

Приложение 2.
к ООП по специальности 11.02.06
Техническая эксплуатация
радиоэлектронного оборудования (по
отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР
Н.Ю. Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 марта 2024г. № 142.

Разработчики:

Тагинцева Татьяна Евгеньевна - преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Предеина Елена Ивановна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Новикова Ирина Викторовна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Власова Виктория Ивановна – преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 1 «Общеобразовательные дисциплины №1».
Протокол заседания № 11 от 20.06.2025 г.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности для студентов специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования (по отраслям), относящуюся к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы, форма обучения очная.

Программа подготовлена преподавателями Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС Предеиной Е.И., Тагинцевой Т.Е.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

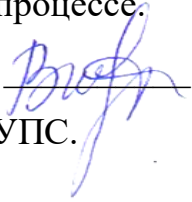
Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; указаны формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе учебной дисциплины Иностранный язык указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций, формы оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены внутри дисциплинарные модули: основной и профессионально направленный, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций или проектов, подготовка и защита рефератов, составление глоссариев.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:  Власова В.И., преподаватель иностранного языка ЛТЖТ – филиал РГУПС.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанную для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования (по отраслям)

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями стандарта и примерной программы специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования (по отраслям).

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью.

Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому языку, к стране изучаемого языка и овладению специальными терминами и лексикой по специальности.

Рецензент:



Новикова И.В., преподаватель иностранного языка ТТЖТ – филиал РГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально- гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01-09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на профессиональные темы	– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основных обще употребляемых глаголов (бытовая и профессиональная лексика); – лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенностей произношения; – правил чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	-
практические занятия	176
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		32	
Тема 1.1 Роль образования в современном мире. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	12	OK01-09
	Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. - словообразование; Грамматический материал: - неопределенно-личные местоимения. - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - видовременные формы глагола в пассивном залоге Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 1 Образование в современном мире	2	
	Практическое занятие № 2 Общее образование и профессиональное образование	2	
	Практическое занятие № 3 Система образования в России	2	
	Практическое занятие № 4 Система образования в Великобритании и США, Германии	2	
	Практическое занятие № 5 Иностранный язык в современном мире	2	
	Практическое занятие № 6 Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии	2	
Тема 1.2 Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	10	OK 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: модальные глаголы; Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по		

	содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 7 Географические и экономические особенности стран изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 8 Политическая система Великобритании и США, Германии	2	
	Практическое занятие № 9 Поездка в другую страну. Таможенный и паспортный контроль	2	
	Практическое занятие № 10 Экономические особенности России	2	
Тема 1.3 Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	Практическое занятие № 11 Роль железных дорог в экономике России	2	OK01-09
	Содержание учебного материала	10	
	Лексический материал: числительные, единицы измерения Грамматический материал: образование количественных и порядковых числительных, простых и десятичных дробей Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие №12 Числа. Математические действия	2	
	Практическое занятие №13 Дроби и проценты	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир	Практическое занятие № 14 Расстояние, размер, объем. Геометрические фигуры	2	OK01-09
	Практическое занятие № 15 Метрические системы.	2	
	Практическое занятие № 16 Выполнение лексико-грамматических заданий и чтение научно-популярных текстов	2	
Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	48	OK01-09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера Грамматический материал: неличные формы глагола; инфинитив, инфинитивные конструкции, сложное подлежащее причастие I, причастие II, сложное дополнение герундий и герундиальные		

