


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ**

**РАССМОТРЕНА**

цикловой комиссией № 4  
протокол № 10 от «19» июня 2026г.  
Председатель ЦК № 4  С.В.Лагерева

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР  
Н.Ю. Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. № 362.

Разработчик:

Украинский А.В., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Омышев С.Е., ведущий инженер по эксплуатации технических средств Тихорецкого участка производства Краснодарского регионального центра связи СП Ростовской дирекции связи ЦСС – филиала ОАО «РЖД»

Гамрецкий С.А., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Операционные системы и среды» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> <b>ОК 07</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b> <b>ПК 2.4</b>	Уметь: – использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работоспособности вычислительной техники; – работать в конкретной операционной системе; – работать со стандартными программами операционной системы; – поддерживать приложения различных операционных систем	Знать: – состав и принципы работы операционных систем и сред; – понятие, основные функции, типы операционных систем; – машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью; – принципы построения операционных систем; – способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования; – понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	129
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	30
самостоятельная работа	47
консультации	4
промежуточная аттестация	Экзамен – 12

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Операционные системы и среды»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы операционных систем</b>		<b>20/8</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия об операционных системах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>	ОК 01 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Понятие операционной системы. Общие сведения об операционных системах.	2	
	2. Цели и задачи операционной системы. Основная классификация операционных систем.	1	
	3. Задачи администрирования операционных систем.	1	
	4. Отличительные особенности операционных систем: DOS, Windows.	1	
	5. Отличительные особенности операционных систем: Mac OS, Linux, QNX OS/2.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №1. Работа в оболочке командной строки. CMD.	2	
	Практическое занятие №2. Работа в оболочке командной строки. PowerShell	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2. Работа с файлами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>	ОК 01 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Работа с файлами. Файловая система. Виды файловых систем.	1	
	2. Физическая организация файловой системы. Цели и задачи файловой системы. Структура файловой системы.	1	
	3. Типы файлов. Файловые операции, контроль доступа к файлам.	1	
	4. задания. Переносимость ОС. Имена файлов. Атрибуты файлов. Работа с файлами и каталогами.	1	
	5. Основные операции при работе с каталогами (создание, удаление, рекурсивное удаление, переименование, копирование).	1	
	6. Основные операции при работе с файлами: создание, удаление, переименование, копирование, создание жесткой ссылки, вывод содержимого файла, вывод содержимого файла в соответствии с заданными условиями.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 3. Установка и предварительная настройка ОС.	2	
	Практическое занятие № 4. Работа с реестром конфигурационными файлами ОС.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		

<b>Раздел 2. Структура, процессы и безопасность в операционных системах</b>		<b>30/14</b>	
<b>Тема 2.1. Модели операционных систем. Ядро</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Различные модели операционных систем. Структуры операционных систем. Устройство мобильных операционных систем. Виды ядер. Экзоядро. Модель клиент-сервер.	1	
	2. Виды оболочек операционных систем, различия, характеристики.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №5. Модели операционных систем. Ядро. Оболочка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 2.2. Процессы и приоритеты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>	
	1. Понятие процесса. Понятие потока. Межпроцессорное взаимодействие.	1	
	2. Процессы. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархии процессов. Состояния процессов. Контекст и дескриптор процесса.	1	
	3. Межпроцессорное взаимодействие. Понятие взаимоблокировки.	1	
	4. Ресурсы, обнаружение взаимоблокировок. Избегание взаимоблокировок. Предотвращение взаимоблокировок.	1	
	5. Потoki. Определение. Классическая модель потоков.	1	
	6. Реализация потоков в пользовательском пространстве. Реализация потоков в ядре. Гибридная реализация. Всплывающие потоки.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 6. Управление процессами ОС Linux	2	
	Практическое занятие № 7. Создание пользовательских скриптов ОС Unix.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 2.3. Основы управления памятью.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	
	1. Основное управление памятью. Подкачка. Виртуальная память. Системные вызовы управления памятью. Реализация управления памятью. Ввод - вывод информации в операционных системах.	2	
	2. Конвейеры и фильтры. Работа с сетью. Системные вызовы ввода-вывода в операционных системах. Реализация ввода-вывода в операционных системах.	1	
	3. Алгоритмы замещения страниц. Взаимоблокировка (deadlock). Ресурсы. Выгружаемые и невыгружаемые ресурсы. Условия возникновения ресурсных взаимоблокировок. Вопросы реализации: участие ОС в процессе подкачки, обработка страничного прерывания, разделение политики и механизмы. Сегментация памяти.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 8. Настройка и работа с сетью.	2	
Практическое занятие № 9. Конфигурирование сети ОС Unix.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.4. Основные принципы безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	
	1. Основные понятия безопасности. Классификация угроз. Базовые технологии безопасности	2	
	2. Механизмы защиты. Надежные системы. Восстанавливаемость файловых систем.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 10. Резервное копирование и восстановление данных в Windows	2	
	Практическое занятие № 11. Резервное копирование и восстановление данных в Unix	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
<b>Раздел 3. Сетевые операционные системы</b>		<b>16/8</b>	
<b>Тема 3.1. Основы передачи данных в сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>	
	1. Сетевая модель OSI.	2	
	2. Основные протоколы передачи данных.	2	
	3. Стеки протоколов FTP SSH.	1	
	4. Обзор серверных дистрибутивов операционных систем.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 12. Настройка сетевого протокола TCP/IP	2	
	Практическое занятие № 13. Настройка сетевого протокола FTP, SSH	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.2. Среда передачи данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	
	1. Проводной и беспроводной доступ к сети: устройства и кабели.	1	
	2. Адресация в сети. Провайдеры. Понятие хостинга.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 14. Настройка проводного доступ к сети	2	
	Практическое занятие № 15. Настройка беспроводного доступ к сети	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>12</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация – Экзамен</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>129</b>	ОК 01 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Операционных систем», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной рабочей программы по данной специальности, а именно:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги, HDD не менее 1 Тб, монитор с диагональю не менее 21“) с доступом в интернет и программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства разработки программного обеспечения);
- автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги) с программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства разработки программного обеспечения);
- проектор, экран/маркерная доска.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Безопасность операционных систем: учеб. пособие / Под ред. С. В. Скрыля. – М.: ИЦ «Академия», 2021. – 256 с.
2. Батаев, А. В. Операционные системы и среды: учебник / А. В. Батаев, Н. Ю. Налютин, С. В. Сеницын. Изд. 4-е, стереотип. – М.: Издательский Центр «Академия», 2021. – 272 с.
3. Рудаков А.В. Операционные системы и среды. Учебник для СПО/ А.В. Рудаков, – М.: Издательство КУРС, 2022. – 304 с.
4. Украинский, А.В. Методическое пособие по выполнению практических занятий при изучении дисциплины «Операционные системы и среды». – ТТЖТ – филиал РГУПС, 2024.
5. Украинский, А.В. Методическое пособие по выполнению самостоятельной работы при изучении дисциплины «Операционные системы и среды». – ТТЖТ – филиал РГУПС, 2024.

