

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя -
Начальник службы пути Юго-Восточной
дирекции инфраструктуры -структурного
подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД»

А.В. Белых

« _____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

П.И. Гуленко
« 27 » мая 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП 01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПП 02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПП 03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПП 04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПП 05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

(Базовая подготовка)

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство

Профиль: технический

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2022

Авторы-составители: преподаватель высшей категории Торикова Татьяна Константиновна,

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагают настоящую рабочую программу Производственной практики специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. №1002

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директором филиала РГУПС в г. Воронеж от «27» 05. 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии протокол №4 «27» 05. 2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Торикова Т.К.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Уразов С.А.

Начальник Воронежской дистанции пути – структурного подразделения

Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения

(уч. звание, должность)

Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
6 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» (базовый уровень) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.
4. Участие в организации деятельности структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).
5. Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути.

1.2. Цели и задачи производственной практики

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
<p>Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по разбивке и закреплению трассы; - выполнение обработки технической документации; - выполнение геодезических работ при техническом обслуживании пути; - выбор оптимального варианта железнодорожной линии; - выполнение разбивочных работ, геодезического контроля на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;
<p>Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по контролю параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; - поиск и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, определение причин их возникновения; - выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле); - участие в выполнении работ по ремонтам пути; - участие в планировании работ по текущему содержанию пути; - участие в выполнении осмотров пути; - заполнение технической документации; - участие в планировании ремонтов пути; - установка и снятие переносных сигнальных знаков; - пользование ручными и звуковыми сигналами; - обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ; - использование машин и механизмов при производстве путевых работ; - соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ; - оценка чрезвычайной ситуации, разработка мер по ее ликвидации.
<p>Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.</p>	<p>Определение конструкции железнодорожного пути. Выполнение осмотров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных элементов и конструкции земляного полотна, - переездов, - путевых и сигнальных знаков, - элементов верхнего строения пути; <p>Выполнение приемов контроля состояния основных элементов и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. Использование измерительных инструментов для диагностики состояния земляного полотна, элементов верхнего строения пути.</p> <p>Определение отступления от норм содержания земляного полотна и элементов верхнего строения пути, разработка комплекса мер по их устранению. Определение конструкции искусственных сооружений. Выполнение действий при осмотре искусственных сооружений</p>

	<p>и надзоре за ними.</p> <p>Выявление имеющихся неисправностей искусственных сооружений, разработка комплекса мер по их устранению.</p> <p>Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ.</p> <p>Соблюдение правил технической эксплуатации железных дорог, ограждение места производства путевых работ.</p> <p>Выполнение технологических операций при настройке и обслуживании различных типов дефектоскопов, при осуществлении сплошного и локального контроля рельсов и элементов стрелочных переводов.</p> <p>Выявление дефектов рельсов и элементов стрелочных переводов. Верное определение кода дефекта, причин его возникновения и развития, степени опасности.</p> <p>Маркировка рельса, имеющего дефект.</p> <p>Принятие мер по обеспечению безопасности движения поездов.</p> <p>Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ.</p> <p>Соблюдение правил технической эксплуатации железных дорог, ограждение места производства путевых работ.</p>
Участие в организации деятельности структурного подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> - организация и планирование работы структурных подразделений путевого хозяйства; - заполнение технической документации структурного подразделения; - расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия путевого хозяйства; - организация производственного процесса при соблюдении безопасности движения поездов; - контроль качества выполненных работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений; - использование приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.
Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути	<p>Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ.</p> <p>Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ.</p>

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

Всего – 684 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01 – 108 часов;

В рамках освоения ПМ 02 – 144 часа;

В рамках освоения ПМ 03 – 252 часов;

В рамках ПМ 04 – 108 часов;

В рамках ПМ 05- 72 часа;

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК1-9 ЛР 2, 4, 7, 9,10, 13-17, 21,23, 25-31,35	ПМ. 01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	108	– выполнение работ по разбивке трассы, закрепления точек на местности; – выполнение обработки технической документации; – выполнение трассирования по картам, проектирования продольного и поперечного профиля, - выбор оптимального варианта железнодорожной линии; - выполнение разбивочных работ, геодезического контроля на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог. Промежуточная аттестация в форме диф.зачета
ПК 2.1 -2.5 ОК1-9 ЛР 2, 4, 7, 9,10, 13-17, 21,23, 25-31,35	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	144	Определение объемов земляных работ. Определение потребности строительства в материалах для верхнего строения пути. Определение потребности строительства в машинах, механизмах для производства всех видов путевых работ. Определение потребности строительства в рабочей силе для производства всех видов путевых работ. Использование методов поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, определение причины их возникновения. Контроль параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов. Выполнение основные виды работ по текущему содержанию пути в соответствии с требованиями технологических процессов. Выполнение основные виды работ по ремонту пути в