	конструкции		
	В том числе, практических занятий	48	
	Практическое занятие № 17 Достижения и инновации в науке и технике	2	
	Практическое занятие № 18 Влияние технологий и науки на человека	2	
	Практическое занятие № 19 Изобретения 21 века	2	
	Практическое занятие № 20 Персональный компьютер	2	
	Практическое занятие № 21 Программы и программное обеспечение	2	
	Практическое занятие № 22 Интернет, электронная почта	2	
	Практическое занятие № 23 Мобильные технологии	2	
	Практическое занятие № 24 Искусственный интеллект	2	
	Практическое занятие № 25 История развития транспортных средств	2	
	Практическое занятие № 26 Железнодорожный транспорт	2	
	Практическое занятие № 27 История развития железных дорог в России	2	
	Практическое занятие № 28 Строительство первой русской железной дороги	2	
	Практическое занятие № 29 История развития железных дорог за рубежом	2	
	Практическое занятие № 30 Транссибирская магистраль	2	
	Практическое занятие № 31 Строительство БАМа	2	
	Практическое занятие № 32 Современные Российские железные дороги	2	
	Практическое занятие № 33 Современные железные дороги мира	2	
	Практическое занятие №34 Метро	2	
	Практическое занятие №35 Современные технологии на железной дороге	2	
	Практическое занятие №36 Компьютеризация и автоматизация на железной дороге	2	
	Практическое занятие № 37 Система GPS на железной дороге	2	
	Практическое занятие № 38 Посещение отраслевой выставки	2	
	Практическое занятие №39 Выполнение лексико-грамматических заданий	2	
	Практическое занятие №40 Чтение научно - популярных текстов	2	
Раздел 3. Профессиональное содержание		96	
Тема 3.1. Основные принципы радиосвязи	Содержание учебного материала	34	
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико - грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию		OK01-09

	видео, вопросы дискуссионного характера Грамматический материал: значение конструкций either... or, either, neither.. nor, neither, both, both... and, значение союзов as, as well, as well as; - причастные обороты и инфинитивные конструкции в технической литературе сокращения и аббревиатура в технических текстах		
	В том числе, практических занятий	34	
	Практическое занятие № 41Появление и развитие радио	2	OK01-09
	Практическое занятие № 42 Появление радио в России	2	
	Практическое занятие № 43 Первые радио конференции	2	
	Практическое занятие № 44 История телефона	2	
	Практическое занятие № 45 История телевидения	2	
	Практическое занятие № 46История беспроводной связи	2	
	Практическое занятие № 47 Дистанционное управление	2	
	Практическое занятие № 48 Сотовый телефон	2	
	Практическое занятие № 49 Принцип работы сотовой связи	2	
	Практическое занятие № 50 Оптико-волоконная связь	2	
	Практическое занятие № 51 Виды сигналов	2	
	Практическое занятие № 52 Виды радиосистем	2	
	Практическое занятие № 53 Радио коммуникационные системы	2	
	Практическое занятие № 54 Технологии Wi-Fi	2	
	Практическое занятие № 55 Системы спутниковой навигации	2	
	Практическое занятие № 56 Выполнение лексико-грамматических заданий	2	
	Практическое занятие №57 Чтение научно - популярных текстов	2	
Тема 3.2. Радиоэлектронное оборудование на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	10	OK01-09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико - грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера Грамматический материал: многозначность слов should, would; -ing формы и их способы перевода; употребление союзов for, since. -способы перевода инфинитивных конструкций. сокращения и аббревиатура в технических текстах, значение союзовas, as well, as well as; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		
	В том числе, практических занятий	10	

	Практическое занятие № 58Беспроводные системы связи на железной дороге.	2	
	Практическое занятие № 59Структура железнодорожной связи.	2	
	Практическое занятие № 60Технологии железнодорожной связи.	2	
	Практическое занятие № 61Связь «земля-поезд».	2	
	Практическое занятие №62LTE связь на железной дороге	2	
Тема 3.3. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	2	OK01-09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико - грамматического характера по содержанию		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 63 Как читать электрические схемы и диаграммы	2	
Тема 3.4 Инструменты и оборудование связиста. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	22	OK01-09
	Лексический материал: Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера Грамматический материал: местоимение “it” и его значения; - эмфатическая конструкция «It is ... that\who...»; - группа существительного (повторение);		
	В том числе, практических занятий	22	
	Практическое занятие № 64 Электронные измерения и оборудование	2	
	Практическое занятие № 65 Набор инструментов связиста	2	
	Практическое занятие № 66Алфавит на службе у радиосвязи	2	
	Практическое занятие № 67 Вещества и материалы для связи	2	
	Практическое занятие № 68 Кристаллы и резонаторы	2	
	Практическое занятие № 69 Диоды и предохранители	2	
	Практическое занятие № 70Микрочипы и резисторы	2	
	Практическое занятие № 71 Кабели и источники питания	2	
	Практическое занятие № 72 Обработка радиосигнала	2	
	Практическое занятие № 73 Работа со шлейфами. Требования к безопасности в работе	2	
	Практическое занятие № 74 Чтение научно - популярных текстов, выполнение лексико-грамматических заданий		
Тема 3.5Работа в	Содержание учебного материала	14	