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Гостев, И. М. Операционные системы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 164 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04951-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539078>
2. Назаров, С.В. Современные операционные системы [Электронный ресурс] / С.В. Назаров, А.И. Широков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2020. – 351 с. – 978-5-9963-0416-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52176.html>
3. Сафонов В.О. Основы современных операционных систем [Электронный ресурс] /

В.О. Сафонов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 826 с. – 978-5-9963-0495-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62818.html>

4. Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] / В.Ф. Шаньгин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017. – 702 с. – 978-5-4488-0070-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63594.html>

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Батаев А.В. Операционные системы и среды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Батаев, Н.Ю. Налютин, С.В. Сеницына. – 3-е изд., стр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.

2. Курячий, Г. В. Операционная система Linux. Курс лекций: учебное пособие / Г. В. Курячий, К. А. Маслинский. – М.: ALT Linux; Изд-во ДМК Пресс, 2016. – 348 с.

3. Операционные системы. Основы UNIX: учеб. пособие / А. Б. Вавренюк, О. К. Кутепов, В. В. Макаров. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 160 с.

4. Основные функции и состав операционной системы. Режим доступа: <http://srtv.fcior.edu.ru/card/23407/osnovnye-funkcii-i-sostav-operacionnoy-sistemy.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и принципы работы операционных систем и сред;</li> <li>– понятие, основные функции, типы операционных систем;</li> <li>– машинно-зависимые свойства операционных систем: обработка прерываний, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;</li> <li>– принципы построения операционных систем;</li> <li>– способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;</li> <li>– понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни;</li> <li>– демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;</li> <li>– ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работа вычислительной техники;</li> <li>– работать в конкретной операционной системе;</li> <li>– работать со стандартными программами операционной системы;</li> <li>– поддерживать приложения различных операционных систем.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</li> <li>– демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</li> </ul>	

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую учебную программу дисциплины**

**«Операционные системы и среды»**

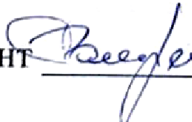
**специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

В рабочей учебной программе дисциплины даны рекомендации и способы реализации требований образовательного стандарта к знаниям и умениям студентов. В рабочей учебной программе дисциплины указаны цели и задачи, требования к уровню освоения содержания, объем и виды учебной работы (тематический план, рекомендуемый перечень тем практических занятий), учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины является получение обучающимися знаний и умений, обеспечивающих овладение профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями по специальности.

Рабочая учебная программа дисциплины «Операционные системы и среды» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов среднего звена и использованию полученных навыков в процессе дальнейшего обучения.

Рецензент  Гамрецкий С.А., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины

«Операционные системы и среды»

специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Представленная рабочая учебная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований стандарта к уровню подготовки специалистов среднего звена данной специальности.

В рабочей учебной программе даны рекомендации и способы реализации требований образовательного стандарта к знаниям и умениям студентов, указаны цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, рекомендуемый перечень тем практических занятий.

Результатом освоения программы дисциплины является получение обучающимися знаний и умений, обеспечивающих овладение профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями по специальности.

Таким образом, данная рабочая учебная программа дисциплины может быть рекомендована для работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Ведущий инженер по эксплуатации  
технических средств Тихорецкого участка  
производства Краснодарского регионального  
центра связи СП Ростовской дирекции связи ЦСС  
– филиала ОАО «РЖД»

  
ТИХОРЕЦКИЙ УЧАСТОК  
КРАСНОДАРСКИЙ РЦС-2  
РСТ НС/ЦСС-ОАО РЖД

С.Е. Омышев