

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломной)

для специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2024 г

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер Тихорецкой дистанции
пути – структурного подразделения
Северо - Кавказской дирекции
инфраструктуры центральной дирекции
инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»



Д.В. Афанасов

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ТТЖТ - филиал РГУПС
по УПР
С.В. Жестеров

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13 августа 2014 г. № 1002

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

В.В. Перевозчиков, заведующий строительным отделением ТТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 7 «Специальностей 08.02.01, 23.02.08»
Протокол заседания № 9 от 16 мая 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1 Общие сведения

Производственная практика (преддипломная) (далее практика) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) от 13 августа 2014 г. базовой подготовки в части освоения видов деятельности (ВД): «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог»; «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути»; «Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений»; «Участие в организации деятельности структурного подразделения»; «Выполнение работ по профессии монтер пути».

1.2 Цели производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) представляет собой виды деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков:

иметь практический опыт по:

- Погрузке, выгрузке, раскладке звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов;
- Укладке звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков;
- Обслуживанию шпалопитателя звеносборочной линии;
- Укладке шпал по эпюре;

- Погрузке, выгрузке, раскладке шпал с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава;
- Погрузке, выгрузке, раскладке брусьев с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава;
- Погрузке, выгрузке, раскладке рельсов с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава;
- Сверлению отверстий в шпалах электроинструментом;
- Одиночной замене элементов рельсошпальной решетки;
- Выгрузке балласта из полувагонов;
- Регулировке рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами;
- Регулировке рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами;
- Выправке пути по ширине колеи и уровню;
- Монтажу рельсовых стыков;
- Монтажу устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов;
- Ограждение мест производства работ сигнальными знаками
- Отделка балластной призмы
- Закрепление болтов
- Добивка костылей на перегоне
- Ремонт шпал в пути и в местах складирования
- Устройство прорезей, шлаковых подушек
- Замена балласта ниже подошвы шпал
- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;
- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

- заполнения технической документации (углубленная подготовка)
- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;

- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

Умений:

- Применять действующие методики при производстве простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
- Применять действующие методики при ограждении мест производства работ
- Применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ
- Применять действующие методики при ремонте шпал
- Применять действующие методики при работе с гидравлическими рихтовочными приборами
- Применять действующие методики при работе с электроинструментом
- Применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов
- Применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда
 - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;
 - заполнять техническую документацию;
 - использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;
 - организовать производственный процесс при соблюдении безопасности движения поездов (углубленная подготовка)
- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

-определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;

-использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;

-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

–производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений;

–производить разбивку и закрепление трассы железной дороги;

–производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений;

А также формирование, закрепление, развитие профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок

ПК1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации

ПК 5.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути

ПК 5.2. Применять путевой ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ

ПК 5.3. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи ведения практики:

- подготовка обучающегося к освоению видов деятельности
- подготовка обучающегося к Государственной итоговой аттестации.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

1.3 Организация практики

Практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между ТТЖТ –филиалом РГУПС и организациями в установленном порядке.

В период прохождения практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики (преддипломная).

Направление на практику оформляется приказом директора ТТЖТ – филиала РГУПС с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию производственной практики (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от ТТЖТ – филиала РГУПС и от организации. Руководители практики назначаются приказом директора ТТЖТ – филиала РГУПС.

1.4 Срок прохождения практики - 4 неделя (144 часа).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем недель/ часов
<p>1</p> <p>Раздел 1 Изучение организационно-управленческой деятельности</p>	<p>2</p> <p>Ознакомление с организацией работы предприятия Ознакомление с организацией работы отделов, цехов, участков предприятия. Ознакомление с механизацией работ по строительству, ремонту и обслуживанию железнодорожного пути.</p>	<p>3</p> <p>4/144</p>
<p>Раздел 2 Техническое обслуживание пути</p>	<p>Освоение и выполнение работы мастера (бригадира) одного из участков (отделений), освоение и работа бригадира, мастера цеха дефектоскопии</p>	
<p>Раздел 3 Сбор материала для дипломного проектирования</p>	<p>Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) Инструкции, нормативная документация, техническая и технологическая документация, сбор и систематизация материалов по дипломному проектированию.</p>	
<p>Всего</p>		<p>4/144</p>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база предприятий, с которыми заключены договоры о прохождении практики обучающимися, позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных программой практики компетенций и выполнение всех запланированных видов работ

3.2 Перечень рекомендуемой учебной литературы

Основная:

1.Киселев М.И.Геодезия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2.Громов А.Д., Бондаренко А.А. Современные методы геодезических работ, учебное пособие издательство УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2014.

