

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04. ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией № 4  
протокол №10 от «19» июня 2026г.  
Председатель ЦК № 4 *С.В.Лагерева*

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
Н. Ю. Шитикова

Рабочая учебная программа профессионального модуля **ПМ.04. Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, Приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. № 362, профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2020 г. № 420н, 06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2022 г. 420н.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:  
Неминуций М.И., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:  
Украинский А.В., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС  
Омышев С.Е., ведущий инженер по эксплуатации технических средств

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 04 ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»</b>	стр. 4
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 04. Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2.1 Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Выполнять диагностику и настройку аппаратных компонентов компьютерных систем
ПК 4.2.	Устанавливать, настраивать и оптимизировать системное и прикладное программное обеспечение, включая драйверы, операционные системы (Windows, Linux) и утилиты мониторинга.
ПК 4.3.	Выявлять и устранять неисправности программно-аппаратных средств с использованием встроенных диагностических инструментов и специализированного ПО.

### 1.2.2 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– диагностики конфигурации аппаратных средств с помощью операционной системы и диагностических утилит;</li><li>– установки, настройки и замены компонентов ПК (без пайки, только модульная замена);</li><li>– настройки параметров BIOS/UEFI, определения последовательности загрузки;</li><li>– установки ОС Windows и Linux с различных носителей, в том числе с флешки;</li><li>– установки, обновления и отката драйверов;</li><li>– использования встроенных средств Windows (Диспетчер устройств, Event Viewer, msinfo32, dxdiag, PowerShell) и аналогов Linux для диагностики;</li><li>– создания загрузочных Live-носителей для тестирования и восстановления;</li><li>– тестирования оперативной памяти, жёстких дисков (MemTest, MHDD, Victoria, SMART);</li><li>– автоматизации рутинных задач с помощью скриптов (bat, PowerShell, bash);</li><li>– составления актов технического состояния, протоколов тестирования.</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять неисправность по косвенным признакам (сигналы BIOS, сообщения ОС, поведение системы);</li><li>– работать в BIOS/UEFI, изменять параметры питания, частоты, порядка загрузки;</li><li>– устанавливать и настраивать операционные системы, в том числе в режиме «с нуля» на чистый диск;</li><li>– настраивать сетевое подключение (проводное, Wi-Fi) в Windows и Linux;</li><li>– использовать командную строку для диагностики (ping, ipconfig, netstat, chkdsk, sfc, wmic);</li><li>– создавать и восстанавливать резервные копии системных разделов;</li><li>– читать техническую документацию на английском языке;</li><li>– соблюдать правила техники безопасности при работе с электрооборудованием.</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– архитектуру и принципы работы основных компонентов ПК;</li><li>– интерфейсы подключения (SATA, USB, PCIe, COM, LPT);</li><li>– коды POST и звуковые сигналы BIOS популярных производителей;</li><li>– методики поиска неисправностей «от простого к сложному», «замены», «половинного деления»;</li><li>– состав и назначение системного ПО (BIOS, загрузчик, ядро ОС, драйверы);</li><li>– основы работы с реестром Windows и конфигурационными файлами Linux</li><li>– средства резервного копирования и восстановления;</li><li>– правила безопасной эксплуатации компьютерной техники.</li></ul>
<b>Трудовая функция</b>	Техническое обслуживание и ремонт вычислительной техники

<b>Трудовые действия</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– контроль параметров работы аппаратных средств;</li><li>– установка и замена компонентов ПК;</li><li>– настройка BIOS/UEFI, обновление прошивок;</li><li>– инсталляция и конфигурация системного ПО;</li><li>– выявление и устранение сбоев и отказов;</li><li>– ведение технической документации.</li></ul>
--------------------------	---

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы**

#### **профессионального модуля:**

Всего – 270 часов, в том числе:

Теоретическая подготовка	– 24 часа
Практической подготовки	– 26 часов
Самостоятельная работа	– 34 часа
Учебная практика	– 36 часов
Производственная практика	– 144 часа
Квалификационный экзамен	– 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
ПК 4.1 – 4.3 ОК 01 – 09	Раздел 1. Оператор ЭВ и ВМ	84	50	26		34			
ПК 4.1 – 4.3 ОК 01 – 09	Учебная практика (по профилю специальности), часов	36					36		
ПК 4.1 – 4.3 ОК 01 – 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144						144	
ПК 4.1 – 4.3 ОК 01 – 09	Квалификационный экзамен	6					6		
Всего:		270	50	26		34	6	36	144

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации	Объем часов
1	2	3
<b>МДК.04.01.</b> Оператор аппаратного и программного обеспечения		<b>270</b>
Раздел 1. Аппаратное обеспечение и диагностика		<b>42</b>
Тема 1.1. Архитектура ПК и периферийные устройства	<b>Содержание</b>	<b>12/2</b>
	1. Состав системного блока: материнская плата, CPU, ОЗУ, ПЗУ, накопители (HDD, SSD, NVMe). Характеристики, совместимость.	10
	2. Блоки питания: мощность, разъёмы, неисправности.	
	3. Периферия: клавиатура, мышь, мониторы (интерфейсы VGA, DVI, HDMI, DP), принтеры, сканеры.	
	4. Интерфейсы: SATA, USB (типы, скорости), PCIe.	
	<b>Практические занятия</b>	
1. Определение характеристик компонентов с помощью утилит (CPU-Z, HWMonitor, AIDA64)	2	
Тема 1.2. BIOS/UEFI: настройка и прошивка	<b>Содержание</b>	<b>20/8</b>
	1. Отличия BIOS и UEFI, режимы загрузки (Legacy, UEFI).	8
	2. Вход в BIOS, навигация. Основные разделы: Main, Advanced, Boot, Security, Exit.	
	3. Настройка порядка загрузки, отключение неиспользуемых контроллеров, настройка таймингов памяти (ознакомительно).	
	4. Обновление прошивки BIOS (на теории, риски).	
	<b>Практические занятия</b>	4
1. Настройка загрузки с флешки, включение виртуализации (VT-x/AMD-V)		

	2.	сброс настроек (Load Optimized Defaults).	
Тема 1.3. Диагностика аппаратных неисправностей	<b>Содержание</b>		<b>10/4</b>
	1.	Классификация неисправностей: «не включается», «нет изображения», «синий экран», «перезагружается», «тормозит».	6
	2.	Поиск неисправностей методом замены и минимальной конфигурации.	
	3.	Диагностические коды POST, спикер.	
	<b>Практические занятия</b>		
	4.	Проверка ОЗУ	4
	5.	Стресс-тест CPU	
Раздел 2. Системное программное обеспечение и автоматизация			<b>58</b>
Тема 2.1. Установка и настройка операционных систем	<b>Содержание</b>		<b>28/8</b>
	1.	Подготовка установочного носителя (Rufus, Ventoy, dd).	20
	2.	Установка Windows 10/11: разбивка диска, выбор редакции, этапы установки, установка драйверов.	
	<b>Практические занятия</b>		
	3.	Создание загрузочной флешки.	8
	4.	Установка Windows с флешки на виртуальную машину (или реальный ПК), установка Linux в дуалбут или через VM.	
Тема 2.2. Драйверы и управление оборудованием в ОС	<b>Содержание</b>		<b>30/10</b>
	1.	Диспетчер устройств: идентификация устройств, обновление, откат, удаление драйверов.	20
	2.	Установка драйверов с сайта производителя, с помощью Snappy Driver Installer.	
	3.	Управление службами и автозагрузкой.	
	4.	Работа с реестром Windows (regedit): экспорт, импорт, поиск параметров.	
	5.	Аналоги в Linux: lsusb, lspci, dmesg, загрузка модулей ядра.	
	6.	Средства восстановления Windows: точки восстановления	
	7.	Борьба с вирусами: антивирусная проверка, удаление вредоносного ПО	
	<b>Практические занятия</b>		10
	8.	Установка драйвера для «неопознанного устройства»	

