

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Филиал РГУПС в г. Воронеж**

СОГЛАСОВАНО  
Ревизор движения  
отдела обеспечения безопасности движения  
Юго-Восточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала



Ю.Ю. Дахин

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж



И.И. Гуленко  
2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Направленность**  
Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**  
Техник

**Форма обучения**  
Очная

**Срок получения образования**  
3 года 10 месяцев

Воронеж, 2025

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета филиала

Протокол № 2-25 от 05.05.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО СПО

\_\_\_\_\_

Н.Г. Смирных

Начальник УПО

\_\_\_\_\_

М.Е. Мухортова

Начальник отдела

воспитательной работы

\_\_\_\_\_

С.И. Позднякова

Организация-работодатель:

Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»)

Организация-разработчик:

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы .....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>8</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	8
3.2. Профессиональные стандарты.....	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности .....	8
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы .....</b>	<b>9</b>
4.1. Общие компетенции .....	9
4.2. Профессиональные компетенции .....	12
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	18
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>	<b>24</b>
5.1. Учебный план.....	24
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы .....	27
5.3. Календарный учебный график.....	29
5.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей .....	31
5.5. Практическая подготовка.....	31
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	31
5.7. Государственная итоговая аттестация .....	32
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>33</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	33
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	33
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	34
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы .....	34

### **Перечень приложений к ОП СПО:**

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей и программ практик
- Приложение 2. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2022 г. № 551н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах»;

иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

### 1.3. Перечень сокращений

ВД – вид деятельности;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

П – профессиональный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Железнодорожный транспорт	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2022 г. № 551н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<p>1. Прохождение медицинского осмотра согласно приказу от 28.01.2021 № 29н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»</p> <p>2. Прохождение медицинского осмотра согласно приказу от 19.10.2020 №428 Министерства транспорта Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров на железнодорожном транспорте»</p> <p>3. Допуск к работе с 18 лет согласно Постановлению Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 (ред. от 20.06.2011) «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»</p> <p>4. Без права самостоятельной работы при отсутствии свидетельства на рабочую профессию</p>	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	
Квалификация выпускника	Техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Дежурный по железнодорожной станции	
Направленность	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 академических часов	
Форма обучения	Очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>3784</b>	<b>1324</b>
общеобразовательный цикл	886	-
социально-гуманитарный цикл	420	-
общепрофессиональный цикл	646	-
профессиональный цикл	1832	1324
в т.ч. практика:	756	756
- учебная	- 144	- 144
- производственная	- 612	- 612
Вариативная часть образовательной программы	<b>1940</b>	<b>276</b>

в т.ч. запрос конкретного работодателя и (или) отрасли:	938	276
ОП.08 Станции и узлы	288	-
ОП.09 Системы регулирования движения поездов	160	-
ОП.10 Транспортная безопасность	64	-
ОП.11 Экология на железнодорожном транспорте	40	-
ПМ.04 Освоение работ по должности Дежурный по железнодорожной станции	314	204
ПП.01 Преддипломная практика	72	72
ГИА в форме государственного экзамена или защиты дипломного проекта (работы)	<b>216</b>	-
<b>Всего</b>	<b>5940</b>	<b>1600</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

#### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2022 г. № 551н	ОТФ С – Планирование и организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса	ТФ С/01.5 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса ТФ С/02.5 Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса

#### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность: Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение работ по должности Дежурный по железнодорожной станции	ПМ.04 Освоение работ по должности Дежурный по железнодорожной станции

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности		

		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
		понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	<b>Навыки:</b>
		использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов
		ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков
		<b>Умения:</b>
		использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе
		обрабатывать и передавать оперативную информацию
		анализировать и применять документы, регламентирующие работу на железнодорожном транспорте
		<b>Знания:</b>
		оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта
		основы эксплуатации технических средств
состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности		
		<b>Навыки:</b>

	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	составления и оформления документов, регламентирующих работу на железнодорожном транспорте
		ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса
		<b>Умения:</b> организовывать работу с документами
		оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на железнодорожном транспорте
		<b>Знания:</b> требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	<b>Навыки:</b> разработки графика движения железнодорожного транспорта с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры
		<b>Умения:</b> обеспечивать управление движением железнодорожного транспорта
		разрабатывать графики движения железнодорожного транспорта
		использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях
		<b>Знания:</b> основные принципы организации движения железнодорожного транспорта
		действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами
		ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
	организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	
	<b>Умения:</b> организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им	
	обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов	
	организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок	
	классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения	
	выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	
<b>Знания:</b> систему организации движения железнодорожного транспорта		

		назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	
		нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте	
		систему управления безопасностью движения на железнодорожном транспорте	
	ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы		<b>Навыки:</b>
			расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте
			расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта
			<b>Умения:</b>
			анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы железнодорожного транспорта
			оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы
			принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы
			<b>Знания:</b>
методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта			
виды контроля выполнения плановых заданий			
ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте			
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	<b>Навыки:</b>	
		применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	
		обеспечения грузовых и коммерческих операций	
		ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта	
		<b>Умения:</b>	
		оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем	
		организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	
		определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных	
		анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок	
		<b>Знания:</b>	
		нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок	
маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте			

		организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте	
		основные принципы транспортной логистики	
		правила перевозок грузов, в том числе опасных	
		тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления	
		требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях	
		порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов	
		формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов	
		правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях	
		основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте	
	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	<b>Навыки:</b>	применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
			расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа
			ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на железнодорожном транспорте
		<b>Умения:</b>	
			организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
			анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов
			контролировать и анализировать работу на железнодорожном транспорте в сфере пассажирских перевозок
		<b>Знания:</b>	
			нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок
			правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте
	формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте		
	систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок		
	требования к управлению персоналом		
Освоение работ по должности Дежурный по	ПК 4.1. Планировать движение поездов и производство маневровой	<b>Навыки:</b>	
		анализа поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса с принятием мер при выявлении сбоев	

железнодорожной станции	работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса	составления плана пропуска поездов и выполнения графика движения поездов
		распределения заданий между подчиненными работниками и работниками смежных служб на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса согласно их компетенциям
		составления плана работ по выполнению показателей эксплуатационной работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
		<b>Умения:</b>
		принимать решения при планировании движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
		пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами для организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
		оформлять документацию по формам в автоматизированной информационно-аналитической системе при планировании движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
		пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при анализе поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
		<b>Знания:</b>
		нормативно-технические и руководящие документы по планированию движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
		правила технической эксплуатации железных дорог
		порядок и правила организации движения поездов
		принципы работы устройств и систем связи, железнодорожной автоматики и телемеханики
		график движения поездов
		техническо-распорядительный акт железнодорожной станции, технологический процесс железнодорожной станции
		план формирования поездов на уровне региональной дирекции управления движением
		порядок приема, составления и передачи информации
		правила пользования прикладным программным обеспечением при организации движения поездов и производства маневровой работы
		устройство тормозных башмаков, средств закрепления и правила их применения
		расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
устройство и правила перевода стрелок		
правила деловой этики		

		трудовое законодательство Российской Федерации	
		особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов	
		требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте	
	ПК 4.2. Организовывать движение поездов и производство маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса	<b>Навыки:</b>	подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и прочих подвижных единиц с пульта централизованного управления стрелками и сигналами
			ведения графика движения поездов на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
			получения информации по радиосвязи от работников железнодорожной станции (раздельного пункта) IV, V класса о закреплении составов и вагонов на станционных путях тормозными устройствами с принятием мер при выявлении сбоев
			контроля выполнения показателей эксплуатационной работы железнодорожной станции
			ведения форм учета и отчетности в автоматизированных информационно-аналитических системах
		<b>Умения:</b>	принимать решения при организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
			пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами для организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
			пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок на разъезде, обгонном пункте, путевом посту и железнодорожной станции IV, V класса
			оформлять документацию по организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса в автоматизированной информационно-аналитической системе
			анализировать данные о поездной обстановке и фактическом положении дел на раздельных пунктах и прилегающих перегонах, поступающие из автоматизированных информационно-аналитических систем, на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
			пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при контроле выполнения показателей эксплуатационной работы
		<b>Знания:</b>	нормативно-технические и руководящие документы по организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
			правила технической эксплуатации железных дорог

		график движения поездов
		техническо-распорядительный акт железнодорожной станции, технологический процесс железнодорожной станции
		план формирования поездов на уровне региональной дирекции управления движением
		порядок и правила организации движения поездов
		порядок приема, составления и передачи информации
		правила пользования прикладным программным обеспечением при организации движения поездов и производства маневровой работы
		устройство тормозных башмаков, средств закрепления и правила их применения
		расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
		устройство и правила перевода стрелок
		правила деловой этики
		трудовое законодательство Российской Федерации
		особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов
		требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах	ОТФ С Планирование и организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса	ТФ С/01.5 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
				ТФ С/02.5 Организация движения поездов и

				производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах	ОТФ С Планирование и организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса	ТФ С/01.5 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса ТФ С/02.5 Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах	ОТФ С Планирование и организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса	ТФ С/01.5 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса ТФ С/02.5 Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
	ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах	ОТФ С Планирование и организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса	ТФ С/01.5 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса ТФ С/02.5 Организация

	правовых документов			движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
	ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах	ОТФ С Планирование и организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса	ТФ С/01.5 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса ТФ С/02.5 Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах	ОТФ С Планирование и организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса	ТФ С/01.5 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса ТФ С/02.5 Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах	ОТФ С Планирование и организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса	ТФ С/01.5 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса

			класса	ТФ С/02.5 Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
Освоение работ по должности Дежурный по железнодорожной станции	ПК 4.1. Планировать движение поездов и производство маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах	ОТФ С Планирование и организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса	ТФ С/01.5 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
	ПК 4.2. Организовывать движение поездов и производство маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах	ОТФ С Планирование и организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса	ТФ С/02.5 Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса

#### 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																	
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)								
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2
Обязательная часть образовательной программы		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ООД.01	Русский язык				0	0				0		0							
ООД.02	Литература	0	0	0	0	0	0			0		0							
ООД.03	История	0	0		0	0	0										0		
ООД.04	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0		0				0					
ООД.05	География	0	0	0	0	0	0	0		0						0			
ООД.06	Иностранный язык	0	0		0					0	0								
ООД.07	Физическая культура	0			0					0								0	0
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0			0	0	0					0				
ООД.09	Химия	0	0		0				0								0		

ООД.10	Биология	0	0		0			0									0		
ООД.11	Математика	0	0		0	0					0		0						
ООД.1	Физика	0	0	0	0	0		0									0		
ООД.13	Информатика	0	0								0								
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины	0	0	0	0			0	0			0							
ДУД.01	Индивидуальный проект	0	0	0	0			0	0			0							
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>0</b>																	
СГ.01	История России		0		0	0	0												
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0			0						0		0						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0			0	0		0							0				
СГ.04	Физическая культура				0				0										
СГ.05	Основы финансовой грамотности		0	0			0										0		
СГ.06	Основы бережливого производства							0			0					0	0		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0</b>																	
ОП.01	Инженерная графика	0	0		0						0		0	0					
ОП.02	Электротехника и электроника	0	0		0	0					0								
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	0	0		0	0								0					
ОП.04	Транспортная система России	0	0		0							0	0	0					
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	0	0		0								0	0					
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0	0	0	0	0					0	0			0				
ОП.07	Охрана труда	0	0		0	0		0				0						0	0
ОП.08	Станции и узлы	0		0				0	0				0	0				0	
ОП.09	Системы регулирования движения поездов	0			0									0					0
ОП.10	Транспортная безопасность	0	0		0	0	0	0					0	0					0
ОП.11	Экология на железнодорожном транспорте							0						0	0				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0</b>																	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса	0	0		0	0					0	0	0						
МДК.01.02	Информационные технологии и автоматизированные системы управления	0	0		0	0					0	0	0						
УП.01.01	Учебная практика по автоматизированным системам управления движением	0	0		0	0					0	0	0						
ПП.01.01	Производственная практика по организации перевозочного процесса	0	0		0	0					0	0	0						
ПМ.01	Экзамен	0	0		0	0					0	0	0						

