

Приложение 2.
к ООП по специальности 23.02.08
Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Н.Ю. Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2014г. № 1002.

Разработчики:

Тагинцева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Предеина Е.И., преподаватель иностранного языка ТТЖТ – филиал РГУПС.

Рецензенты:

Власова В.И., преподаватель иностранного языка ЛТЖТ – филиал РГУПС.

Новикова Ирина Викторовна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 1 «Общеобразовательные дисциплины №1».
Протокол заседания № 11 от 20.06.2025 г.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности для студентов специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, относящуюся к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы, форма обучения очная.

Программа подготовлена преподавателями Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС Тагинцевой Т.Е., Предеиной Е.И.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; указаны формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе учебной дисциплины Иностранный язык указаны оценочные средства для контроля уровня форсированности компетенций, формы оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены внутри дисциплинарные модули: основной и профессионально направленный, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций или проектов, подготовка и защита рефератов, составление глоссариев.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:  Власова В.И., преподаватель иностранного языка ЛТЖТ – филиал РГУПС

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанную для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями стандарта и примерной программы специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью.

Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому/немецкому языку, к странам изучаемого языка и овладению специальными терминами и лексикой по специальности.

Рецензент:  Новикова И.В. преподаватель иностранного языка ТТЖТ – филиал РГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01-09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК01-09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на профессиональные темы	– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основных обще употребляемых глаголов (бытовая и профессиональная лексика); – лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенностей произношения; – правил чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	186
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	-
практические занятия	119
Самостоятельная работа	67
Промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		44	
Тема 1.1 Роль образования в современном мире. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	18	ОК 01-09
	Лексический материал Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера Грамматический материал: - неопределенно-личные местоимения. - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - видовременные формы глагола в пассивном залоге - словообразование;		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 1 Образование в современном мире	2	
	Практическое занятие № 2Общее образование и профессиональное образование	2	
	Практическое занятие № 3 Система образования в России	2	
	Практическое занятие № 4 Система образования в Великобритании и США, Германии	2	
	Практическое занятие № 5 Иностранный язык в современном мире	2	
	Практическое занятие №6 Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа №1-2 Изучение грамматического материала по теме «Страдательный залог»	4	
	Самостоятельная работа№3-4 Изучение неопределенно-личных местоимений и их	2	

	производных		
Тема 1.2 Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	14	ОК01-09
	Лексический материал по теме. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: - модальные глаголы.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 7 Географические и экономические особенности стран изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 8 Политическая система Великобритании и США, Германии	2	
	Практическое занятие № 9 Поездка в другую страну. Таможенный и паспортный контроль	2	
	Практическое занятие № 10 Экономические особенности России	2	
	Практическое занятие № 11 Роль железных дорог в экономике России	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.3 Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	Самостоятельная работа №5 Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	2	ОК01-09
	Самостоятельная работа №6 Составление тематического словаря по теме «Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли»	2	
	Содержание учебного материала	12	ОК01-09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера Грамматический материал: образование количественных и порядковых числительных, простых и десятичных дробей		
	В том числе, практических занятий	10	

	Практическое занятие №12 Числа. Математические действия	2	
	Практическое занятие №13 Дроби и проценты	2	
	Практическое занятие № 14 Расстояние, размер, объем. Геометрические фигуры	2	
	Практическое занятие № 15 Метрические системы.	2	
	Практическое занятие № 16 Выполнение лексико-грамматических заданий и чтение научно-популярных текстов	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №7 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Математические действия. Геометрические фигуры »	1	
	Самостоятельная работа №8 Составление тематического словаря по теме «Единицы измерения в Великобритании и США, Германии »	1	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		60	
Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	35	OK01-09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.		
	Грамматический материал: -неличные формы глагола; -инфинитив, инфинитивные конструкции, сложное дополнение, сложное подлежащее, причастие I, причастие II, герундий и герундиальные конструкции, фразовые глаголы. Согласование времен		
	В том числе, практических занятий	15	
	Практическое занятие № 17 Достижения и инновации в науке и технике	2	
	Практическое занятие № 18 Изобретения 21 века	2	
	Практическое занятие № 19 История развития железных дорог	2	
	Практическое занятие № 20Транссибирская магистраль	2	
	Практическое занятие № 21Строительство БАМа	2	
	Практическое занятие № 22 Современные Российские железные дороги	2	
	Практическое занятие № 23 Современные технологии на железной дороге	2	
	Практическое занятие № 24 Посещение отраслевой выставки	1	

	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	20	
	Самостоятельная работа №9 Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив и инфинитивные конструкции»	2	
	Самостоятельная работа №10 Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие и независимый причастный оборот»	3	
	Самостоятельная работа №11 Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий и герундиальные конструкции»	2	
	Самостоятельная работа №12 Выполнение грамматических упражнений по теме «Фразовые глаголы»	2	
	Самостоятельная работа №13-14 Выполнение грамматических упражнений по теме«Согласование времен»	4	
	Самостоятельная работа №15 Чтение научно - популярных текстов	2	
	Самостоятельная работа №16 Подготовка сообщений «Достижения в области науки и техники, изменившие жизнь»	3	
	Самостоятельная работа №17 Подготовкакроссвордов по теме 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	2	
Раздел 3. Чемпионатное движение		25	
Тема 3.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	Содержание учебного материала		OK01-09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, техническая документацией конкурсов WorldSkills, знакомство со структурой документов Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 25Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	2	
	Практическое занятие № 26 Выполнение лексико-грамматических заданий и чтение научно - популярных текстов	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	21	
	Самостоятельная работа № 18 Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие и независимый причастный оборот»	2	

