

РОСЖЕЛДОР

Утверждаю



Директор

ВлГЖТ- филиала РГУПС

И.К. Чеджемов

20.06.2023 г

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

27.02.03

Автоматика и телемеханика на транспорте ( железнодорожном транспорте)

*код*

*наименование специальности*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

технологический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 28.02.2018

№ 139

Виды деятельности

Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики

Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики

Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих









ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

История		Курс 3										Курс 4										Национальная учебная нагрузка					
		Семестр 5					Семестр 6					Семестр 7					Семестр 8					Общ. часть	Вар. часть				
Классифик. Общественная	17 нед.	в том числе					12 (12) нед.					17 нед.					7 (10) нед.										
		Лекции, семинары, практ. занятия	Лаб.	Семинары	Курс. проект.	Проект. курс. проект.	Лекции, семинары, практ. занятия	Лаб.	Семинары	Курс. проект.	Проект. курс. проект.	Лекции, семинары, практ. занятия	Лаб.	Семинары	Курс. проект.	Проект. курс. проект.	Лекции, семинары, практ. занятия	Лаб.	Семинары	Курс. проект.	Проект. курс. проект.						
60	34	2	32				156	2																268	245		
60	34	2	32				2	2																11	106	101	
	ндд						час				ндд													11	72		
	ндд						час		144	ндд	4													11	72	72	
							10																	11	10		
60	62	6					102	12	2	24	8	16													108	169	
60	62	6					38	12	2	24	8	16													11	26	97
	ндд						час		144	ндд	4														11	72	72
							10																		11	10	
	ндд						час		432	ндд	12																
	ндд						час		144	ндд	4																
	ндд						час		144	ндд	4																
	ндд						час		288	ндд	8																
	ндд						час		288	ндд	8																
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	
	ндд						час			ндд																	

**СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ**

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	▼	□	□
				[5]	МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	▼	□	
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	▼	□	□
				[6]	МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	▼	□	
				[6]	МДК.01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики	▼	□	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.01.01. Учебная практика	▼	□	□
				[6]	УП.02.01. Учебная практика	▼	□	
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	▼	□	□
				[6]	ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности)	▼	□	
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	▼	□	□
				[7]	МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	▼	□	
				[7]	МДК.01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики	▼	□	
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	▼	□	□
				[8]	ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	▼	□	
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	▼	□	□
				[8]	МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	▼	□	
				[8]	МДК.01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики	▼	□	
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ООД.03. История	▼	□	□
				[2]	ООД.04. Обществознание	▼	□	
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ООД.09. Химия	▼	□	□
				[2]	ООД.10. Биология	▼	□	

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>БД</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>												
ООД.01.	Русский язык												
ООД.02.	Литература												
ООД.03.	История												
ООД.04.	Обществознание												
ООД.05.	География												
ООД.06.	Иностранный язык												
ООД.07.	Физическая культура / Адаптивная физическая культура												
ООД.08.	Основы безопасности жизнедеятельности												
ООД.09.	Химия												
ООД.10.	Биология												
ООД.11.	Математика												
ООД.12.	Физика												
ООД.13.	Информатика												
ООД.14.	Основы проектной деятельности												
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>												
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>												
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ЛР 1.</b>	<b>ЛР 2.</b>	<b>ЛР 3.</b>	<b>ЛР 4.</b>
		<b>ЛР 5.</b>	<b>ЛР 6.</b>	<b>ЛР 7.</b>	<b>ЛР 8.</b>	<b>ЛР 9.</b>	<b>ЛР 10.</b>	<b>ЛР 11.</b>	<b>ЛР 12.</b>	<b>ЛР 13.</b>	<b>ЛР 15.</b>	<b>ЛР 16.</b>	<b>ЛР 18.</b>
		<b>ЛР 19.</b>	<b>ЛР 20.</b>	<b>ЛР 22.</b>	<b>ЛР 24.</b>	<b>ЛР 25.</b>	<b>ЛР 26.</b>	<b>ЛР 30.</b>	<b>ЛР 31.</b>	<b>ЛР 32.</b>	<b>ЛР 33.</b>	<b>ЛР 34.</b>	<b>ЛР 35.</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 4.	ЛР 5.	ЛР 7.
		ЛР 8.	ЛР 10.	ЛР 11.	ЛР 16.	ЛР 24.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 34.	ЛР 35.			
ОГСЭ.02.	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 4.	ЛР 5.
		ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 10.	ЛР 11.	ЛР 12.	ЛР 16.	ЛР 18.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 24.	ЛР 25.
		ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 33.	ЛР 35.								
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 4.	ЛР 5.
		ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 11.	ЛР 12.	ЛР 16.	ЛР 18.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 22.
		ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 33.	ЛР 35.						
ОГСЭ.04.	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ЛР 1.	ЛР 3.	ЛР 7.	ЛР 8.
		ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 16.	ЛР 18.	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 33.	ЛР 35.	
ОГСЭ.05.	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 4.	ЛР 6.
		ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 9.	ЛР 12.	ЛР 13.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 18.	ЛР 22.	ЛР 24.	ЛР 26.	ЛР 30.
		ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.							
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 5.	ЛР 6.
		ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 11.	ЛР 12.	ЛР 16.	ЛР 20.	ЛР 22.	ЛР 24.	ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 35.
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ПК 2.6.</b>	<b>ЛР 1.</b>	<b>ЛР 2.</b>	<b>ЛР 3.</b>
		<b>ЛР 4.</b>	<b>ЛР 5.</b>	<b>ЛР 6.</b>	<b>ЛР 7.</b>	<b>ЛР 8.</b>	<b>ЛР 9.</b>	<b>ЛР 10.</b>	<b>ЛР 11.</b>	<b>ЛР 18.</b>	<b>ЛР 20.</b>	<b>ЛР 21.</b>	<b>ЛР 22.</b>
		<b>ЛР 23.</b>	<b>ЛР 24.</b>	<b>ЛР 25.</b>	<b>ЛР 27.</b>	<b>ЛР 30.</b>	<b>ЛР 31.</b>	<b>ЛР 34.</b>	<b>ЛР 35.</b>	<b>ЛР 36.</b>			

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 5.	ЛР 6.	ЛР 7.
ЕН.01.	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 5.	ЛР 6.	ЛР 7.
		ЛР 8.	ЛР 11.	ЛР 20.	ЛР 22.	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 34.	ЛР 35.		
ЕН.02.	Информатика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ЛР 4.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 9.	ЛР 10.
		ЛР 21.	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 27.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 34.	ЛР 35.				
ЕН.03.	Экология на железнодорожном транспорте	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.6.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.
		ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 18.	ЛР 20.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 35.	ЛР 36.
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.4.</b>
		<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>	<b>ПК 2.7.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ЛР 1.</b>	<b>ЛР 3.</b>	<b>ЛР 4.</b>	<b>ЛР 6.</b>	<b>ЛР 7.</b>	<b>ЛР 9.</b>	<b>ЛР 10.</b>	<b>ЛР 13.</b>
		<b>ЛР 14.</b>	<b>ЛР 15.</b>	<b>ЛР 17.</b>	<b>ЛР 18.</b>	<b>ЛР 19.</b>	<b>ЛР 20.</b>	<b>ЛР 21.</b>	<b>ЛР 23.</b>	<b>ЛР 24.</b>	<b>ЛР 25.</b>	<b>ЛР 26.</b>	<b>ЛР 27.</b>
		<b>ЛР 28.</b>	<b>ЛР 29.</b>	<b>ЛР 30.</b>	<b>ЛР 31.</b>	<b>ЛР 32.</b>	<b>ЛР 33.</b>	<b>ЛР 34.</b>	<b>ЛР 35.</b>	<b>ЛР 36.</b>			
ОП.01.	Электротехническое черчение	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 2.7.	ЛР 4.	ЛР 6.	ЛР 7.
		ЛР 10.	ЛР 15.	ЛР 20.	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 34.	ЛР 35.		
ОП.02.	Электротехника	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 2.7.	ПК 3.2.	ЛР 4.	ЛР 7.
		ЛР 13.	ЛР 15.	ЛР 19.	ЛР 21.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.
		ЛР 34.	ЛР 35.										
ОП.03.	Общий курс железных дорог	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 2.6.	ЛР 7.	ЛР 26.	ЛР 28.	ЛР 29.
		ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 35.									
ОП.04.	Электронная техника	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 2.7.	ПК 3.2.	ЛР 4.	ЛР 7.
		ЛР 13.	ЛР 15.	ЛР 19.	ЛР 21.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.
		ЛР 34.	ЛР 35.										
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 2.4.	ЛР 3.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 26.
		ЛР 27.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 35.								
ОП.06.	Экономика организации	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 2.5.	ЛР 13.	ЛР 19.	ЛР 24.	ЛР 26.
		ЛР 27.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 35.								
ОП.07.	Охрана труда	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.4.	ЛР 13.
		ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 35.							
ОП.08.	Цифровая схемотехника	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ЛР 13.	ЛР 17.	ЛР 21.	ЛР 28.
		ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 34.	ЛР 35.								
ОП.09.	Транспортная безопасность	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.6.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.
		ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 35.									
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.6.	ЛР 1.	ЛР 3.
		ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 15.	ЛР 18.	ЛР 19.	ЛР 21.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.
		ЛР 28.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 35.	ЛР 36.							
ОП.11.	Электрические измерения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 3.2.	ЛР 13.	ЛР 26.	ЛР 28.	ЛР 29.
		ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 35.									
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>
		<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>	<b>ПК 2.7.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ЛР 13.</b>
		<b>ЛР 16.</b>	<b>ЛР 26.</b>	<b>ЛР 27.</b>	<b>ЛР 28.</b>	<b>ЛР 29.</b>	<b>ЛР 30.</b>	<b>ЛР 31.</b>	<b>ЛР 32.</b>	<b>ЛР 33.</b>	<b>ЛР 34.</b>	<b>ЛР 35.</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>
		<b>ЛР 13.</b>	<b>ЛР 26.</b>	<b>ЛР 27.</b>	<b>ЛР 28.</b>	<b>ЛР 29.</b>	<b>ЛР 30.</b>	<b>ЛР 31.</b>	<b>ЛР 32.</b>	<b>ЛР 33.</b>	<b>ЛР 34.</b>	<b>ЛР 35.</b>	