3.Матвеев С.И. Инженерная геодезия и геоинформатика Фонд «Мир», Москва, 2012 г.

4.Поклад Г., Гриднев С., Сячинов А. и др. Практикум по геодезии. Учебное пособие для вузов Академический проект Издательство: Гаудеамус, 2014

5.Ларченко М.П..Миловатская Т.Н. Седельникова И.А. Тесты и задачи по курсу инженерной геодезии. Учебное пособие, АСВ, 2013

6. И.В. Прокудин Организация строительства железных дорог: учебное пособие. -М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014. -568 с. <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Ашпиз Е.С., Гасанов А.И., Глюзберг Б.Э. и др.;Организация строительства железных дорог, под редакцией Ашпица Е.С. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013, 238с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301277.html>

8. Д.П. Волков Строительные машины и средства малой механизации, 2014 г.(70шт)
9. Спиридонов Е.С., Призмозонов А.М. и др., Технология железнодорожного строительства. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013 г., 250с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301277.html>
10. Железнодорожный путь Ашпиз Е.С., Гасанов А.И., Глюзберг Б.Э.2013 г. <http://www.studentlibrary.ru>
11. Ремонт машин в строительстве и на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебник / Бабич А.В., Манаков А.Л., Щелоков С.В. - М.: УМЦ ЖДТ, 2015. - www.studentlibrary.ru/book/
12. Машины для укладки пути. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Багажов, В.Н. Воронков. - М.: УМЦ ЖДТ, 2013. - www.studentlibrary.ru/book/
13. Правила технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения поездов 2015 Б-ка
14. Курс лекций по транспортной безопасности Смирнова Т.С. Год: 2013 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301277.html>
15. Учебное пособие Ремонт и содержание земляного полотна, укрепительных и водоотводных сооружений Орищенко А.Н. 2016г, Изд-во ТТЖТ, Тихорецк <http://lib.rgups.ru/>
16. Железнодорожный путь: учебник под ред. Е.С. Ашпиза Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) • 2013 год 545 страниц <http://www.studentlibrary.ru>
17. Копыленко В.А., Малые водопропускные сооружения на дорогах УМЦ ЖДТ 2013 <http://www.studentlibrary.ru/book/>
18. Ремонт искусственных сооружений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.М.Ахмедов, Р.Р. Ахмедов. - М.: УМЦ ЖДТ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/>
19. Учебное пособие «Неразрушающий контроль рельсов» 2017 г, Орищенко А.Н. Тихорецк

20. Учебное пособие «Маркетинговая деятельность предприятия»
Кочеткова Т.Г. 2017 г., Изд-во ТТЖТ, Тихорецк

21. Соколов Ю.И. Менеджмент качества на железнодорожном транспорте: учебное пособие УМЦ ЖДТ (Маршрут) 2014
www.studentlibrary.ru

22. Козырев В.А., Лисенков А.Н., Палкин С.В. Развитие систем менеджмента качества: учеб. пособие / Под ред. В.А. Козырева. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. — 268 с 5. Л.В. Шкурина и др.; под ред. Л.В. Шкуриной и К.Ж. Даубаева. <http://www.studentlibrary.ru>

23. Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железных дорогах Российской Федерации и Республики Казахстан: учеб. пособие/ Л.В. Шкурина и др.; под ред. Л.В. Шкуриной и К.Ж. Даубаева. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 352 с. <http://www.studentlibrary.ru>

24. А. Ключкова. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-т. Транспорта. - М.: Маршрут, 2014. -412с <http://www.knigafund>

25. ОХРАНА ТРУДА. Учебник для СПО Карнаух Н.Н. Подробнее
Научная школа: Академия труда и социальных отношений (г. Москва) Год:
2017 / Гриф УМО СПО <http://www.urait.ru>

Дополнительная

1. Методические указания по проведению и оформлению отчетов производственной практики (по профилю специальности) ПП 03.01
Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, А.Н. Орищенко. - Тихорецк 2017 г.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

По результатам практики руководителями практики от организации и от филиала (структурного подразделения) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и подписан непосредственным руководителем практики от организации. По результатам практики обучающимся составляется отчет в соответствии с установленной формой, который сдается руководителю практики от филиала одновременно с дневником по практике.

