

к ООП по специальности 09.02.01 Компьютерные  
системы и комплексы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Тихорецк  
2026 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по учебной работе

Н.Ю.Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 25 мая 2022 г. № 362.

Разработчик:

Марушан Сергей Викторович, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты

Вояж Елена Владимировна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Шевцова Ольга Николаевна, преподаватель ГБПОУ КК «Сочинский колледж поликультурного образования»

Рекомендована цикловой комиссией № 3 «Общие гуманитарные, социально-экономические, общеобразовательные дисциплины».

Протокол заседания № 10 от 19 июня 2026 г.

## Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа включает в себя основные темы, освещающие историю развития нашей страны от ее становления до настоящего времени, а также взаимоотношений России со странами ближнего и дальнего зарубежья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать знания основных этапов становления и развития нашего государства, сформировать умения ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Реализация программы позволит сформировать у обучающихся представления об историческом своеобразии России; ее месте в мировой и европейской цивилизации, понимания, гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, противодействии экстремизма и терроризма и фальсификации истории нашей страны.

Рецензент



Воярж Е.В.

## Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

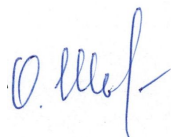
Программа способствует раскрытию сущности важнейших процессов и тенденций общественно-политической, социальной, экономической и духовной жизни нашей страны с IX века до современного периода, историю отношений России и стран мирового сообщества, особенно на рубеже XX – XXI веков.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «История России» способствует решению следующих важных задач:

- рассмотрение основных этапов развития России;
- показ направлений взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие России;
- формирование целостного представления о месте и роли России в мире на всех этапах ее развития;
- показ целесообразности учета исторического опыта в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Таким образом, освоение обучающимся материала дисциплины «История России» позволит формированию представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

Рецензент



Шевцова О.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ. 01. ИСТОРИЯ РОССИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК): ОК 02, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	умения	знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06	Должен уметь: выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов со времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>98</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	15
Самостоятельная работа	29
Консультации	6
Промежуточная аттестация	18
<b>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
<b>Тема 1. «Россия – священная наша держава»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		
<b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собрание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1	3	
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		
	Практические занятия 1. Смутное время и начало правления династии Романовых	2	
<b>Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, РечиПосполитой. Борьба запорожских казаков под руководством БогданаХмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		
	Практические занятия	2	

	2. Российская империя от Петра I до Екатерины Великой.		
<b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
<b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: героисражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		
	Практические занятия 3. Россия в начале XX века: от империи к советской власти.	2	
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2	2	
<b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		
	Практические занятия		
	4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 3	3	
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР послевоенны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
	Практические занятия		
	5. Социально-экономическое и политическое развитие СССР 1965-1985 гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4	3	
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
	Практические занятия		
	6. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1991-2000 гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5	3	
<b>Тема 13. Россия. XXI век Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма.</b>	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
	Практические занятия		
	7. Специальная военная операция	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 6	3	
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
	Самостоятельная работа обучающихся № 7	3	
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
	Практические занятия		
	8. История русского оружия.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 8	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9	3	
<b>Тема 16. Россия сегодня</b>	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся № 10	3	
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	
	<b>Всего</b>	<b>98</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет социально-гуманитарных, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование, телевизор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### 1. Основная литература

1.1 Зуев, М. Н. | История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. Москва : Издательство Юрайт, 2024.

1.2.Мединский, В. Р. История. История России. 1914-1945 годы. Учебник.

Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.

1.3.Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века. Учебник.

Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.

1.4.Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва: Издательство Юрайт, 2024.

###### 2. Дополнительная литература

2.1.Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание. – Москва: Академия, 2024.

2.2. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2024.

##### Интернет-ресурсы, электронные журналы

<http://tihtgt.ru>

[www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)

[www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)

[www.history.rin.ru](http://www.history.rin.ru)

[www.rulers.narod.ru](http://www.rulers.narod.ru)

[www.chronologia.org](http://www.chronologia.org)

[www.worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

<http://school-collection.edu.ru>

<https://history.jes.su/?sl=RU> – История. Электронный научно-образовательный журнал

<http://www.h-rf.ru/history/> - Портал. История России и мира - онлайн

<https://rodina.rg.ru/> - Родина. Российский исторический журнал

[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) - Историк: общественно-политический журнал

<https://www.biblio-online.ru/>

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<b>Умения</b>		
ОК 02, ОК 05, ОК 06	<p>- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</p> <p>- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <p>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности, достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;</p> <p>- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</p>	<p>Делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы об истории России и мира; осуществляет осмысленный ценностный выбор, формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; аргументирует и отстаивает свое мнение;</p> <p>- взаимодействует в коллективе и команде, совместно предлагает варианты решения основных проблем развития страны;</p> <p>- составляет глоссарий важнейших понятий по теме</p> <p>- составляет</p>	<p>Круглый стол, мониторинг деятельности студента в процессе освоения учебной дисциплины, выполнение проблемных заданий, работа с текстом, документами, различные виды устного и письменного опроса; работа с мультимедиа, выполнение и выступление с рефератами и сообщениями, экспресс-опрос, тестирование, дискуссия, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>

		<p>сравнительные таблицы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работает с опорными конспектами</li> <li>- имеет собственное аргументированное мнение о происходящих процессах в мире и в России;</li> <li>- ответственно подходит к поиску информации об особенностях развития России и мирового сообщества, о факторах обеспечения национальной безопасности РФ</li> <li>- создает и использует мультимедийные презентации</li> </ul>	
	<b>Знания:</b>		
ОК 02, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>- традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>- роль и значение России в современном мире</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает и перечисляет причины и последствия исторических событий развития России, объясняет и делает выводы.</li> <li>- объясняет место и роль истории в системе знаний, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления</li> <li>- понимает закономерности исторического развития, умеет объяснять, делать выводы</li> <li>- сформированность знаний о России в разные исторические этапы развития страны</li> <li>- наличие представлений о месте и роли России как неотъемлемой части системы международных отношений</li> <li>- сформированность представлений об</li> </ul>	<p>Круглый стол, мониторинг деятельности студента в процессе освоения учебной дисциплины, выполнение проблемных заданий, работа с текстом, документами, различные виды устного и письменного опроса; работа с мультимедиа, выполнение и выступление с рефератами и сообщениями, экспресс-опрос, тестирование, дискуссия, экспертная оценка по результатам</p>

		<p>особенностях современного глобального общества</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирует знание факторов, определяющих роль и место государства в мире</li><li>- демонстрирует способность извлекать правильную информацию об исторических процессах России, сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, формулирует выводы, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопросы о смысле истории</li></ul>	<p>наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
--	--	---	--