

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Утверждаю**

Заместитель директора по УР  
Н.Ю.Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2022 г. № 362

Разработчики:

Тагинцева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Новикова Ирина Викторовна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Предеина Елена Ивановна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Власова Виктория Ивановна – преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 1 «Общеобразовательные дисциплины №1».

Протокол заседания № 11 от 19.06.2026 г.

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности для студентов специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, относящуюся к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы, форма обучения очная.

Программа подготовлена преподавателями Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС Новиковой И.В., Тагинцева Т.Е..

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.


Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; указаны формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций, формы оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены модули: основной и профессионально направленный, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций или проектов, подготовка и защита рефератов, составление глоссариев.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:  Власова В.И., преподаватель иностранного языка ЛТЖТ – филиал РГУПС.


## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанную для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями стандарта и примерной программы специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью.

Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому языку, к стране изучаемого языка и овладению специальными терминами и лексикой по специальности.

Рецензент:  Предеина Е.И., преподаватель иностранного языка ТТЖТ – филиал РГУПС.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 6, 9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, 4, 6, 9	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенностей произношения;</li><li>- правил чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	204
в том числе:	
Лекции, уроки	2
практические занятия	182
Самостоятельная работа	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>(зачет, дифференцированный зачет)</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>42</b>	
Тема 1.1 Роль образования в современном мире. Значение иностранного языка в освоении профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 2, 4, 6, 9
	Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. - словообразование; Грамматический материал: - неопределенно-личные местоимения. - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - видовременные формы глагола в пассивном залоге Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	12	
	Практическое занятие № 1 Образование в современном мире	2	
	Практическое занятие № 2 Общее образование и профессиональное образование	2	
	Практическое занятие № 3 Система образования в России	2	
	Практическое занятие № 4 Система образования в Великобритании и США	2	
Практическое занятие № 5 Иностранный язык в современном мире	2		
Практическое занятие № 6 Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии	2		
Самостоятельная работа № 1 Изучение грамматического материала по теме «Пассивный залог»	4		
Самостоятельная работа № 2 Изучение неопределенно-личных местоимений и их производных			
Тема 1.2 Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 2, 4, 6, 9
	Лексический материал по теме. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: модальные глаголы. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на		

	фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	Практическое занятие № 7 Географические и экономические особенности стран изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 8 Политическая система Великобритании и США	2	
	Практическое занятие № 9 Поездка в другую страну. Таможенный и паспортный контроль	2	
	Практическое занятие № 10 Экономические особенности России	2	
	Практическое занятие № 11 Роль железных дорог в экономике России	2	
	Самостоятельная работа № 3 Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	4	
	Самостоятельная работа № 4 Составление тематического словаря по теме «Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли»		
<b>Тема 1.3</b> Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 2, 4, 6, 9
	Лексический материал: числительные, единицы измерения Грамматический материал: образование количественных и порядковых числительных, простых и десятичных дробей Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	ОК 2, 4, 6, 9
	<b>Практическое занятие № 12</b> Числа. Математические действия	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Дроби и проценты	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Расстояние, размер, объем. Геометрические фигуры	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Метрические системы.	2	
	Самостоятельная работа № 5 Составление тематического словаря по теме «Метрические системы»	2	
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		30	
<b>Тема 2.1</b> Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	<b>Содержание учебного материала</b>	30	
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: неличные формы глагола; инфинитив, инфинитивные конструкции, сложное дополнение, сложное подлежащее, причастие I, причастие II, герундий и герундиальные		