	9.	Правка реестра для отключения автоматической перезагрузки при BSoD	
	10.	Восстановление системы после «синего экрана» из WinRE	
	11.	Создание резервной копии раздела	
	<b>Аттестационный текущий контроль успеваемости</b>		
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 4.</b> Изучение документации по материнской плате (определение поддерживаемых типов CPU, ОЗУ) Создание загрузочной флешки с несколькими ОС (Ventoy) Составление таблицы кодов POST для одной из моделей BIOS Разработка скрипта PowerShell для мониторинга загрузки процессора и записи в файл Сравнение характеристик HDD и SSD (преимущества, ресурс) Подготовка отчёта по диагностике выданного ПК (по шаблону) Установка Linux в виртуальную машину и настройка сетевого доступа			<b>34</b>
<b>Консультации</b>			---
<b>Тематика домашних заданий</b> Определение аппаратной конфигурации ПК средствами ОС и диагностических утилит. Вход в BIOS/UEFI, изменение порядка загрузки, включение виртуализации. Сборка/разборка системного блока (безопасная работа с компонентами). Запуск диагностических тестов (MemTest, SMART, стресс-тест процессора). Создание загрузочного носителя с Windows и установка ОС на виртуальную машину. Установка драйверов на неопознанное устройство (эмуляция или реальное). Создание резервной копии пользовательских данных. Написание скрипта для автоматической очистки системы.			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Определение аппаратной конфигурации ПК средствами ОС и диагностических утилит. 2. Вход в BIOS/UEFI, изменение порядка загрузки, включение виртуализации. 3. Сборка/разборка системного блока (безопасная работа с компонентами). 4. Запуск диагностических тестов (MemTest, SMART, стресс-тест процессора). 5. Создание загрузочного носителя с Windows и установка ОС на виртуальную машину. 6. Установка драйверов на неопознанное устройство (эмуляция или реальное). 7. Создание резервной копии пользовательских данных. 8. Написание скрипта для автоматической очистки системы.			<b>36</b>
<b>Производственная практика</b>			<b>144</b>

<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техническое обслуживание компьютерной техники (очистка от пыли, проверка температур).</li> <li>2. Диагностика и устранение типовых неисправностей («не включается», «зависает», «нет изображения»).</li> <li>3. Установка и обновление операционных систем на рабочих станциях.</li> <li>4. Установка, обновление драйверов и прикладного ПО.</li> <li>5. Настройка рабочего места пользователя (подключение периферии, сетевых принтеров).</li> <li>6. Помощь пользователям в решении программных проблем (сброс пароля, восстановление данных, борьба с вирусами).</li> <li>7. Ведение журнала обращений и актов выполненных работ.</li> <li>8. Автоматизация рутинных задач с помощью скриптов (по заданию).</li> <li>9. Соблюдение правил охраны труда и противопожарной безопасности.</li> </ol>	
<b>Всего</b>	<b>270</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Компьютерных систем и комплексов» (или имеющиеся классы).

– Рабочие места обучающихся и преподавателя с ПК (процессор не ниже i5, ОЗУ 16 ГБ, SSD/HDD), объединённые в локальную сеть.

– Доступ в интернет.

– ПО: ОС Windows 10/11, дистрибутивы Linux (можно на виртуальных машинах), диагностические утилиты (CPU-Z, MemTest86, CrystalDiskInfo, Victoria, FurMark, AIDA64, Clonezilla, Ventoy, VirtualBox).

– Для изучения BIOS/UEFI можно использовать виртуальные машины с UEFI или реальные ПК (перед практикой сброс настроек на значения по умолчанию).

– Мультиметры и POST-карты – не обязательны, диагностика проводится программными методами

#### **3.2 Основные печатные издания :**

1. Таненбаум Э. Архитектура компьютера. – 6-е изд. – СПб.: Питер, 2021.

2. Мюллер С. Модернизация и ремонт ПК. – М.: Вильямс, 2020.

3. Колисниченко Д.Н. Linux. От новичка к профессионалу. – СПб.: БХВ-Петербург, 2021.

4. Методические рекомендации по выполнению практических занятий.