	Самостоятельная работа № 19 Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий и герундиальные конструкции»	4	
	Самостоятельная работа №20 Выполнение грамматических упражнений по теме «Согласование времен»	4	
	Самостоятельная работа №21 Составление словаря терминов по теме«Достижения и инновации в науке и технике»	3	
	Самостоятельная работа №22 Выполнение конкурсных заданий чемпионата профессионального мастерства	4	
	Самостоятельная работа №23 Выполнение презентаций по теме «Профессиональное мастерство»	4	
Раздел 4. Профессиональное содержание		82	
Тема 4.1 Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	10	OK01-09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексики -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, техническая документация Грамматический материал:местоимение “it” и его значения; - эмфатическая конструкция «It is ... that\who...»; - группа существительного (повторение)		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 27 Работа с технологическими картами, схема нижнего и верхнего строения пути	2	
	Практическое занятие № 28 Ведение технической документации путевого хозяйства	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа №24-25 Выполнение грамматических упражнений по теме типы условных предложений	4	
	Самостоятельная работа №26 Подготовка кроссвордов по теме «Инструменты, путевое оборудование»	2	
Тема 4.2 Железнодорожный путь и его	Содержание учебного материала	49	OK01-09
	Лексический материал: условные обозначения компонентов железнодорожного пути.Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по		

компоненты.	темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: многозначность слов should, would; -ing формы и их способы перевода; употребление союзов for, since. -способы перевода инфинитивных конструкций. сокращения и аббревиатура в технических текстах, значение союзов as, aswell, aswellas; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		
	В том числе, практических занятий	41	
	Практическое занятие № 29 Железнодорожный путь Практическое занятие № 30 Строение железнодорожного пути, жд колея Практическое занятие № 31 Компоненты современного пути Практическое занятие № 32 Верхнее строение пути Практическое занятие № 33 Рельсы и их виды Практическое занятие № 34 Рельсовое крепление Практическое занятие № 35 Шпалы и их виды Практическое занятие № 36 Балласт и его компоненты Практическое занятие № 37 Нижнее строение пути Практическое занятие № 38 Земляное полотно Практическое занятие № 39 Полоса отвода Практическое занятие № 40 Искусственные сооружения Практическое занятие № 41 Стрелочные переводы Практическое занятие № 42 Бесстыковой путь Практическое занятие № 43 Виды сварки рельсов Практическое занятие № 44 Эксплуатация пути Практическое занятие № 45 Работа путевого оборудования Практическое занятие № 46. Обслуживание и ремонт железнодорожного пути Практическое занятие № 47 Подвесная монорельсовая дорога Практическое занятие № 48 Машины и технологии для обслуживания жд пути Практическое занятие № 49 Выполнение лексико-грамматических заданий и чтение научно - популярных текстов	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 2 2	

	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	8	
	Самостоятельная работа №27 Подготовка кроссвордов по теме «Строение пути»	2	
	Самостоятельная работа №28; Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	2	
	Самостоятельная работа №29 Составление словаря профессиональных терминов	2	
	Самостоятельная работа №30 Поиск в интернете, чтение и перевод технологических карт	2	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	4	OK01-09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: неопределенно-личные предложения, повелительное наклонение, условные предложения (повторение)		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 50Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие № 51 Техника безопасности при работе на ж.д участке.	2	
Тема 4.4 Рынок труда, трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование	Содержание учебного материала	19	OK01-09
	Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: - обороты речи, используемые в деловой переписке,- повелительное наклонение, обороты речи, используемые в деловой переписке, сослагательное наклонение, косвенная речь		
	В том числе, практических занятий	17	

	Практическое занятие № 52 Поиск работы	2	
	Практическое занятие № 53 Навыки и умения. Личностные качества соискателя	2	
	Практическое занятие № 54 Как построить карьеру	2	
	Практическое занятие № 55 Трудоустройство. Портфолио для устройства на работу	2	
	Практическое занятие № 56 Как составить резюме, сопроводительное письмо и автобиографию	2	
	Практическое занятие № 58. Как подготовиться к собеседованию.	2	
	Практическое занятие № 59 Новые технологии при собеседовании	2	
	Практическое занятие № 60 Выполнение лексико-грамматических заданий	2	
	Практическое занятие № 61 Чтение научно-популярных текстов	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубева Т.В. Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей, М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2021 г., 64 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1.- Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2025. - 412 с. [Электронный ресурс] <https://urait.ru/bcode/565874/p.4>

2. Л.В.Макар, Н.В. Матвеева. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1): учебник для среднего профессионального образования/ - Москва: Издательство Юрайт, 2025-240с. [Электронный ресурс]

3. Зиновьева, А.Ф. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2025. - 344 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

4. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2025. - 306 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

7. Тагинцева, Английский язык, учеб. пособие, Т.Е. Транспорт, ТТЖТ, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

8. Тагинцева Т.Е. Английский язык, Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по теме: Цифры, числа, математические

действия, основные математические действия и физические явления. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

9. Кривенко Г.В., Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по темам «Вещества и материалы. Проводники и изоляционные материалы» ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

10. Предеина Е.И., Методическая разработка практических занятий по дисциплине «Иностранный язык (немецкий) для студентов 4 курса специальности 11.02.06» ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

11. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Career Paths Rail Transportation Student's Book, Express Publishing, 2017, 1-3 часть
2. Eisenbahn Journal- Josef Brandes Traumanlagen. Verlagsgruppe Bahn (VGB), 2020, 1-2 часть.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи	- устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы	- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; -грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию.	-практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;