	конструкции, фразовые глаголы		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	30	
	Практическое занятие № 16 Достижения и инновации в науке и технике	2	
	Практическое занятие № 17 Влияние технологий и науки на человека	2	
	Практическое занятие № 18 Изобретения 21 века	2	
	Практическое занятие № 19 Персональный компьютер	2	
	Практическое занятие № 20 Программы и программное обеспечение	2	
	Практическое занятие № 21 Интернет	2	
	Практическое занятие № 22 Электронная почта	2	
	Практическое занятие № 23 Мобильные технологии	2	
	Практическое занятие № 24 Искусственный интеллект	2	
	Практическое занятие № 25 Современные технологии на железной дороге	2	
	Практическое занятие № 26 Компьютеризация на железной дороге	2	
	Практическое занятие № 27 Автоматизация на железной дороге	2	
	Практическое занятие № 28 Система GPS на железной дороге	2	
	Практическое занятие № 29 Посещение отраслевой выставки	2	
	Практическое занятие № 30 Подготовка сообщений « Достижения в области науки и техники, изменившее мою жизнь»	2	
<b>Раздел 3. Профессиональное содержание</b>		<b>162</b>	
Тема 3.1. Компьютер. Компьютерное оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	34	ОК 2, 4, 6, 9
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико - грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера Грамматический материал: значение конструкций either... or, either, neither.. nor, neither, both, both... and, значение союзов as, as well, as well as; - причастные обороты и инфинитивные конструкции в технической литературе сокращения и аббревиатура в технических текстах		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	34	
	Практическое занятие № 31 Компьютеры в жизни людей	2	
	Практическое занятие № 32 Изобретение компьютеров	2	
	Практическое занятие № 33 Персональный компьютер	2	
	Практическое занятие № 34 Как работает компьютер	2	
	Практическое занятие № 35 Компьютерное оборудование	2	
	Практическое занятие № 36 Встроенные компьютеры	2	
	Практическое занятие № 37 Устройства хранения информации	2	
	Практическое занятие № 38 Периферийные устройства	2	
	Практическое занятие № 39 Программное обеспечение. Виды программ	2	
	Практическое занятие № 40 Операционные системы	2	

	Практическое занятие № 41 Языки программирование Практическое занятие № 42 Мировая компьютерная сеть. Интернет Практическое занятие № 43 Беспроводная связь Практическое занятие № 44 Искусственный интеллект Практическое занятие № 45 Выполнение лексико- грамматических упражнений Практическое занятие № 46 Чтение специальной литературы. Практическое занятие № 47 Групповая презентация «Оборудование в моей работе»	2 2 2 2 2 2 2	
Тема 3.2. Цифровые технологии. Операционные системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	ОК 2, 4, 6, 9
	Лексический материал по теме : «Цифровые технологии. Операционные системы» Грамматический материал: - Условные предложения -неличные формы глагола -фразовые глаголы		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>30</b>	
	Практическое занятие № 48 Цифровые технологии Практическое занятие № 49 Типы компьютерных систем Практическое занятие № 50 Устройства ввода информации Практическое занятие № 51 Устройства вывода информации Практическое занятие № 52 Обработка данных Практическое занятие № 53 Диски и драйверы Практическое занятие № 54 Операционные системы и графический пользовательский интерфейс Практическое занятие № 55 Базы данных. Программы обработки базы данных. Практическое занятие № 56 Графика и дизайн Практическое занятие № 57 Мультимедиа Практическое занятие № 58 Звук и музыка Практическое занятие № 59 Программирование Практическое занятие № 60 Системы ИКТ Практическое занятие № 61 Выполнение лексико-грамматических заданий Практическое занятие № 62 Чтение научно - популярных текстов	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
Тема 3.3 Вебсайты и базы данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2, 4, 6, 9
	Лексический материал по теме: Вебсайты и базы данных Грамматический материал: - вопросительные слова, специальные вопросы - вежливые вопросы Can you, Could you, Would you + infinitive		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	

	Практическое занятие № 63 Цели создания вебсайтов	2	
	Практическое занятие № 64 Разработка вебсайтов.	2	
	Практическое занятие № 65 Создание базы данных.	2	
	Практическое занятие № 66 Последовательность создания сайта	2	
Тема 3.4 Компьютерные сети. Информационные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 2, 4, 6, 9
	Лексический материал по теме Компьютерные сети. Информационные системы Грамматика: - придаточные предложения причины и следствия ( Because, because of...) -конструкция why don't we, what about, how about + ing		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие № 67 Виды сетей	2	
	Практическое занятие № 68 Сетевое оборудование	2	
	Практическое занятие № 69 Диапазон и скорость сети. Возможности сети	2	
	Практическое занятие № 70 Чаты и видеоконференции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.4 Компьютерные сети. Информационные системы	2	
Тема 3.5 Системное администрирование и передача данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2, 4, 6, 9
	Лексический материал по теме: Системное администрирование и передача данных Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с while, before , after		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 71 Интерфейс пользователя	2	
	Практическое занятие № 72 Передача данных	2	
	Практическое занятие № 73 Системное администрирование	2	
		Самостоятельная работа обучающихся № 7 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.5 Системное администрирование и передача данных	
Тема 3.6 Разработка программного обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 2, 4, 6, 9
	Лексический материал по теме Разработка программного обеспечения Грамматический материал: - инфинитивные конструкции с make и let -пассивные конструкции		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие № 74 Требования к разработке программ	2	
	Практическое занятие № 75 Роботы и андроиды	2	
	Практическое занятие № 76 Онлайн банки	2	
	Практическое занятие № 77 Интернет безопасность	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.6 Разработка программного обеспечения	2	
Тема 3.7. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2, 4, 6, 9
	Лексический материал по теме. Устранение неполадок и техническая поддержка Грамматический материал: - употребление Present Perfect, Past Simple - модальные глаголы + Present Perfect (might be, might be have done)		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 78 Определение неисправности компьютера	2	
	Практическое занятие № 79 Диагностика компьютерных систем	2	
	Практическое занятие № 80 Устранение неполадок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.7 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	2	
Тема 3.8. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2, 4, 6, 9
	Лексический материал по теме. Неисправности и эксплуатация оборудования Грамматический материал: - обороты с неличными формами глагола - пассивный залог в технической литературе		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 81 Здоровье и безопасность	2	
	Практическое занятие № 82 Обеспечение безопасных условий труда	2	
	Практическое занятие № 83 Чтение и перевод инструкций по эксплуатации и обслуживанию компьютеров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.8. «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»	2	
Тема 3.9. Рынок труда, трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 2, 4, 6, 9
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме, личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение, обороты речи, используемые в деловой переписке, сослагательное наклонение, косвенная речь		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>16</b>	

	Практическое занятие № 84 Поиск работы	2	
	Практическое занятие № 85 Навыки и умения. Личностные качества соискателя	2	
	Практическое занятие № 86 Как построить карьеру	2	
	Практическое занятие № 87 Трудоустройство. Портфолио для устройства на работу	2	
	Практическое занятие № 88 Как составить резюме, сопроводительное письмо и автобиографию	2	
	Практическое занятие № 89 Как подготовиться к собеседованию. Новые технологии при собеседовании	2	
	Практическое занятие № 90 Готов ли я к работе с ПК и умею ли я общаться.	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>204</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies: учебник для вузов Краснова, Т. И. , В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с[Электронный ресурс]

<https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394>

2. Английский язык для ИТ- специальностей. IT- English : учебное пособие для среднего профессионального образования Е. Ю. Бутенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с[Электронный ресурс] <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-napravleniy-b1-b2-it-english-569731>

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1 Кривенко Г.В. Методические рекомендации по практическим занятиям по теме: «Англо-говорящие страны», ТТЖТ- филиал РГУПС, 2022 [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

2.Кривенко Г.В. Методические рекомендации по практическим занятиям по теме Правила здорового образа жизни, ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

3 Тагинцева Т.Е, Кривенко Г.В. Методические рекомендации по изучению тем 2.13, 2.14 Профессии и карьера.- ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

- 4 Тагинцева Т.Е. Методические рекомендации для практических занятий по темам 2.12 Цифры, числа, основные математические действия и физические явления для студентов 2-3 курса, ТТЖТ филиал- РГУПС, 2022. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
- 5 Тагинцева Т.Е. Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторного чтения для 1-4 курсов ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022
- 6 Тагинцева Т.Е, Методические рекомендации по изучению темы «Интернет» ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022 [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
- 7 Тагинцева Т.Е. Методические рекомендации для студентов по теме «Система образования в России и Великобритании» ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
- 8 Тагинцева Т.Е. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 2-х курсов технических специальностей и социально-экономических специальностей, ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
- 9 Тагинцева Т.Е. Методические рекомендации по практическим занятиям «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
- 10 Методическое пособие Т.Е. Тагинцева Английский язык в деловом общении для студентов 3 курса, ТТЖТ – филиал РГУПС 2023 [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;</li> <li>- грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</li> </ul>