<b>ПМ.02</b>	<b>Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)</b>	0	0		0	0				0			0	0	0				
МДК.02.01	Организация движения на железнодорожном транспорте	0	0		0	0				0			0	0	0				
МДК.02.02	Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	0	0		0	0				0			0	0	0				
УП.02.01	Учебная практика по управлению движением	0	0		0	0				0			0	0	0				
ПП.02.01	Производственная практика по организации движения и обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте	0	0		0	0				0			0	0	0				
ПМ.02	Экзамен	0	0		0	0				0			0	0	0				
<b>ПМ.03</b>	<b>Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)</b>	0	0	0	0	0		0		0						0	0		
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте	0	0	0	0	0				0						0	0		
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	0		0				0								0	0		
МДК.03.03	Обеспечение пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте	0	0	0		0										0	0		
УП.03.01	Учебная практика по организации перевозки грузов	0	0		0	0				0						0	0		
ПП.03.01	Производственная практика по обеспечению грузовых и пассажирских перевозок на транспорте	0	0	0	0	0		0		0						0	0		
ПМ.03	Экзамен	0	0	0	0	0		0		0						0	0		
<b>ПМ.04</b>	<b>Освоение работ по должности Дежурный по железнодорожной станции</b>	0	0	0	0	0	0		0									0	0
МДК.04.01	Организация и выполнение работ дежурного по железнодорожной станции	0			0	0	0		0									0	0
ПП.04.01	Производственная практика по должности Дежурный по железнодорожной станции	0			0	0	0		0									0	0
ПМ.04	Квалификационный экзамен	0			0	0	0		0									0	0
ПП.01	Преддипломная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	<b>х</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>730</b>	<b>674</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>886</b>	<b>590</b>
ООД.01	Русский язык	экзамен	84	-	36	36	-	-	-	12	34	50	-	-	-	-	-	-	70	14
ООД.02	Литература	зачет с оценкой	108	-	11	97	-	-	-	-	34	74	-	-	-	-	-	-	94	14
ООД.03	История	зачет с оценкой	136	-	120	16	-	-	-	-	68	68	-	-	-	-	-	-	122	14
ООД.04	Обществознание	зачет с оценкой	72	-	38	34	-	-	-	-	34	38	-	-	-	-	-	-	56	16
ООД.05	География	зачет с оценкой	72	-	38	34	-	-	-	-	34	38	-	-	-	-	-	-	58	14
ООД.06	Иностранный язык	зачет с оценкой	72	-	2	70	-	-	-	-	34	38	-	-	-	-	-	-	58	14
ООД.07	Физическая культура	зачет с оценкой	72	-	4	68	-	-	-	-	34	38	-	-	-	-	-	-	56	16
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины	зачет с оценкой	68	-	22	46	-	-	-	-	68	-	-	-	-	-	-	-	52	16
ООД.09	Химия	зачет с оценкой	68	-	40	28	-	-	-	-	34	34	-	-	-	-	-	-	48	16
ООД.10	Биология	зачет с оценкой	72	-	47	25	-	-	-	-	34	38	-	-	-	-	-	-	48	16
ООД.11	Математика	зачет с оценкой, экзамен	292	-	180	88	-	-	12	12	91	201	-	-	-	-	-	-	112	192
ООД.12	Физика	зачет с оценкой, экзамен	204	-	144	36	-	-	12	12	57	147	-	-	-	-	-	-	64	140
ООД.13	Информатика	зачет с оценкой	120	-	28	80	-	-	12	-	39	81	-	-	-	-	-	-	48	72
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины	х	36	-	12	24	-	-	-	-	17	19	-	-	-	-	-	-	-	36

