

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждаю

Заместитель директора по УР

Н.Ю.Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2024 г. № 608

Разработчик:

Тагинцева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Исаева Екатерина Сергеевна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Новикова Ирина Викторовна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Власова Виктория Ивановна – преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 1 «Общеобразовательные дисциплины №1».

Протокол заседания № 11 от 20.06.2025г.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, относящуюся к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы, форма обучения очная.

Программа подготовлена преподавателями Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС Тагинцевой Т.Е., Исaeвой Е.С.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; указаны формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе учебной дисциплины Иностранный язык указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций, формы оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены внутри дисциплинарные модули: основной и профессионально направленный, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций или проектов, подготовка и защита рефератов, составление глоссариев.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:  Власова В.И., преподаватель иностранного языка ЛТЖТ – филиала РГУПС

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанную по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями стандарта и примерной программы специальности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью.

Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому языку, к стране изучаемого языка и овладению специальными терминами и лексикой по специальности.

Рецензент:



Новикова И.В., преподаватель иностранного языка ТТЖТ – филиала РГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 04, 05, 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02,04,05,09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на профессиональные темы	– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика); – лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенностей произношения; – правил чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	205
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	6
практические занятия	137
Самостоятельная работа	60
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		44	
Тема 1.1 Роль образования в современном мире. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	16	ОК 02,04,05,09
	Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. - словообразование; Грамматический материал: - неопределенно-личные местоимения. - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - видовременные формы глагола в пассивном залоге Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 1 Образование в современном мире	2	
	Практическое занятие № 2 Общее образование и профессиональное образование	2	
	Практическое занятие № 3 Система образования в России	2	
	Практическое занятие № 4 Система образования в Великобритании и США	2	
	Практическое занятие № 5 Иностранный язык в современном мире	2	
	Практическое занятие № 6 Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа №1 Изучение грамматического материала по теме «Страдательный залог»	2	
	Самостоятельная работа №2 Изучение неопределенно-личных местоимений и их производных	2	

Тема 1.2 Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	12	ОК 02,04,05,09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.		
	Грамматический материал: модальные глаголы. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 7 Географические и экономические особенности стран изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 8 Политическая система Великобритании и США	2	
	Практическое занятие № 9 Поездка в другую страну. Таможенный и паспортный контроль Практическое занятие № 10 Экономические особенности России	2	
Тема 1.3 Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 02,04,05,09
	Самостоятельная работа №3 Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	2	
	Самостоятельная работа №4 Составление тематического словаря по теме «Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли»	2	
	Содержание учебного материала	16	ОК 02,04,05,09
	Лексический материал: Числительные. Единицы измерения Грамматический материал: образование фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		
	В том числе, практических занятий	12	

	Практическое занятие №11 Числа. Математические действия	2	
	Практическое занятие №12 Дроби и проценты	2	
	Практическое занятие № 13 Расстояние, размер, объем.	2	
	Практическое занятие № 14 Геометрические фигуры	2	
	Практическое занятие № 15 Метрические системы.	2	
	Практическое занятие № 16 Выполнение лексико-грамматических заданий и чтение научно-популярных текстов	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа №5 Составление тематического словаря по теме «Метрические системы»	2	
	Самостоятельная работа №6 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Математические действия. Геометрические фигуры»	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		66	
Тема 2.1 Из истории строительства Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование. Основы делового общения	Содержание учебного материала	38	ОК 02,04,05,09
	Лексический материал: Личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: -повелительное наклонение; -условные предложения; -предложения с оборотом there is/are\$ - обороты речи в деловой переписке; -образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous;		
	В том числе, практических занятий	26	

