 ноября 2020г. Срок дополнительного соглашения до 26 июля 2026 года.

6.5 Состояние и обеспеченность общежитием

Общежитие отсутствует.

6.6 Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой

Спортивно-оздоровительный комплекс техникума включает открытый стадион широкого профиля с полосой препятствий, гимнастический зал, зал для игровых видов спорта, тренажерный зал и лыжную базу.

Открытый стадион широкого профиля с полосой препятствий имеет следующий комплекс спортивных сооружений:

- открытую спортивную площадку;
- футбольное поле;
- сектор для прыжков в длину;
- беговые дорожки;
- гимнастический комплекс, включающий брусья, турники, рукоходы и шведские стенки.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ материалов самообследования, проведенный в филиале по представленным к аккредитации направлениям деятельности, показал, что в ТаТЖТ – филиале РГУПС проводится большая организационная и методическая работа.

Для совершенствования работы комиссия по проведению самообследования рекомендует:

1. Преподавателям ряда дисциплин при отсутствии в достаточном количестве учебников активнее разрабатывать собственные учебно - методические материалы.

2. Ведущим преподавателям филиала создать методические разработки, обобщающие их личный опыт работы, для изучения и распространения передового педагогического опыта по обеспечению готовности специалистов к профессиональной деятельности.

3. Поддерживать на прежнем уровне требования при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

4. Всем структурным подразделениям филиала, участвующим в приеме абитуриентов, обеспечивать целевой набор, набор на договорных условиях с частичным или полным возмещением затрат на обучение.

5. Регулярно проводить выставки творческих достижений преподавателей и обучающихся филиала.

На основании проведенного самообследования техникума можно сделать следующие выводы:

– образовательная деятельность в ТаТЖТ – филиале РГУПС осуществляется в соответствии с лицензией по 6 специальностям среднего профессионального образования очной формы обучения и по 2 специальностям заочной формы обучения;

– филиал имеет необходимое организационно-правовое обеспечение;

- профессиональные образовательные программы специальностей обеспечивают подготовку выпускников по базовому уровню образования;
- имеет все условия, необходимые для качественной реализации образовательного процесса: квалифицированные педагогические кадры; учебные площади; библиотеку, укомплектованную учебной, учебно-методической и научной литературой; спортивный комплекс;
- имеет необходимую материально-техническую базу, которая постоянно совершенствуется и развивается;
- качество подготовки обучающихся по специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ТАМБОВСКОГО ТЕХНИКУМА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛА РГУПС**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	828
1.2.1	По очной форме обучения	человек	777
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	51
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	243
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	172/83
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	375/52%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	466/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	41 / 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41 / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	39 / 93%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	25 / 61%
1.10.2	Первая	человек/%	13 / 32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	90381,82
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2259,55
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	555,67
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	116,4
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	В. м	7,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек %	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14 / 1,7%
4.2	Общее количество адаптированных	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14
4.5.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	47/61

Директор филиала



Д.Ю. Котов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

Специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

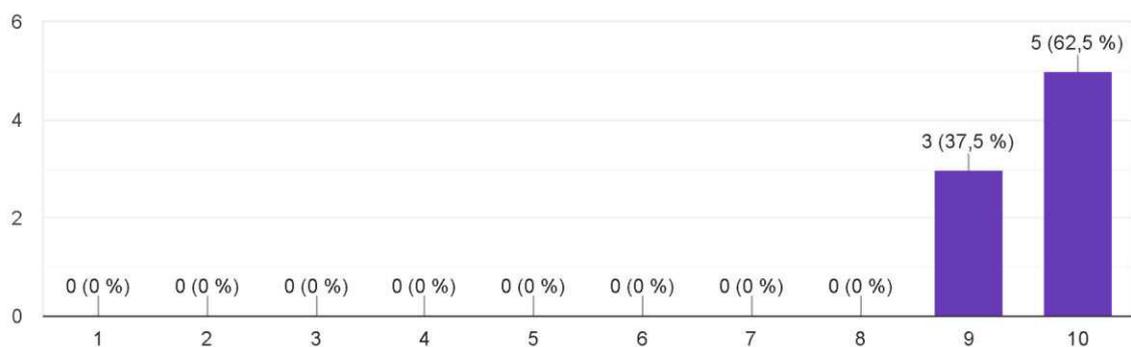
В анкетировании приняли участие следующие представители: Воронежская дирекция связи Центральная станция связи – филиала ОАО «РЖД» Мичуринский региональный центр связи, ПАО «Ростелеком» Тамбовский филиал. Работодателям, была предоставлена возможность на официальном сайте техникума самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Опрос проводился в июне 2025 года.

Раздел 1. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников образовательной организации?

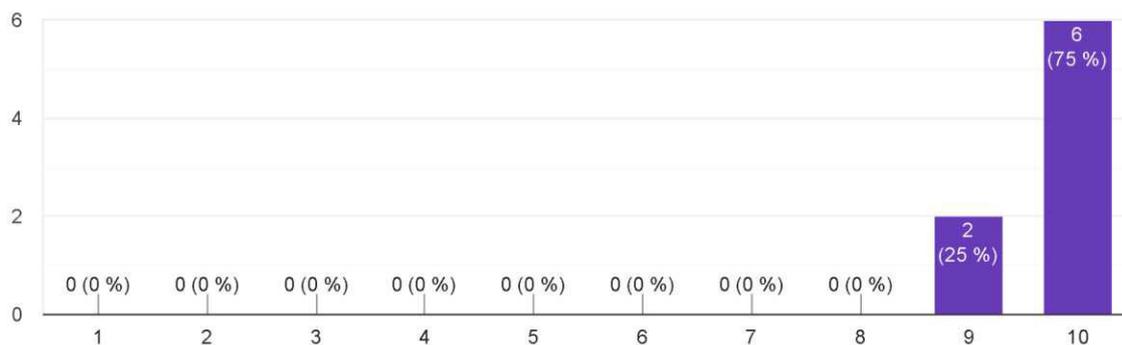
1.1. Актуальностью теоретических знаний

8 ответов



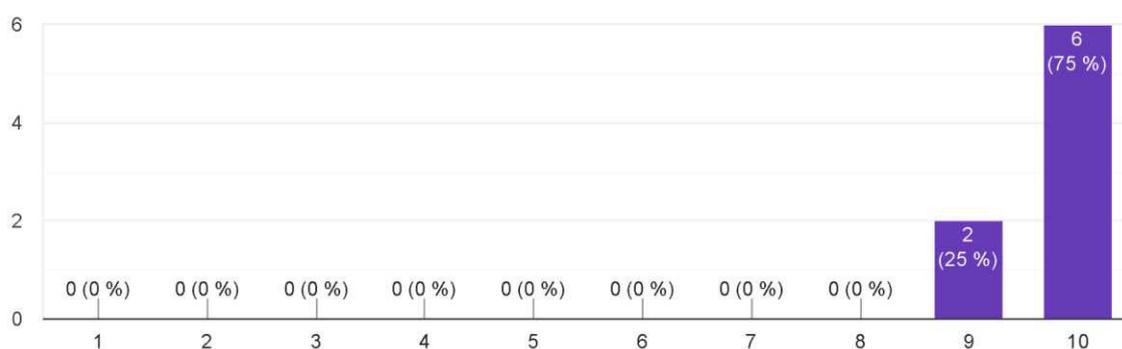
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации

8 ответов



1.3. Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности

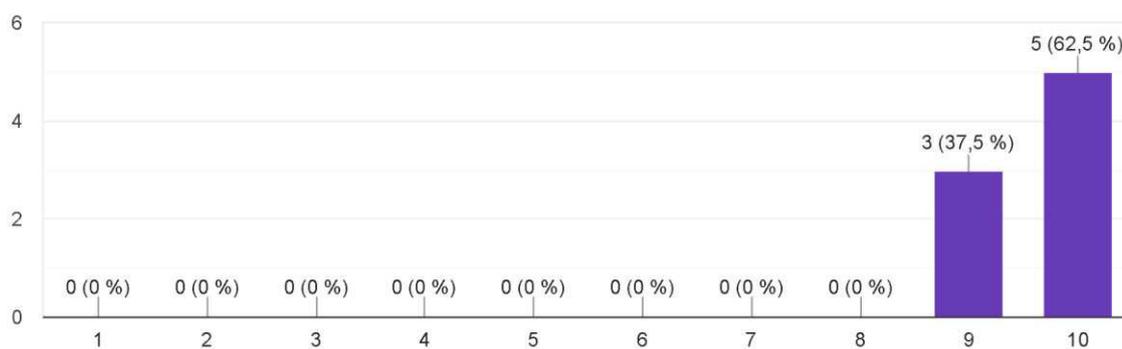
8 ответов



2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников филиала?

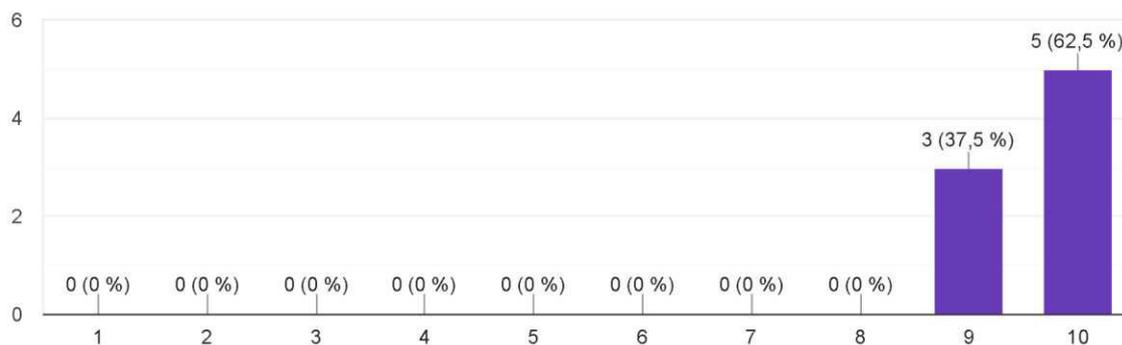
2.1. Актуальностью практических навыков

8 ответов



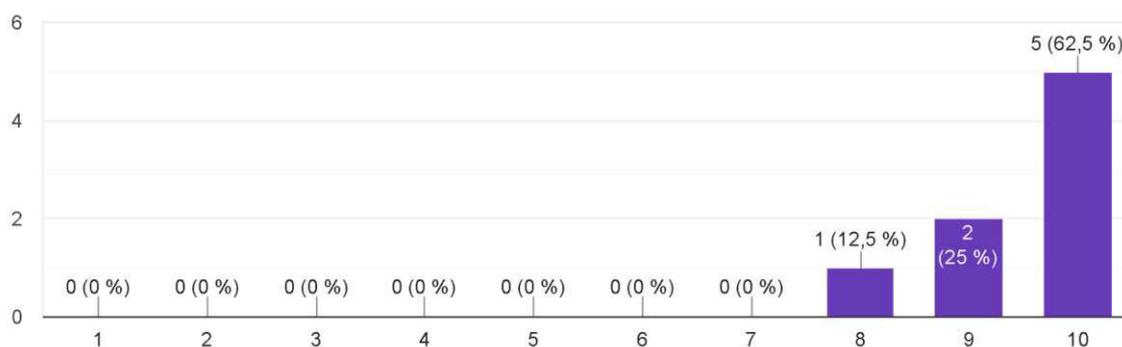
2.2. Достаточностью их для практического применения

8 ответов



2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях

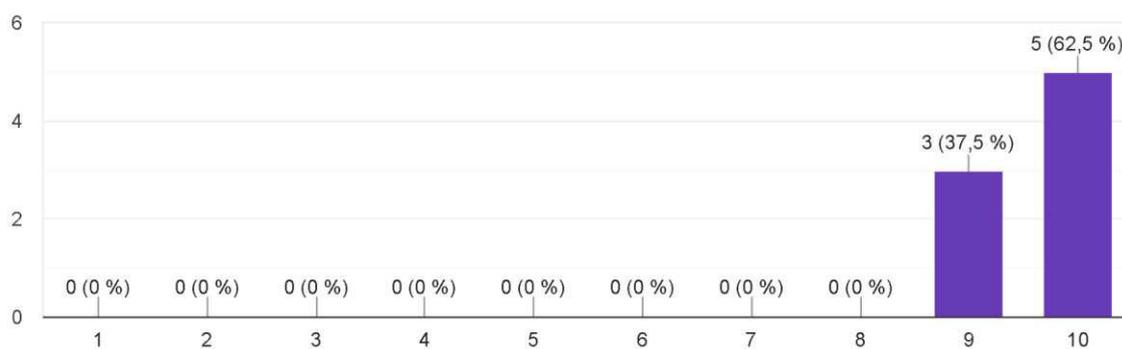
8 ответов



3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников филиала к адаптации?

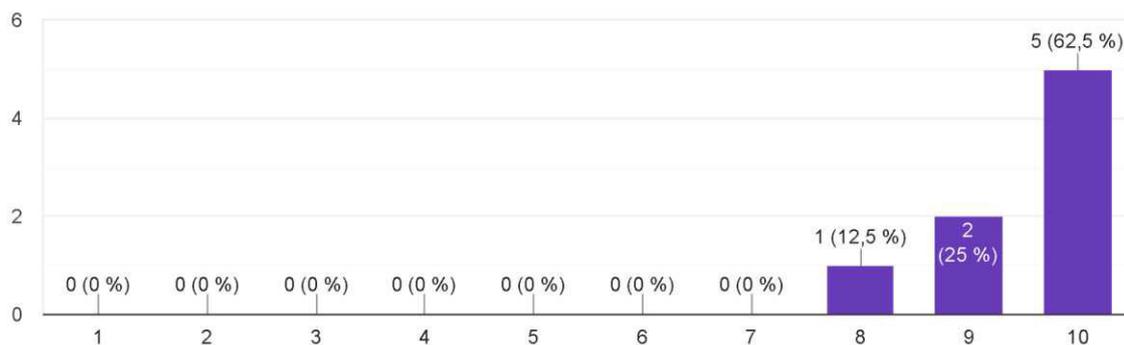
3.1. Быстротой адаптации

8 ответов



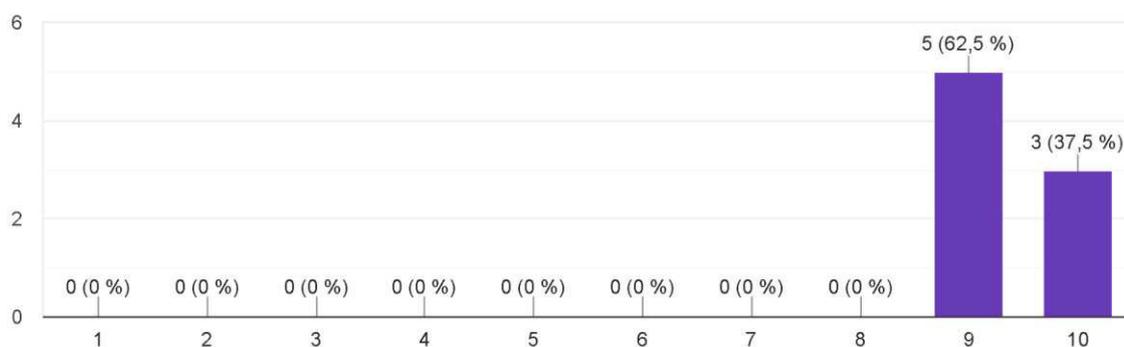
3.2. Стрессоустойчивостью

8 ответов



3.3. Умением восстанавливать силы

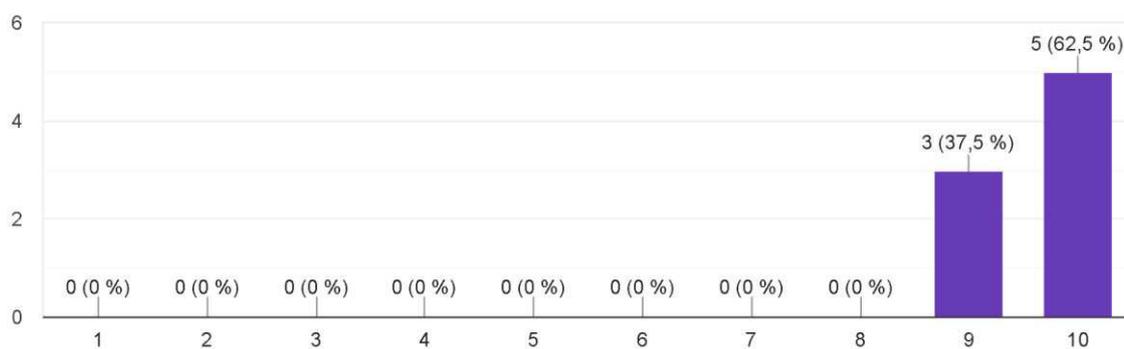
8 ответов



4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами образовательной организации?

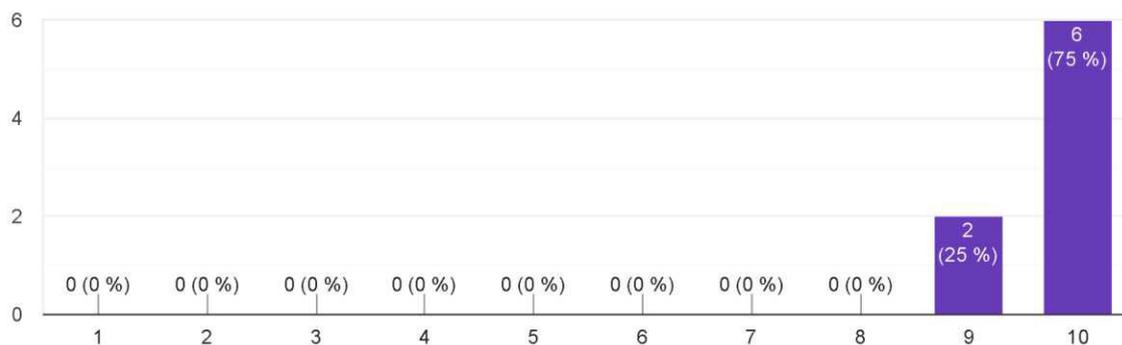
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе

8 ответов



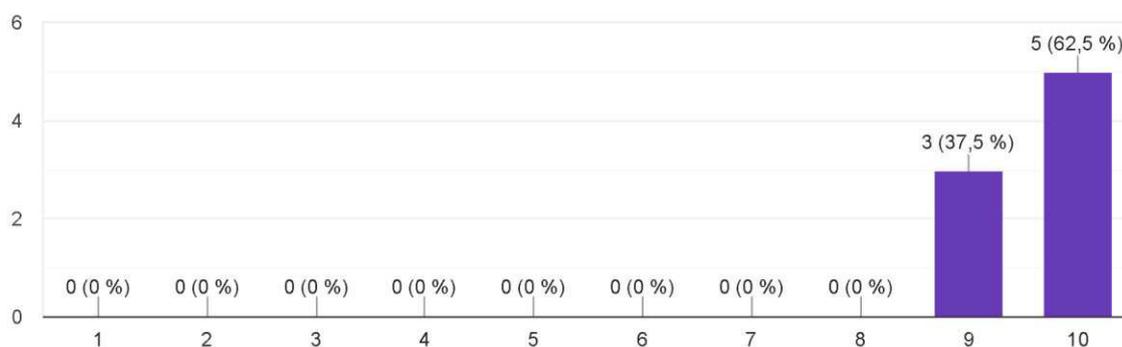
4.2. Культурой общения

8 ответов



4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения

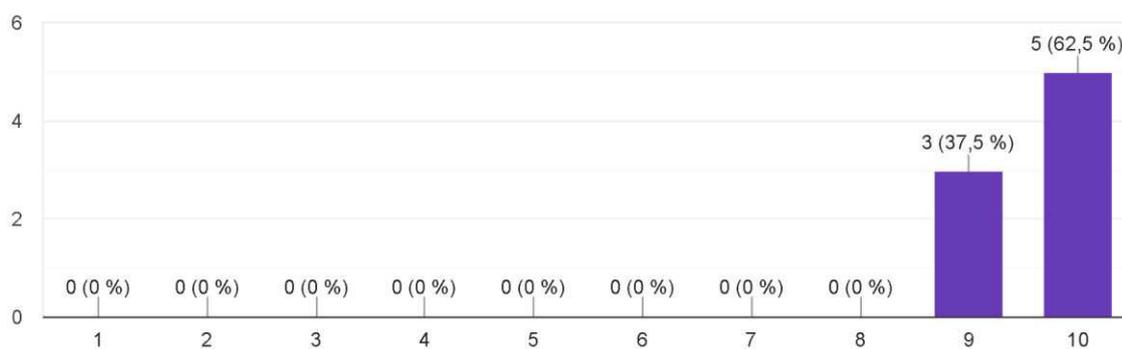
8 ответов



5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников филиала?

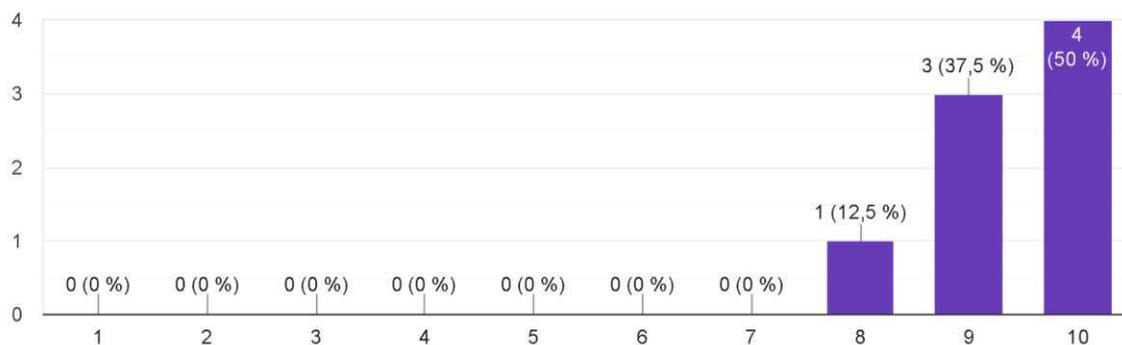
5.1. Выполнением должностных обязанностей

8 ответов



5.2. Соблюдением внутренней дисциплины и самоорганизованностью

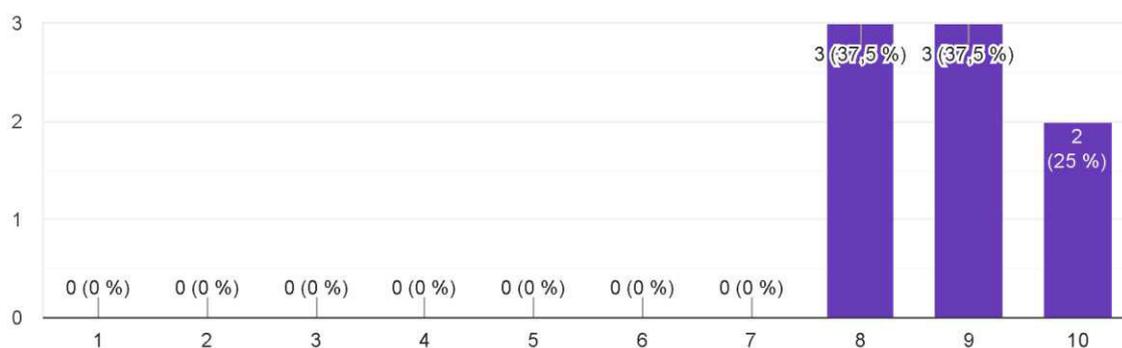
8 ответов



6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников филиала к самообразованию?