			<p>соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>Разработка технологических процессов текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ.</p> <p>Применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах в соответствии с правилами техники безопасности.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 3.1-3.3 ОК1-9 ЛР 2, 4, 7, 9,10, 13-17, 21,23, 25-31,35</p>	<p>ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений</p>	<p>252</p>	<p>Определение конструкции железнодорожного пути.</p> <p>Выполнение осмотров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных элементов и конструкции земляного полотна, - переездов, - путевых и сигнальных знаков, - элементов верхнего строения пути; <p>Выполнение приемов контроля состояния основных элементов и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p> <p>Использование измерительных инструментов для диагностики состояния земляного полотна, элементов верхнего строения пути.</p> <p>Определение отступления от норм содержания земляного полотна и элементов верхнего строения пути, разработка комплекса мер по их устранению.</p> <p>Определение конструкции искусственных сооружений. Выполнение действий при осмотре искусственных сооружений и надзоре за ними.</p> <p>Выявление имеющихся неисправностей искусственных сооружений, разработка комплекса мер по их устранению.</p> <p>Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ.</p> <p>Соблюдение правил технической эксплуатации железных дорог, ограждение места производства путевых работ.</p>

			<p>Выполнение технологических операций при настройке и обслуживании различных типов дефектоскопов, при осуществлении сплошного и локального контроля рельсов и элементов стрелочных переводов.</p> <p>Выявление дефектов рельсов и элементов стрелочных переводов. Верное определение кода дефекта, причин его возникновения и развития, степени опасности.</p> <p>Маркировка рельса, имеющего дефект.</p> <p>Принятие мер по обеспечению безопасности движения поездов.</p> <p>Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ.</p> <p>Соблюдение правил технической эксплуатации железных дорог, ограждение места производства путевых работ.</p>
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК1-9 ЛР 2, 4, 7, 9,10, 13-17, 21,23, 25-31,35	ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения	108	Участие в организации и планировании работы структурного подразделения путевого хозяйства: Контроль выполнения количественных и качественных показателей работы структурного подразделения. Использование приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности. Заполнение технической документации структурного подразделения.
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ОК1-9 ЛР 2, 4, 7, 9,10, 13-17, 21,23, 25-31,35	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72	- выполнения простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - выполнения простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте верхнего строения пути.
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ВСЕГО часов		684	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели имеют высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	экспертная оценка деятельности (на практике) и в ходе защиты отчетов по практике
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием	экспертная оценка деятельности (на практике)

диагностического оборудования	
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе защиты отчетов по практике
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.	экспертная оценка деятельности (на практике)

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - проверки практики - отчёт по практике, - дифференцированной зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

5 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

МДК. 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог

Железнодорожный путь [Текст]: учебник/ под ред. Е. С. Ашпиза.-

М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.- 544 с.

МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути

Основная литература:

1. Пособие бригадиру пути [Электронный ресурс]: учеб. пособие для проф. подготовки/ Э.В.Воробьев, В.И. Грицык, З.Л. Крейнис, В.И. Новакович: под ред. Э.В.Воробьева. - М.: Маршрут, 2013. – 666 с. - [www ibooks.ru](http://www.ibooks.ru) .

2.Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.

[Электронный ресурс] — М. : ИНФРА-М, 2017. — 583 с. -www.znanium.com

3.Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] Российской Федерации. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 252 с. -www.znanium.com

4.Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути.

[Электронный ресурс] — М. : ИНФРА-М, 2017. — 287 с. : ил. - www.znanium.com

МДК. 02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ

Основная литература:

1.Кравникова А.П. Основы эксплуатации путевых и строительных машин

[Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А.П.. Кравникова.— М.: ФГБОУ

«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожно транспорте», 2016. — 182 с. www.libraru.miit.ru; [www ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

2.Кравникова А.П. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин[Электронный ресурс]:: учебное пособие для СПО/

- А.П.. Кравникова.- М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на транспорте», 2016. — 420 с www.libraru.miit.ru; [www ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)
- 3.Воробьев Э.В. Технология, механизация и автоматизация путевых работ: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учеб: учеб. пособие/ Э. В.Воробьев , Е. С. Ашпиз., А. А. Сидраков .- М.: УМЦ ЖДТ, 2014 г. - 308 с. .- [www ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)
- 4.Алексеев, С. И. Механика грунтов, основания и фундаменты: учебное пособие. [Электронный ресурс] / С. И. Алексеев, П. С. Алексеев. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. - 332 с.- www.libraru.miit.ru
- 5.Бабич, А. В. Ремонт машин в строительстве и на железнодорожном транспорте: учебник. [Электронный ресурс] / А. В. Бабич, А. Л. Манаков, С. В. Щелоков. — М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. — 123 с.- www.libraru.miit.ru
6. Бойко, Н. И. Механизация процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н. И. Бойко и др. — М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. — 332 с. - www.libraru.miit.ru

6 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных, общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания в рамках модулей ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ПК 3.1	Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ПК 3.2	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли железных дорог, путь и путевое хозяйство личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию, используя

	разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в отрасли строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 23	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Воронежской области, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 28	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 29	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы