

Приложение 2
к ООП по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026г

Утверждаю
Заместитель директора по УР
Н.Ю.Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2024 г. № 608

Разработчик:

Тагинцева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС
Исаева Екатерина Сергеевна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Новикова Ирина Викторовна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС
Власова Виктория Ивановна – преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 1 «Общеобразовательные дисциплины №1».

Протокол заседания № 11 от 19.06.2026г.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, относящуюся к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы, форма обучения очная.

Программа подготовлена преподавателями Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС Тагинцевой Т.Е., Исаевой Е.С.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; указаны формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций, формы оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены внутри дисциплинарные модули: основной и профессионально-направленный, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций или проектов, подготовка и защита рефератов, составление глоссариев.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:  Власова В.И., преподаватель иностранного языка ЛТЖТ – филиала РГУПС.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанную по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями стандарта и примерной программы специальности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью.

Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому языку, к стране изучаемого языка и овладению специальными терминами и лексикой по специальности.

Рецензент:



Новикова И.В., преподаватель иностранного языка ТТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 04, 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02,04,05	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенностей произношения;- правил чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	4
практические занятия	124
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		40	
Тема 1.1 Роль образования в современном мире. Значение иностранного языка в освоении профессии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - словообразование; <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неопределенно-личные местоимения. - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - видовременные формы глагола в пассивном залоге <p>Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 Образование в современном мире</p> <p>Практическое занятие № 2 Общее образование и профессиональное образование</p> <p>Практическое занятие № 3 Система образования в России</p> <p>Практическое занятие № 4 Система образования в Великобритании и США</p> <p>Практическое занятие № 5 Иностраный язык в современном мире</p> <p>Практическое занятие № 6 Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии.</p> <p>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа №1 Изучение грамматического материала по теме «Страдательный залог»</p> <p>Самостоятельная работа №2 Изучение неопределенно-личных местоимений и их производных</p>	<p>18</p> <p></p> <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 02,04,05,</p>

Тема 1.2 Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	10	ОК 02,04,05,09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.		
	Грамматический материал: модальные глаголы. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 7 Географические и экономические особенности стран изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 8 Политическая система Великобритании и США	2	
Практическое занятие № 9 Поездка в другую страну. Таможенный и паспортный контроль	2		
Практическое занятие № 10 Экономические особенности России.	2		
В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2		
Самостоятельная работа №3 Составление тематического словаря по теме «Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли	2		
Тема 1.3 Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	Содержание учебного материала	12	ОК 02,04,05,09
	Лексический материал: Числительные. Единицы измерения		
	Грамматический материал: образование фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		
В том числе, практических занятий	10		

	Практическое занятие №11 Числа. Математические действия	2	
	Практическое занятие №12 Дроби и проценты	2	
	Практическое занятие № 13 Расстояние, размер, объем.	2	
	Практическое занятие № 14 Геометрические фигуры	2	
	Практическое занятие № 15 Метрические системы.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №4 Составление тематического словаря по теме «Метрические системы».	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		54	
Тема 2.1 Из истории строительства Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование. Основы делового общения	Содержание учебного материала Лексический материал: Личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: -повелительное наклонение; -условные предложения; -предложения с оборотом there is/are\$ - обороты речи в деловой переписке; -образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous;	28	ОК 02,04,05,09
	В том числе, практических занятий	22	

	<p>Практическое занятие № 16 Из истории строительства</p> <p>Практическое занятие № 17 Первые постройки</p> <p>Практическое занятие № 18 Строительство зданий в древние времена</p> <p>Практическое занятие № 19 Выбор будущей профессии Профессия строителя</p> <p>Практическое занятие № 20 Портфолио молодого специалиста</p> <p>Практическое занятие № 21 Подготовка к собеседованию. Личностные качества специалистов</p> <p>Практическое занятие № 22 Собеседование. Заполнение анкеты</p> <p>Правила составления анкеты, резюме, сопроводительного письма.</p> <p>Практическое занятие № 23 Как составить автобиографию</p> <p>Практическое занятие № 24 Разговор с работодателем по телефону. Правила делового общения</p> <p>Практическое занятие № 25 Деловая переписка. Электронная почта</p> <p>Практическое занятие № 26 Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа №5 Выполнение грамматических упражнений по теме «Прямая и косвенная речь	2	
	Самостоятельная работа №6 Подготовка презентаций по теме «История строительства»	2	
	Самостоятельная работа №7 Составление тематического словаря по теме: Рынок труда. Трудоустройство и карьера.	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	26	
Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	<p>Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.</p> <p>Грамматический материал: неличные формы глагола; инфинитив, инфинитивные</p>		

	конструкции, сложное дополнение, сложное подлежащее, причастие I, причастие II, герундий и герундиальные конструкции, фразовые глаголы		
	В том числе, практических занятий	20	
	Практическое занятие № 27 Технологии строительства на железной дороге	2	
	Практическое занятие № 28 Технологии строительства жилых домов	2	
	Практическое занятие № 29 Технологии строительства промышленных объектов	2	
	Практическое занятие № 30 Типы и конструкции гражданских зданий	2	
	Практическое занятие № 31 Строительство мостов и тоннелей	2	
	Практическое занятие № 32 Компьютеризация и автоматизация производства	2	
	Практическое занятие № 33 Доклады-презентации по теме «Современные технологии в строительстве»	2	
	Практическое занятие № 34 Доклады-презентации по теме «Изобретатели и их достижения в науке и технике»	2	
	Практическое занятие № 35 Посещение отраслевой выставки	4	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа № 8 Выполнение грамматических упражнений на тему «Инфинитив и инфинитивные конструкции»	2	
	Самостоятельная работа №9 Выполнение грамматических упражнений на тему «Причастие и независимый причастный оборот»	2	
	Самостоятельная работа №10 Выполнение грамматических упражнений на тему «Герундий и герундиальные конструкции»	2	
	Самостоятельная работа №11 Выполнение грамматических упражнений на тему «Фразовые глаголы.		
Раздел 3. Профессиональное содержание		60	
Тема 3.1 Инструменты, оборудование и станки.	Содержание учебного материала	24	ОК 02,04,05,
	Технический прогресс: перспективы и развитие. Лексический материал: Введение новых лексических единиц по теме: Машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.); Промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.). Грамматический материал: условные предложения, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе, практических занятий	18	

	Практическое занятие № 36 Строительное оборудование Практическое занятие № 37 На строительной площадке Практическое занятие № 38 Группы строительных машин Практическое занятие № 39 Транспортировочные машины Практическое занятие № 40 Машины для земляных работ Практическое занятие № 41 Строительные леса Практическое занятие № 42 Композитные материалы Практическое занятие № 43 Классификация строительных инструментов по видам работ Практическое занятие № 44 Выполнение лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 12 Выполнение презентаций по теме: «Необходимое оборудование в моей работе»	2	
	Самостоятельная работа № 13 Чтение и перевод специального текста по теме 4.1 Инструменты и оборудование	2	
Тема 3. 2 Современные технологии в строительстве	Содержание учебного материала	10	ОК 02,04,05
	Лексический материал : Строительное оборудование и техническое обслуживание строительных объектов. Грамматический материал: - местоимение “it” и его значения; - эмфатическая конструкция «It is ... that...»; - интернациональная лексика и ложные друзья переводчика; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 45 Машины и механизмы. Технологическое оборудование	2	
	Практическое занятие № 46-47 Конкурсы профессионального мастерства.	4	
	Практическое занятие № 48 Технический прогресс на благо окружающей среды	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 14 Составление тематического словаря по теме 4.2 Техническое обслуживание строительного оборудования	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	8	

Технологические карты. Технический перевод	Лексический материал :Технологические карты, чертежи Грамматический материал: - правила технического перевода -условные предложения « I wish...» Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 49 Выполнение лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики	2	
	Практическое занятие № 50-51 Чтение и перевод технологических карт	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 15 Выполнение собственных чертежей, схем, презентаций, рисунков	2	
Тема 3.4 Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	14	ОК 02,04,05
	Лексический материал: Работа со строительным оборудованием , эксплуатация и техническое обслуживание строительного оборудования, техника безопасности при работе/ ремонте оборудования Грамматический материал: - атрибутивные группы (повторение); - полисемантия слов.		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 52 Основы безопасности технологических процессов	2	
	Практическое занятие №53 Техника безопасности при работе на стройплощадке	2	
	Практическое занятие № 54 Эксплуатация и техническое обслуживание строительного оборудования.	2	
	Практическое занятие № 55 Работы со строительным оборудованием.	2	
	Практическое занятие № 56 Пожарная безопасность при строительстве	2	
	Практическое занятие № 57 Защита окружающей среды при выполнении строительных работ	2	
Практическое занятие №58 Доклады и презентации по теме 4.4 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте строительного оборудования	2		
Тема 3.5	Содержание учебного материала.	4	

Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	<i>Стандарты в производстве.</i> Лексический материал: Введение новых лексических единиц по теме. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Чтение и обсуждение текста по теме «Стандарты в производстве». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: -условные предложения, -сослагательное наклонение Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 59 Проблемы на производстве Практическое занятие № 60 Стандарты строительства.	2 2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2026. - 412 с. [Электронный ресурс] <https://urait.ru/>

2. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общ. ред. Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 255 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07807-7. — Текст: элект электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru>

3. Латина, С. В. Английский язык для строителей (b1–b2): учебник и практикум для СПО / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 176 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09181-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru>

4. Левченко В.В. Английский язык GeneralEnglish / учебник для СПО Левченко В.В. – М.: Издательство Юрайт, 2026 <https://biblio-online.ru>

5. Коваленко И.Ю. Английский для инженеров EnglishforEngineers: учебник и практикум для СПО/ И.Ю.Коваленко– М: Издательство Юрайт, 2026. – 144с. – серия: Профессиональное образование. [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru>

6. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2): учеб. пособие для СПО / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 161 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07611-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru>

7. Тагинцева Т.Е. Методические рекомендации для практических занятий по темам 2.12 Цифры, числа, основные математические действия и физические явления для студентов 2-3 курса, ТТЖТ филиал- РГУПС, 2022. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

8. Тагинцева Т.Е, Кривенко Г.В. Методические рекомендации по изучению тем 2.13, 2.14 Профессии и карьера.- ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

9. Тагинцева Т.Е. Методическое пособие практическим занятиям Английский язык в деловом общении для студентов 3 курса, ТТЖТ – филиал РГУПС 2022 [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

Дополнительные источники:

1. Агабемян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Ростов на Дону: Изд.-во Феникс, 2024. – 318с.

Интернет ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru> ЭБС
<https://www.biblio-online.ru> ЭБС
<http://www.studentlibrary.ru> ЭБС
<http://www.tihtgt.ru>
<https://resh.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		

<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы ;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связанные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связанные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
---	--	---