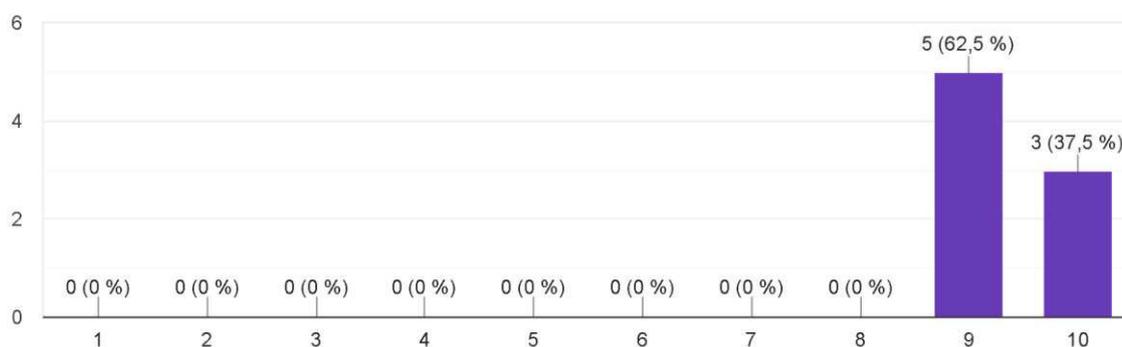
6.1. Стремлением к самообразованию

8 ответов



6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания

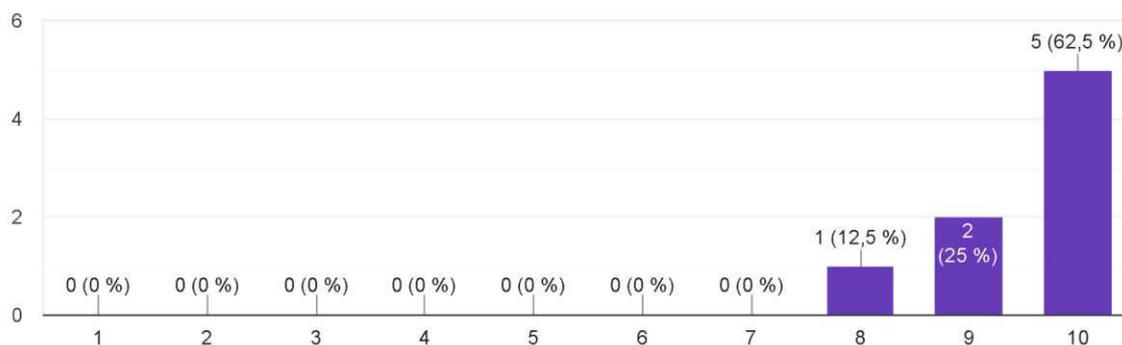
8 ответов



7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника образовательной организации применять правовые основы в профессиональной деятельности?

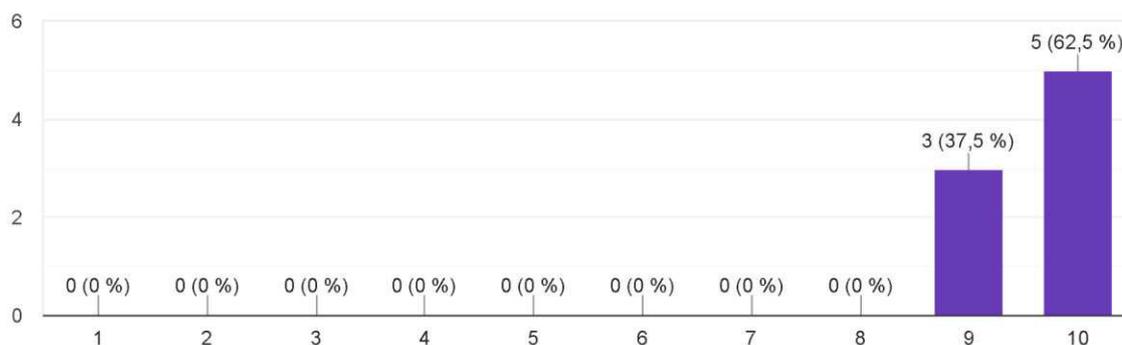
7.1. Владение основами законодательства

8 ответов



7.2. Владение иными нормативно- правовыми актами РФ

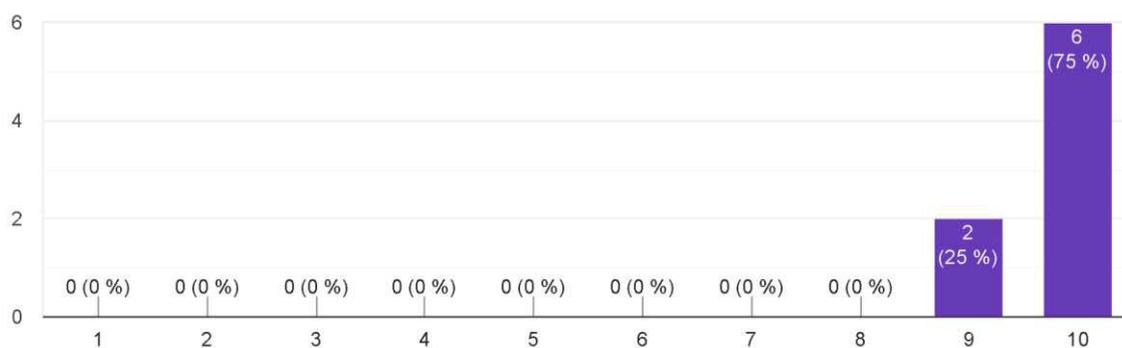
8 ответов



8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников филиала?

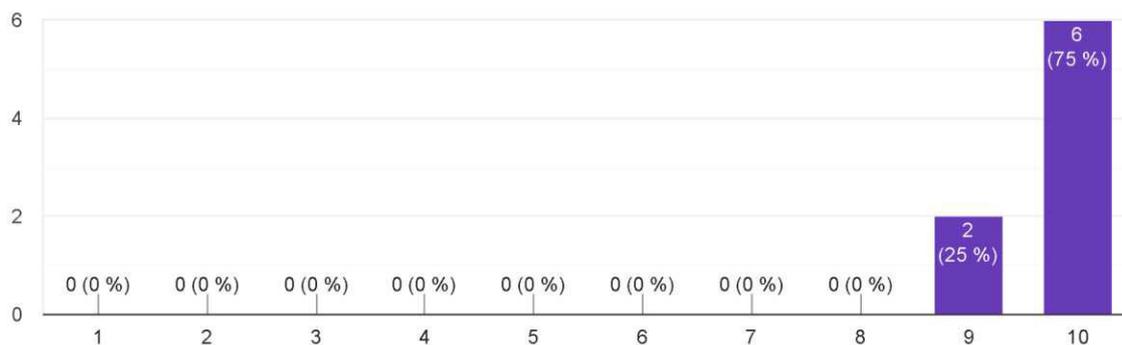
8.1. Знанием инновационных методов, технологий

8 ответов



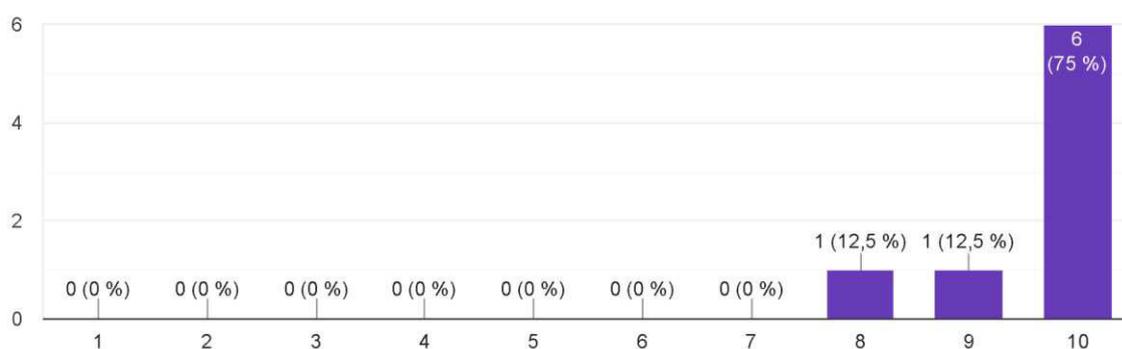
8.2. Владением информационными технологиями

8 ответов



8.3. Правовыми, экономическими и др. знаниями

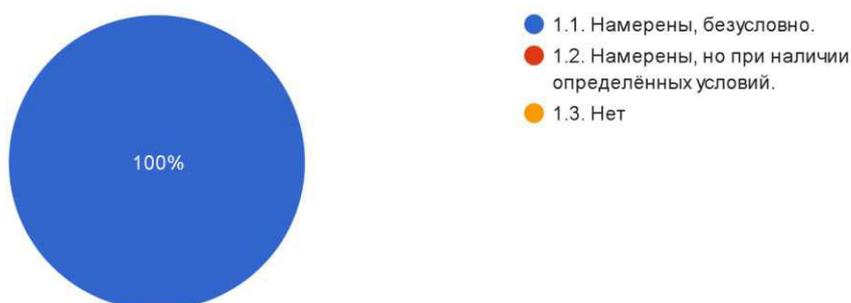
8 ответов



Раздел 2. «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

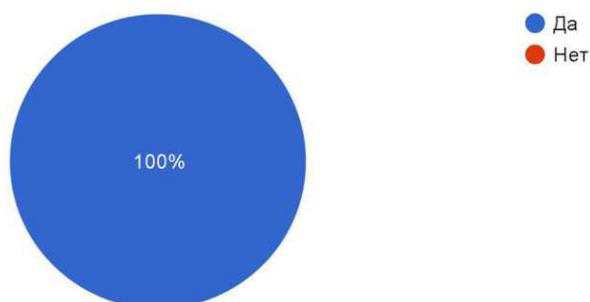
1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу? *

8 ответов



2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом? *

8 ответов



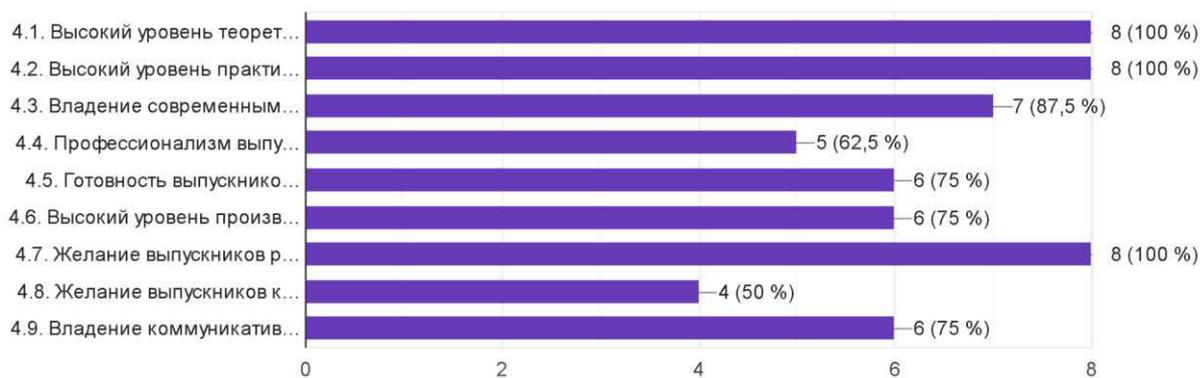
3. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям? *

8 ответов



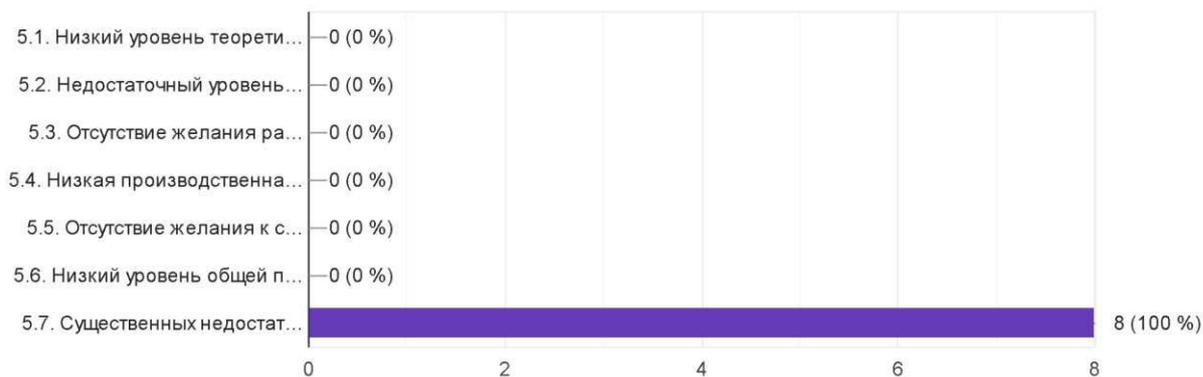
4. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала *

8 ответов



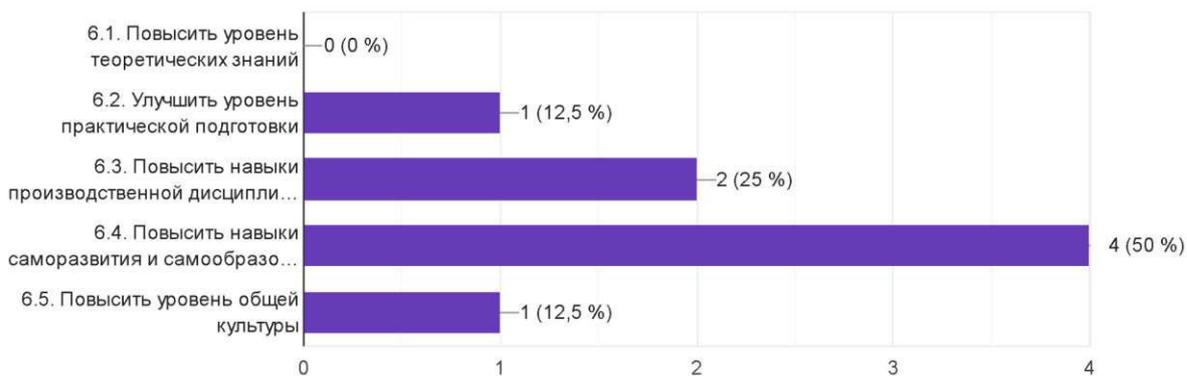
5. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего филиала. *

8 ответов



6. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников образовательной организации? *

8 ответов



Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

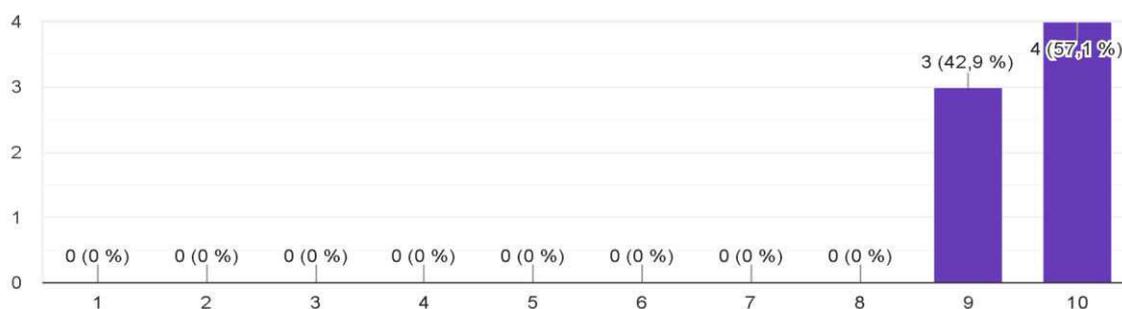
В анкетировании приняли участие представители Юго-Восточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД» Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций. Работодателю, была предоставлена возможность на официальном сайте техникума самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Опрос проводился в июне 2025 года.

Раздел 1. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников образовательной организации?

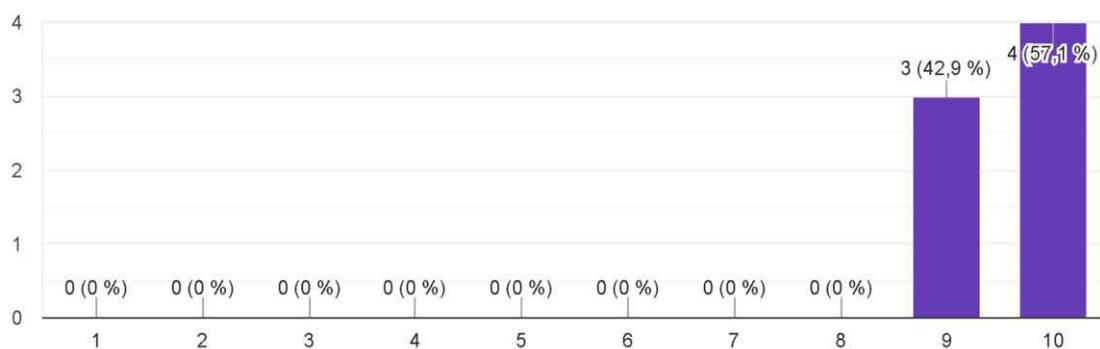
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации

7 ответов



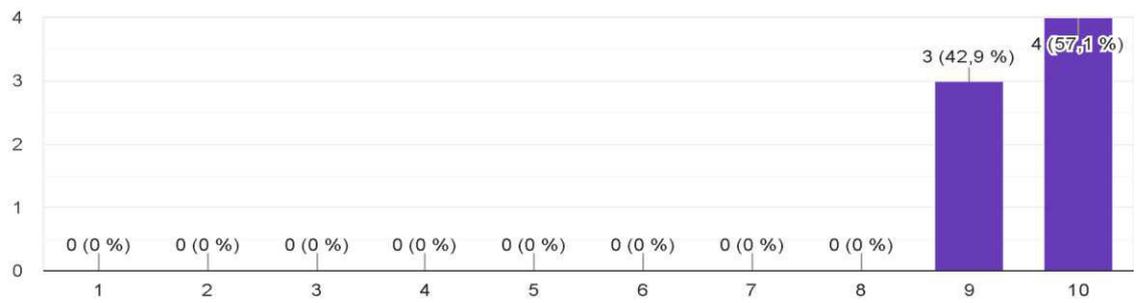
1.1. Актуальностью теоретических знаний

7 ответов



1.3. Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности

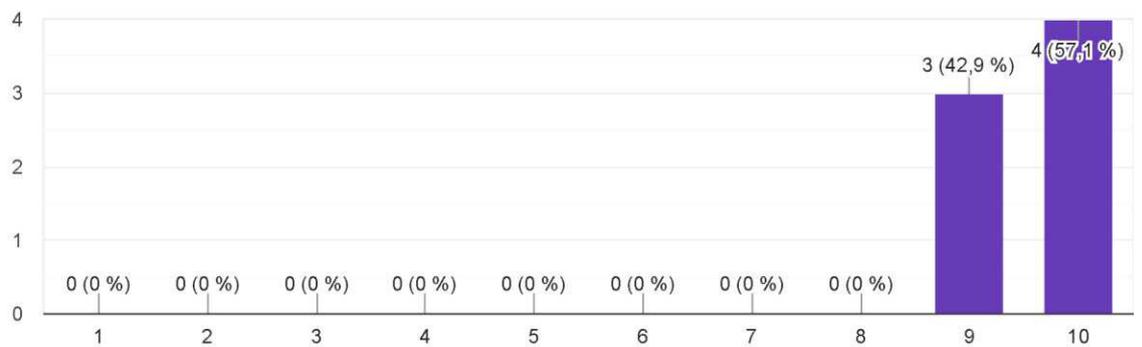
7 ответов



2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников филиала?