ДУД.01	Индивидуальный проект	зачет с оценкой	36	-	12	24	-	-	-	-	17	19	-	-	-	-	-	-	-	36
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>х</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>304</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>172</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>420</b>	<b>0</b>
СГ.01	История России	зачет с оценкой	48	-	22	10	-	-	16	-	-	-	48	-	-	-	-	-	48	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	зачет, зачет с оценкой	88	-	-	88	-	-	-	-	-	-	32	22	16	18	-	-	88	-
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	зачет с оценкой	68	-	28	40	-	-	-	-	-	-	-	68	-	-	-	-	68	-
СГ.04	Физическая культура	зачет (3), зачет с оценкой	134	-	2	132	-	-	-	-	-	-	32	40	32	30	-	-	134	-
СГ.05	Основы финансовой грамотности	зачет	40	-	16	14	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	-
СГ.06	Основы бережливого производства	зачет	42	-	12	20	-	-	10	-	-	-	-	42	-	-	-	-	42	-
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>х</b>	<b>1228</b>	<b>0</b>	<b>532</b>	<b>398</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>214</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>500</b>	<b>314</b>	<b>160</b>	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>104</b>	<b>646</b>	<b>582</b>
ОП.01	Инженерная графика	зачет с оценкой	86	-	10	70	-	-	6	-	-	-	86	-	-	-	-	-	86	-
ОП.02	Электротехника и электроника	экзамен	130	-	46	30	-	-	36	18	-	-	54	76	-	-	-	-	130	-
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	зачет	62	-	32	16	-	-	14	-	-	-	-	62	-	-	-	-	62	-
ОП.04	Транспортная система России	экзамен	78	-	40	8	-	-	12	18	-	-	78	-	-	-	-	-	78	-
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	экзамен	170	-	106	30	-	-	16	18	-	-	170	-	-	-	-	-	170	-
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	зачет	64	-	34	14	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	64	64	-
ОП.07	Охрана труда	зачет с оценкой	86	-	50	18	-	-	18	-	-	-	-	-	-	86	-	-	76	10
ОП.08*	Станции и узлы	зачет, экзамен	288	-	112	108	-	-	50	18	-	-	112	176	-	-	-	-	-	308
ОП.09*	Системы регулирования движения поездов	экзамен	160	-	62	66	-	-	20	12	-	-	-	-	160	-	-	-	-	160
ОП.10*	Транспортная безопасность	зачет	64	-	30	18	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	64	-	-	64
ОП.11*	Экология на железнодорожном транспорте	зачет	40	-	10	20	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	40
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>х</b>	<b>2600</b>	<b>1600</b>	<b>608</b>	<b>568</b>	<b>972</b>	<b>60</b>	<b>260</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>378</b>	<b>404</b>	<b>766</b>	<b>548</b>	<b>504</b>	<b>1832</b>	<b>768</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)</b>	зачет, зачет с оценкой (3), экзамен (2)	532	326	132	116	180	30	50	24	0	0	0	264	112	0	156	0	412	120