сфере связи, трудовые обязанности	Лексический материал: Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях		
	В том числе, практических занятий	14	OK01-09
	Практическое занятие № 75 Служба технической поддержки	2	
	Практическое занятие № 76 Основные неисправности мобильных устройств связи	2	
	Практическое занятие № 77 Техническая диагностика устройств связи	2	
	Практическое занятие № 78 Способы устранения неисправностей	2	
	Практическое занятие № 79 Основные неисправности в сети	2	
	Практическое занятие № 80 Активация и продажа устройств в салонах мобильной связи	2	
	Практическое занятие № 81 Профессии в сфере связи	2	
Тема 3.6 Рынок труда, трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование	Содержание учебного материала	12	OK01-09
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме, личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение, обороты речи, используемые в деловой переписке, сослагательное наклонение, косвенная речь		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 82 Поиск работы	2	
	Практическое занятие № 83 Навыки и умения. Личностные качества соискателя	2	
	Практическое занятие № 84 Как построить карьеру	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	Практическое занятие № 85 Трудоустройство. Портфолио для устройства на работу	2	
	Практическое занятие № 86 Как составить резюме, сопроводительное письмо и автобиографию	2	
	Практическое занятие № 87. Как подготовиться к собеседованию. Новые технологии при собеседовании	2	
		2	
Всего:		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубева Т.В. Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей, М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2021 г., 64 с.
2. Хомячук, О.В. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский): учебное пособие / О. В. Хомячук. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 80 с.
3. Юферова А. С. Диалогическая речь: учебное пособие по разговорной речи на немецком языке: /. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024.
3. Тагинцева Т.Е. «Radio communications for rail transport » методическое пособие для студентов 4-го курса специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). - ТТЖТ - филиал РГУПС. – Тихорецк, 2022. – 114 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.- Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2025. - 412 с. [Электронный ресурс]<https://urait.ru/bcode/565874/p.4>
2. Л.В.Макар, Н.В. Матвеева. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1): учебник для среднего профессионального образования/ - Москва: Издательство Юрайт, 2025-240с. [Электронный ресурс]

3. Зиновьева, А.Ф. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2025. - 344 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
4. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2025. - 306 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
7. Тагинцева, Английский язык, учеб. пособие, Т.Е. Транспорт, ТТЖТ, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
8. Тагинцева Т.Е. Английский язык, Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по теме: Цифры, числа, математические действия, основные математические действия и физические явления. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
9. Кривенко Г.В., Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по темам «Вещества и материалы. Проводники и изоляционные материалы» ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
10. Предеина Е.И., Методическая разработка практических занятий по дисциплине «Иностранный язык (немецкий) для студентов 4 курса специальности 11.02.06» ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
11. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>
12. Тагинцева Т.Е. Методическое пособие практическим занятиям Английский язык в деловом общении для студентов 3 курса, ТТЖТ – филиал РГУПС 2023 [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Career Paths Electronics Student's Book, Express Publishing, 2017, 1-3 часть
2. Sarah Randall, Jenny Dooley Career Paths: Wireless Communications Express Publishing, 2017, 1-3 часть
3. Eisenbahn Journal- Josef Brandes Traumanlagen. Verlagsgruppe Bahn (VGB), 2020, 1-2 часть.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи	- устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы	- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; -грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию.	-практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;