№	Наименование
	Кабинеты:
1	Дисциплины ОГСЭ;
2	Иностранный язык;
3	Математика;
4	Информатка, компьютерное моделирование;
5	Экология;
6	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда;
7	Электротехническое черчение;
8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
9	Общий курс железных дорог;
10	Основы экономики и экономика отрасли;
11	Проектирование систем железнодорожной автоматики и телемеханики;
12	Транспортная безопасность.
	Лаборатории:
1	Электронная техника;
2	Электротехника и электрические измерения;
3	Цифровая схемотехника;
4	Станционные системы автоматики;
5	Приборы и устройства автоматики;
6	Электропитающие и линейные устройства автоматики и телемеханики;
7	Перегонные системы автоматики;
8	Микропроцессорные и диагностические системы автоматики;
9	Техническое обслуживание, анализ и ремонт приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ.
	Мастерские:
1	Электромонтажная;
2	Монтаж электронных устройств;
3	Монтаж устройств систем СЦБ и ЖАТ.
	Полигоны:
1	полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
2	Спортивный комплекс
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

2

актовый зал.

<b>Пояснения</b>
<p>1. Настоящий учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 447 от 07.05.2014 г.</p>
<p>Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №139 от 28.02.2018 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50489 от 23.03.2018 г) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., реализуемого в пределах основной образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования</p>
<p>1.2 Организация образовательного процесса</p>
<p>1.3 Общеобразовательный цикл</p>
<p>Общеобразовательный цикл основной образовательной программы сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259). В течение 1 курса каждым обучающимся выполняется индивидуальный проект по одной или нескольким дисциплинам, за счет времени, отведенного на изучение дисциплины</p>

1.4 Формирование вариативной части основной образовательной программы  
 В соответствии с запросом работодателя на дополнительные результаты освоения основной образовательной программы, не предусмотренные ФГОС специальности, а также учитывая уровень подготовленности обучающихся часы вариативной части использованы на введение новых дисциплин и увеличение объема образовательной программы, отведенного на учебные циклы следующим образом: - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - увеличен объем времени на 151 час ; Математический и общий естественнонаучный цикл - увеличен объем времени на 26 часов; - Общепрофессиональный цикл - увеличен объем времени на 210 часов;; Профессиональный цикл - увеличен объем времени на 909 часов

<b>Согласовано</b>		
Заместитель директора по учебной работе		Б.М.Кодзаева
Председатели цикловых комиссий:		
Математических и общих естественнонаучных дисциплин		Л.А.Миронова
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин		З.Т.Кубалова
Общепрофессиональных дисциплин		О.М.Иванченко
Специальных дисциплин		Л.П.Цан