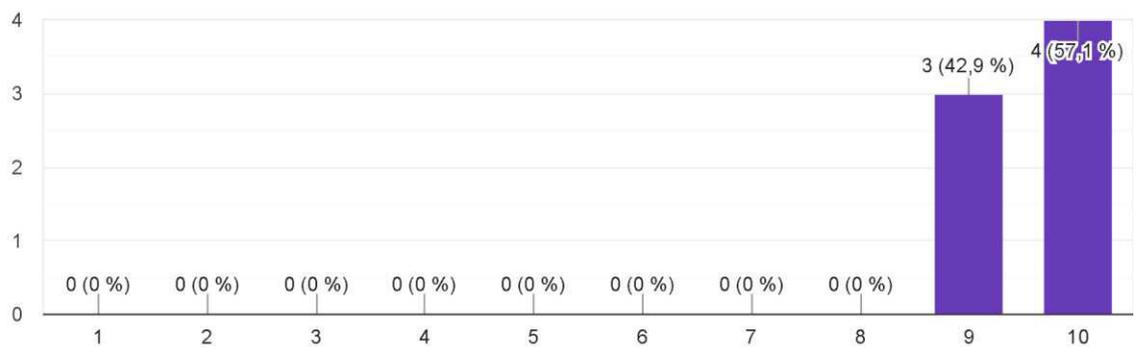
2.1. Актуальностью практических навыков

7 ответов



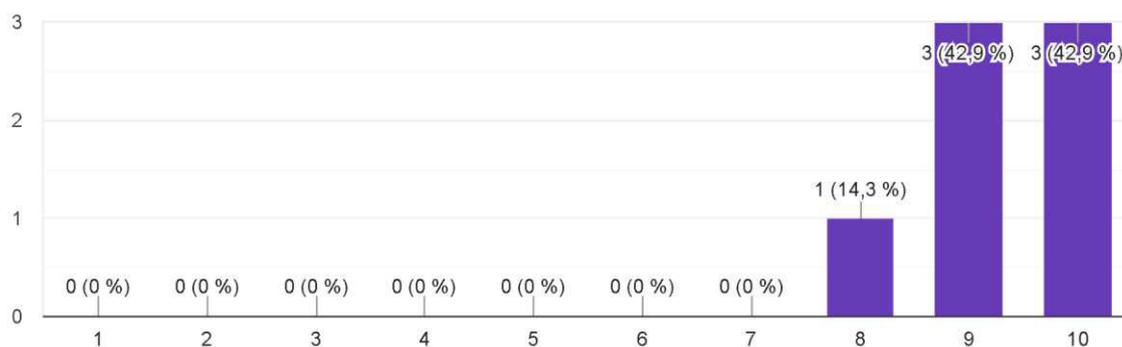
2.2. Достаточностью их для практического применения

7 ответов



2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях

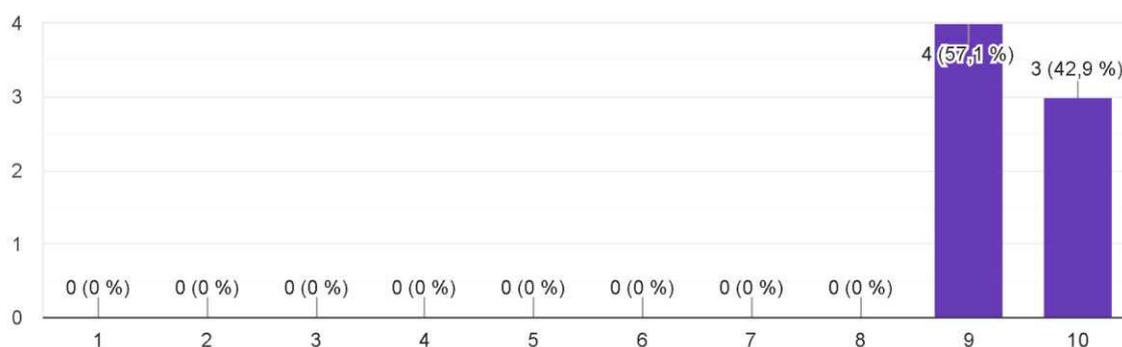
7 ответов



3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников филиала к адаптации?

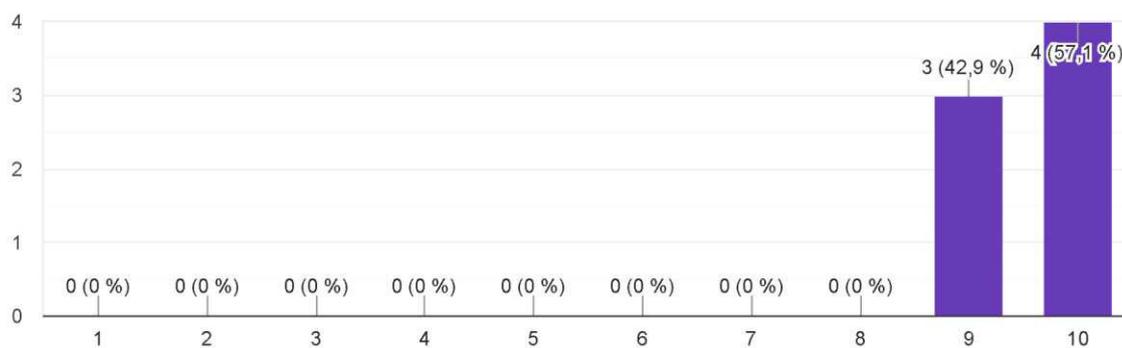
3.2. Стрессоустойчивостью

7 ответов



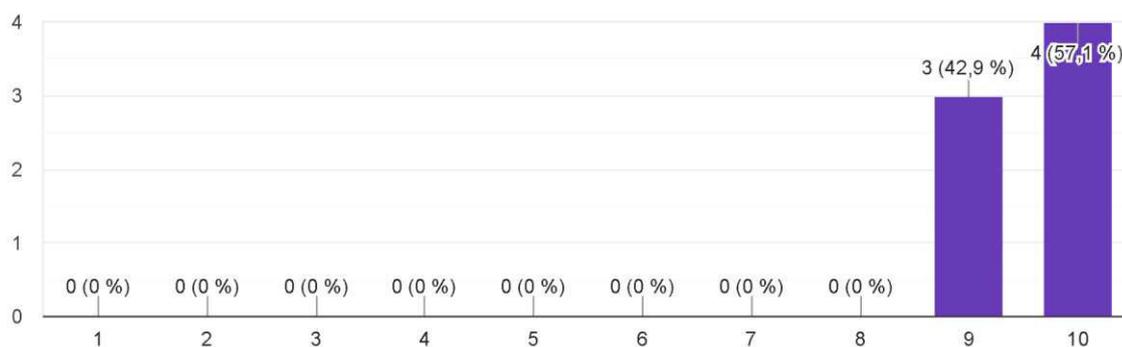
3.1. Быстротой адаптации

7 ответов



3.3. Умение восстанавливать силы

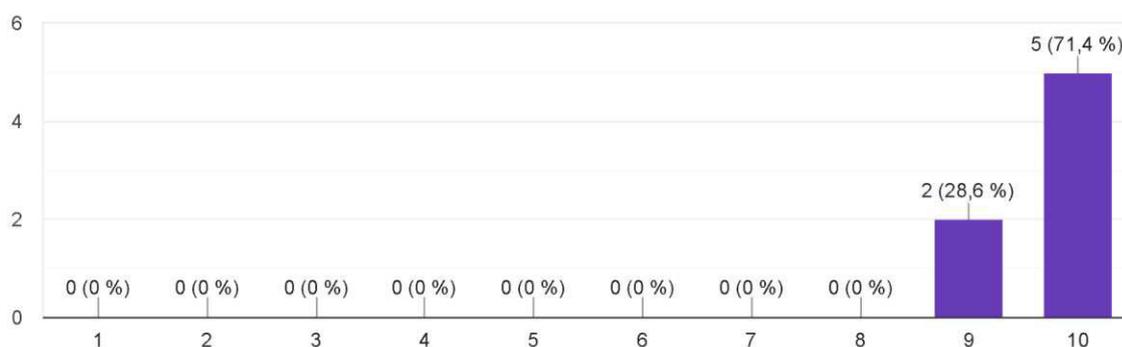
7 ответов



4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами образовательной организации?

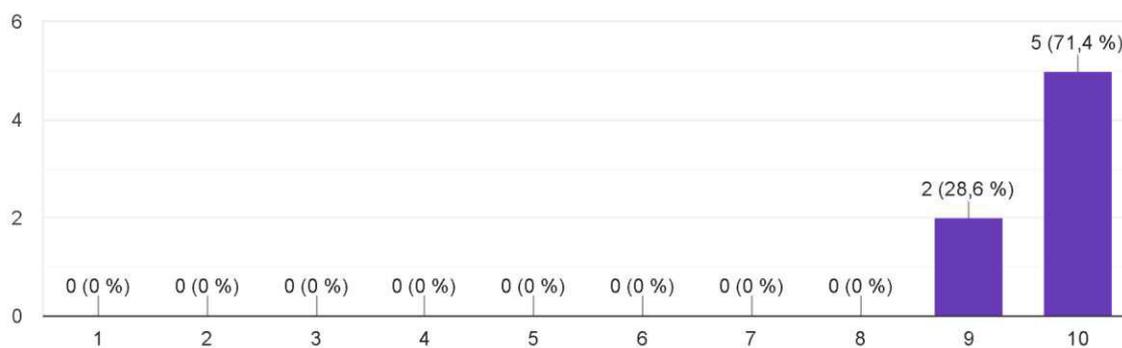
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе

7 ответов



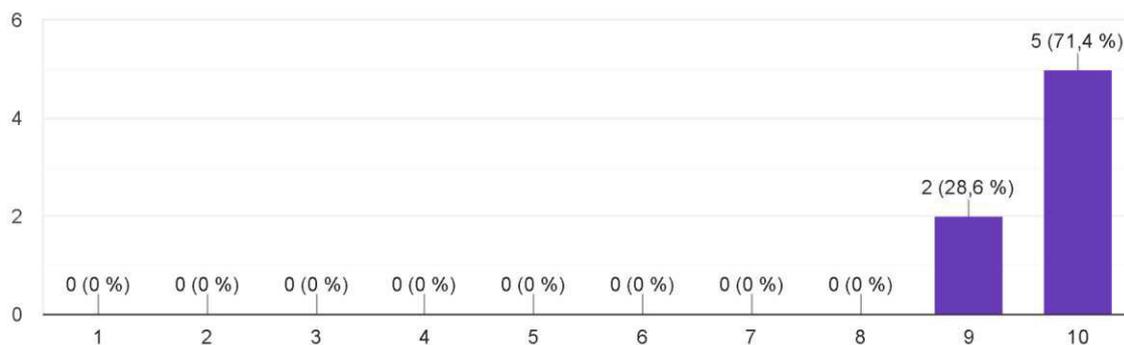
4.2. Культурой общения

7 ответов



4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения

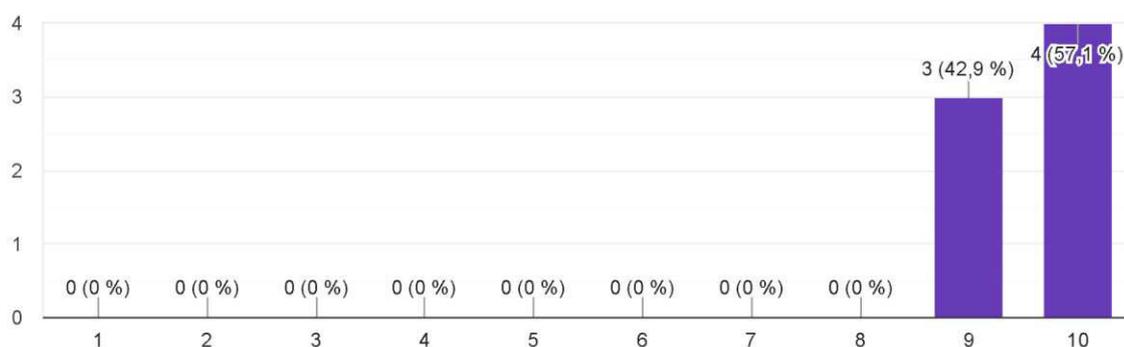
7 ответов



5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников филиала?

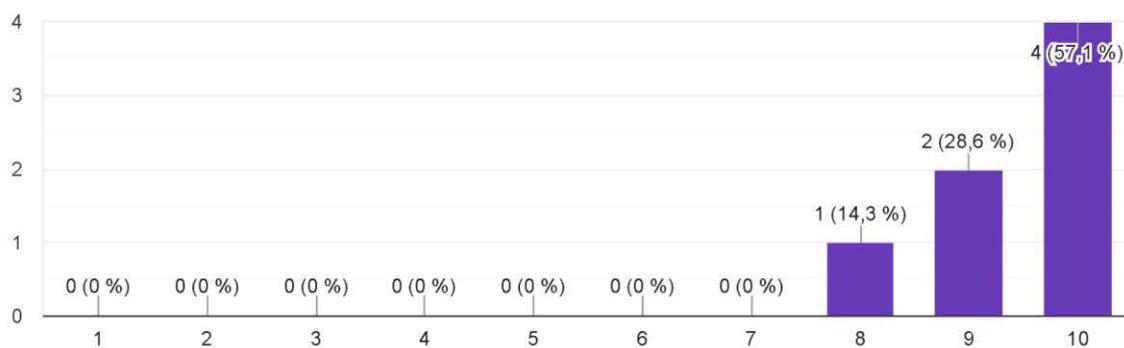
5.1. Выполнением должностных обязанностей

7 ответов



5.2. Соблюдением внутренней дисциплины и самоорганизованностью

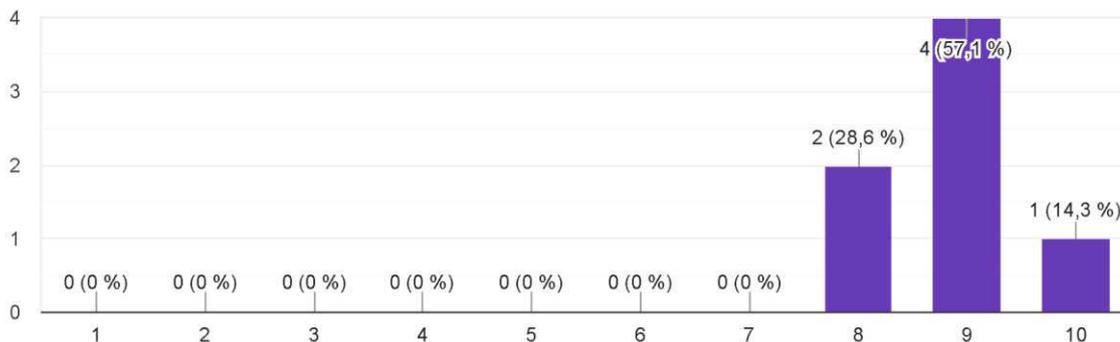
7 ответов



6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников филиала к самообразованию?

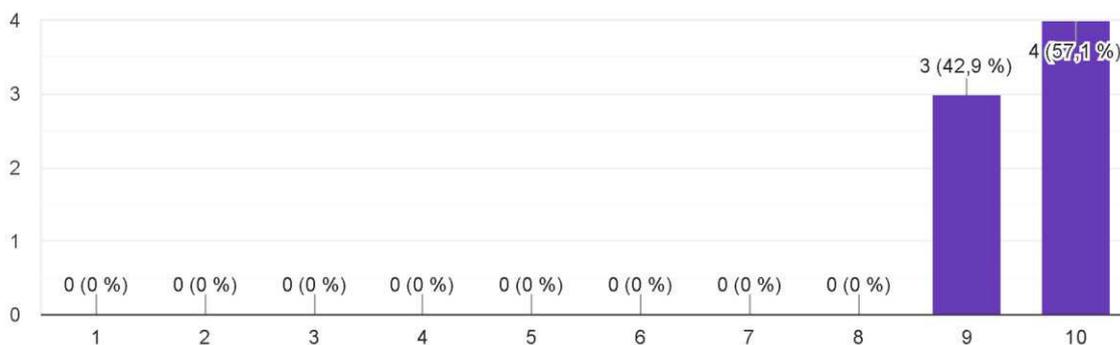
6.1. Стремлением к самообразованию

7 ответов



6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания

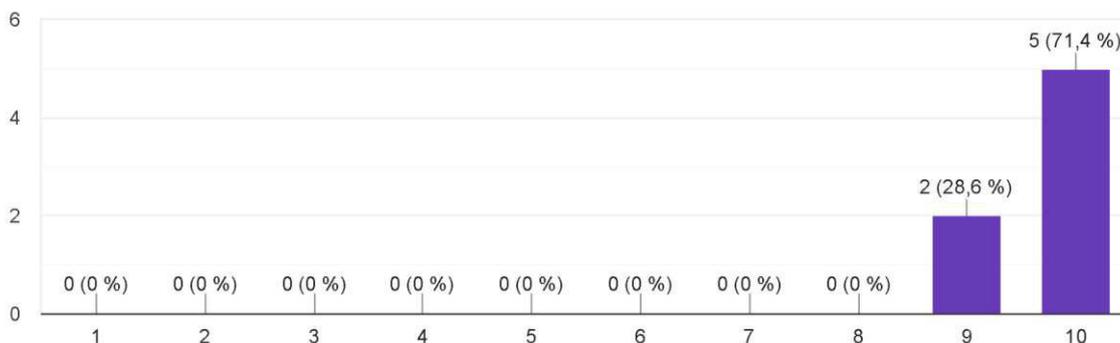
7 ответов



7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника образовательной организации применять правовые основы в профессиональной деятельности?

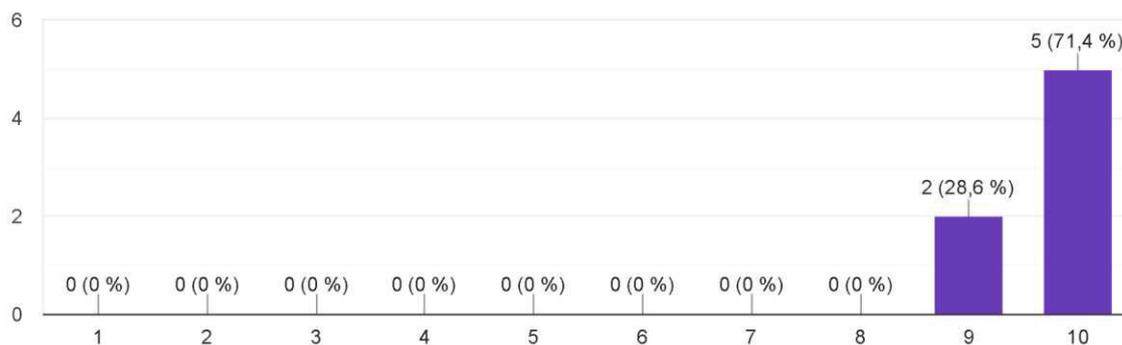
7.1. Владение основами законодательства

7 ответов



7.2. Владение иными нормативно- правовыми актами РФ

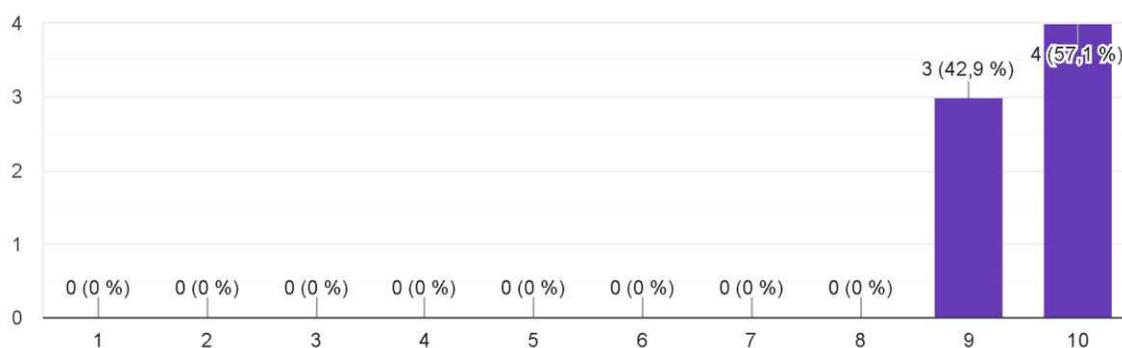
7 ответов



8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников филиала?