МДК.01.01	Технология перевозочного процесса	зачет, экзамен	228	88	90	58	-	30	38	12	-	-	-	116	112	-	-	-	150	78
МДК.01.02	Информационные технологии и автоматизированные системы управления	зачет с оценкой	112	58	42	58	-	-	12	-	-	-	-	112	-	-	-	-	70	42
УП.01.01	Учебная практика по автоматизированным системам управления движением	зачет с оценкой	36	36	-	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	36	-
ПП.01.01	Производственная практика по организации перевозочного процесса	зачет с оценкой	144	144	-	-	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144	-	144	-
ПМ.01	Экзамен	экзамен	12	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	12	-	12	-
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)</b>	зачет с оценкой (2), экзамен (3)	754	506	148	152	324	30	58	42	0	0	0	0	200	290	264	0	628	126
МДК.02.01	Организация движения на железнодорожном транспорте	экзамен	218	88	82	58	-	30	30	18	-	-	-	-	-	218	-	-	150	68
МДК.02.02	Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	экзамен	200	94	66	94	-	-	28	12	-	-	-	-	200	-	-	-	142	58
УП.02.01	Учебная практика по управлению движением	зачет с оценкой	72	72	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-	-	72	-
ПП.02.01	Производственная практика по организации движения и обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте	зачет с оценкой	252	252	-	-	252	-	-	-	-	-	-	-	-	-	252	-	252	-
ПМ.02	Экзамен	экзамен	12	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	12	-	12	-
<b>ПМ.03</b>	<b>Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)</b>	зачет (2), зачет с оценкой (3), экзамен (3)	928	492	260	240	252	0	128	48	0	0	0	114	92	162	128	432	792	136
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте	зачет с оценкой	78	22	46	22	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	78	54	24
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	зачет (2), экзамен	390	152	128	152	-	-	98	12	-	-	-	114	92	126	58	-	308	82
МДК.03.03	Обеспечение пассажирских перевозок и организация экономической деятельности	экзамен	190	66	86	66	-	-	20	18	-	-	-	-	-	-	70	120	160	30

	на железнодорожном транспорте																			
УП.03.01	Учебная практика по организации перевозки грузов	зачет с оценкой	36	36	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	36	-
ПП.03.01	Производственная практика по обеспечению грузовых и пассажирских перевозок на транспорте	зачет с оценкой	216	216	-	-	216	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	216	216	-
ПМ.03	Экзамен	экзамен	18	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	18	18	-
<b>ПМ.04*</b>	<b>Освоение работ по должности Дежурный по железнодорожной станции</b>	зачет с оценкой (2), экзамен	314	204	68	60	144	0	24	18	0	0	0	0	0	314	0	0	0	314
МДК.04.01	Организация и выполнение работ дежурного по железнодорожной станции	зачет с оценкой	152	60	68	60	-	-	24	-	-	-	-	-	-	152	-	-	-	152
ПП.04.01	Производственная практика по должности Дежурный по железнодорожной станции	зачет с оценкой	144	144	-	-	144	-	-	-	-	-	-	-	-	144	-	-	-	144
ПМ.04	Квалификационный экзамен	экзамен	18	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	18	-	-	-	18
<b>ПП.01*</b>	<b>Преддипломная практика</b>	зачет с оценкой	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>х</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого:</b>		<b>х</b>	<b>5940</b>	<b>1600</b>	<b>1950</b>	<b>1944</b>	<b>972</b>	<b>60</b>	<b>546</b>	<b>252</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>3784</b>	<b>1940</b>

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ООД.01 Русский язык	14	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
2	ООД.02 Литература	14	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
3	ООД.03 История	14	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
4	ООД.04 Обществознание	16	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
5	ООД.05 География	14	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

6	ООД.06 Иностранный язык	14	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
7	ООД.07 Физическая культура	16	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
8	ООД.08 Основы безопасности и защиты Родины	16	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
9	ООД.09 Химия	16	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
10	ООД.10 Биология	16	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
11	ООД.11 Математика	192	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
12	ООД.12 Физика	140	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
13	ООД.13 Информатика	72	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
14	ДУД.01 Индивидуальный проект	36	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
15	ОП.07 Охрана труда	10	ПОП-П	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
16	ОП.08 Станции и узлы	288	работодатель	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
17	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	160	работодатель	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
18	ОП.10 Транспортная безопасность	64	работодатель	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с





#### 5.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОП СПО.

#### 5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах предприятий ОАО «РЖД», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2, 3 и 4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ОАО «РЖД» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

#### 5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен или защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в Приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

общеобразовательных дисциплин;

социально-гуманитарных дисциплин;

общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

безопасности жизнедеятельности;

самостоятельной и воспитательной работы;

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

государственной итоговой аттестации.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

устройства связи, сигнализации, централизации, блокировки и системы регулирования движения поездов;

автоматизированных систем управления.

Мастерские/зоны по видам работ:

управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на предприятиях ОАО «РЖД», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 377720 рублей.