	Практическое занятие № 17 Из истории строительства	2	
	Практическое занятие № 18 Первые постройки	2	
	Практическое занятие № 19 Строительство зданий в древние времена	2	
	Практическое занятие № 20 Выбор будущей профессии Профессия строителя	2	
	Практическое занятие № 21 Портфолио молодого специалиста	2	
	Практическое занятие № 22 Подготовка к собеседованию. Личностные качества специалистов	2	
	Практическое занятие № 23 Собеседование. Заполнение анкеты	2	
	Правила составления анкеты, резюме, сопроводительного письма.	2	
	Практическое занятие № 24 Как составить автобиографию	2	
	Практическое занятие № 25 Разговор с работодателем по телефону	2	
	Правила делового общения	2	
	Практическое занятие № 26 Деловая переписка. Электронная почта		
	Деловое письмо, структура. Виды деловых писем		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	12	
	Самостоятельная работа №7-8 Выполнение грамматических упражнений по теме «Прямая и косвенная речь	4	
	Самостоятельная работа №9-10 Подготовка презентаций по теме «История строительства»	4	
	Самостоятельная работа №11-12 Составление тематического словаря по теме: Рынок труда. Трудоустройство и карьера	4	
Тема 2.2 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	28	
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.		

	Грамматический материал: неличные формы глагола; инфинитив, инфинитивные конструкции, сложное дополнение, сложное подлежащее, причастие I, причастие II, герундий и герундиальные конструкции, фразовые глаголы		
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие № 27 Технологии строительства на железной дороге	2	
	Практическое занятие № 28 Технологии строительства жилых домов	2	
	Практическое занятие № 29 Технологии строительства промышленных объектов	2	
	Практическое занятие № 30 Типы и конструкции гражданских зданий	2	
	Практическое занятие № 31 Строительство мостов и тоннелей	2	
	Практическое занятие № 32 Компьютеризация и автоматизация производства	2	
	Практическое занятие № 33 Доклады-презентации по теме Современные технологии в строительстве	2	
	Практическое занятие № 34 Посещение отраслевой выставки	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	12	
	Самостоятельная работа №13-14 Выполнение грамматических упражнений на тему «Инфинитив и инфинитивные конструкции»	4	
Раздел 3. Чемпионатное движение	Самостоятельная работа №15 Выполнение грамматических упражнений на тему «Причастие и независимый причастный оборот»	2	
	Самостоятельная работа №16 Выполнение грамматических упражнений на тему «Герундий и герундиальные конструкции»	2	
	Самостоятельная работа №17 Выполнение грамматических упражнений на тему «Фразовые глаголы»	2	
	Самостоятельная работа №18 Составление словаря профессиональных терминов по теме «Технологии строительства»	2	
		2	
		8	
		8	
Тема 3.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству	Содержание учебного материала Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного	8	ОК 02,04,05,09

	характера, техническая документацией конкурсов WorldSkills, знакомство со структурой документов Грамматический материал: Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 35 Международные чемпионаты профессионального мастерства.	2	
	Практическое занятие № 36 История чемпионатов России	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа №19 Выполнение презентаций по теме: «Техническая документация конкурса» Самостоятельная работа №20 Подготовка к выполнению конкурсных заданий.	2 2	
Раздел 4. Профессиональное содержание		85	
Тема 4.1 Инструменты, оборудование и станки.	Содержание учебного материала	24	ОК 02,04,05,09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц по теме: Предприятия электроснабжения, устройства сетей электроснабжения электроизмерительные приборы, основные электроприемники в отраслевой сфере. Грамматический материал: условные предложения		
	В том числе, практических занятий	20	
	Практическое занятие № 37 Строительное оборудование	2	
	Практическое занятие № 38 На строительной площадке	2	
	Практическое занятие № 39 Группы строительных машин	2	
	Практическое занятие № 40 Транспортировочные машины	2	
	Практическое занятие № 41 Машины для земляных работ	2	
	Практическое занятие № 42 Строительные леса	2	
	Практическое занятие № 43 Композитные материалы	2	
	Практическое занятие № 44 Классификация строительных инструментов по видам работ	2	
	Практическое занятие № 45-46 Выполнение лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	

	Самостоятельная работа № 21 Выполнение презентаций по теме: «Необходимое оборудование в моей работе»	2	
	Самостоятельная работа № 22 Чтение и перевод специального текста по теме 4.1 Инструменты и оборудование	2	
Тема 4. 2 Современные технологии в строительстве	Содержание учебного материала	6	ОК 02,04,05,09
	Лексический материал : Строительное оборудование и техническое обслуживание строительных объектов. Грамматический материал: - местоимение “it” и его значения; - эмфатическая конструкция «It is ... that...»; - интернациональная лексика и ложные друзья переводчика; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 47-48 Компьютеризация и автоматизация производства	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 23 Составление тематического словаря по теме «Техническое обслуживание строительного оборудования»	2	
Тема 4.3 Технологические карты. Технический перевод	Содержание учебного материала	8	
	Лексический материал: Технологические карты, чертежи Грамматический материал: - правила технического перевода -условные предложения «I wish....» Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 49 Выполнение лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики	2	
	Практическое занятие № 50-51 Чтение и перевод технологических карт	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 24 Выполнение собственных чертежей, схем, презентаций, рисунков	2	

Тема 4.4 Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	21	ОК 02,04,05,09
	Лексический материал: Работа со строительным оборудованием , эксплуатация и техническое обслуживание строительного оборудования, техника безопасности при работе/ ремонте оборудования Грамматический материал: - атрибутивные группы (повторение); - полисемантия слов.		
	В том числе практических занятий	17	
	Практическое занятие № 52 Работы со строительным оборудованием.	2	
	Практическое занятие №53 Техника безопасности при работе на стройплощадке	2	
	Практическое занятие № 54 Эксплуатация и техническое обслуживание строительного оборудования	2	
	Практическое занятие №55 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие № 56 Пожарная безопасность при строительстве	2	
	Практическое занятие № 57 Защита окружающей среды при выполнении строительных работ	4	
Тема 4.5 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Практическое занятие №58-59 Доклады и презентации по теме 4.4 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте строительного оборудования	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 25 Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в области строительства	2	
	Самостоятельная работа № 26 Составление тематического словаря по теме «Охрана окружающей среды»	2	
	Содержание учебного материала	26	
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц по теме. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Чтение и обсуждение текста по теме «Стандарты в производстве». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: -условные предложения, -сослагательное наклонение Повторение пройденного ранее грамматического материала		

	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие № 60 -61 Профессиональные стандарты	4	
	Практическое занятие № 61 Стандарты производства	2	
	Практическое занятие № 62-63 Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения	4	
	Практическое занятие № 64 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Условные предложения, сослагательное наклонение»	2	
	Практическое занятие № 65-66 Выполнение лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики	4	
	Практическое занятие № 67 Составление тематического словаря по теме «Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	8	
	Самостоятельная работа №27 Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения 1 типа»	2	
	Самостоятельная работа №28 Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения 2 типа»	2	
	Самостоятельная работа №29 Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения 3 типа»	2	
	Самостоятельная работа №30 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Многозначность слов»	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		205	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2025. - 412 с. [Электронный ресурс] <https://urait.ru/>

2. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общ. ред. Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07807-7. — Текст: элект электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru>

3. Латина, С. В. Английский язык для строителей (b1–b2): учебник и практикум для СПО / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09181-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru>

4. Левченко В.В. Английский язык GeneralEnglish / учебник для СПО Левченко В.В. – М.: Издательство Юрайт, 2024 <https://biblio-online.ru>

5. Коваленко И.Ю. Английский для инженеров EnglishforEngineers: учебник и практикум для СПО/ И.Ю.Коваленко– М: Издательство Юрайт, 2024. – 144с. – серия: Профессиональное образование. [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru>

6. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2): учеб. пособие для СПО / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07611-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru>

7. Тагинцева Т.Е. Методические рекомендации для практических занятий по темам 2.12 Цифры, числа, основные математические действия и физические явления для студентов 2-3 курса, ТТЖТ филиал- РГУПС, 2022. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

8. Тагинцева Т.Е., Кривенко Г.В. Методические рекомендации по изучению тем 2.13, 2.14 Профессии и карьера.- ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

9. Тагинцева Т.Е. Методическое пособие практическим занятиям Английский язык в деловом общении для студентов 3 курса, ТТЖТ – филиал РГУПС 2023 [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Ростов на Дону: Изд.-во Феникс, 2024. – 318с.

Интернет ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru>. ЭБС
<https://www.biblio-online.ru> ЭБС
<http://www.studentlibrary.ru> ЭБС
<http://www.tihtgt.ru>
<https://resh.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		

<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы ; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы ; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
---	---	---