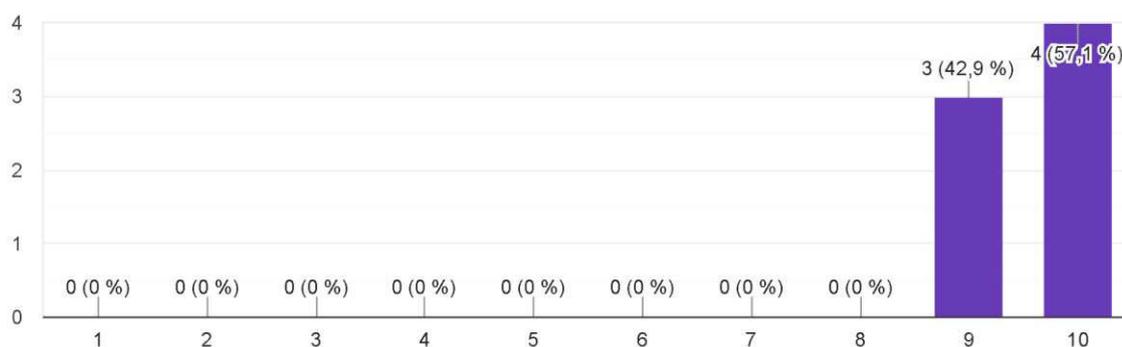
8.1. Знанием инновационных методов, технологий

7 ответов



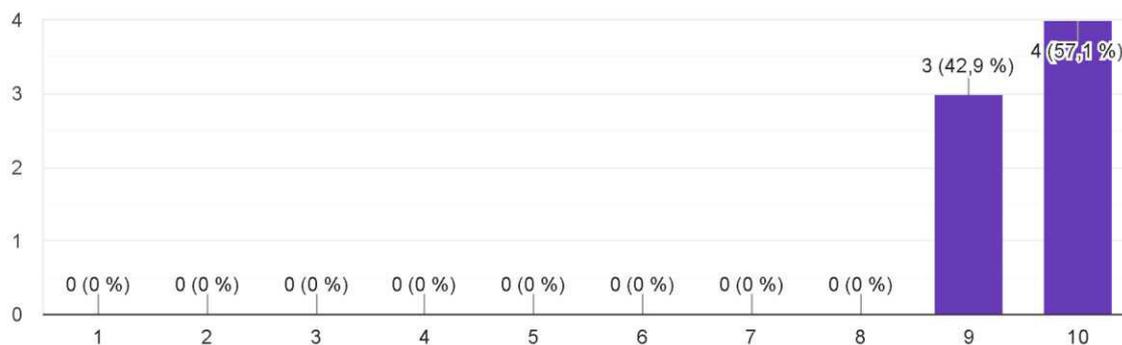
8.2. Владением информационными технологиями

7 ответов



8.3. Правовыми, экономическими и др. знаниями

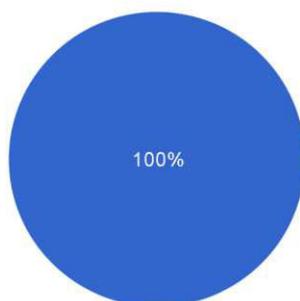
7 ответов



Раздел 2. «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу? *

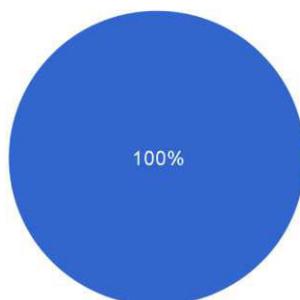
7 ответов



- 1.1. Намерены, безусловно.
- 1.2. Намерены, но при наличии определённых условий.
- 1.3. Нет

2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом? *

7 ответов



- Да
- Нет

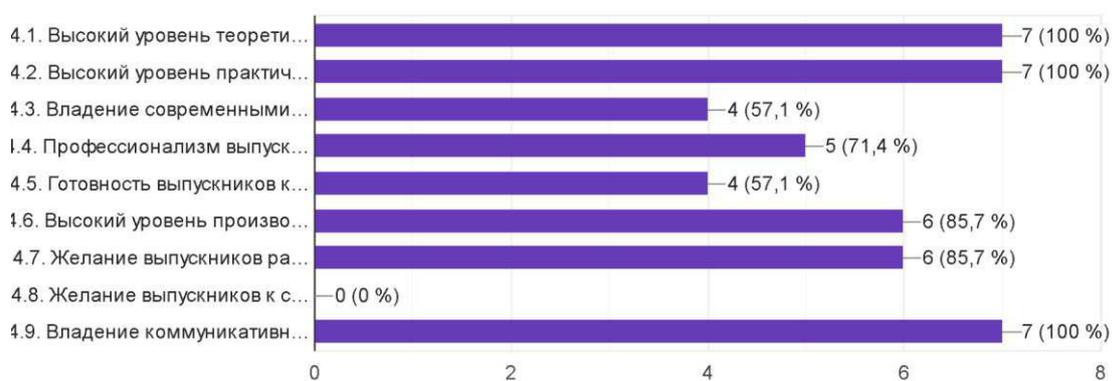
3. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям? *

7 ответов



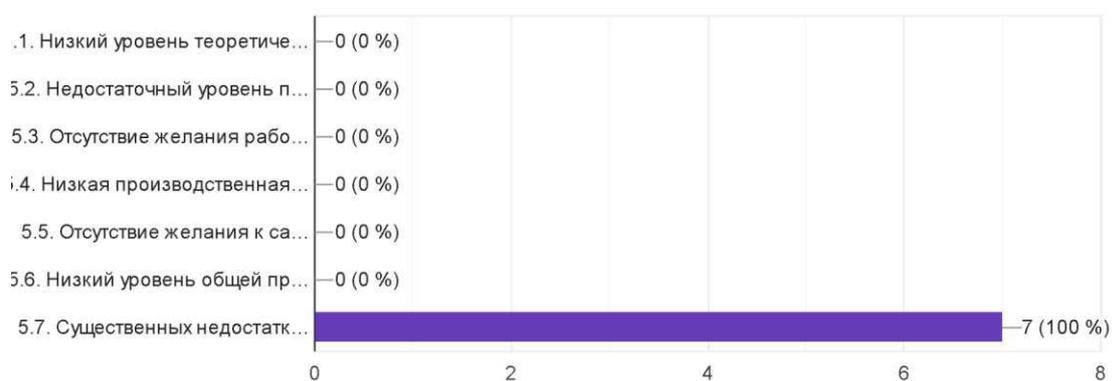
4. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала *

7 ответов



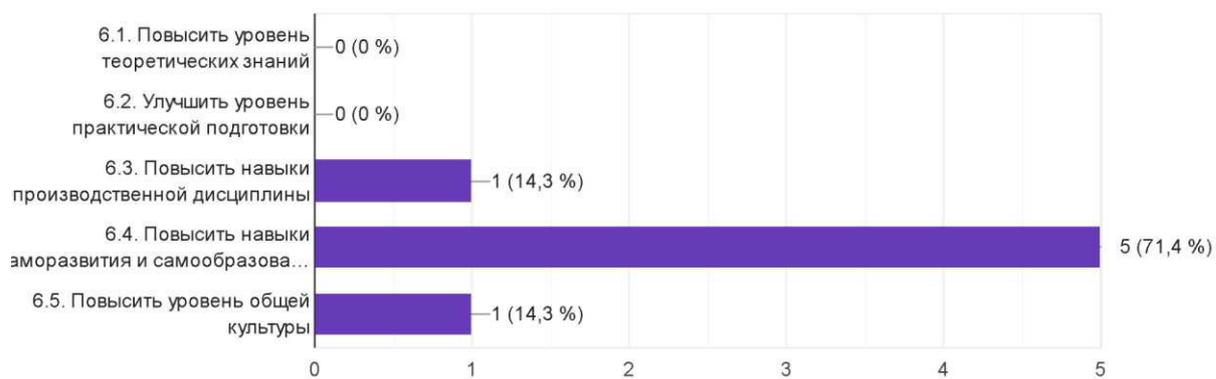
5. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего филиала. *

7 ответов



6. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников образовательной организации? *

7 ответов



Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

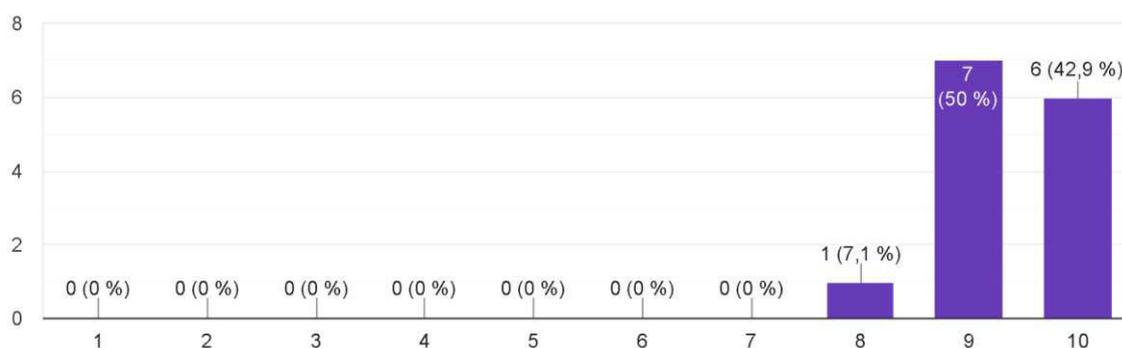
В анкетировании приняли участие следующие представители: АО «Федеральная пассажирская компания» Вагонное депо Воронеж, Эксплуатационное вагонное депо Кочетовка ЮВЖД – филиала ОАО «РЖД», Тамбовский ВРЗ АО «ВРМ». Работодателям, была предоставлена возможность на официальном сайте техникума самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Опрос проводился в июне 2025 года.

Раздел 1. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников образовательной организации?

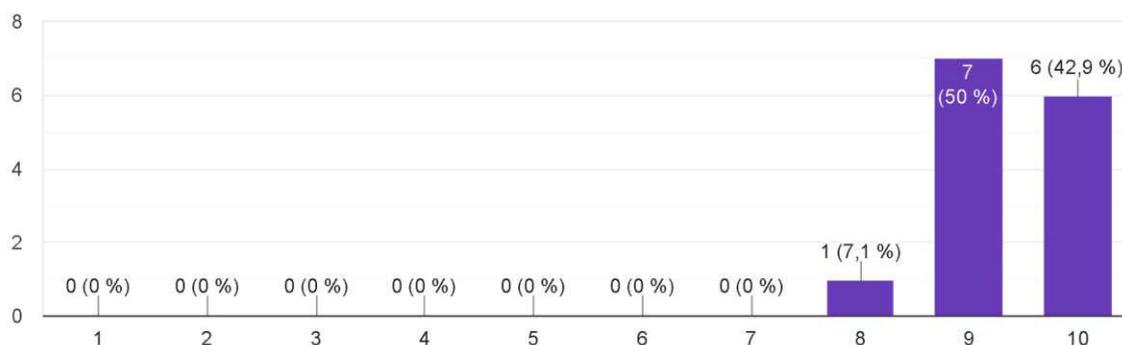
1.1. Актуальностью теоретических знаний

14 ответов



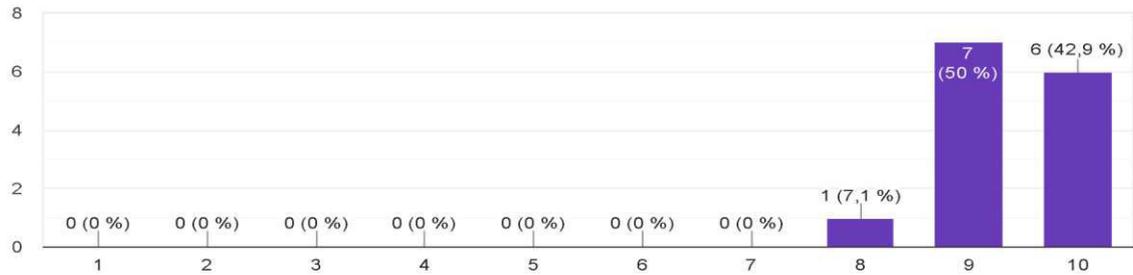
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации

14 ответов



1.3. Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности

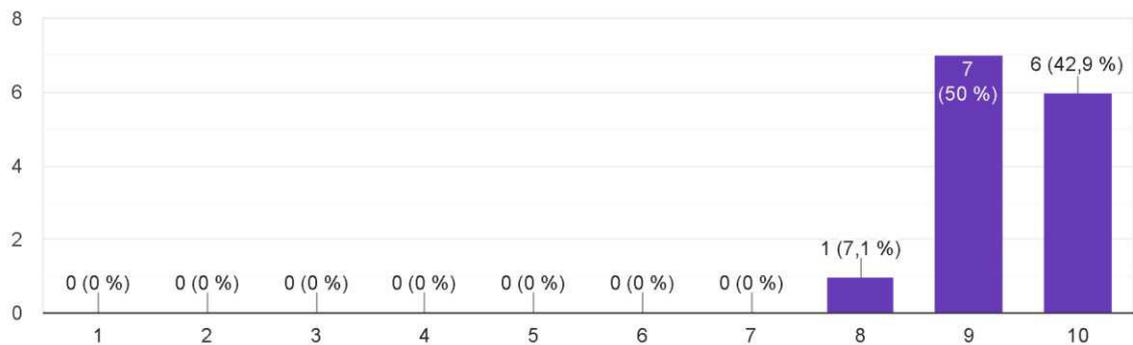
14 ответов



2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников филиала?

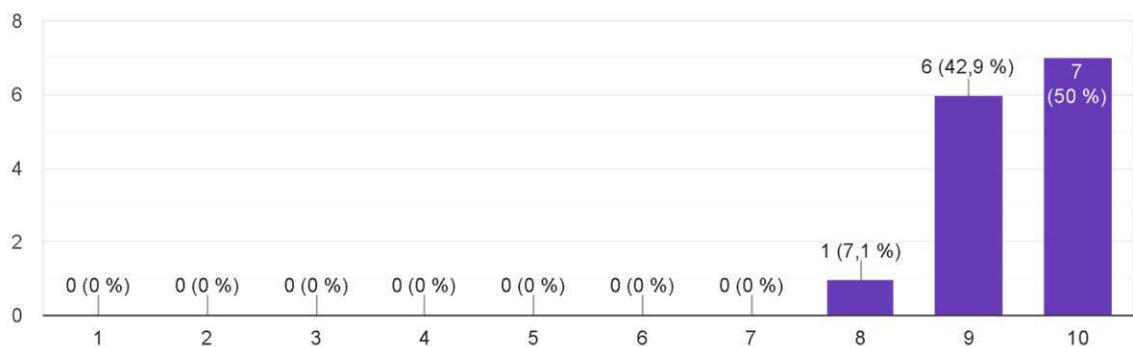
2.1. Актуальностью практических навыков

14 ответов



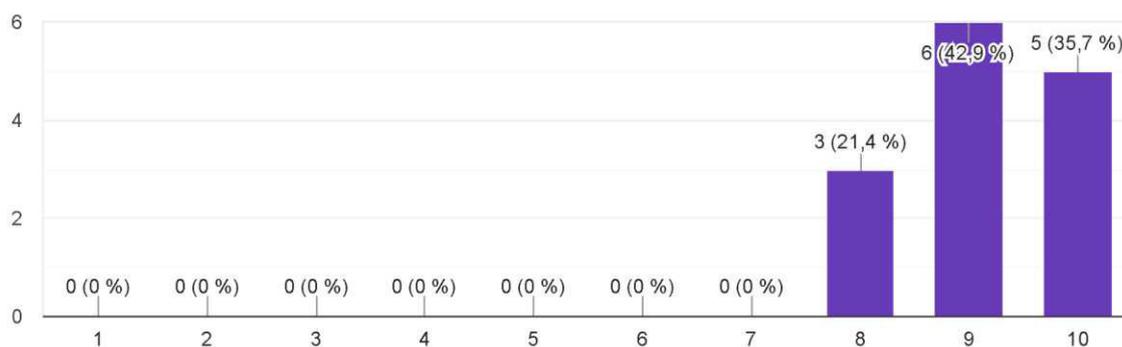
2.2. Достаточностью их для практического применения

14 ответов



2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях

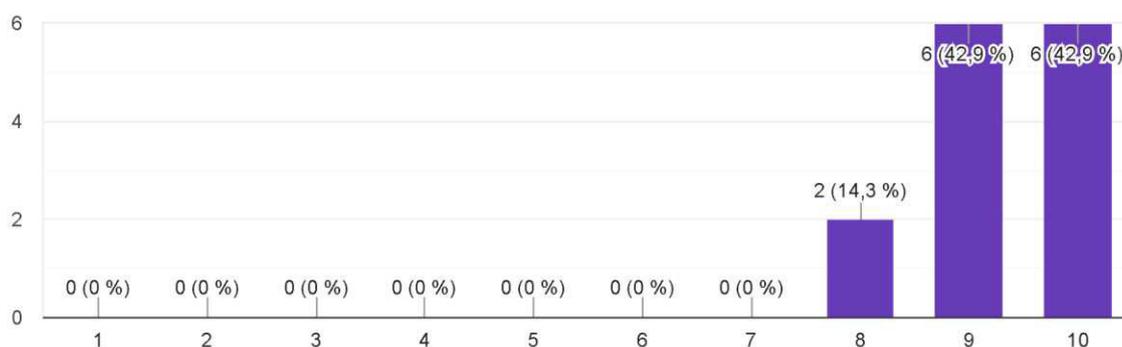
14 ответов



3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников филиала к адаптации?

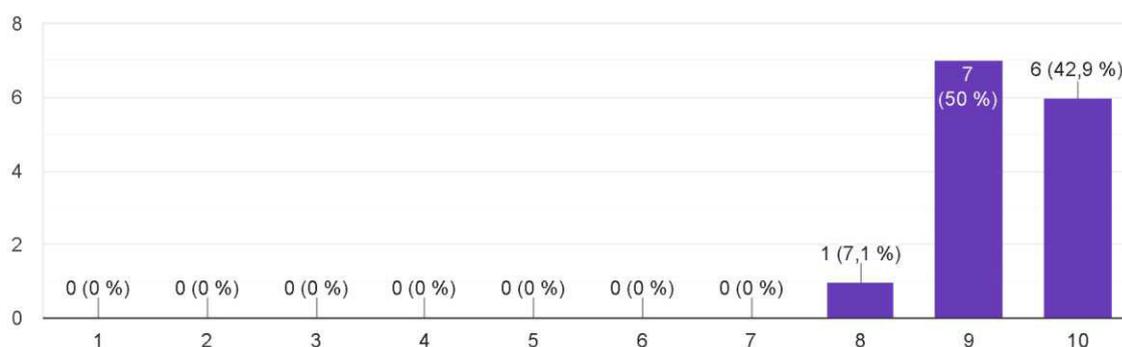
3.1. Быстротой адаптации

14 ответов



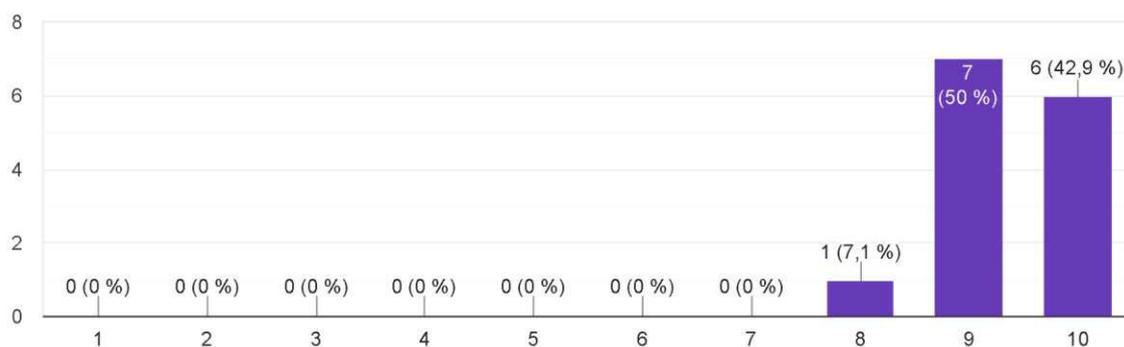
3.2. Стрессоустойчивостью

14 ответов



3.3. Умение восстанавливать силы

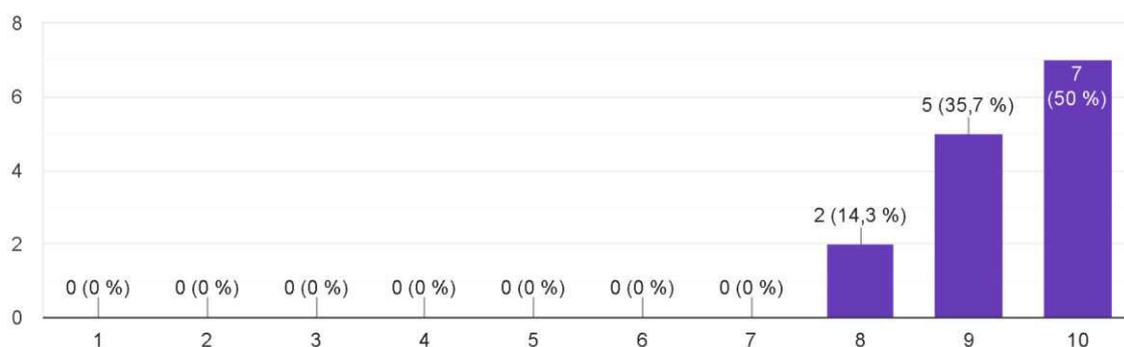
14 ответов



4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами образовательной организации?

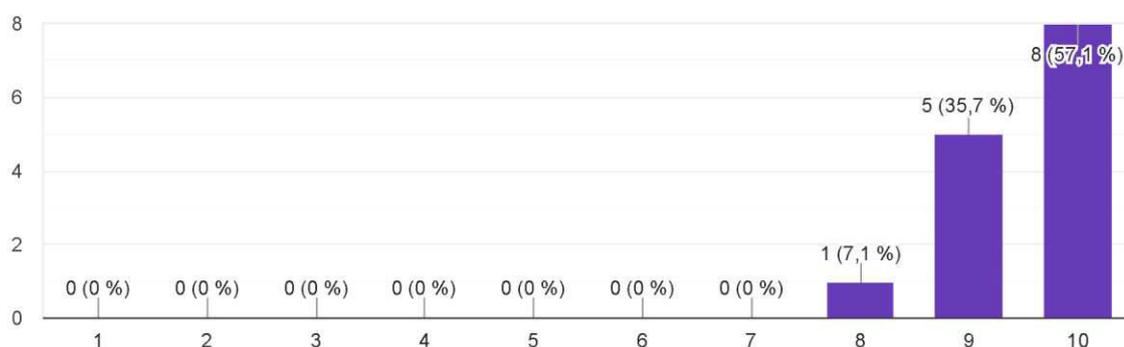
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе

14 ответов



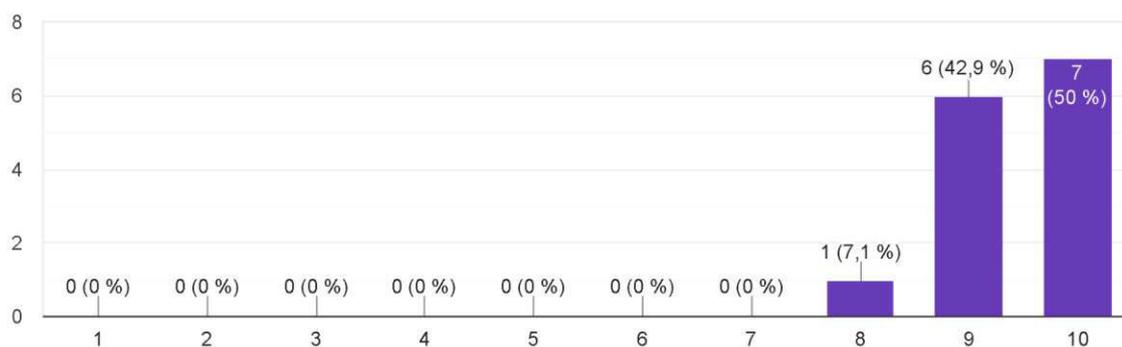
4.2. Культурой общения

14 ответов



4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения

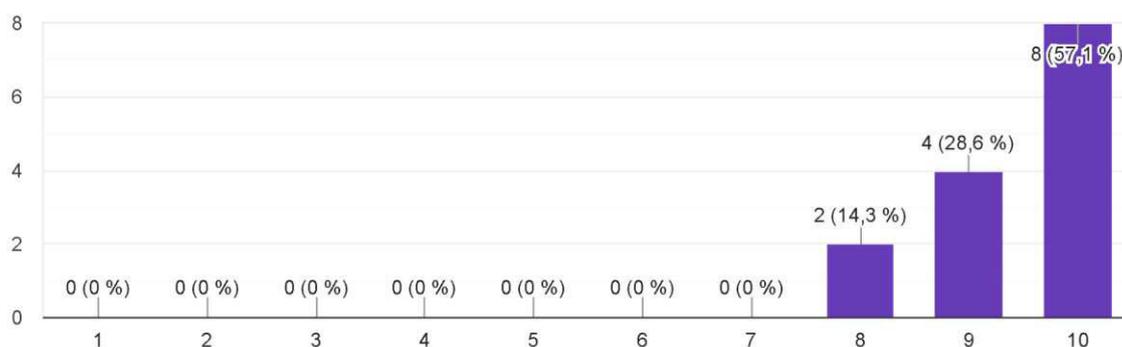
14 ответов



5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников филиала?