Форма отчета по практике определяется рекомендациями (методические указания) по составлению отчёта по практике. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Отчеты рассматриваются руководителями практики от организации и ТТЖТ филиала РГУПС.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимся программы практики (отношение к работе, трудовую дисциплину, степень овладения производственными (профессиональными) навыками и участие обучающегося в рационализаторской работе, общественной жизни организации) и другие критерии сформированности общих и профессиональных компетенций и приобретенных необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителями практики от организации и ТТЖТ филиала РГУПС об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять различные виды геодезических съемок.	Точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути	Текущий контроль,
Обрабатывать материалы геодезических съемок	Грамотное выполнение обработки материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбор оптимального варианта	Характеристика, Аттестационный лист,
Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	Точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог	дифференцированный зачёт
Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	Точность и грамотность оформления технологической документации.	
Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	Техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	
Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	Точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами;	
Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	Грамотный выбор средств механизации	
Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути;	
Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переэздов, путевых и	Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;	
К	Точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути;	
И	Обоснованный выбор способов и методов контроля	
И	Грамотность заполнения технической документации	
	Обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ	
	Определение видов и способов защиты окружающей среды;	
	Выбор способов обеспечения промышленной безопасности;	
	Выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке.	
	– различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств;	
	– безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переэздов и проводить контроль на соответствие требованиям	

сигнальных знаков, верхнего строения пути.	<p>нормативной документации</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками;
Обеспечивать требования к ответственному сооружению на железнодорожном транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> –качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; –осуществление надзора в регламентируемые сроки; –грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; –определение видов и объемов ремонтных работ;
Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> – Своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля – Точное, в соответствии с методиками выполнения операций контроля – Отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке – Качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное измерение их размеров и поиск расположения по сечению и длине рельса – Своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и острodefектных рельсов – Осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы – Квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов, – Выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания – Совершенное владение технологиями производства работ – Умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации – Знание и применение на практике требований техники безопасности
Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	<ul style="list-style-type: none"> –правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути;
Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - точность ведения отчетной и учетной технической документации; -- грамотное руководство выполняемыми работами
Проводить контроль качества выполняемых работ	<ul style="list-style-type: none"> -владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля

при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	
Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	– организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности
Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	– демонстрировать деловые качества общения
Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути	Различать и использовать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств;
Применять путевой ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ	Использовать путевой ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ
Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ	Соблюдать охрану труда, технику безопасности и безопасность движения при проведении путевых работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль Характеристика,

<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования;</p> <p>– оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач;</p> <p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования;</p> <p>– эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>– использование различных источников, включая электронные;</p> <p>– демонстрация практических навыков и умений проведения диагностики аппаратуры с помощью ПК</p> <p>– скорость и точность работы с АРМ и в системе ЕСМА при эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования;</p> <p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p> <p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p> <p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p> <p>– анализ инноваций в области внедрения новых телекоммуникационных технологий</p>	<p>Аттестационный лист, дифференцированный зачёт</p>
---	---	--

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики (по профилю специальности) производственной практики (преддипломной) ППД. Участие в организации деятельности структурного подразделения для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

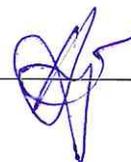
Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным практическим опытом и умениям, которыми должны владеть обучающиеся после изучения профессионального модуля.

Программа производственной практики предусматривает изучение основных вопросов, предложенных ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При прохождении практики рассчитано освещение передовых направлений, тесную связь с производством, использование новинок технической и специальной литературы и вновь вводимыми инструкциями, систематическое использование всего нового и прогрессивного.

Программа производственной практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Репонзент
Главный инженер
Тихорецкой дистанции пути
структурного подразделения
Северо-Кавказской дирекции по
Инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»



Д.В. Афанасов

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики (по профилю специальности) производственной практики (преддипломной) ППД. Участие в организации деятельности структурного подразделения для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным практическим опытом и умениям, которыми должны владеть обучающиеся после изучения профессионального модуля.

Программа производственной практики предусматривает изучение основных вопросов, предложенных ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производства.

Программа производственной практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент



В.В. Перевозчиков – зав. отделением ТТЖТ
- филиал РГУПС