5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

### 3.3 Основные электронные издания

1. Документация Microsoft по развёртыванию Windows
2. Linux документация (man pages, ArchWiki)
3. Черепанов, А. К. Микросхемотехника [Электронный ресурс]: учебник / А. К. Черепанов. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 292 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Демаков, Ю.П. Введение в материалы электронной техники: Учебное пособие /Ю.П. Демаков. - Москва: ИНФРА-Инженерия, 2024. - 308 с.
2. Власов А. Ю., Программирование микроконтроллеров AVR/ А. Ю. Власов, В. И. Горбунков. – Москва: ЛАНЬ,2023.–112 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 4.1</b> Выполнять диагностику и настройку аппаратных компонентов компьютерных систем</p>	<p>Правильно определяет модель и характеристики компонентов ПК; умеет настраивать BIOS/UEFI; использует диагностические утилиты для проверки памяти, дисков, процессора; интерпретирует коды POST.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий на макете или виртуальной машине; тестирование.</p>
<p><b>ПК 4.2</b> Устанавливать, настраивать и оптимизировать системное и прикладное программное обеспечение, включая драйверы, операционные системы (Windows, Linux) и утилиты мониторинга.</p>	<p>Устанавливает ОС Windows и Linux с носителя, разбивает диски; устанавливает и обновляет драйверы из разных источников; настраивает сеть и периферию; оптимизирует автозагрузку и службы.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении установки и настройки; отчёт по практике.</p>
<p><b>ПК 4.3</b> Выявлять и устранять неисправности программно-аппаратных средств с использованием встроенных диагностических инструментов и специализированного ПО.</p>	<p>Выявляет причину сбоя по системным сообщениям и логам; использует встроенные средства восстановления; восстанавливает загрузчик; создаёт резервные копии и восстанавливает данные; применяет скрипты для диагностики.</p>	<p>Решение кейсов: «дан синий экран, нужно найти причину», «не загружается ОС – восстановить».</p>
<p><b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p><b>ОК 2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p><b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной</p>	<p>Осуществление самообразования, использование</p>

личностное развитие	деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
<b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
<b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
<b>ОК 7</b> Содействовать	Демонстрация навыков	Оценка эффективности и

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>содействию бережливого отношения к энергетическим ресурсам современных технологий и их рациональное использование</p>	<p>качества выполнения задач</p>
<p><b>ОК 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Демонстрация навыков закрепления и соблюдения безопасных методов работы на устройствах вычислительной техники, ввода и обработки информации.</p>	<p>Оценка умения применять средства и способы безопасного выполнения работ.</p>
<p><b>ОК 9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения</p>

## РЕЦЕНЗИЯ

**На рабочую программу профессионального модуля ПМ.04. Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в части освоения вида профессиональной деятельности: «Оператор ЭВ и ВМ» для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.**

Рабочая программа профессионального модуля составлена на 270 учебных часов. Программа содержит паспорт рабочей программы, раскрывающий область применения, цели и задачи профессионального модуля; содержит список тем практических занятий, перечень необходимой учебной и справочной литературы.

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов данной специальности по профессиональному модулю. Учитывает применение знаний, получаемых при изучении общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана техникума, прохождения учебной и производственной практик.

Учебный материал ориентирован на практическое применение полученных знаний, умений и навыков при эксплуатации электронно-вычислительных машин. Рабочая учебная программа ПМ.04. Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов среднего звена и использованию полученных навыков в процессе дальнейшего обучения.

Рецензент: \_\_\_\_\_ Украинский А.В., преподаватель ТТЖТ –

филиала РГУПС

## РЕЦЕНЗИЯ

**На рабочую программу профессионального модуля ПМ.04. Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в части освоения вида профессиональной деятельности: «Оператор ЭВ и ВМ» для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.**

Рабочая учебная программа «профессионального модуля ПМ.04. «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта в части освоения вида профессиональной деятельности: к уровню подготовки специалистов данной специальности.

Программа учитывает применение полученных знаний при изучении профильных и обще профессиональных дисциплин учебного плана техникума, прохождения учебной и производственной практик.

Учебный материал программы методически правильно и рационально распределен по времени и содержанию.

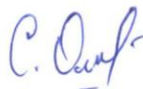
Программа содержит список тем практических занятий, перечень необходимой учебной и справочной литературы, нормативных документов, которые должны постоянно корректироваться и пополняться.

Рабочая учебная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рецензент

Ведущий инженер по эксплуатации  
технических средств Тихорецкого участка  
производства Краснодарского регионального  
центра связи СП Ростовской дирекции связи ЦСС  
– филиала ОАО «РЖД»

м.п.

  
ТИХОРЕЦКИЙ УЧАСТОК  
КРАСНОДАРСКИЙ РПС-2  
РСТ НС/ЦСС-ОАО РЖД

С.Е. Омышев