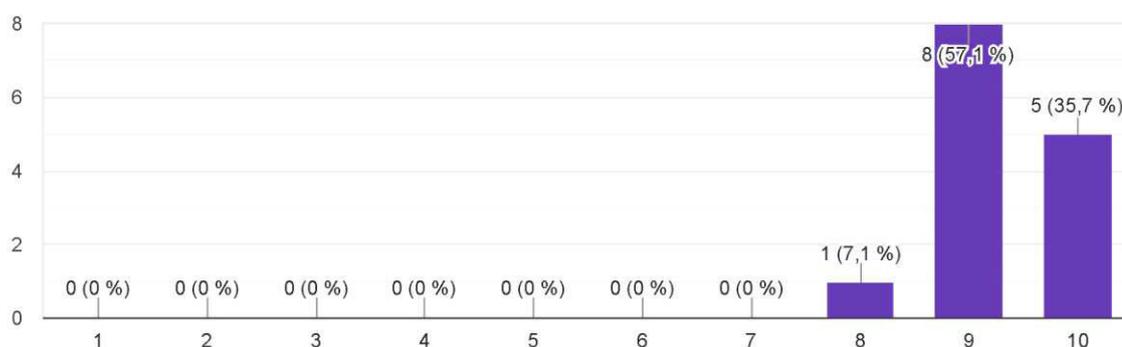
5.1. Выполнением должностных обязанностей

14 ответов



5.2. Соблюдением внутренней дисциплины и самоорганизованностью

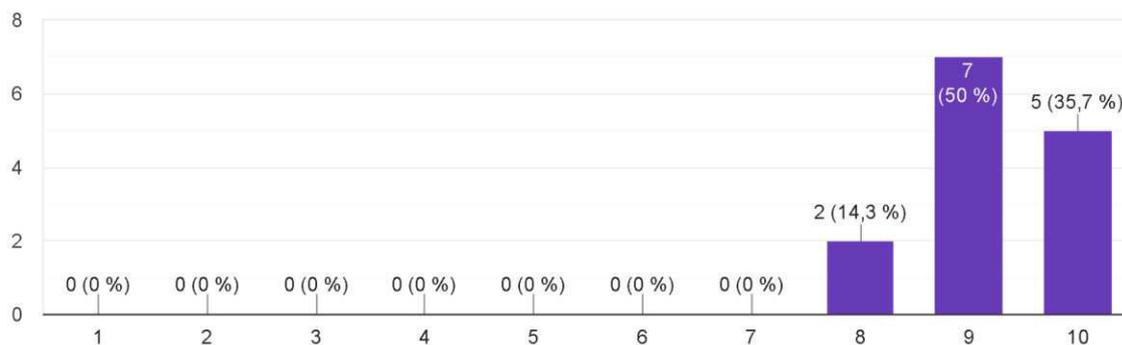
14 ответов



6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников филиала к самообразованию?

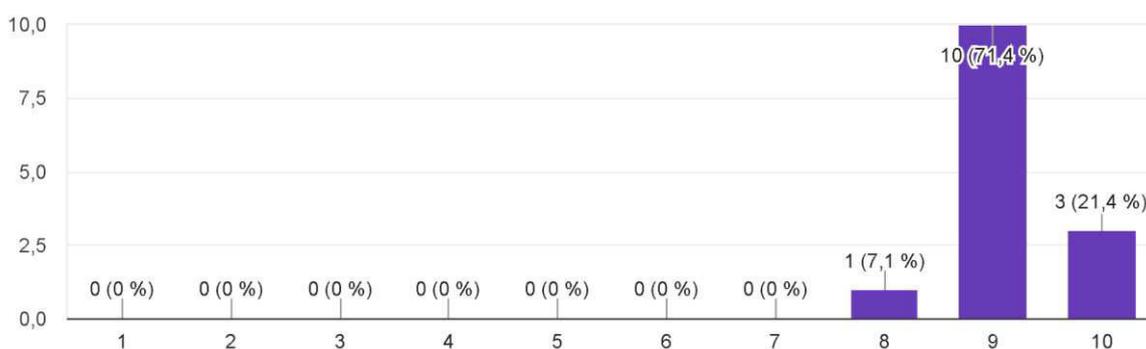
6.1. Стремлением к самообразованию

14 ответов



6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания

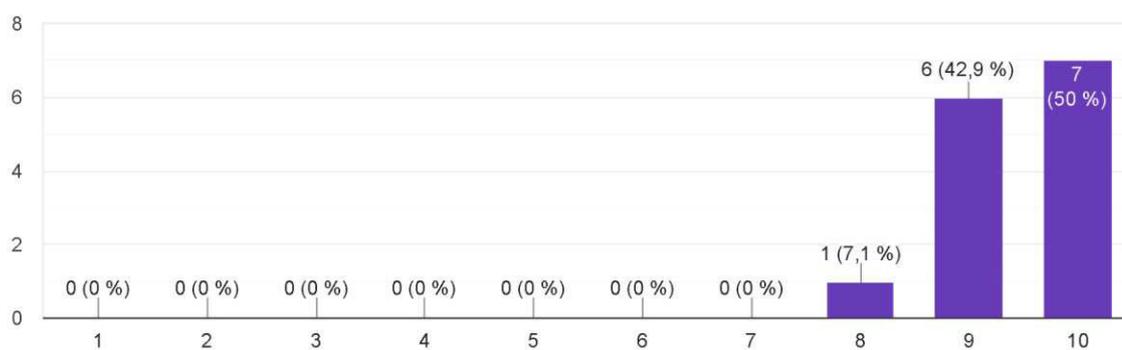
14 ответов



7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника образовательной организации применять правовые основы в профессиональной деятельности?

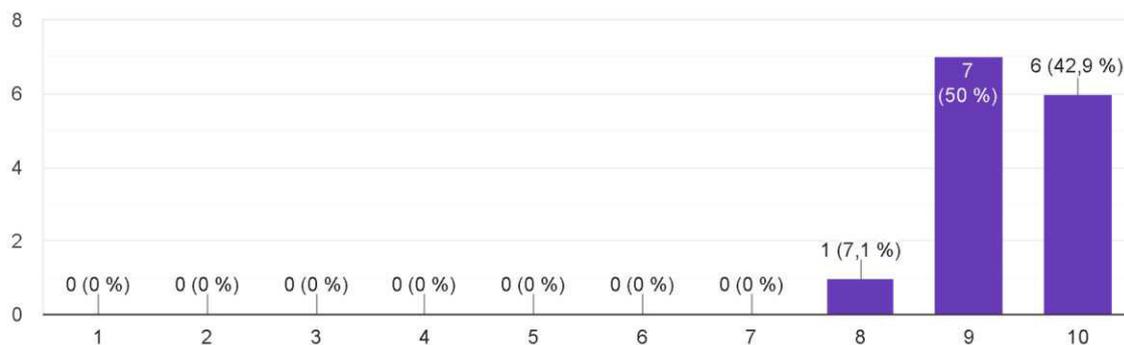
7.1. Владение основами законодательства

14 ответов



7.2. Владение иными нормативно- правовыми актами РФ

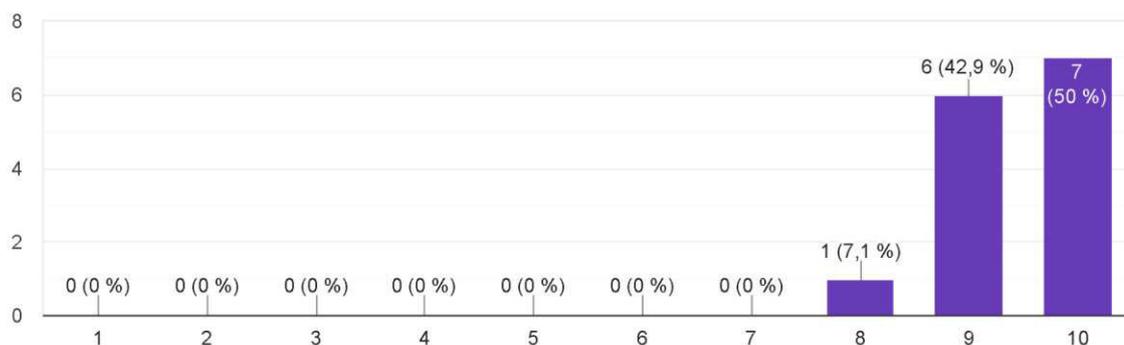
14 ответов



8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников филиала?

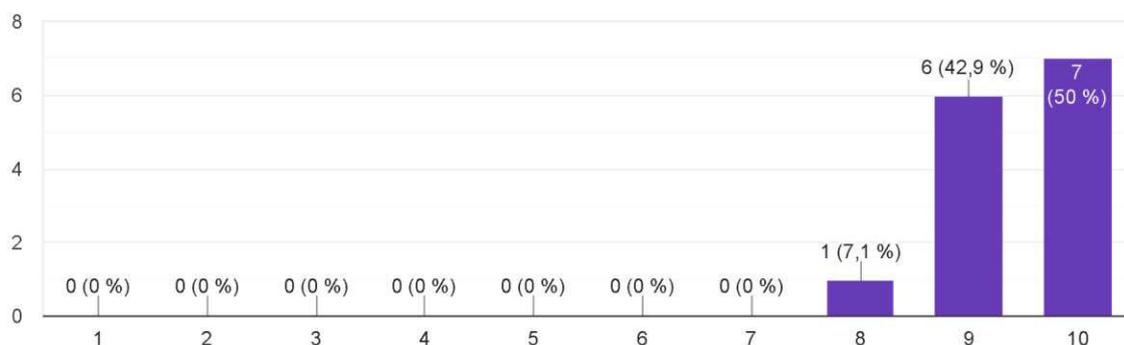
8.1. Знанием инновационных методов, технологий

14 ответов



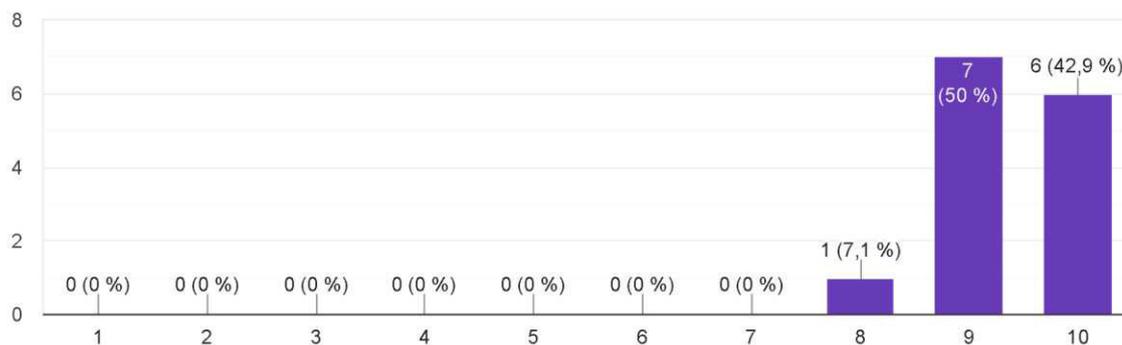
8.2. Владением информационными технологиями

14 ответов



8.3. Правовыми, экономическими и др. знаниями

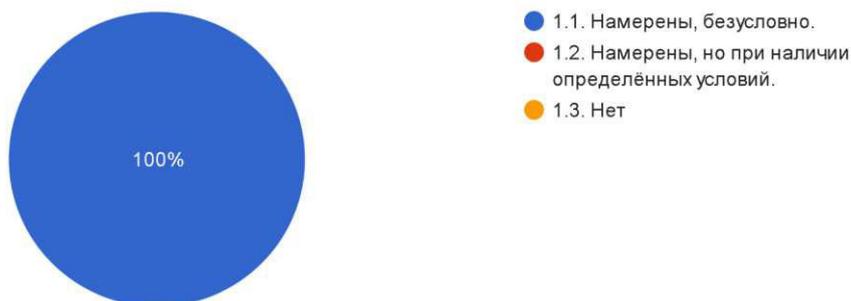
14 ответов



Раздел 2. «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

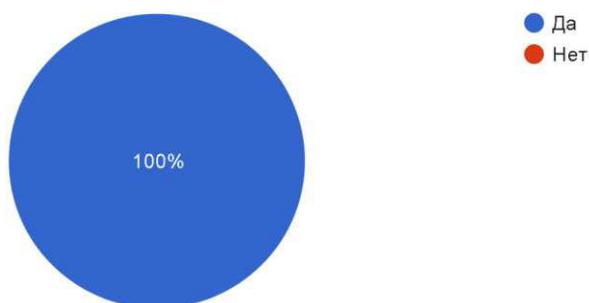
1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу? *

14 ответов



2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом? *

14 ответов



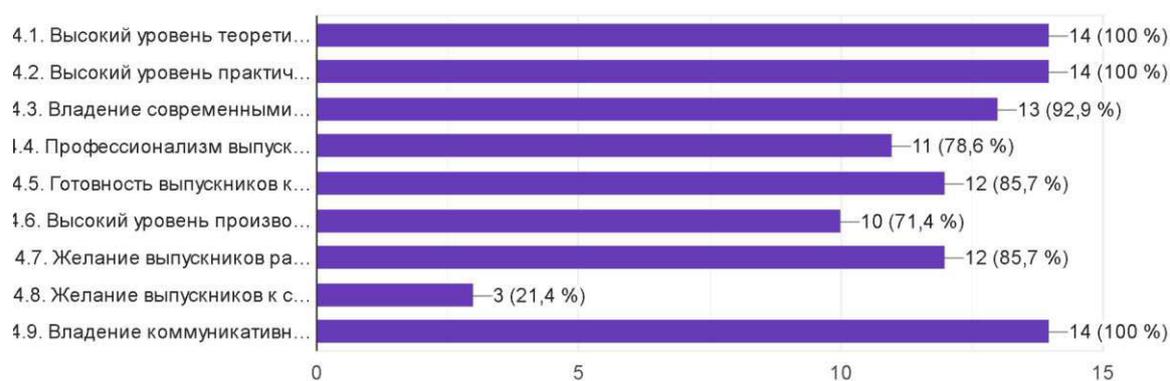
3. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям? *

14 ответов



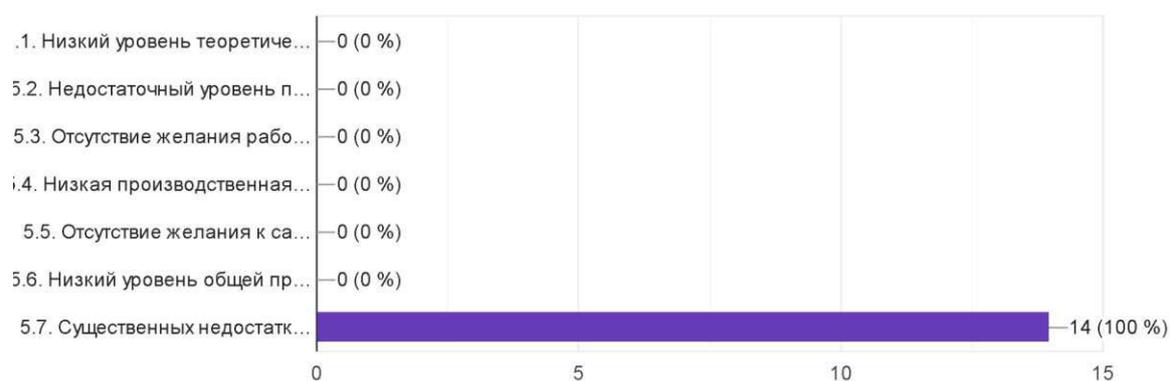
4. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала *

14 ответов



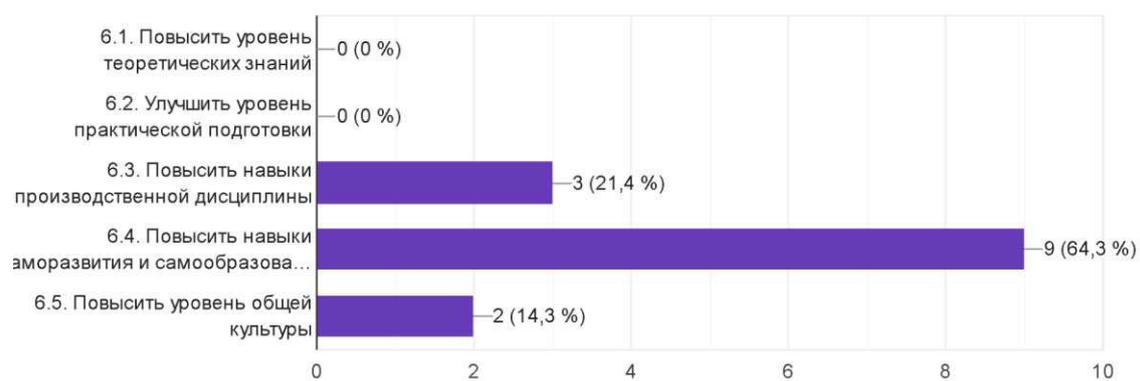
5. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего филиала. *

14 ответов



6. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников образовательной организации? *

14 ответов



Специальность 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

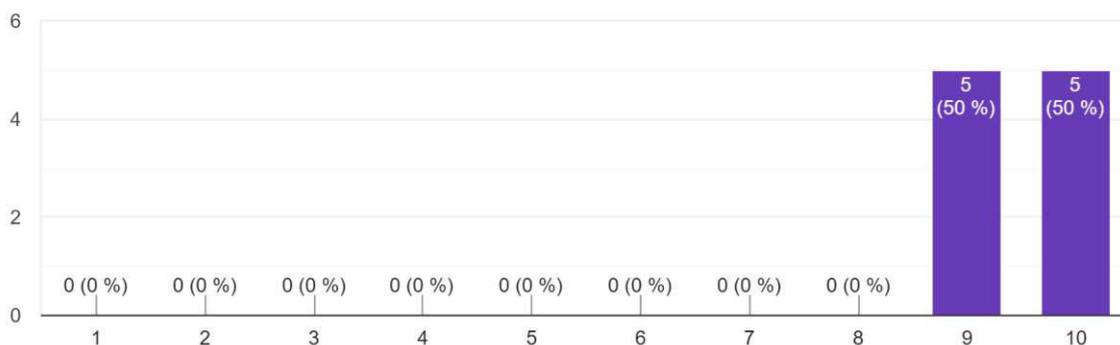
В анкетировании приняли участие следующие представители: Юго-Восточная дирекция инфраструктуры – структурное подразделение центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» Ртищевская дистанция сигнализации, централизации и блокировки, Юго-Восточная дирекция инфраструктуры – структурное подразделение центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» Мичуринская дистанция сигнализации, централизации и блокировки. Работодателям, была предоставлена возможность на официальном сайте техникума самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Опрос проводился в июне 2025 года.

Раздел 1. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников образовательной организации?

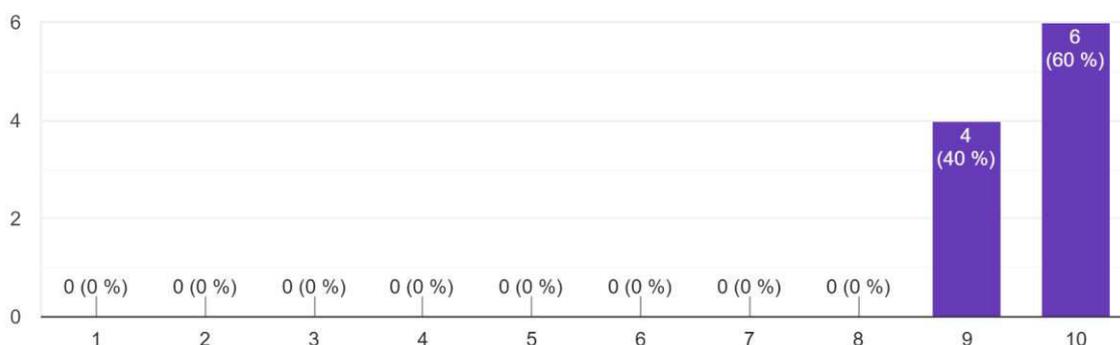
1.1. Актуальностью теоретических знаний

10 ответов



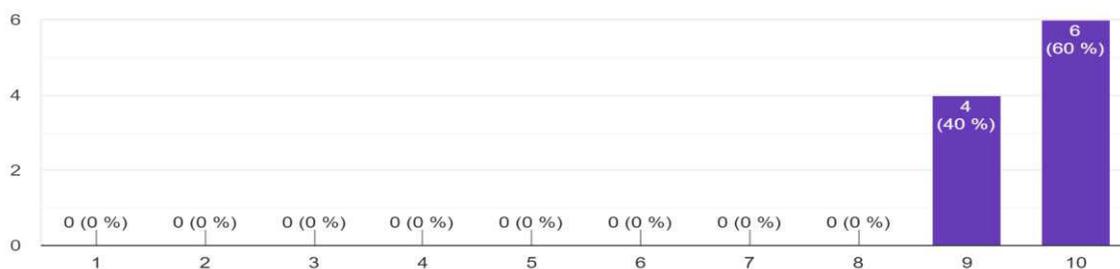
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации

10 ответов



1.3. Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности

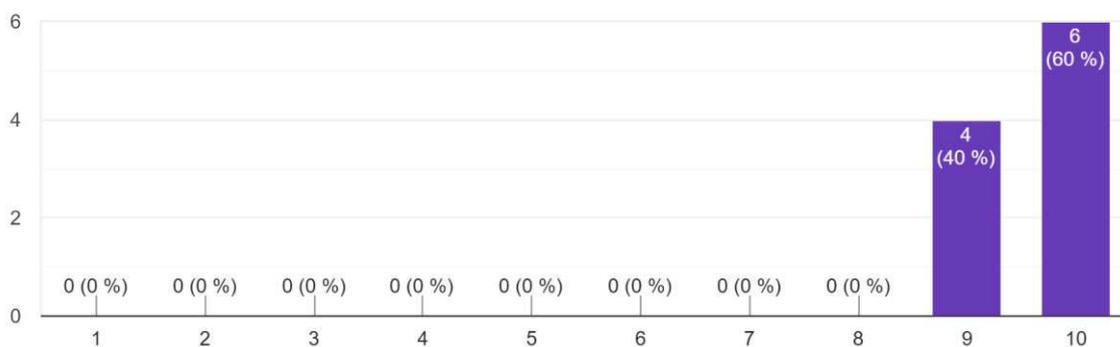
10 ответов



2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников филиала?

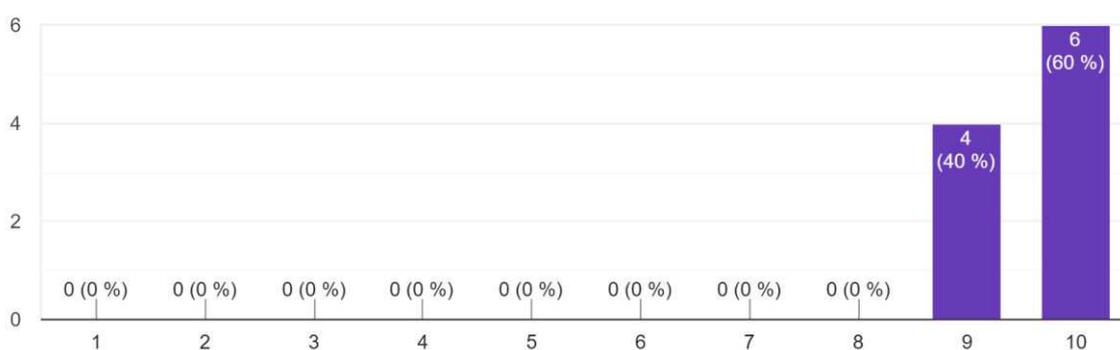
2.1. Актуальностью практических навыков

10 ответов



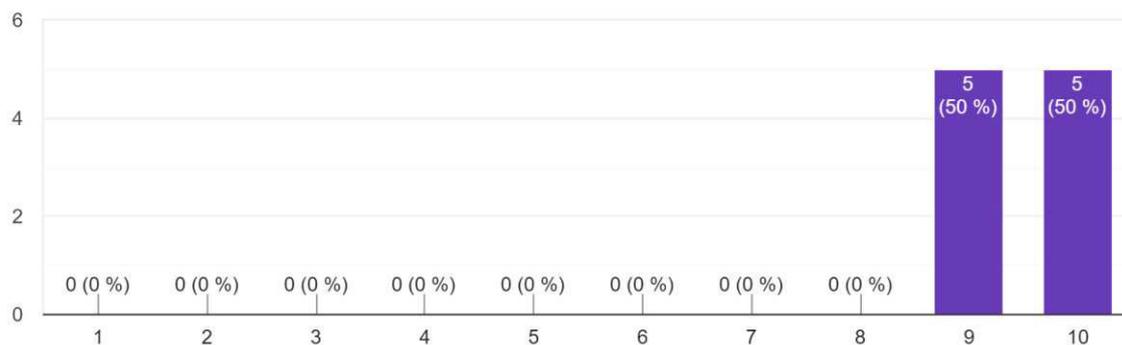
2.2. Достаточностью их для практического применения

10 ответов



2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях

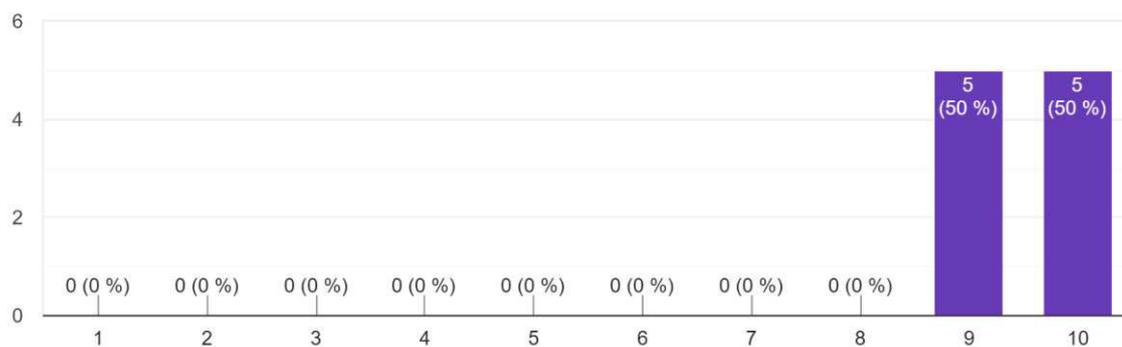
10 ответов



3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников филиала к адаптации?

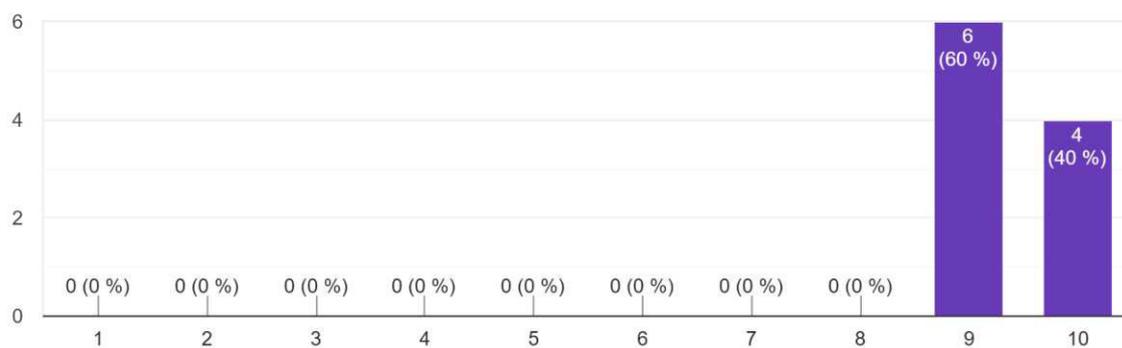
3.1. Быстротой адаптации

10 ответов



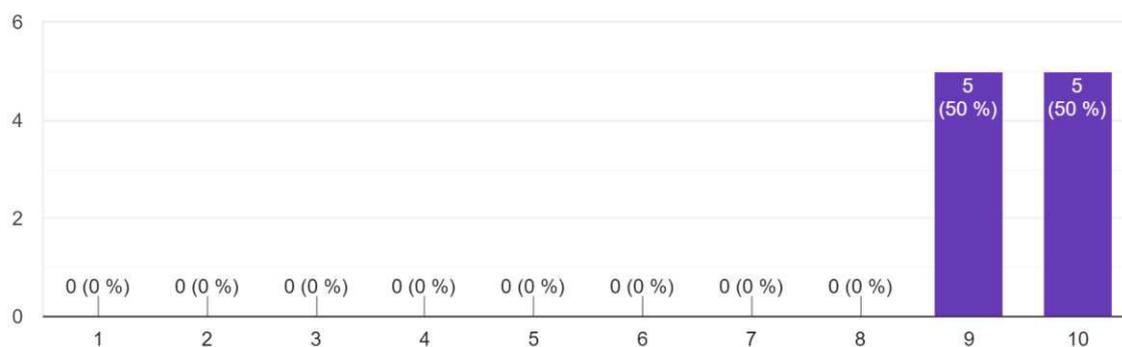
3.2. Стрессоустойчивостью

10 ответов



3.3. Умение восстанавливать силы

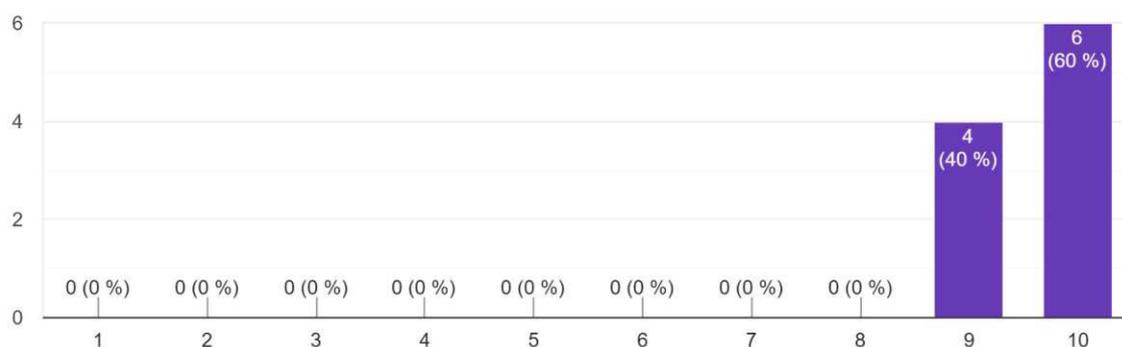
10 ответов



4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами образовательной организации?

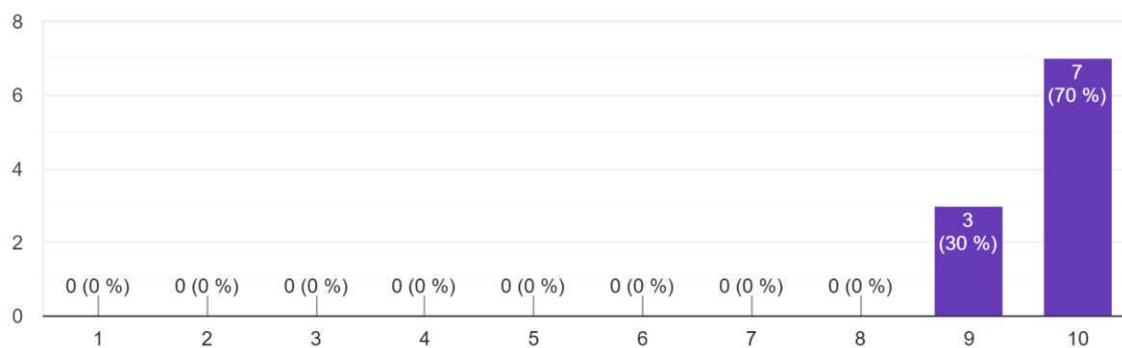
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе

10 ответов



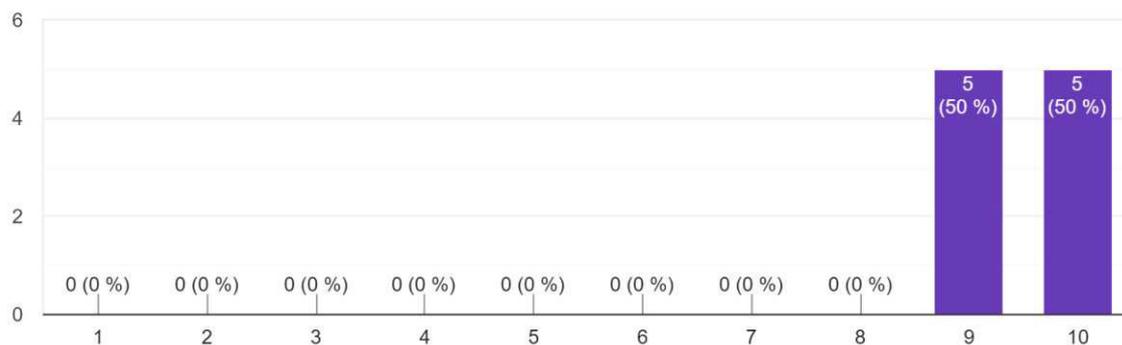
4.2. Культурой общения

10 ответов



4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения

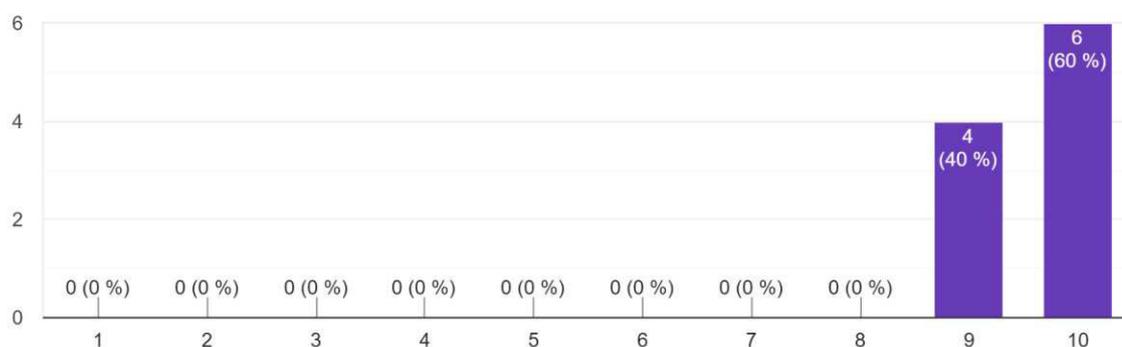
10 ответов



5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников филиала?

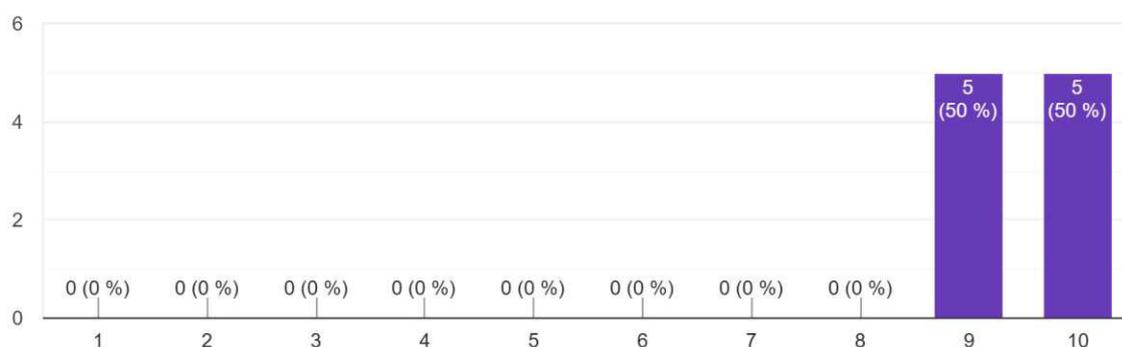
5.1. Выполнением должностных обязанностей

10 ответов



5.2. Соблюдением внутренней дисциплины и самоорганизованностью

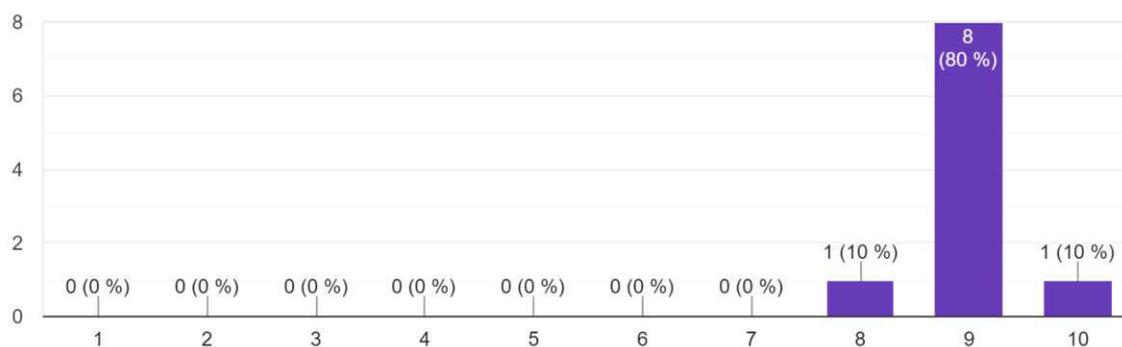
10 ответов



6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников филиала к самообразованию?

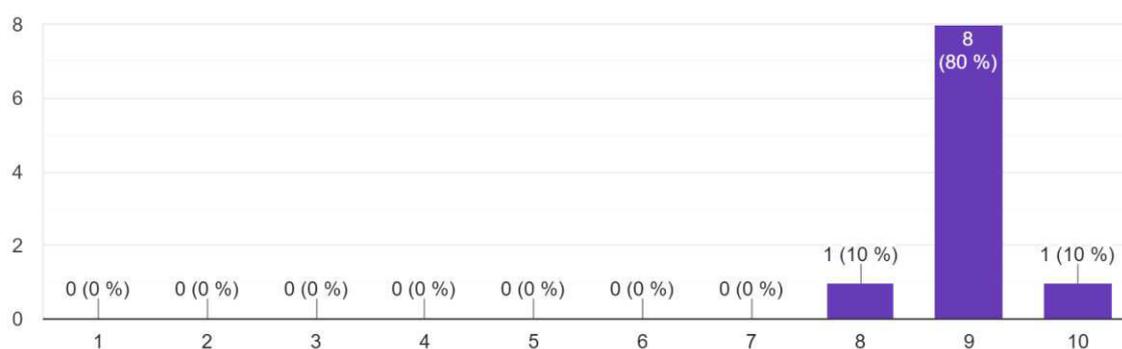
6.1. Стремлением к самообразованию

10 ответов



6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания

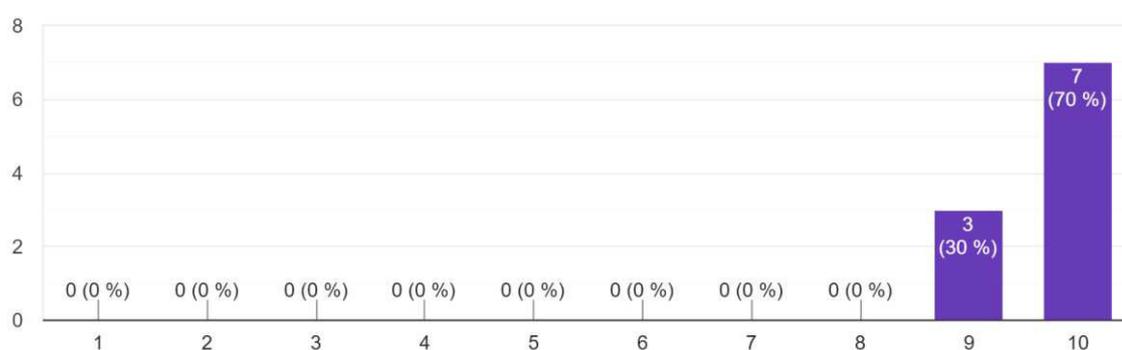
10 ответов



7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника образовательной организации применять правовые основы в профессиональной деятельности?

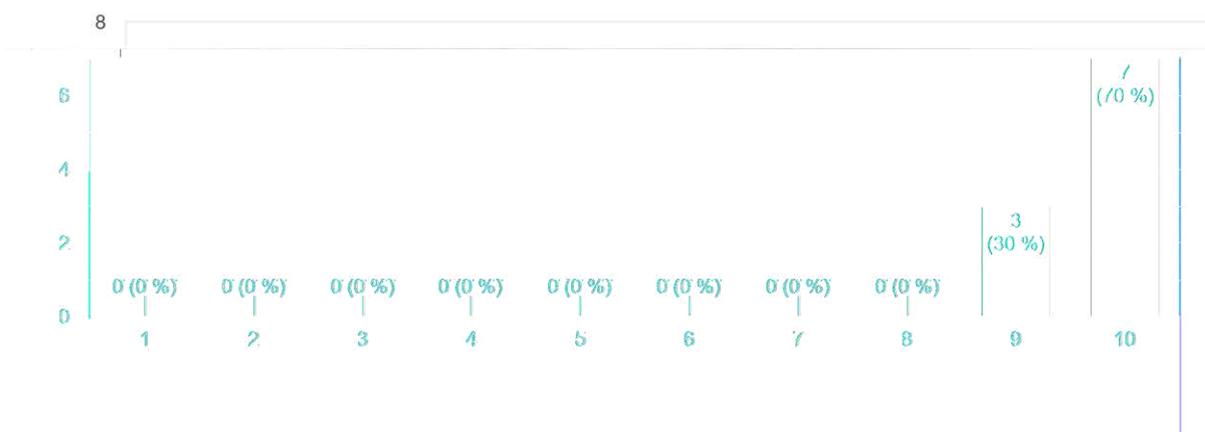
7.1. Владение основами законодательства

10 ответов



7.2. Владение иными нормативно- правовыми актами РФ

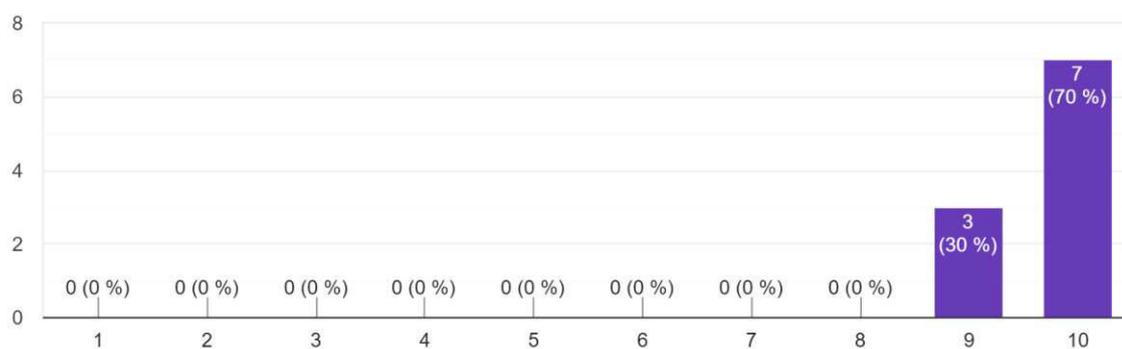
10 ответов



8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников филиала?

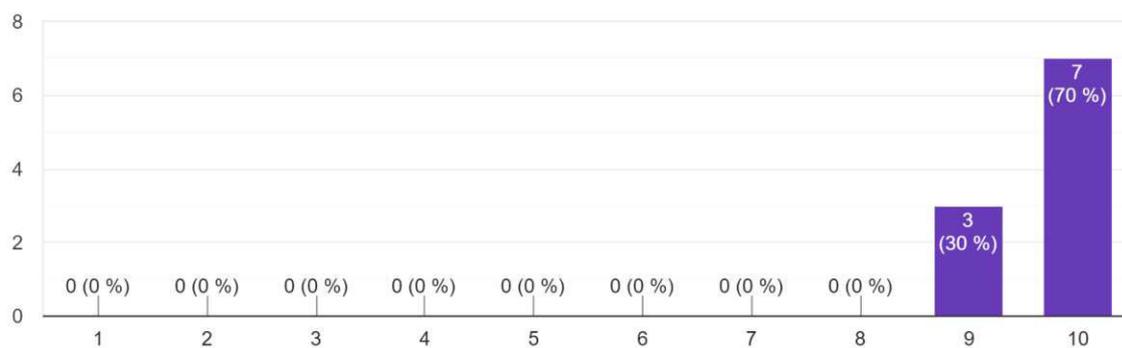
8.1. Знанием инновационных методов, технологий

10 ответов



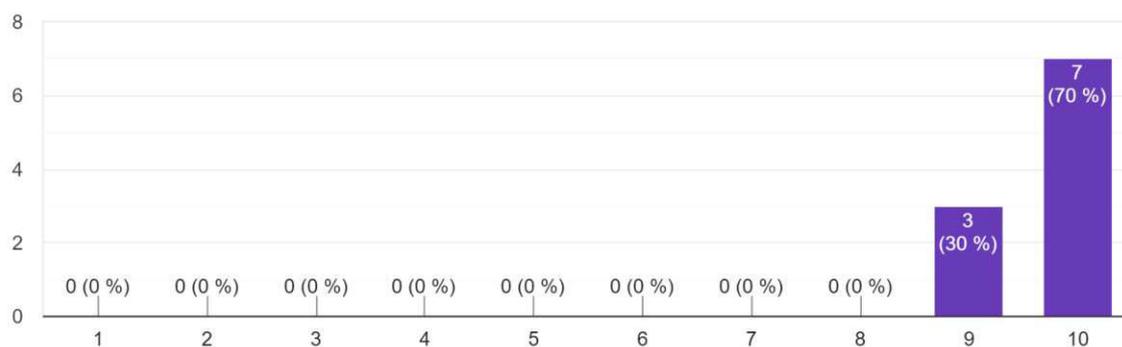
8.2. Владением информационными технологиями

10 ответов



8.3. Правовыми, экономическими и др. знаниями

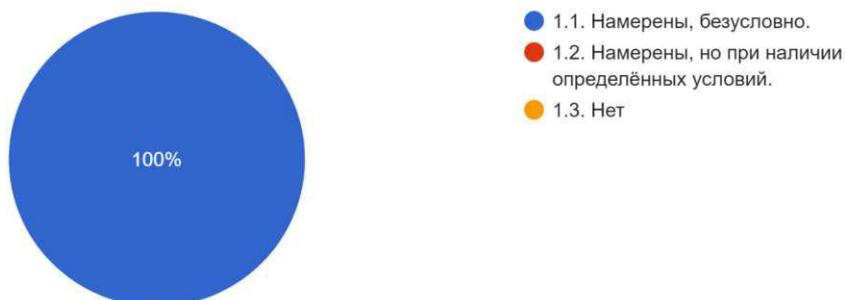
10 ответов



Раздел 2. «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

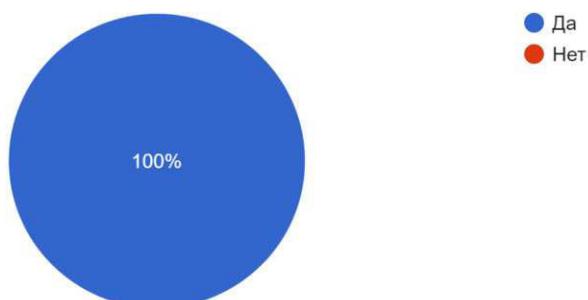
1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу? *

10 ответов



2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом? *

10 ответов



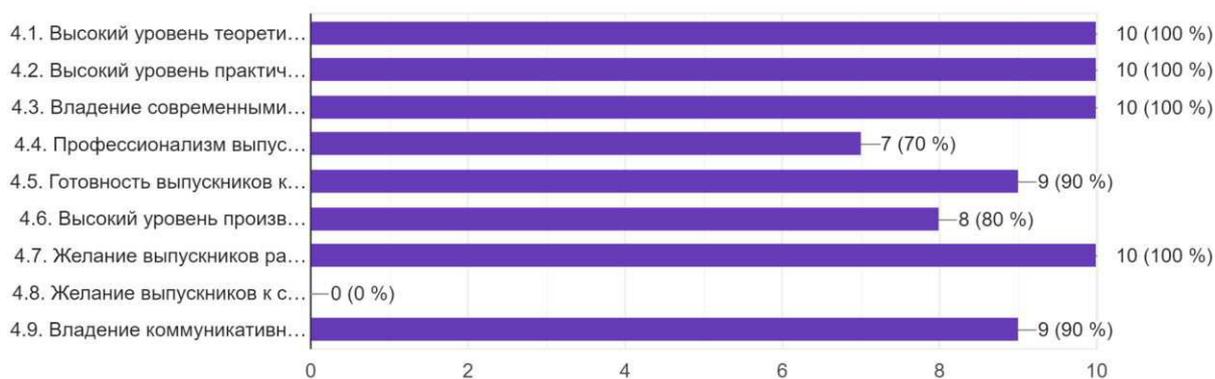
3. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям? *

10 ответов



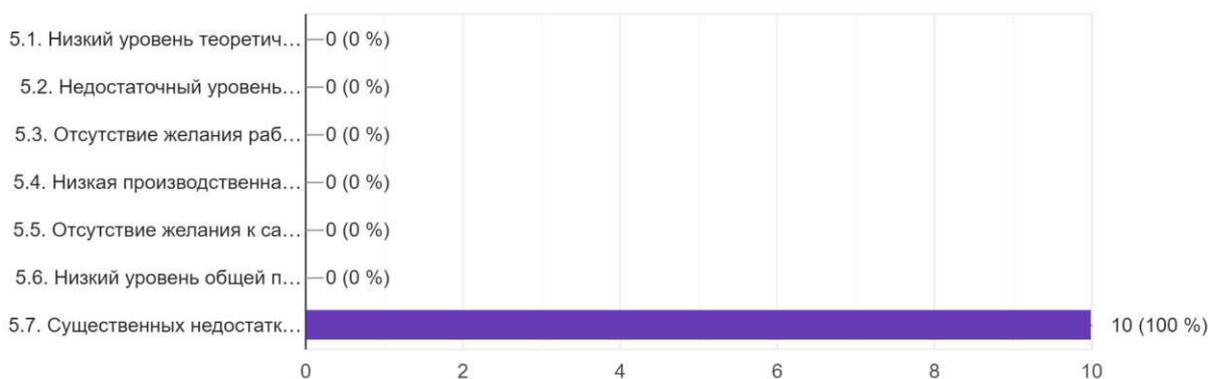
4. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала *

10 ответов



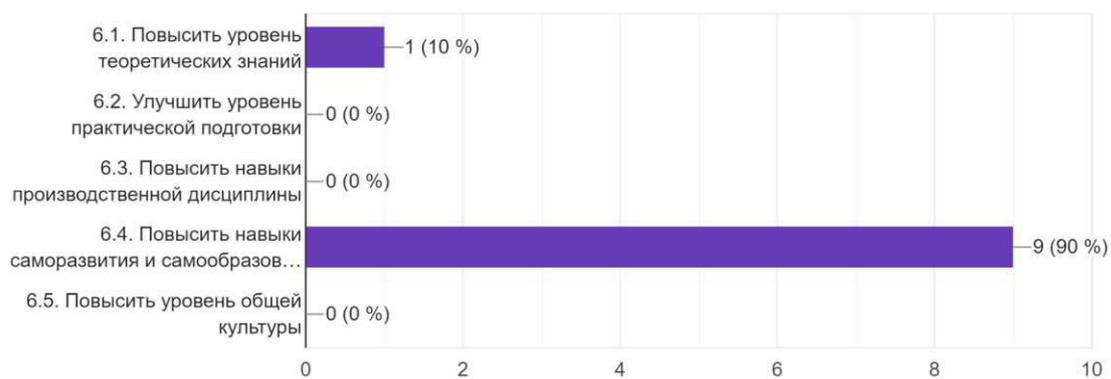
5. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего филиала. *

10 ответов



6. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников образовательной организации? *

10 ответов



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

В анкетировании приняли участие 30 педагогических работников, преподающих на специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), из 30 (100%).

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС Тамбовский техникум железнодорожного транспорта

30 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

2. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности?

30 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

3. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации:

30 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

4. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег:

30 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

5. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала:

30 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

6. Удовлетворены ли Вы условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места?

30 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

7. Удовлетворены ли Вы признанием Ваших успехов и достижений:

30 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

8. Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации филиала:

30 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

9. Удовлетворены ли Вы методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.):

30 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

10. Удовлетворены ли Вы охраной труда и его безопасностью:

30 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

11. Удовлетворены ли Вы организацией питания и медицинского обслуживания:

30 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

12. Удовлетворены ли Вы своей учебной нагрузкой?

30 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

13. Организуется ли Вам повышение квалификации?

30 ответов



● Да
● Нет

14. Создаются ли Вам условия для обмена опытом работы между педагогическими работниками?

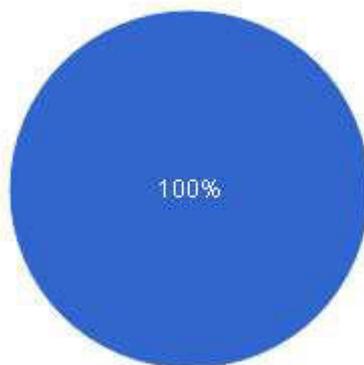
30 ответов



● Да
● Нет

15. Созданы ли условия для занятия спортом на территории филиала?

30 ответов



● Да
● Нет

16. Созданы ли условия для прохождения диспансеризации?

30 ответов



● Да
● Нет

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В анкетировании приняли участие 29 педагогических работников, преподающих на специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) из 29 (100%).

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС Тамбовский техникум железнодорожного транспорта

29 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

2. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности?

29 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

3. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации:

29 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

4. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег:

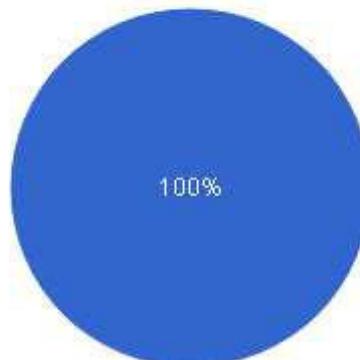
29 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

5. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала:

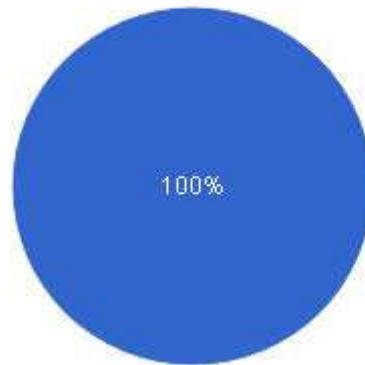
29 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

6. Удовлетворены ли Вы условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места?

29 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

7. Удовлетворены ли Вы признанием Ваших успехов и достижений:

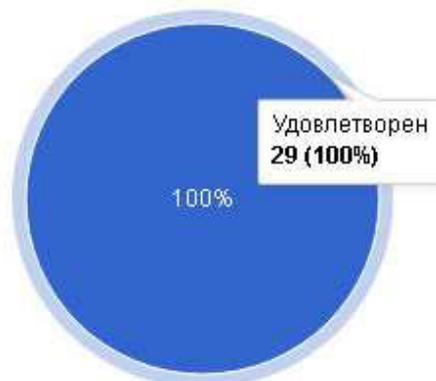
29 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

8. Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации филиала:

29 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

9. Удовлетворены ли Вы методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.):

29 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

10. Удовлетворены ли Вы охраной труда и его безопасностью:

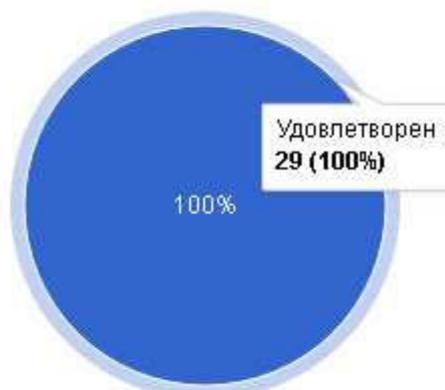
29 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

11. Удовлетворены ли Вы организацией питания и медицинского обслуживания:

29 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

12. Удовлетворены ли Вы своей учебной нагрузкой?

29 ответов



13. Организуется ли Вам повышение квалификации?

29 ответов



14. Создаются ли Вам условия для обмена опытом работы между педагогическими работниками?

29 ответов



15. Созданы ли условия для занятия спортом на территории филиала?

29 ответов



● Да
● Нет

16. Созданы ли условия для прохождения диспансеризации?

29 ответов



● Да
● Нет

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

В анкетировании приняли участие 28 педагогических работников, преподающих на специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, из 28 (100%).

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС Тамбовский техникум железнодорожного транспорта

28 ответов



2. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности?

28 ответов



3. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации:

28 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

4. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег:

28 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

5. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала:

28 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

6. Удовлетворены ли Вы условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места?

28 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

7. Удовлетворены ли Вы признанием Ваших успехов и достижений:

28 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

8. Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации филиала:

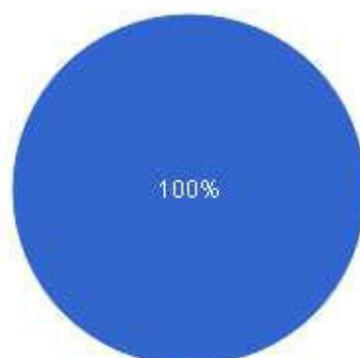
28 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

9. Удовлетворены ли Вы методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.):

28 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

10. Удовлетворены ли Вы охраной труда и его безопасностью:

28 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

11. Удовлетворены ли Вы организацией питания и медицинского обслуживания:

28 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

12. Удовлетворены ли Вы своей учебной нагрузкой?

28 ответов



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

13. Организуется ли Вам повышение квалификации?

28 ответов



● Да
● Нет

14. Создаются ли Вам условия для обмена опытом работы между педагогическими работниками?

28 ответов



● Да
● Нет

15. Созданы ли условия для занятия спортом на территории филиала?

28 ответов



● Да
● Нет

16. Созданы ли условия для прохождения диспансеризации?

28 ответов



● Да
● Нет

Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

В анкетировании приняли участие 24 педагогических работника, преподающих на специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), из 24 (100%).

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС Тамбовский техникум железнодорожного транспорта

24 ответа



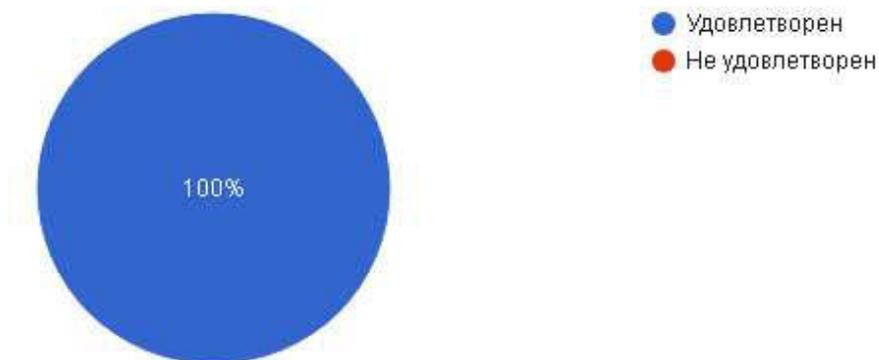
2. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности?

24 ответа



3. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации:

24 ответа



4. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег:

24 ответа



5. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала:

24 ответа



6. Удовлетворены ли Вы условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места?

24 ответа



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

7. Удовлетворены ли Вы признанием Ваших успехов и достижений:

24 ответа



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

8. Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации филиала:

24 ответа



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

9. Удовлетворены ли Вы методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.):

24 ответа



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

10. Удовлетворены ли Вы охраной труда и его безопасностью:

24 ответа



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

11. Удовлетворены ли Вы организацией питания и медицинского обслуживания:

24 ответа



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

12. Удовлетворены ли Вы своей учебной нагрузкой?

24 ответа



● Удовлетворен
● Не удовлетворен

13. Организуется ли Вам повышение квалификации?

24 ответа



● Да
● Нет

14. Создаются ли Вам условия для обмена опытом работы между педагогическими работниками?

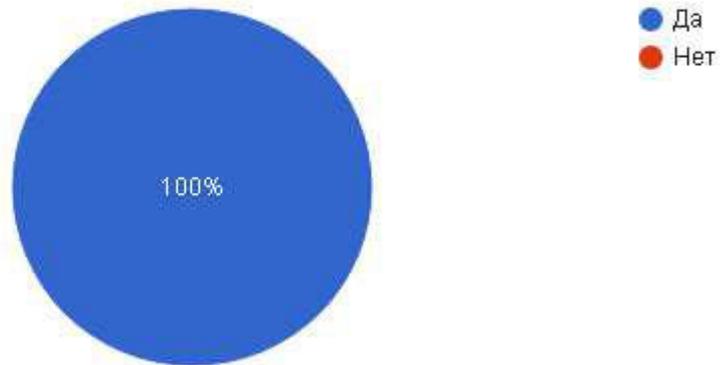
24 ответа



● Да
● Нет

15. Созданы ли условия для занятия спортом на территории филиала?

24 ответа



16. Созданы ли условия для прохождения диспансеризации?

24 ответа



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

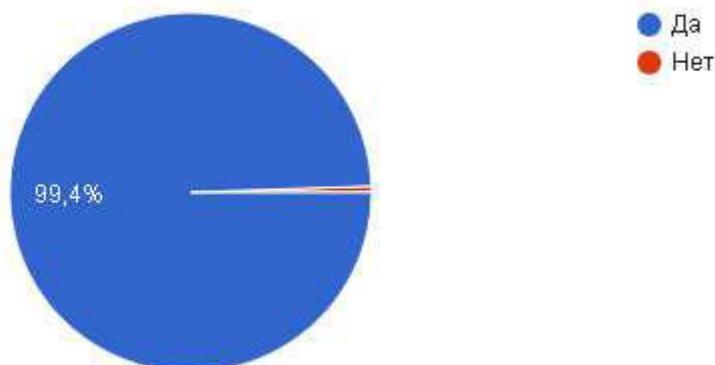
Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

В анкетировании приняли участие 178 студентов 1-4 курсов специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) из 178 (100%).

1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о её деятельности, размещённой на информационных стендах в помещении организации?

178 ответов



2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещённой на информационных стендах в помещении филиала?

178 ответов



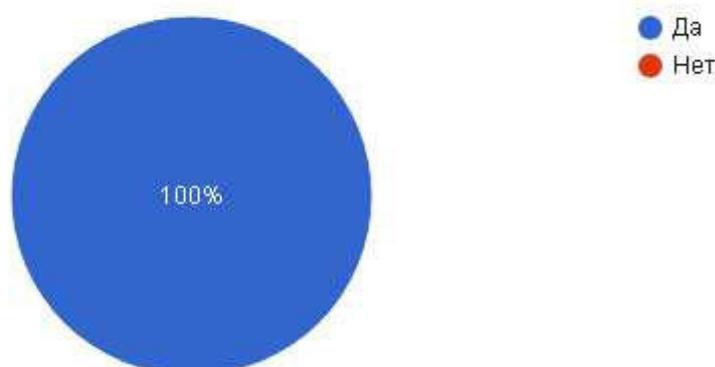
3. Пользуетесь ли вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о её деятельности?

178 ответов



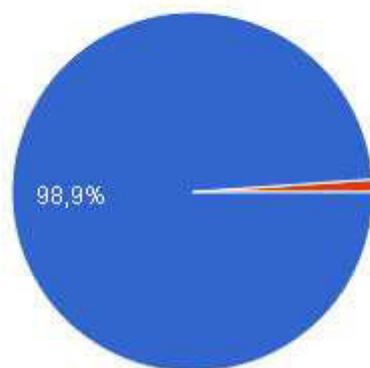
4. Удовлетворяет ли Вас содержание информации, размещённой на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

178 ответов



5. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличием и понятностью навигации внутри филиала; наличием и доступностью питьевой воды (в том числе в пунктах организации питания; наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений (мест общего пользования); санитарным состоянием помещений филиала; транспортной доступностью (возможностью доехать до филиала на общественном транспорте)?

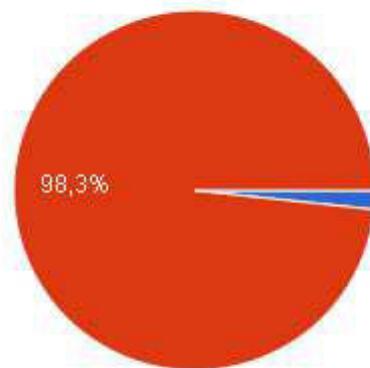
178 ответов



Да
Нет

6.Имеете ли Вы установленную группу инвалидности?

178 ответов



Да
Нет

7.Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления образовательных услуг для инвалидов в организации?

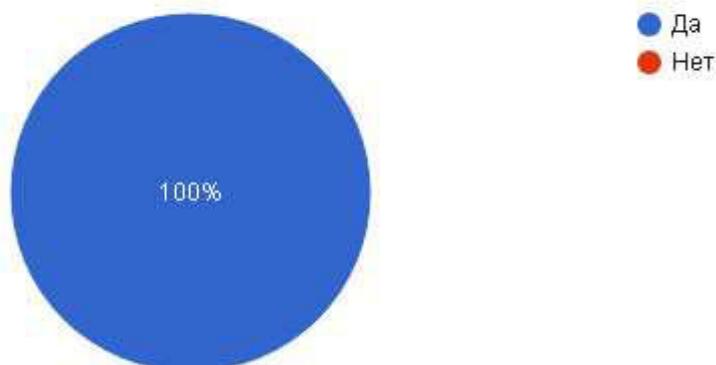
178 ответов



Да
Нет

8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в образовательной организации (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)

178 ответов



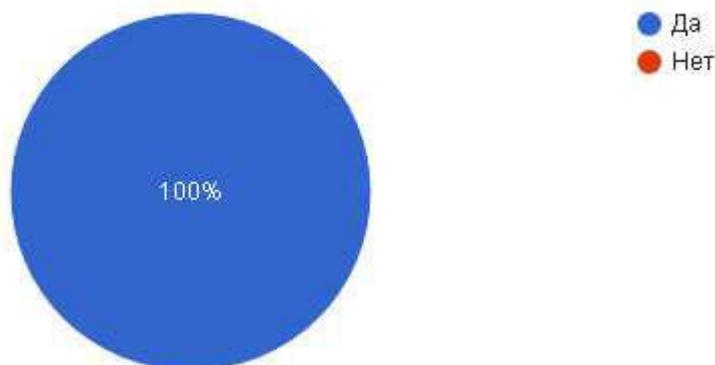
9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию в ходе повседневной деятельности (преподаватели, секретари, заведующие лабораториями, другой персонал, работники пунктов организации питания (столовая), работники общежитий, работники спортивного комплекса, работники других служб (бухгалтерия, кадры, охрана и др.)

178 ответов



10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией: телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочее)?

178 ответов



11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных форматах)?

178 ответов



12. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

178 ответов



● Да
● Нет

13. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей сигнальных табло, и прочие)?

178 ответов



● Да
● Нет

14. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

178 ответов



● Да
● Нет

15.Ваши предложения по улучшению условий образовательных услуг в данной образовательной организации:

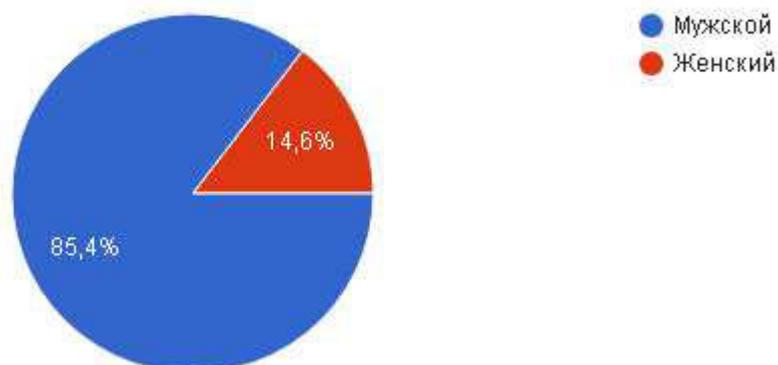
0 ответов

Ответов на этот вопрос пока нет.

Сообщите пожалуйста, некоторые сведения о себе:

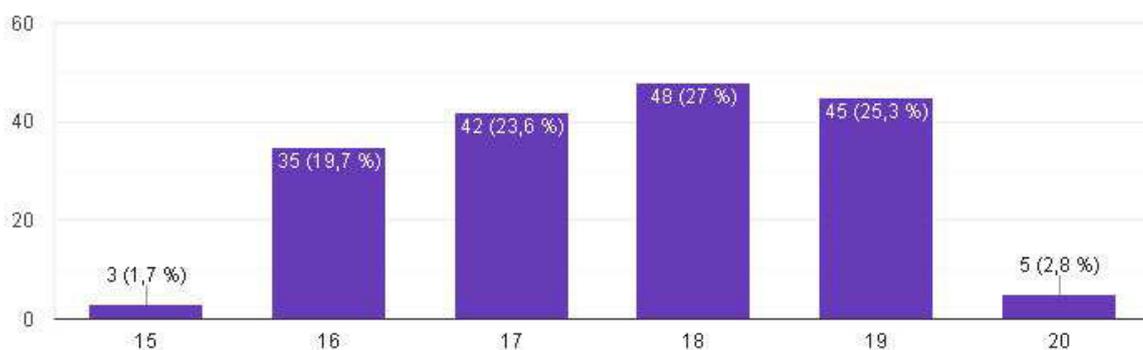
16.Ваш пол

178 ответов



Ваш возраст (укажите сколько Вам полных лет)

178 ответов



Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В анкетировании приняли участие 182 студента 1-4 курсов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) из 185 (98%).

1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о её деятельности, размещённой на информационных стендах в помещении организации?

182 ответа



● Да
● Нет

2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещённой на информационных стендах в помещении филиала?

182 ответа



● Да
● Нет

3. Пользуетесь ли вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о её деятельности?

182 ответа



● Да
● Нет

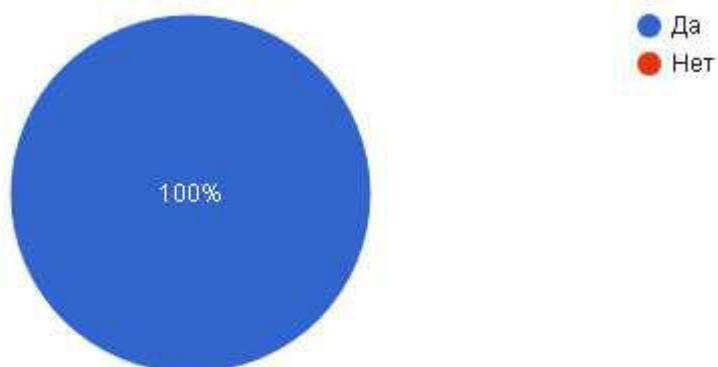
4. Удовлетворяет ли Вас содержание информации, размещённой на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

182 ответа



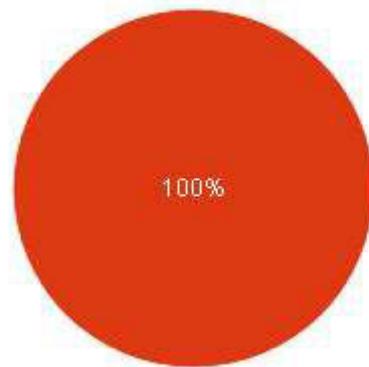
5. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличием и понятностью навигации внутри филиала; наличием и доступностью питьевой воды (в том числе в пунктах организации питания; наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений (мест общего пользования); санитарным состоянием помещений филиала; транспортной доступностью (возможностью доехать до филиала на общественном транспорте)?

182 ответа



6.Имеете ли Вы установленную группу инвалидности?

182 ответа



● Да
● Нет

7.Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления образовательных услуг для инвалидов в организации?

182 ответа



● Да
● Нет

8.Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в образовательной организации (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)

182 ответа



● Да
● Нет

9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию в ходе повседневной деятельности (преподаватели, секретари, заведующие лабораториями, другой персонал, работники пунктов организации питания (столовая), работники общежитий, работники спортивного комплекса, работники других служб (бухгалтерия, кадры, охрана и др.)

182 ответа



10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией: телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочее)?

182 ответа



11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных форматах)?

182 ответа



12. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

182 ответа



13. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей сигнальных табло, и прочие)?

182 ответа



● Да
● Нет

14. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

182 ответа



● Да
● Нет

15. Ваши предложения по улучшению условий образовательных услуг в данной образовательной организации:

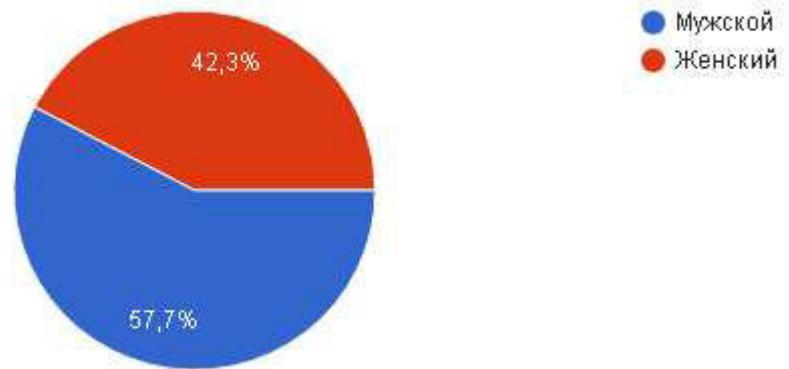
0 ответов

Ответов на этот вопрос пока нет.

Сообщите пожалуйста, некоторые сведения о себе:

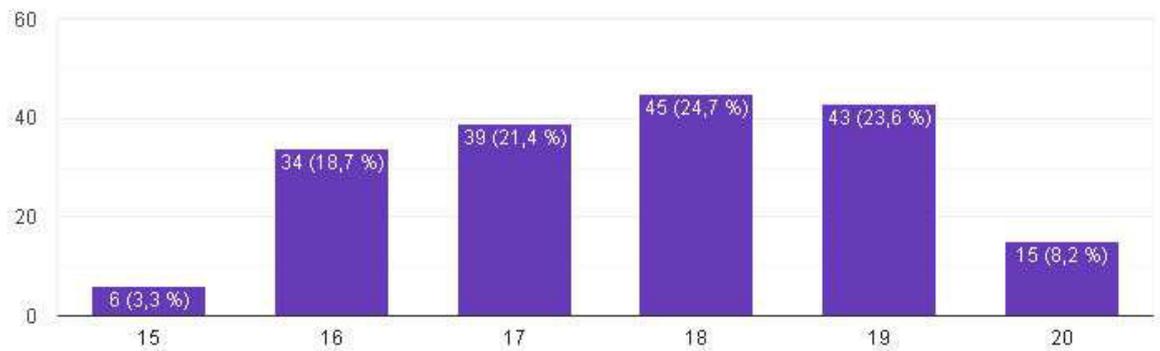
16. Ваш пол

182 ответа



Ваш возраст (укажите сколько Вам полных лет)

182 ответа

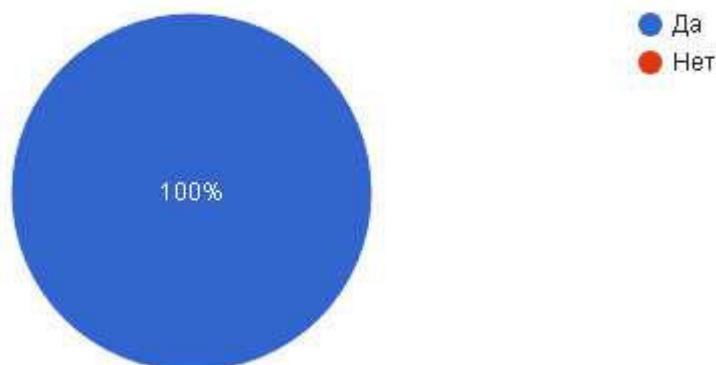


Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

В анкетировании приняли участие 173 студента 1-4 курсов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог из 173 (100%).

1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о её деятельности, размещённой на информационных стендах в помещении организации?

173 ответа



2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещённой на информационных стендах в помещении филиала?

173 ответа



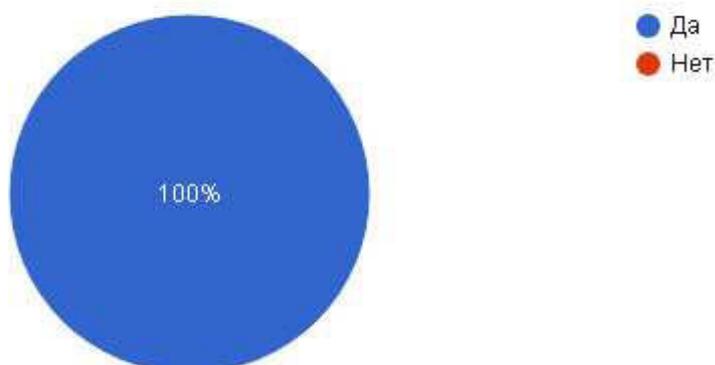
3. Пользуетесь ли вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о её деятельности?

173 ответа



4. Удовлетворяет ли Вас содержание информации, размещённой на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

173 ответа



5. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличием и понятностью навигации внутри филиала; наличием и доступностью питьевой воды (в том числе в пунктах организации питания; наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений (мест общего пользования); санитарным состоянием помещений филиала; транспортной доступностью (возможностью доехать до филиала на общественном транспорте)?

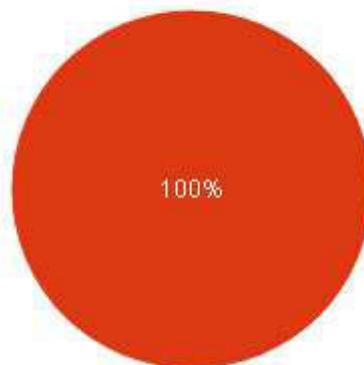
173 ответа



● Да
● Нет

6.Имеете ли Вы установленную группу инвалидности?

173 ответа



● Да
● Нет

7.Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления образовательных услуг для инвалидов в организации?

173 ответа



● Да
● Нет

8.Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в образовательной организации (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)

173 ответа



Да
Нет

9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию в ходе повседневной деятельности (преподаватели, секретари, заведующие лабораториями, другой персонал, работники пунктов организации питания (столовая), работники общежитий, работники спортивного комплекса, работники других служб (бухгалтерия, кадры, охрана и др.)

173 ответа



Да
Нет

10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией: телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочее)?

173 ответа



● Да
● Нет

11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных форматах)?

173 ответа



● Да
● Нет

12. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

173 ответа



● Да
● Нет

13. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей сигнальных табло, и прочие)?

173 ответа



● Да
● Нет

14. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

173 ответа



● Да
● Нет

15. Ваши предложения по улучшению условий образовательных услуг в данной образовательной организации:

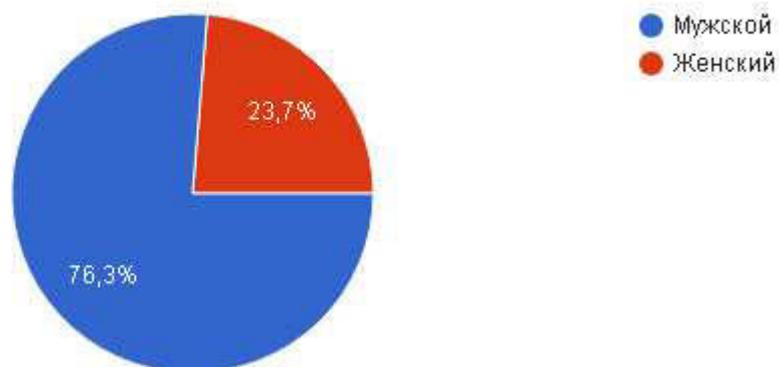
0 ответов

Ответов на этот вопрос пока нет.

Сообщите пожалуйста, некоторые сведения о себе:

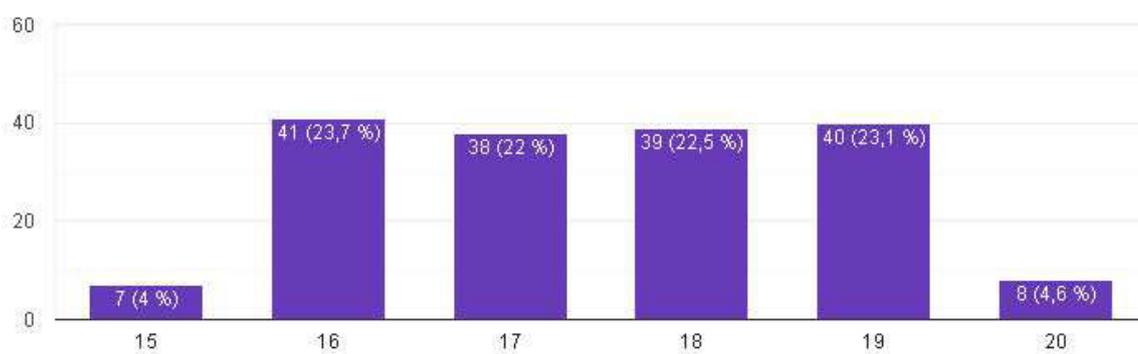
16. Ваш пол

173 ответа



Ваш возраст (укажите сколько Вам полных лет)

173 ответа



Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

В анкетировании приняли участие 96 студентов 1-4 курсов специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) из 96 (100%).

1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о её деятельности, размещённой на информационных стендах в помещении организации?

96 ответов



2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещённой на информационных стендах в помещении филиала?

96 ответов



3. Пользуетесь ли вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о её деятельности?

96 ответов



● Да
● Нет

4. Удовлетворяет ли Вас содержание информации, размещённой на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

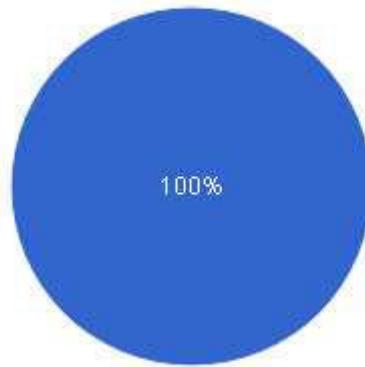
96 ответов



● Да
● Нет

5. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличием и понятностью навигации внутри филиала; наличием и доступностью питьевой воды (в том числе в пунктах организации питания; наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений (мест общего пользования); санитарным состоянием помещений филиала; транспортной доступностью (возможностью доехать до филиала на общественном транспорте)?

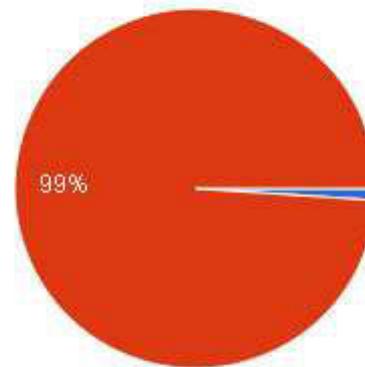
96 ответов



● Да
● Нет

6.Имеете ли Вы установленную группу инвалидности?

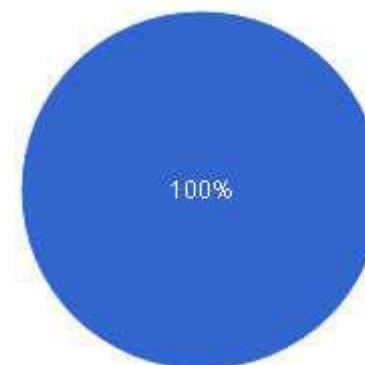
96 ответов



● Да
● Нет

7.Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления образовательных услуг для инвалидов в организации?

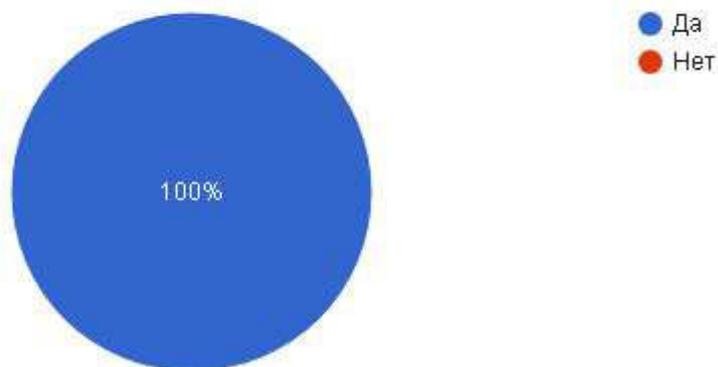
96 ответов



● Да
● Нет

8.Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в образовательной организации (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)

96 ответов



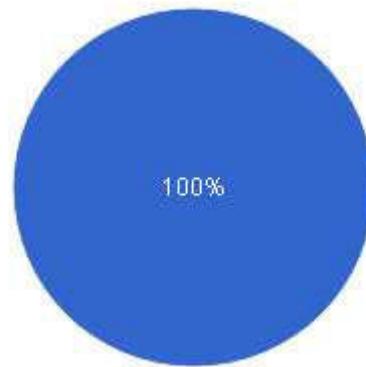
9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию в ходе повседневной деятельности (преподаватели, секретари, заведующие лабораториями, другой персонал, работники пунктов организации питания (столовая), работники общежитий, работники спортивного комплекса, работники других служб (бухгалтерия, кадры, охрана и др.)

96 ответов



10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией: телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочее)?

96 ответов



Да
Нет

11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных форматах)?

96 ответов



Да
Нет

12. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

96 ответов



Да
Нет

13. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей сигнальных табло, и прочие)?

96 ответов



● Да
● Нет

14. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

96 ответов



● Да
● Нет

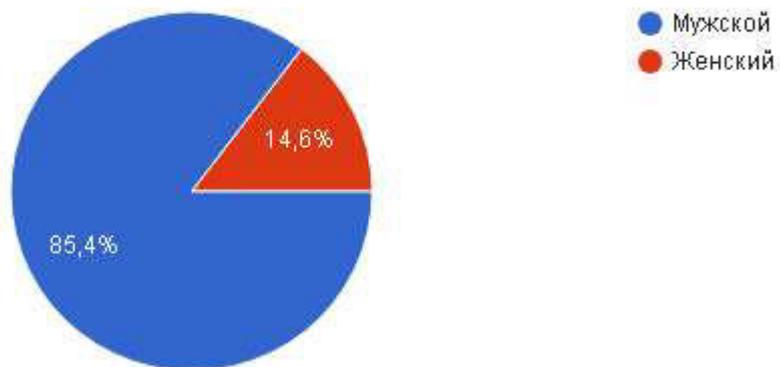
15. Ваши предложения по улучшению условий образовательных услуг в данной образовательной организации:

1 ответ

все нравится

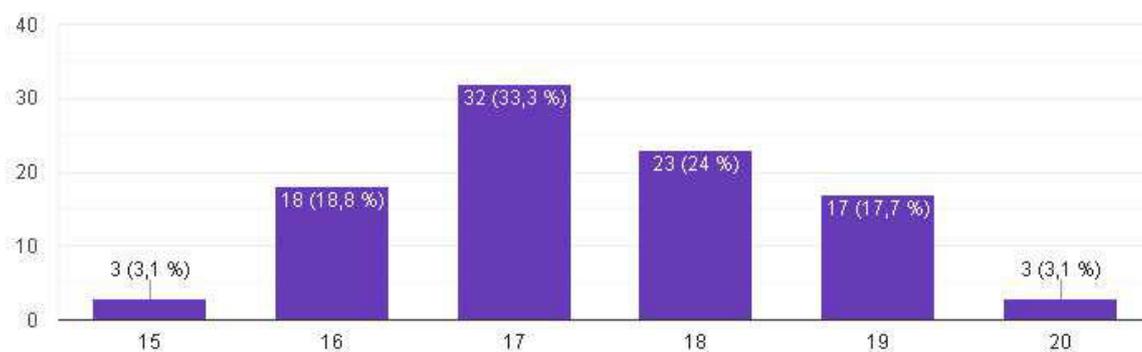
Сообщите пожалуйста, некоторые сведения о себе:

16. Ваш пол
96 ответов



Ваш возраст (укажите сколько Вам полных лет)

96 ответов



Директор филиала

Д.Ю. Котов